



Трамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Щепкин Никита,
воспитанник МБДОУ д/с-к/в № 15.

ПРИЗЕР
муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-
юношеского творчества по пожарной безопасности
"Неопалимая купина"

номинация "Техническое творчество"
Руководитель: Гончаревская Наталья Николаевна

Руководитель МКУ ОМЦ
муниципального образования
Кавказский район



Е.В.Риккер

Кавказский район
2020 год



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Паршиков Владимир,
воспитанник МБДОУ д/с-к/в № 15,

за III место

в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
детского рисунка
«Эколята-друзья и защитники Природы!»

Руководитель: Гончаревская Наталья Николаевна

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район

2022 год

ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

Еременко Арсений,

воспитанник МБДОУ д/с-к/в №15,

ПРИЗЕР

муниципального этапа Всероссийского
детского экологического конкурса

«Зеленая планета»

название работы: «Защитим планету вместе!»

номинация: «Изменение климата глазами детей»

возрастная категория: 3-6 лет

Руководитель: Гончаревская Наталья Николаевна

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район
2023 год



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГОНЧАРЕВСКИЙ ЯРОСЛАВ,
воспитанник МБДОУ д/с-к/в № 15,

ПРИЗЕР

муниципального этапа краевого конкурса
«Семейные экологические проекты»

Номинация: «Вторая жизнь упаковки»

Руководитель: Гончаревская Наталья Николаевна

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район,
2022 год



Грамота
Награждается

Рослякова Елизавета,
воспитанница МБДОУ д/с-к/в №15,
победитель
районного конкурса семейного творчества
«Символ года 2024»
возратная категория от 3 до 7 лет
Руководитель: Гончаревская Наталья
Николаевна

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район

2023 год



Грамота

Награждается
Маркелов Марк,
воспитанник МБДОУ д/с-к/в №15,
победитель
районного конкурса-выставки
декоративно-прикладного и художественного
творчества «Мой веселый домовенок»
номинация «Декоративно-прикладное
творчество»
возрастная категория от 4 до 7 лет
Руководитель: Гончаревская Наталья
Николаевна

Начальник
управления образования



С.Г. Демченко

Кавказский район

2024 год

**Паспорт проекта по образовательной деятельности
«По дороге к доброму здоровью»**

№ п/п	Тема проекта	«По дороге к доброму здоровью»
1	Вид проекта	Долгосрочный
2	Сроки реализации	01.09.2022-31.08.2023
3	Участники проекта	5-6 лет, воспитатели группы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели и родители группы «Колокольчик».
4	Цели и задачи проекта	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у дошкольников основы здорового образа жизни, добиваться осознанного выполнения правил здоровья сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, сохранение и укрепление здоровья детей, потребности поведенческих навыков здорового образа жизни. 2. Организация благоприятных условий для будущего формирования здоровой и физически крепкой личности, воспитание у детей созидательного отношения к своему здоровью. 3. Повысить эффективность здоровьесберегающей деятельности в ДОУ путем создания, теоретического обоснования и практического применения модели формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей, включающей эффективные технологии развития и оздоровления <p>Задачи проекта:</p> <p>Просветительная работа по формированию ЗОЖ воспитанников;</p> <p>Создание здоровьесберегающего образовательного процесса;</p> <p>Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, создание условий для организации закаливания детей;</p> <p>Создание условий для организации двигательной активности детей, совершенствование физического развития;</p> <p>Обеспечение эмоционального настроения детей;</p> <p>Своевременная диагностика эффективности здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>Охрана и укрепление здоровья дошкольников, предупреждение травматизма;</p> <p>Подготовка ребенка к жизни в современном обществе;</p> <p>Взаимодействие с семьей воспитанников и иными</p>

		участниками образовательного процесса (специалистами ДОО).
5	Актуальность проекта	<p>На сегодняшний день проблема здоровья детей очень актуальна. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей. Основная цель – снижение заболеваемости. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения ребенком всеми умениями и навыками, которые ему прививаются дома, в детском саду и которые ему необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо сформировать у ребенка разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения дошкольника. Она зависит от организации его физического развития, от уровня подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей и функциональных возможностей растущего организма. Недостаточность двигательных функций у детей проявляется во всех компонентах моторики: в общей, в тонких движениях кистей и пальцев рук, в мимической и речевой моторике, что приводит к плохой координации движений в сложных действиях по самообслуживанию, в трудовых процессах; вызывает затруднения в овладении ручными операциями (письмо, рисование, сказывается на выражении мимики и пантомимики, на формировании выразительной стороны речи, правильного и четкого звукопроизношения). Чтобы быть здоровым, нужно владеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении, где строится здоровьесберегающий педагогический процесс.</p>
6	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> -снижение случаев заболеваемости каждым ребёнком; -с удовольствием выполнять различные движения на открытом воздухе в любую погоду; (потребность в движении) -повышение уровня физической подготовленности; (прирост физических качеств) -самостоятельно организовывать несложные подвижные игры, используя свой двигательный

		<p>опыт.</p> <p>-организация уголка для физического развития детей, индивидуальной работы по рекомендациям врача.</p> <p>-проведение дней здоровья, родительских собраний</p>
7	Результаты реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские собрания на тему: «Участвуем в проекте «Если хочешь быть здоровым!», «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Беседы с детьми по темам о здоровье. 3. Мероприятие с детьми «День здоровья». 4. Досуг с детьми «Веселые эстафеты», «Мы сильные, мы дружные». 5. Спортивный праздник «Всей семьей на старт». 6. Анкетирование среди родителей: 7. «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни» и «Оценка деятельности ДОО в рамках физического развития детей». 8. Перспективное планирование форм работы с родителями по здоровому образу жизни. 9. Фотоальбом «Виды спорта», «Папа, мама, я – спортивная семья» 10. Выставка стенгазет «Здоровый образ жизни». 11. Выставка рисунков детей «Виды спорта», «Витамины наши друзья», «Зимние забавы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Футбол».

Отчёт о разработке и реализации социально-значимого проекта

«По дороге к доброму здоровью»

Здоровье детей - главное достояние нации, критерий духовного, политического и социально-экономического развития общества.

Дошкольный возраст является важнейшим этапом в формировании здоровья ребенка, обеспечивающим единство его физического, психического, духовно-нравственного и эстетического развития.

Слово «здоровье», пожалуй, самое частое в повседневном общении людей. Даже приветствие при встречах и расставаниях мы связываем с этим словом: «здравствуйте», «будьте здоровы» и т.д. Правильное понимание здоровья человека даёт представление о его социально-биологической сущности.

На сегодняшний день проблема здоровья детей очень актуальна. Главным в воспитании детей является то, что они должны быть здоровыми, так как общеизвестно, что здорового ребенка легче воспитывать. У него быстрее устанавливаются все необходимые умения и навыки, он лучше приспосабливается к смене условий и воспринимает все предъявляемые ему требования. На здоровье ребенка влияют многие факторы, одним из которых является среда, в которой он растет и развивается. Поэтому воспитание должно быть не изнеживающим, а закалывающим, тренирующим, повышающим активность растущего организма. Дошкольная образовательная организация имеет потенциальные возможности для формирования у детей здоровьесберегающей культуры, навыков здорового образа жизни. Усилия работников ДОО направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году мной успешно реализовывался долгосрочный социально-значимый проект «По дороге к доброму здоровью». В ходе реализации проекта успешно решались следующие задачи: сформированы у дошкольников основы здорового образа жизни, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих, снижена заболеваемость участников проекта, повысилась посещаемость в данной возрастной группе.

В ходе реализации проекта мною проведена совместная деятельность с воспитанниками и их семьями.

Досуги: «Мы сильные, мы дружные», «Поступаем в школу Мишки-Топтышки», «День здоровья», «Веселые эстафеты».

Выставки рисунков: «Витамины наши друзья», «Зимние забавы», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Виды спорта», «Футбол».

Фотоальбом: «Виды спорта», «Папа, мама, я – спортивная семья».





Мною созданы картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, динамических пауз. В своей практике в работе с детьми я использовала такие методы работы как: минутки радости, музыкальные переменки, пластические этюды, имитационные упражнения, детское хоровое пение и т.д.

В группе мною была создана здоровьесберегающая среда, которая обеспечивает воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, формирует у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, учит использовать их в повседневной жизни.

Умело использую в работе с детьми здоровьесберегающие технологии, которые помогают в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, лучшему усвоению знаний детей и способствуют их гармоничному и всестороннему развитию.


Всю свою педагогическую деятельность я строю в соответствии с психофизическими особенностями каждого ребенка, что позволяет осуществлять контроль за здоровьем детей и полнее раскрыть их творческий потенциал.

Таким образом, используя в педагогическом процессе здоровьесберегающие технологии, я способствую сохранению и укреплению здоровья детей, что является приоритетной задачей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Работу в данном направлении непрерывно продолжаю, расширяю и углубляю, и она дает неплохие результаты.

Дата 31.08.2023

Воспитатель МБДОУ д/с-к/в №15  Гончаревская Н.Н.

Старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в №15  Некрасова А.А.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №15  Блиняева Т.Н.