

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад - комбинированного вида № 15 города Кропоткин
образования Кавказский район**

**Дидактическое пособие
Лэпбук «Азбука пожарной безопасности»**



Воспитатель: Крылова В. А.

г. Кропоткин 2024 г.

Содержание:

- 1.Актуальность
- 2.Аннотация
3. Пояснительная записка
- 4.Цели, задачи
- 5.Ожидаемые результаты
- 6.Содержание
- 7.Список используемых источников информации
- 8.Приложение

Актуальность

Любопытство дошкольников, их желание постоянно открывать что-то новое, часто сталкивает их с реальной опасностью. Так, по статистике, из ста пожаров десять происходят именно по вине детей. Конечно, это вызывает тревогу. Поэтому в детском саду педагоги уделяют немалое внимание теме пожарной безопасности. В такой работе незаменимым пособием станет лэпбук.

Дидактическое пособие лэпбук «Азбука пожарной безопасности» позволяет формировать у дошкольников представления по пожарной безопасности.

Обучение правилам пожарной безопасности в ДОУ, является одним из важных моментов формирования основ безопасности жизнедеятельности детей. Информации, которую необходимо донести ребятам по этой теме много, но вся она расположена отдельно друг от друга.

Систематизировать данную информацию в единую папку помог лэпбук «Азбука пожарной безопасности». Данное дидактическое пособие направлено на формирования и закрепления знаний по пожарной безопасности и дальнейшего применения их в жизни.

Лэпбук всегда находится на виду у ребят, чтобы они могли его рассматривать в свободное время. Таким образом дети незаметно повторяют важный материал.

Аннотация

Лэпбук «Азбука пожарной безопасности» представляет собой картонную книжку - раскладушку формата А4, на страницах книжки - раскладушки имеются различные кармашки, в которых собрана информация по теме с учётом интересов детей.

Задания планируются и организуются, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей, индивидуально или с подгруппой детей. Усложнение идёт за счёт расширения знаний и развития мыслительных операций и действий.

Все задания кратковременны (10-20 мин.).

Пояснительная записка

Дидактическое пособие лэпбук «Азбука пожарной безопасности» является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проблемных ситуаций, игровых технологий.

Лэпбук — очень полезное пособие в работе с дошкольниками. Его необычная форма, яркое оформление неизменно привлекают детей. Незаметно для себя они осваивают различные аспекты противопожарной темы, закрепляют очень важные для жизни знания.

Цели, задачи

Цели.

Формировать у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Сформировать знания, умения и навыки необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи.

Продолжать расширять представления о безопасном поведении в случае возникновения пожара (умении ориентироваться в группе и в других помещениях, уметь позвонить на «101»);

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты.

У детей сформированы знания о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;

Умение правильно вести себя в экстремальной ситуации (знать и набирать номер телефона пожарной части, правильно вести диалог с диспетчером по телефону: знать и называть свой адрес);

Знать средства пожаротушения;

Уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;

Иметь представления о профессии пожарного;

Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

Лэпбук «Азбука пожарной безопасности» содержит материалы по правилам пожарной безопасности для детей дошкольного возраста.

Лэпбук содержит:

Кармашек «Дидактические игры»

Цель: уточнить знания детей о пожарной безопасности

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает тексты стихотворений, понравившиеся заучивает, помогает правильно интонировать. Помогает детям понять смысл стихотворений.

Кармашек «Отгадай загадки»

Цель: учить отгадывать описательные загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Методические рекомендации: воспитатель загадывает загадки детям. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Кармашек Раскраски «Пожарная безопасность»

Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности.

Методические рекомендации: рассказать о пожарной опасности; о необходимости быть внимательным и осторожным; о ситуациях, которые

могут возникнуть в быту и в природе, как их предотвратить; как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.

Кармашек «Пословицы, поговорки по пожарной безопасности»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь.

Методические рекомендации: воспитатель вместе с детьми изучает пословицы и поговорки, понравившиеся заучивает. Помогает детям понять смысл.

Кармашек «Проблемные ситуации»

Цель: формировать знания о причинах пожара. Развивать внимание, память, речь. Научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.

Методические рекомендации: воспитатель задает вопросы детям. Вводит детей в проблемную ситуацию, где они смогут научиться ориентироваться в окружающей обстановке, самостоятельно находить пути решения из неё. Получая задание, ребёнок определяет, как выйти из этой ситуации. Кто из детей знает правильный ответ, поднимает руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Кармашек «Памятки по ПБ для детей»

Цель: воспитывать ответственность.

Методические рекомендации: воспитатель рассматривает с детьми памятки по пожарной безопасности. Изучение и твёрдое усвоение детьми правил пожарной безопасности должно стать неотъемлемой частью образовательного процесса. Следование этим правилам — залог выживания в случае пожара.

Кармашек «Лабиринты по пожарной безопасности»

Цель: развивать графомоторные навыки, координацию на плоскости. Развивать мышление и зрительное восприятие. Формировать логическое и пространственное мышление ребёнка, многовариантность, умение достигать цели.

Методические рекомендации: найти выход из лабиринта. Можно предложить двум детям одинаковые лабиринты и предложить, кто быстрее справится с заданием

Рекомендации по использованию:

Дидактическое пособие «Азбука пожарной безопасности» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности. Благодаря этой форме работы дети многое узнали о правилах пожарной безопасности, знают и с удовольствием читают наизусть

пословицы и поговорки о пожарной безопасности, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц, отгадывают загадки, знают правила пожарной безопасности. Работа с лепбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

Список используемых источников информации

- <https://www.art-talant.org/publikacii/73162-zagadki-po-pogharney-bezopasnosti-dlya-doshkolnikov>
https://psv4.userapi.com/s/v1/d/ZneNG43Qr3R5kDDV6f75_AFICJM9ySMjRCef3lQhl7hHCtf8oyC3Mk4dLPJAHtx_B2IRRDrrQhohHBYIL_P_9FIgCqQGaz-rrx-htyqkxYUVvRUy0/Raskraska_Detyam_o_pravilakh_pozharnoy_bezopasnosti.pdf
<https://35.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-pozharnoy-bezopasnosti-dlya-detey>
<http://himki.otmagazin.ru/pozharnaya-bezopasnost-himki--uid-000429399/>
- 1.Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с. .
 - 2.Бурдина С.В. Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности.-Киров,2004г.
 - 3.Глибина Л.В. и др Основы пожарного поведения/– Вологда, 2002.
 - 4.Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования,2008
 - 5.Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольноевоспитание2006
 - 6.Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг!//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.47
 - 7.Пикулева Н. Пожарная безопасность.//Дошкольное воспитание, 2007. - № 4, с.114.
 - 8.Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности.//Дошкольное воспитание, 2006. - №5, с.39
 9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 641.Журнал «Детская энциклопедия». Азбука дороги. №11, 2012 г.

Дидактические игры

Дидактические игры по пожарной безопасности помогают формировать у детей дошкольного возраста ответственное, осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности, навыки правильного обращения с огнём и огнеопасными предметами. могут играть в них самостоятельно или с помощью педагога.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Задачи дидактической игры: закреплять знания о мерах предотвращения пожара. Формировать умение реально оценивать возможную опасность; Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать, память.

Ход игры:

Воспитатель вместе с детьми встаёт в круг, передаёт красный мяч ребёнку который должен закончит стихотворную строку. Показывает соответствующую картинку

Где с огнём беспечны люди,
Там взовьётся в небе шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой.....(пожар).

Раз, два, три, четыре.
У кого пожар в(квартире).

Дым столбом поднялся вдруг.
Кто не выключил.....(утюг).

Красный отблеск побежал.
Кто со спичками.....(играл).

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над ... (газом).

Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дому поджог...(траву)?

Кто в огонь бросал при этом

Не знакомые ... (предметы).

Помни каждый гражданин:
Этот номер:....(01).

Дым увидел - не зевай.
И пожарных(вызывай).

Дидактическая игра: «Собери знак»

Задачи : закрепить названия и назначение знаков противопожарной безопасности.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением знаков.

Ход игры:

Первый вариант игры: ведущий называет знак. Ребёнок собирает знак из частей и рассказывает, что он обозначает.

Второй вариант игры: ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший собирает и показывает знак.



«Назови огнеопасные предметы»

Задачи:

Научить детей среди опасных предметов находить те, которые являются причиной пожара. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. Воспитывать ответственность.

Материалы и оборудование: Картинки с изображением огнеопасных и обычных предметов.

Ход игры:

Первый вариант игры: Игрокам предлагается разделить карточки на две группы: огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара.

Второй вариант игры: Воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса огнеопасных (или наоборот, не опасных) предметов. Задача игроков найти лишний предмет.



Дидактическая игра

«Выбери то, что нужно пожарному»

Задачи: научить детей среди предметов находить те, которые нужны пожарному для работы. Развивать логическое мышление. Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов необходимых пожарному и обычных предметов.

Ход игры:

Первый вариант игры:

Из предложенных картинок предлагается игрокам выбрать предметы, которые нужны пожарному для работы.

Второй вариант игры:

Воспитатель выкладывает перед игроками несколько карточек, среди которых основная масса тех предметов, которые нужны пожарному для работы (или наоборот). Задача игроков найти лишний предмет. Отгадай загадки



«Отгадай загадки»



Задачи: с помощью загадок на тему «Пожарная безопасность» развивать представления о правилах безопасного поведения. Продолжать учить отгадывать загадки, закреплять представление об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.

Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь.

(огонь)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

(противогаз)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

(лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!

(пожарные)

Рыжий зверь в печи сидит,
он от злости ест дрова,
целый час, а, может два,
ты его рукой не тронь,
искусает всю ладонь.

(огонь)

Он друг ребят, но когда с ним шалят,
он становится врагом и сжигает всё кругом.

(огонь)

Висит - молчит,
а перевернёшь, шипит, и пена летит
(огнетушитель)
Что бывает, если птички зажигают дома спички?
(огонь)
С языком, а не лает, без зубов, а кусает
(огонь)
Летала мошка -сосновая ножка,
на стог села - всё сено съела
(спичка)
Дреmlют в домике девчонки - бурые шапочки
(спички)
Шипит и злится, а воды не боится. С языком – а не лает, Без зубов – а кусает?
(огонь)
Без рук, без ног, а бушует
(огонь)
Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает
(огонь)
Кротким пленником годами
Я живу внутри печи
И варю супы с борщами,
Выпекаю калачи.
Я даю тепло для дома,
Но во мне всегда, поверь,
Пострашней раскатов грома
Кровожадный спрятан зверь.
(огонь)
Могу я кротким быть порой,
Ваш дом согрею я зимой.
Но коль со мной играть возьмутся -
Могу пожаром обернуться!
(огонь)
Чуть родился – он забавный,
Тихий, слабый, но коварный.
Подрастёт – трещит и жжётся,
Роем искр опасно вьётся
И, танцуя на углях,
Вызывает часто страх.
(огонь)
Полено в топке полыхает
И «звезды» эти в нас бросает.
Одна горящая частица
Пожаром может обратиться.
(искра)
И мала, и зла, чуть свечу.

Но уж если прилечу - много горя принесу.

(искра)

Висит – молчит,
А перевернёшь, шипит,
И пена летит.

(огнетушитель)

В рубашке в ярко-красной,
В работе безотказный.
Прибор по имени ОП-5
Обязан школьник каждый знать!

(огнетушитель)

Белый столб стоит на крыше
И растёт все выше, выше.
Вот дорос он до небес –
И исчез.

(дым)

Спят смирно дочки
В фанерном домочке.
У сонь, у тихонь
В головках огонь.

(спички)

Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

(противогаз)

Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстро, словно стрелы.

(пожарная машина)

Бесстрашный герой,
что всегда на посту,
Он чует беду и огонь за версту.
Неравный ведёт со стихией он бой,
Стремится всегда защитить нас с тобой.

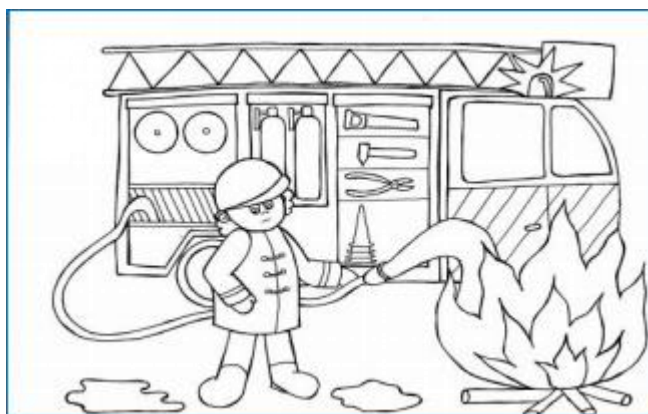
(пожарный)

Смел огонь, они смелее,
Он силён, они сильнее,
Их огнём не испугать,
Им к огню не привыкать! **(пожарные)**

Раскраски «Пожарная безопасность»

Задачи: продолжать знакомить дошкольников с правилами, которые учат быть осторожными и внимательными. Воспитывать понимание о правилах пожарной безопасности

Раскраски можно разместить в уголке для родителей, и каждый взрослый может посмотреть на труд своего ребёнка, и вспомнить время, когда сам впервые изучал пожарную безопасность.



Пословицы, поговорки по пожарной безопасности



Задачи: формировать и закреплять знания детей по пожарной безопасности, закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре, научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, способствовать развитию любознательности, памяти,

логического мышления, расширять словарный запас детей по теме пожарная безопасность, воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности, способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

- От искр пожар рождается.
- Не шути с огнём – можешь сгореть.
- Спички не тронь, в них огонь.
- Не имей привычки носить в кармане спички.
- Жжётся печь - её не тронь, потому что в ней огонь.
- Маленькая спичка сжигает большой лес.
- Спичка - невеличка. Огонь – велик.
- Человеку друг - огонь, только ты его не тронь.
- Кто с огнём играет, тот в огне сгорает.
- Упустишь огонь - не потушишь.
- С огнём да водой не поспоришь.
- Огонь - наш друг, но не всегда, - бывает от него беда!
- У путника должен быть хлеб, а у пастуха – огонь.
- Огонь никогда не насыщается.
- Умному огонь – тепло, глупому - ожог.
- Пожар слезами не зальёшь.
- Не трогай огня - не обожжёшь руку.
- С огнём не шути, ветру не верь.
- Огонь – мастер на все руки.
- Огня бойся, воды берегись.
- Огонь без дыма не бывает.
- Огонь кочерги не боится.
- Огонь маслом заливать, лишь огня прибавлять.
- Огонь тушат пока не разгорелся.
- Солома с огнём не дружат.
- От искры сыр-бор загорелся.
- Не шути с огнём – обожжёшься.

Проблемные ситуации

Задачи: обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Закрепление элементарных знаний и навыков в пожарной безопасности. Закреплять знание опасных ситуаций, которые могут возникнуть при несоблюдении правил пожарной безопасности. Продолжать учить пользоваться экстренными телефонами «101». Формирование простейшие умения и навыки в поведении при возникновении пожара. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности и здоровье. Воспитание у детей уважение к труду пожарных.

Дошкольникам мало получить конкретные знания. Попадая в сложную ситуацию, вряд ли он сможет эти знания применить.





Памятки по ПБ для детей

Задачи: формировать и закреплять знания детей по пожарной безопасности, закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре, научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях, воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности, способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Памятка для детей по пожарной безопасности содержит следующие правила:

1. Не устраивайте игр с огнём вблизи строений, в сараях, на чердаках, в подвалах.
2. Не играйте со спичками и следите, чтобы этого не делали ваши друзья и маленькие дети.
3. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, аэрозольные упаковки.
4. Не растапливайте печи самостоятельно, не включайте газовые плитки.
5. Не играйте с электронагревательными приборами.
6. Не устраивайте фейерверки и не применяйте свечи, хлопушки и другие световые пожароопасные эффекты вблизи стораемых предметов.

Самое главное! Как бы вы ни были напуганы, никогда не прячьтесь в укромные места!



«Лабиринты по пожарной безопасности»

В кармашке собран набор картинок - лабиринтов по пожарной безопасности для развития мышления и зрительного восприятия.

Прохождение лабиринтов развивает логическое и пространственное мышление ребёнка, многовариантность, умение достигать цели. Такая, казалось бы, обычная игра хорошо развивает упорство и терпение. Это можно даже заметить по поведению ребёнка в процессе игры - насколько быстро он сдаётся или начинает нервничать, если не находит выход из лабиринта. Чем нетерпеливее ведёт себя ребёнок в игре, тем чаще необходимо привлекать его к подобным играм, шаг за шагом вырабатывая терпение и спокойное восприятие сложных ситуаций. Таким образом, лабиринты для детей отлично дополняют любое развивающее занятие.



