Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткина муниципального образования Кавказский район

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин

за 2018 год

г. Кропоткин

 Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Год основания: 1977 год.

Тип:  Дошкольная образовательная организация

Вид:  Детский сад комбинированного вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия  Министерства образования и науки Краснодарского края  на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432

Срок действия лицензии - бессрочная

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности**

Серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г.,

срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган - серия 23 №008285778 от 03.06.1996г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -серия 23 № 008459133

от 12.11.2011г.

Устав МБДОУ д/с-к/в №15 утвержден Постановлением  администрации муниципального образования Кавказский район от  07.08.2015 г.  № 1168

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий: Блиняева Татьяна Николаевна

Образование высшее.  Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Старший воспитатель: Некрасова Ангелина Александровна

Образование высшее. Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Завхоз: Хохлачева Светлана Ивановна

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

**Полное и краткое название по Уставу:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального

образования Кавказский район.

**Сокращённое название**: МБДОУ д/с – к/в № 15

**Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с–к/в №15**

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок

Колхозный, 28

**Телефон:** 8 (861-38) 7-07-46

**Факс:** 7-07-46

**Адрес сайта**: http://mbdou15-krop.ru

**Электронная почта**: detsad – 15 кrp@mail.ru

**e-mail:**[detsad\_15krp@mail.ru](mailto:detsad_15krp@mail.ru)

**Учредитель:** управление образования администрации муниципального

образования Кавказский район.

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Структура и количество групп:  в дошкольном учреждении функционирует  7 групп, из них: 5  групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2018 году составила  159 детей. Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиНом.

|  |
| --- |
| Вторая группа раннего возраста "Теремок" |
| Младшая группа "Одуванчик" |
| Средняя группа "Ромашка" |
| Старшая группа "Ягодка" |
| Старшая группа компенсирующей направленности "Сказка" |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности "Колокольчик" |
| Подготовительная к школе группа "Ласточка" |

Режим работы МДОУ:

· Рабочая неделя – пятидневная;

· Длительность работы учреждения – 10 час. 30 мин.;

· Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00;

· Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Органы государственно – общественного управления:   Система управления в МБДОУ детский сад комбинированного вида №15 состоит из двух структур:

**1 структура – общественное управление, состоящее из:**

педагогического совета;

совета родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

**II структура – административное управление, состоящее из трех уровней:**

**I уровень** – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

правовые;

материальные;

социально – психологические;

организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

**II уровень** – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива

согласно их функциональным обязанностей.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ,

педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое

обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская  сестра ДОУ взаимодействует с педагогами,

обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди

работников ДОУ и родителей.

**III  уровень** управления осуществляется воспитателями ДОУ, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

План развития и приоритетные задачи на учебный год: В 2018 году ДОУ решает следующие задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и физкультурно - оздоровительными организациями города по физическому развитию и оздоровлению детей.

2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы ДОУ современных педагогических технологий поисследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников

3. Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

 Раздел 2. Особенности образовательного процесса

 Программное обеспечение ДОУ: Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15 разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ.

Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2018 года.

Также реализуются парциальные программы для всех возрастных групп дошкольного возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Спб, ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2012

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой.

«Цветные ладошки» И. Лыковой, «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане, Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Спб, «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2009

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

В ДОУ реализуются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

·     «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;

·     «Здоровый малыш» З.И.Береснева

·    «Театр физического воспитания детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко

·     Элементы проблемного и развивающего обучения

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

·     Утренняя гимнастика

·     Упражнения после сна

·     Проведение закаливающих процедур

Сведения об уровне здоровья воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Всего детей | %  посещаемости | Пропущено одним ребенком по болезни |
| 2018 | 159 | 73,00% | 4,3 |

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья:

В ДОУ разработана и реализуется «Адаптированная основная образовательная Программа для детей с  нарушениями речи». Так же функционирует ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) для оказания специализированной помощи детям, в т.ч. детям общеразвивающих групп.

На начало года группы компенсирующей направленности с нарушениями речи «Ягодка» и «Ромашка» составляли 24 ребёнка, из них:

12 детей - второй год обучения ОНР III ур.,

9 – первый год обучения ОНР III ур.,

3 имели заключение ПМПк ОНР I ур.

При выпуске детей в школу по окончании коррекционно-развивающей работы, по итогам проведённого районного ПМПк в апреле 2018г. все дети имели положительную динамику.

13 детей - чистая речь,

10 детей - значительные улучшения,

один ребёнок выбыл 14.03.2018г. со значительными улучшениями.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении 2018 года проводилось логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДОУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, педагогу - психологу. По заключению ПМПк от 10.04.2018г. были зачислены в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи 18 детей на 2018 – 2019 учебный год – все дети ОНР III.

Все мероприятия, включённые в годовой план организационно – методической и коррекционно- развивающей работы выполнены.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2018 году  в МБДОУ д/с-к/в №15 осуществляло работу 5 кружков,

по направлениям

**художественно- эстетическое:**

-«Изобразительная деятельность» (художественно-творческое развитие)

руководитель изостудии педагог дополнительного образования Некрасова А.А.

-«Ритмическая мозаика» (ритмическая пластика для детей дошкольного возраста),

музыкальный руководитель Онзуль Е.П.;

**социально-активизирующее:**

**"**Обучение чтению" (обучение дошкольников чтению),

учитель-логопед Палапина С.Б., учитель-логопед Кривощекова Е.В.

-"Всезнайка"

педагог-психолог Рыбак В.А.

**физическое развитие:**

-"Здоровячок"

инструктор по физической культуре Семенова Т.В.

Всего кружки посещало 95 детей - 57 % от общего количества детей в МБДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждения | Цели, задачи взаимодействия | Формы работы |
| МБДОУ д/с-к/в № 4  МБДОУ д/с-к/в № 5 | -обмен опытом  -оптимизация воспитательно-образовательного процесса  -обогащение новыми педагогическими технологиями | - взаимопосещение  - дни открытых дверей  - совместные конкурсы  -просмотр образовательных видов деятельности |
| МБОУ СОШ № 3,11 | Решение задач преемственности ДОУ и СОШ | -взаимопосещение  -совместные педсоветы  -экскурсии  -совместное проведение праздников  - участие педагогов школы в родительских собраниях |
| ККИДППО г.Краснодар | повышение уровня квалификации сотрудников | курсы переподготовки и повышения квалификации |
| Детская художественная школа | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | - экскурсии;  - концерты;  - взаимопосещения |
| Историко -краеведческий музей | Приобщение к истории края, села | - экскурсии  - праздники  - выставки |
| Детская  поликлиника ГУЗ ЦРБ | обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников | -плановое обследование детей специалистами |
| Детская библиотека | оптимизация воспитательно-образовательного процесса | -посещение тематических выставок  -участие в тематических выставках  -экскурсии в библиотеку  - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов. |

Работа ДОУ с родителями воспитанников:

в течение 2018 года проведена работа с родителями воспитанников:

Мастер-класс: совместно с детьми и родителями – «Подвижные игры»

Фотовыставки «Я в моем городе» или труд взрослых (Фото родителей на работе)

Выставка поделок из природного материала «Дары осени»

Проект детско-родительский «Мои игры с родителями»

Изготовление оригинальных украшений к новогоднему оформлению (педагог-ребенок-родитель)

Мастер-класс "Зарядка" (в качестве воспитателя – родитель)

Творческий конкурс рисунков для родителей «Я и мои правила»

Мастер-класс «Мы такие разные» (по особенностям стран).

Участие родителей в новогоднем утреннике (исполнение ролей на празднике).

-Фотовыставка «Семейные каникулы», «Мы весну подарим мама»;

-Выставка творческих работ: «Яблочный спас», «Пасхальная неделя»

-Фольклорные праздники: "Осенняя ярмарка" , "Масленичная ярмарка",

"Пасха в кубанской семье", "Яблочный спас";

-Неделя семьи « Моя семья»;

-Оформление семейных газет «Папа может всё, что угодно»;

-Тематические консультации в группах;

-День открытых дверей;

- 10 тренингов;

- 2 общих родительских собрания;

- 4 заседания Совета родителей;

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

**Консультационный центр**

В 2018г. для семей, посещающих КЦ были проведены следующие мероприятия:

на сайте МБДОУ обновлена информация об о Консультационном центре;

круглый стол «Здесь Вас ждут, вас рады видеть».

тематические беседы по вопросам воспитания и развития детей.

консультации по вопросам адаптации к детскому, когда ребенок пойдет в сад; вопросам питания ребенка дома, вопросы развития мелкой и общей моторики, развития памяти и внимания.

семинар-практикум

совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями.

Анализ результатов деятельности КЦ показал, что работа центра необходима и актуальна.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

 Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды:

Детский сад располагается в  двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – , площадь озеленения . Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

·     Спортивная площадка  – 1 шт.;

·    7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Детский сад имеет  холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с-к/в №15 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

·     Групповые комнаты. Во всех группах детского сада  созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской.  Группы оснащены  игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

·     Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенными пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

·     Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

·     Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии, развивающий набор Пертра.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

 Организация питания, состояние обеспечения безопасности: Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

     Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража  готовых блюд.

 Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации. В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация),  КТС -

«кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (2 видеокамеры). В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами лицензированного охранного предприятия ООО Частная охранная организация «Казачий дозор», в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической

защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

·     состояние мебели в группах,

·     освещенность в групповых комнатах и кабинетах.

·     санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.

·     соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В течение 2018 года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на Международном и Всероссийском уровнях. Кураторами воспитанников были педагоги ДОУ и родители (законные представители).

      Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, краевых и всероссийских  мероприятий, творческих конкурсов:

**Участие воспитанников в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Наименование конкурсного мероприятия | Ф.И.О.  воспитанника |
| Волошина  Елена  Сергеевна | Муниципальный детско-юношеский конкурс декоративно прикладного творчества  « Зимняя сказка -2018" | Волошина  Дарья  Лауреат |
| Муниципальный творческий конкурс  Я люблю тебя жизнь!» | Волошина  Дарья  Победитель |
| Муниципальный нтеллектуальный  "Шахматный турнир» | Волошина  Дарья  Призёр |
| Муниципальный творческий конкурс  «Дед Мороз и Снегурочка -2019» | Волошина  Дарья  Участник |
| Пачкова  Юлия  Евгеньевна | XV Всероссийский конкурс детско — юношеского конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | Новиков  Марк  Победитель  муниципальн.  этапа |
| Муниципальный детско-юношеский конкурс декоративно прикладного творчества  « Зимняя сказка -2018" | Пачков Максим  Победитель  муниципальн.  этапа |
| Суханова  Елена  Павловна | XV Всероссийский конкурс детско — юношеского конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | Суханова  Мария  Победитель  муниципальн.  этапа |
| Некрасова  Ангелина Александровна | XV Всероссийский конкурс детско — юношеского конкурса по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | Сахарова  Мария  Победитель  муниципальн.  этапа |
| Федорова  Лидия  Вениаминовна | Муниципальный интелектуальный  "Конкурс чтецов- 2018" | Попов  Александр  Победитель |

**Участие воспитанников в интернет олимпиадах, конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Наименование конкурсного мероприятия | Ф.И.О.  воспитанника | Результат  участия |
| Копылова  Евгения  Николаевна | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества  «Ах ты, зимушка-зима!» | Кротенко  Георгий | лауреат  1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «В гости к нам приходит красавица Зима» | Баштинска  Анастасия | лауреат  1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Подарок для защитника» | Аскеров  Владимир | лауреат  1 степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» | Баштинска  Анастасия | лауреат  1 степени |
| Международный конкурс декоративно-прикладного творчества  «Бумажная аппликация» | Лапина  Мария | лауреат  IIIстепени |
| Волошина  Елена  Сергеевна | Всероссийское издание  «Слово педагога» | Неупокоева  Юлия | 1 место |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология» | Горкавенко  Ника | 1 место |
| Пачкова  Юлия  Евгеньевна | Всероссийское образовательное издание «Слово педагога»  «В стране дорожных правил » | Новиков  Марк | 1место |
| Всероссийское издание  « Слово педагога »  "Весеннее вдохновение» | Новиков  Марк | 1место |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Журнал педагог»  «Что мы знаем о времени и часах " | Скидан  Моника | 1место |
| Суханова  Елена  Павловна | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. Ру»  Конкурс «Хочу всё знать» | Сметанин  Михаил | 1место |
| Всероссийское издание «Портал образования» Олиппиада  «Безопасная дорога (ПДД)» | Зенкин  Дмитрий | 1место |
| Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2018» Живопись, рисунок | Хотеев  Трофим | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» | Казановская  Анна | 1 место |
| Творческий центр «Светлячок»  Блиц-олимпиада «Времена года» | Казановская  Анна | 3 место |
| Центр развития дошкольников «Муравей»  Олимпиада «Муравей в лесу» | Нестеров  Александр | 3 место |
| Ассоциация педагогов России «Intellect УМ» Конкурс поделок и рисунков  «Весёлая ферма» | Чернышов  Анастасия | 2 место |
| ООО «Совушка» Международная викторина «Финансовая грамотность» | Сметанин  Михаил | 2степень |
| Образовательный Центр «Лучшее решение» Конкурс поделок и рисунков  «Дары осени» | Ахмеров  Ярослав | 3 место |
| Гончаревская  Наталья  Николаевна | Всероссийское педагогическое издание «Педология»  Конкурс «Самый умный» | Гончаревский  Ярослав | 1 место |
| Всероссийская викторина  «Время знаний»  Конкурс поделок и рисунков «Подарок ветерану» | Денисенко  Владислава | 1 место |
| Акулова  Татьяна  Анатольевна | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»  Рисунок «Подарок папе к 23 февраля» | Аскеров Владимир | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Рисунок  «Пришла весна» | Нефедова Станислава | лауреат |
| Международная викторина для дошкольников «Совушка»  "Финансовая грамотность" | Сметанин Михаил | диплом  2 степени |
| Международная литературная викторина «Новое поколение»  «Мои первые стихи» | Хотеев Трофим | лауреат  1 степени |
| Международная литературная викторина  «Путешествие по страницам любимых сказок» | Горбатова Вероника | лауреат  1 степени |
| Онзуль  Евгения  Петровна | Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В мире животных» | Наумова  София | 1 место |
| Всероссийская онлайн-викторина  «Мои любимые сказки» | Скидан  Моника | 1 место |
| Ходыкина  Светлана  Анатольевна | "Педразвитие"  Районная викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Крылова  Василиса | 1место |
| Педология.ру  Всероссийский конкурс «Времена года» | Пачков  Максим | 1место |
| «Слово Педагога»  Всероссийское тестирование  «Движение без опасности» | Пачков  Максим | 1место |
| Педразвитие  Региональная олимпиада «Животный мир» | Пачков  Максим | 1место |
| Журнал «ПЕДАГОГ»  Всероссийское тестирование «Познавательная математика» | Пачков  Максим | 1место |
| Рыбак  Виктория  Александровна | «Социальная значимость»  «Релаксация» | Скидан  Моника | 1 место |
| «Диплом Педагога»  Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» | Вощевоз  Анастасия | Лауреат  I степени |
| Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий сайт  «Новое достижение»  Онлайн викторина «Всезнайка» | Чепелев  Семён | Лауреат  I степени |
| Семенова  Татьяна  Владимировна | «Доутесса»  Блиц- олимпиада «Режим дня» | Лунгул  Владимир | 1 место |
| «Доутесса»  Блиц- олимпиада «Внимание! Пешеход» | Числов  Виктор | 1 место |
| «Доутесса»  «Наша дружная семья» | Числов  Виктор | 2 место |

**Участия педагогических работников в профессиональных конкурсах**

**(муниципальные, краевые, интернет-конкурсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  педагога | Наименование конкурсного мероприятия | Результат |
| Копылова  Евгения  Николаевна | Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогическое творчество воспитателя» | лауреат  1 степени |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» | лауреат  1 степени |
| Всероссийский конкурс для педагогов  «Природа и экологическая культура» | лауреат  1 степени |
| Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Математическое развитие дошкольника | лауреат  1 степени |
| VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации «Теория и практика дошкольной педагогики» | победитель  1 место |
| Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС» | лауреат  1 степени |
| Волошина  Елена  Сергеевна | Краевой профессиональный конкурс "Воспитатель года-2019" | лауреат  муниципал.  этапа |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» | 1 место |
| Всероссийский дистанционный конкурс  «Воспитатель года России - 2018» | 1место в  Краснодар  ском крае |
| Пачкова  Юлия  Евгеньевна | Проект «Финансовая грамотность в ДОУ и ОО» | диплом  2 степени |
| Блиц -олимпиада  «Время знаний» Основы здорового образа жизни | 2 место |
| «Методическая копилка» | 1место |
| «Безопасность дошкольника на дороге: как её обеспечить» | участник |
| «Гражданско – патриотическое в современных условиях ФГОС» | 1место |
| Суханова  Елена  Павловна | Всероссийский конкурс «Доутесса»  Блиц-олимпиада «Занятия по лепке» | дипломант |
| Всероссийское СМИ «Время знаний»  Блиц -олимпиада  « Время знаний» Основы здорового образа жизни | 3 место |
| Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. Ру»  «Формирование ОБЖ для младших дошкольников» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»  Блиц-олимпиада «СанПин в детском саду» | 3 место |
| «Слово педагога»  «Значение игры для ребенка дошкольного возраста» | 3 место |
| «Творческий Центр Сфера | участник |
| Всероссийский конкурс «Доутесса»  Блиц-олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессии» | дипломант |
| «Российские таланты»  Онлайн-викторина «Знатоки ФГОС ДО» | дипломант |
| «Слово педагога»  «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 3 место |
| ООО «Совушка»  «Финансовая грамотность» в ДОУ и ОО | 2 степень |
| Гончаревская  Наталья  Николаевна | «Страна образования"  "Гендерный подход в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста согласно ФГОС» | 2 место |
| Всероссийское издание «Педразвитие»  «Основы экологических знаний» | 2 место |
| «Слово педагога»  «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в ДОУ» | 1 место |
| Акулова  Татьяна  Анатольевна | Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада:  «Пальцы помогают говорить» | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Правовое воспитание дошкольников». | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников.» | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Проектная деятельность дошкольников в детском саду в соответствии с ФГОС ДО» | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Образовательная деятельность на прогулках» | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Организация образовательного процеса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО» | 2 место |
| Онзуль  Евгения  Петровна | Образовательный центр «Лучшее решение» Международный конкурс для педагогов «Введение в педагогическую деятельность» | 3 место |
| Официальный сайт организации и проведения Всероссийских дистанционных конкурсов «Российские таланты» Всероссийская онлайн-викторина для педагогов «Знатоки ФГОС ДО» | 1 место |
| Ходыкина  Светлана  Анатольевна | Муниципальный шахматный турнир | призёр |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»  Конкурс "Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО" | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" | 2 место |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология.ру»  Лучшая методическая разработка «Где прячется здоровье» | 1 место |
| Всероссийское издание «Педразвитие»  Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | 1 место |
| Всероссийское педагогическое издание «Педология»  Всероссийский конкурс «Мастер – класс педагога дошкольного образования | 1 место |
| Рыбак  Виктория  Александровна | Всероссийское издание «Педразвитие»  «Моё призвание -дошкольное образование» | I место |
| Педология Всероссийское педагогическое издание  «Девиантное поведение детей и подростков» | 3 место |
| «Лига талантов» «Вечный огонь» | 3 место |
| «Центр научного творчества Вектор» Векториада-2018  «Методическая разработка авторских игр» | II место |
| «Росконкурс.РФ» Всероссийское тестирование  «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | победитель  II степени |
| «Всероссийский конкурс талантов» «Методическая разработка» | призёр  III место |
| Семнова  Татьяна  Владимировна | Учебный центр Натальи Хаустовой  «Утренняя гимнастика в ДОУ» | I место |
| Учебный центр Натальи Хаустовой  «СанПин в детском саду» | 1 место |
| Учебный центр Натальи Хаустовой  «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ» | 1место |
| Учебный центр Натальи Хаустовой  «Основы психолого- педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО» | 2 место |

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,**

**размещение материалов в сети Интернет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Вид опубликованного  программно-методического материала | Уровень публикации,  наименование издания |
| Пачкова  Юлия  Евгеньевна | Публикация материала из опыта работы  «Хлеб - всему голова» | Федеральный.  «Дошкольник. РФ». №11(108)  ноябрь 2018 г. |
| Суханова  Елена  Павловна | Публикация материала из опыта работы  «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» | Федеральный.  «Дошкольник. РФ». №11(108)  ноябрь 2018 г. |
| Некрасова  Ангелина  Александровна | Публикация материала из опыта работы  "Музыкально-экологический ЭКШН" | Федеральный.  «Дошкольник. РФ». №11(108)  ноябрь 2018 г. |
| Гончаревская  Наталья  Николаевна | «Работа воспитателя по развитию речи детей в ДОУ» | Федеральный.  NSPORTAL |

**Инновационная деятельность**

В течение года педагоги активно внедряли инновации: создание, внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду. Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогами новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, внедрение элементов музейной педагогики и педагогического проектирования, использование проектной деятельности в работе с детьми.

Внедрение информационно- коммуникативных технологий в работу дошкольного учреждения побуждает воспитателя к включению в образовательный процесс мультимедийных презентаций для облегчения понимания ребёнком сложных тем, событий, явлений реальной жизни, для поддержки и развития образовательного процесса. В настоящее время в МБДОУ создана и постоянно пополняется медиатека для работы с детьми.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности делятся своим опытом

коллегами на уровне учреждения, участвуют в районных мероприятиях, а

используя интернет-пространство - распространяют продукты инновационной

деятельности на федеральном уровне.

Мероприятия по профилактике простудных заболеваний:

-Консультации для воспитателей:

«Формы работы педагогов по укреплению физического здоровья детей»;

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ;

«Грипп-профилактика в ДОУ».

-Консультации для родителей:

«Единый режим дня дома и в ДОУ детского сада»;

Санитарный бюлетень;

-Коллективные просмотры:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

-Мероприятия с участием родителей:

«Мы- спортивная семья».

Мероприятия для решения годовых задач:

Праздник по ситуации месяца: «Как в нашем саду хорошо!»

Праздник по ситуации месяца: «Осенины".

«День знаний»

Праздник «Здравствуй Осень»

Праздник «Дружба народов»

Конкурс «До-рисуйка» (Думаем, фантазируем, рисуем)

Конкурс рисунков на асфальте «Планета детства»

Выставка газет «Как я провел лето!»

Праздник по ситуации месяца: «Кругосветное путешествие»

"День инвалидов"

Выставка детских рисунков «Несуществующее животное»

«Мастерская Деда Мороза» - изготовление атрибутов к Новогоднему украшению группы.

Праздник по ситуации месяца: «Новый год»

«Самым красивым, родным и любимым» - праздник для взрослых и детей,

посвященный Дню матери.

Мнение родителей и представителей (законных представителей)  о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг:  по итогам анкетирования в декабре 2018 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 95 % .

Информация СМИ о деятельности ДОУ: краевая газета «Молодежный Вестник Кубани» от 26.12.2018.

Раздел 5. Кадровый потенциал

МБДОУ д/с-к/в № 15 в 2018 году укомплектован штатами на 100%.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива**:**

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов:

1 старший воспитатель

11 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

2 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре,

1 педагог дополнительного образования по изодеятельности (0.5ст.)

Все педагоги имеют педагогическое образование.

высшее –  10 педагогов  (59%)

среднее профессиональное образование –  7 педагогов (41%)

Высшую квалификационную категорию имеют – 4 человека (24%),

первую квалификационную категорию- 7 (41%)

**Дополнительная информация.**

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2018 году - 10 человек.

Некрасова А.А.– старший воспитатель;

Пачкова Ю.Е.– воспитатель;

Волошина Е.С.– воспитатель;

Рыбак В.А.- педагог-психолог

Гончаревская Н.Н. – воспитатель;

Суханова Е.П.– воспитатель;

Семенова Т.В- инструктор по физической культуре;

Акулова Т.А.– воспитатель;

Ковалева Г.М.– воспитатель;

Ходыкина С.А.– воспитатель

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в  2018 году соотношение воспитанников ко всем сотрудникам, приходящегося на 1 взрослого, составил 4,1 чел.;

 Заключение. Перспективы и планы развития

     Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1. Воспитательно -образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.

2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.

4. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в жизни детского сада.

 5.Наполняемость групп  соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

