

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 15 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район**

**Методическое пособие:  
«Сборник сценариев праздников и развлечений  
для дошкольников (4-7 лет)»**



Автор составитель:  
Музыкальный руководитель  
Рыбалкина Светлана Владимировна

г. Кропоткин 2024 г.

## Оглавление:

Введение.....	2
Цели и задачи.....	4
Сценарий праздника Осени в средней группе «Осень в Простоквашино.....	5
Сценарий праздника осени в старшей группе компенсирующей направленности «Осень золотая».....	10
Сценарий осеннего праздника в подготовительной группе «Во саду ли в огороде»..	18
Сценарий новогоднего праздника в младшей группе «Волшебные превращения у новогодней ёлки» .....	27
Сценарий новогоднего праздника в средней группе «Волшебство у новогодней ёлки».....	33
Сценарий Нового года для подготовительной группы компенсирующей направленности «Чудеса под Новый год» .....	41
Сценарий нового года в подготовительной группе «Космические приключения под Новый год» .....	57
Сценарий праздника, посвященного 8 марта для подготовительной группы «Джентльмен-шоу».....	71
Сценарий праздника, посвященного 8 марта для подготовительной группы «Милым женщинам посвящается»- Масленица .....	80
Сценарий праздника, посвященного 8 марта для старшей группы Фея –Весна в гостях у ребят» .....	91
Сценарий экологического праздника «День земли».....	100
Сценарий экологического праздника «Как дети землю спасали».....	108
Сценарий выпускного балла в подготовительной группе «Лучше всех».....	116
Сценарий выпускного балла в подготовительной группе по мотивам сказки Волкова «Волшебник изумрудного города».....	130
Сценарий развлечения «Наше солнечное лето» для детей всех возрастных групп.....	155
Используемая литература .....	145

## Введение

В жизни человека всегда происходит чередование будней и праздников. Будничный день – это обычный день, наполненный повседневными домашними и производственными делами. Эти дни часто похожи один на другой и могут быть унылыми и тяжелыми, радостными и легкими, удачными и неудачными. Будням всегда противопоставляется праздник – это день, наполненный радостью, весельем. Слово праздник заимствовано из старославянского языка и буквально означает «не занятый делами, свободный от работы». Взрослые и дети чувствуют в такой день эмоциональный подъем, радость, хорошее настроение.

Особое значение праздник имеет для ребенка. Знаменитый русский педагог К. Д. Ушинский отмечал, что для детей праздник означает совсем не то, что для взрослых, – ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы

считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого. Тусклым и серым было бы детство, если бы исчезли из него праздники. И здесь нельзя не привести слова академика Ю. Г. Круглова о том, что праздники связаны не только с ритмом жизни, но и с традициями, обычаями, обрядами. Можно сказать, что ритма нет без повтора, а повтор – это уже традиция или обычай, средством выражения которых является обряд, обрядовые действия. С другой стороны, праздник – это далеко не безделье. Безделье не противопоставляется делу! Праздник – не только радость, но и деятельность, направленная и на физическую, душевную разрядку, и на реализацию социальных требований.

В основу классификации праздников, которые отмечаются в детском саду, я положила общепринятую праздничную культуру, которая выработалась в нашем ДООУ, и выделила следующие виды праздников:

- народные и фольклорные (праздники народного календаря): Святки, Коляда, Масленица, Осенины;
- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.;
- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- православные: Пасха, Яблочный спас;
- бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить детям радость, например, «Праздник Мыльных пузырей», «Воздушных шаров», «Бумажных корабликов».

Праздник имеет для детей очень большое значение, поэтому важно серьезно, вдумчиво отнестись к его содержанию. Весь отобранный материал должен быть доступен детям; следует учитывать возможности каждого ребенка и группы в целом и не перегружать праздник трудными произведениями; помнить, что праздник проводится для детей и они являются его активными участниками. При составлении сценария праздника на любую тему нужно обеспечить:

- яркое и торжественное начало праздника;
- развертывание сюжета праздника, где отражается основная идея, предусматриваются детские выступления, инсценирование сказок, сюрпризные моменты, игры, песни, танцы, чтение стихов, которые идут по линии увеличения эмоционального подъема;
- кульминацию, в конце которой, как правило, вручаются подарки, которые всегда усиливают эмоциональное состояние детей (их следует раздавать быстро, но без суеты, сохраняя хорошее настроение).

При составлении сценария и отборе произведений для исполнения следует использовать песни, танцы, игры, которые дети хорошо знают, а при исполнении получают удовольствие. При подборе песен надо учитывать

направленность праздника. Сейчас появилось очень много произведений современных композиторов, но не всегда их песни по своей музыкальной фактуре доступны детям, не имеющим достаточных певческих навыков. Целесообразнее подбирать более простые по музыкальной фактуре песни, чтобы дети смогли их исполнить на высоком уровне. Их количество зависит от сценария праздника: в среднем не более 4–5 песен.

При выборе стихов надо помнить, что длинные, трудные стихотворения не украшают праздник, а чаще всего затягивают его и вносят скуку. Стихи должны быть небольшими, соответствующими содержанию праздника и возрасту детей, высокохудожественными. Использование в праздничной программе инсценированных сказок, рассказов, пьес, стихов вносит в действие элемент театрализации. В театрализованных представлениях обязательно должны участвовать дети. Их непосредственность, искренность и увлеченность исполнения украшают праздник. М. Б. Зацепина, Т. В. Антонова.

Методическое пособие ориентировано на формирование художественной культуры детей дошкольного возраста. В него включены сценарии, которые помогут педагогам подготовить и провести праздники и развлечения с детьми от 3-7 лет. Все предлагаемые сценарии объединяются по временам года.

В данном сборнике представлен опыт работы музыкального руководителя Рыбалкиной Светланы Владимировны: Материал состоит из практических наработок - сценариев праздников и развлечений для дошкольников от 3-7 лет.

Пособие нацелено на помощь воспитателям и музыкальным руководителям дошкольных учреждений.

### **Цели и задачи**

1. Приобщение к музыкальному искусству.
2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.
3. Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
5. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
6. Формирование песенного, музыкального вкуса.
7. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
8. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
9. Удовлетворение потребности в самовыражении.

«Хороший праздник – это праздник веселый, интересный, надолго

оставляющий у детей положительные впечатления. Желаю успеха!

## Сценарий

праздника Осени для средней группы  
«Осень в Простоквашино»



**Цель:** закрепить знания детей об осени

**Задачи:**

-Закреплять знания об осенних приметах, явлениях, происходящих осенью в природе.

-Учить детей выразительно читать стихи, доставить детям радость от происходящего праздника.

**Роли исполняют:**

-Ведущий

-Почтальон Печкин

-Матроскин

Корова Гаврюша-взрослые

**Ход праздника.**

**Дети под музыку вбегают в зал на полупальчиках, танцуют осеннюю композицию с осенними листочками, встают на полукруг.**

**(Звучит музыка листья собирают)**

**Ведущая:**

Снова осень, снова птицы  
В теплый край лететь спешат,  
И опять осенний праздник  
К нам приходит в детский сад.  
Всех сегодня поздравляем  
Мы с хорошим урожаем,  
Но о лете мы грустим, с ним расстаться не хотим.

**1. Ребёнок:** Осень красит золотом  
Рощи и леса  
Слышатся прощальные  
Птичьи голоса.

**2. Ребёнок:** Алые и жёлтые  
Ветер листья рвёт,  
Кружит, кружит в воздухе  
Пёстрый хоровод.

**3. Ребёнок:** Солнышко лишь взглянет,  
Спрячется опять.  
Долго лето красное –  
Будем вспоминать!

**Дети исполняют песню «Осень золотая»**

**Песня « Осень золотая »**

1.  
Листик желтый, листик желтый  
На ладошку упадет.  
Это значит, это значит  
Осень в гости к нам идёт

**Припев:**

Приходи красавица, осень золотая  
Деткам очень нравится  
Осень золотая!

2. Вот из тучки дождик, дождик  
На ладошку упадет.  
Это значит, это значит,  
Осень в гости к нам идёт.

**Музыка продолжает звучать, дети садятся на стульчики.**

**Звучит тема Почтальона Печкина, выходит Печкин с письмом.**

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, кажется, в наш детский сад пожаловал почтальон...

**Печкин:** Здравствуйте!

Это я, почтальон Печкин, принес записку, от вашего мальчика «Дяди Федора»

*(протягивает и тут же убирает руку с конвертом)*

Только я вам её не отдам, у вас докУментов нет.

Рано вам ещё докУменты иметь.

Ну ладно, тогда я сам вам прочту.

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо тебе почтальон Печкин! Что же там интересно написано?

**Печкин (читает письмо):**

"Здравствуйте, дорогие ребята!

В этом году в Простоквашино небывалый урожай овощей и фруктов.

Очень прошу вас приехать и помочь Шарик и Матроскину его собрать.

Я учусь в школе в первом классе, уроков задают много, приехать

в Простоквашино не могу. Заранее вам благодарен. Ваш друг Дядя Федор".

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята! Надо выручать друзей Дяди Федора.

Поедем в Простоквашино? *(ответ)*

**Дети:** да!

**ВЕДУЩАЯ:** А на чем мы поедем?

**Печкин:** Конечно на паровозе, а, я вам дорогу покажу!

**Под музыку за Печкиным дети идут паровозиком.**

**Ставится указатель «Простоквашино»**

**Печкин:** Вот и приехали мы в Простоквашино, а мне пора, почту нужно разносить. До свидания.

**Звучит тема Печкина (Уходит)**

**ВЕДУЩАЯ:** Какая деревня красивая! Кругом лес, рядом поле и речка!

А вот и Матроскин с Шариком нас встречают.

**Под музыку входят в зал кот Матроскин и Шарик.**

**МАТРОСКИН и ШАРИК (хором):** Здравствуйте, ребята!

**МАТРОСКИН:** Что вас привело к нам в "Простоквашино"?

**ВЕДУЩАЯ:** Нам почтальон Печкин принес письмо от дяди Федора.

Он просит, чтобы мы вам урожай помогли собрать!

**ШАРИК:** Матроскин, ты посмотри, как много у нас помощников!

Ну, мы теперь мигом со всем урожаем справимся!

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята сейчас покажут, как надо овощи убирать.

**Матроскин и Шарик на заднем плане пританцовывают, а дети поют песню.**

**Песня «Урожайная»**

1. Мы корзиночки несем,

Хором песенку поем.

Урожай собирай

И на зиму запасай!



Припев: Ой-да, собирай  
И на зиму запасай!

2. Мы – ребята-молодцы,  
Собираем огурцы,  
И фасоль, и горох,  
Урожай у нас неплох!

Припев: Ой-да, и горох,  
Урожай у нас неплох!

3. Ты, пузатый кабачок,  
Отлежал себе бочок,  
Не ленись, не зевай,  
А в корзинку полезай!

Припев: Ой-да, не зевай, а в корзинку полезай!

4. Едем, едем мы домой  
На машине грузовой.  
Ворота отворяй,  
Едет с поля урожай!

Припев. Ой-да, отворяй,  
Едет с поля урожай!

**Звучит музыка, дети садятся.**

**ШАРИК:** Какие молодцы!

Спасибо, ребята, замечательно справились с заданием!

**(Звучит песня из мультфильма, кот поет под фонограмму и играет на гитаре)**

**МАТРОСКИН:** *(поет)* А я чаще замечаю, что меня как будто кто – то подменил. О морях, я не мечтаю, телевизор мне природу заменил.

**ШАРИК:** Матроскин, что - то песня мне твоя не знакома. Раньше я ее никогда не слышал.

**МАТРОСКИН:** Ты много еще чего не слышал! А вот, ребята, наверное песни об осени знают. Знаете?

**Дети:** *(Да)*

**ВЕДУЩАЯ:** Кот Матроскин, Шарик сейчас наши дети споют вам и станцуют и даже стихи расскажут.

**Стихи**

1 реб: Что за время года – дождик моросит  
Это просто осень в детский сад спешит!

2 реб: Осень за окошком дождик сыплется горошком  
Листья падают, шурша, как ты осень хороша!

3 реб: Осень наступила, пожелтел наш сад  
Листья на березе золотом горят.

4 реб: Не слышать веселых песен соловья,



Птицы улетели в теплые края.

5 реб: Туча потемнела, хмурится и злится  
Наша группа дождика вовсе не боится.

**ВЕДУЩАЯ:** От плохого настроенья  
Превосходно лечит пенье  
Станет легче труд любой  
Если песенка с тобой.

**Дети исполняют песню М.Парцхаладзе «Дождик»**

**Песня «ДОЖДИК»**

Кап-кап, тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук.  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору.  
Кап-кап, дон-дон-дон  
Капли начали трезвон.  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять.  
Кап-кап, кап-кап-кап  
У дождя весёлый нрав.  
Завтра утром мы опять  
Под дождём пойдём гулять.

**Музыка продолжает звучать, мальчики садятся, а девочки готовятся на танец с зонтиками**

**Девочка:** Снова дождик начал капать  
Нам не страшен дождь и слякоть  
С собой зонтики возьмем  
И опять гулять пойдём.

**После танца девочки садятся на свои места.**

**Звучит музыка, Шарик и Матроскин с зонтиками выходят на середину зала.**

**Шарик:** Смотрите, ребята какие у нас с Матроскиным зонтики красивые есть. Они нас от любого дождя спрячут!

**Ведущая:** Какие красивые зонтики, а можно мы с ними поиграем.

**Шарик:** Конечно! Мы с вами тоже с удовольствием поиграем.

**ВЕДУЩАЯ:** Дети, а мы сейчас с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Как только звучит веселая музыка, на улице хорошая погода и мы с вами скачем и танцуем.

Как только услышим, что пошёл дождик и, что-бы не промокнуть девочки подбегают под красный зонтик к Матроскину, а мальчики под синий зонтик,

к Шарику. По окончании музыки девочки бегут под красный зонт к Матроскину, а мальчики под синий к Шарику. *(Можно поменять зонтики героям)*

**МАТРОСКИН:** Дождик прошел, а в лесу грибов выросло видимо-невидимо.  
Наш Шарик за грибами ходил.

**ШАРИК:** Ага. Там, в лесу я столько красивых грибов нашел, просто загляденье! Ну-ка мой грибной народ, покажи свой хоровод!

***Звучит музыка, мухоморчики выходят на танец***

**Ребенок:**

Красный, в пятнышках, убор.

Гриб зовётся мухомор.

Замечательный на вид.

Жаль, что очень ядовит,

Полон лютого коварства...

Но для лося он - лекарство!

***Мальчики танцуют «Танец мухоморчиков»***

**Шарик:** какие красавцы-мухоморчики, молодцы!

**Матроскин:** Шарик, а ты разве не знал, что гриб мухомор-это ядовитый гриб.

**Шарик:** Нет не знал, а разве может быть такой красавчик ядовитым?

**Матроскин:** Еще как могут!

Ребята, а давайте покажем Шарику, как вы сортируете грибы.

Первая команда собирает Ядовитые грибы, а вторая съедобные.

**Матроскин:**

Ой, ой ой... а про моего корову Гаврюшу совсем забыли!

Давайте все вместе её позовем, Гаврюша!

**Дети:** Гаврюша!

**Матроскин:** А вот и она...

***Звучит музыка, выходит коровка-кокетка, и танцует «Чарльстон»***

**Гаврюша:** Муууу Мууууу Мууууу

**Матроскин:** Это она с вами здороваётся!

**Гаврюша:** (кивает головой в знак согласия!)

Му-му муууууууу

**Матроскин:** А это она говорит, что пришла к нам в гости с подарочком!

**Гаврюша:** (кивает головой в знак согласия!) *показывает ведерко с угощением.*

***Звучит музыка, Гаврюша раздает детям по яблочку, упакованному в подарочную плёнку.***

**Ведущая:** Дети, давайте скажем спасибо!

**Дети:** Спасибо ! А теперь давайте сфотографируемся на память.

***Дети фотографируются с героями***

**Ведущая:** До свиданья, Шарик, до свиданья, Матроскин, до свидания Гаврюша, нам пора возвращаться в детский сад!

**Шарик:** До свидания, ребята!

**Матроскин:** Приезжайте к нам еще, с такими запасами можно всю зиму гостей встречать. Правда Гаврюша??

**Корова:** Му-у-у! Му-у-у!

***Корова, Шарик и Матроскин уходят под музыку.***

**Ведущая:** Вот и побывали мы в Простоквашино осенью, впечатлений хватит на весь год! Садитесь в паровоз, занимайте свои места, нам нужно возвращаться в детский сад, в нашу группу.

Под музыку дети идут паровозиком и уходят из зала.

## СЦЕНАРИЙ

осеннего праздника подготовительной группы  
компенсирующей направленности.

«Осень Золотая»



**Цель:**

- Создание радостного, праздничного настроения у участников праздника.
- Формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной деятельности.
- Закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением осени.

**Действующие лица:**

Ведущая

Осень,

Простуда. - **Взрослые**

Медведь,

Заяц

Лиса,

Ёж,

Белка - **Дети**

**Атрибуты:**

осенние листочки, две пары галош, две лужи из картона;  
корзина с яблоками.

**Ход праздника:**

*Звучит песня «Чудная пора –Осень!», в зал вбегают дети группы Пчёлки», Выполняют танцевальную композицию.*

**Ведущая:**

Здравствуй, дети! Здравствуй, гости!

Всех собрала нас на празднике Осень!

Пусть Осень холодная смотрит в окно,

Но в зале уютно у нас и светло!

**Музыка. На середину зала выходят дети.**

**1 ребёнок:**

Осень! Как тебе мы рады!  
Кружит пёстрый листопад.  
Листья около деревьев  
золотым ковром лежат.

**2 ребёнок:**

Ты заморозила взоры  
Разноцветной красотой,  
Колоском, созревшим в поле,  
Пожелтевшею листвою.

**3 ребёнок:**

Одарила гостя – Осень  
Урожайми плодов,  
Моросящими дождями,  
Кузовком лесных грибов.

**4 ребёнок:**

Осень, осень, как царица,  
К нам приходит не спеша.  
И летят, кружат листочки,  
Тихо песенку шурша.

**Звучит вступление-дети поют песню «Художница-Осень»**

**«Художница осень»**

**1.**

Посмотрите, посмотрите  
Как сияет все вокруг  
Ярким цветом, ярким цветом  
Лес, поляна, роща, луг.

**Припев:**

Потому что это осень  
Это осень к нам пришла  
Все вокруг разрисовала  
В разноцветные цвета

**2.**

Полюбуйтесь, полюбуйтесь  
Вот какие чудеса  
Листья стали расписными  
Стала желтою трава.

**Припев:**

3.

Эту песенку сегодня  
Мы поем для всех друзей  
Чтоб улыбка засияла  
Чтобы стало веселей

Припев:

**Музыка продолжает звучать, дети садятся на места.**

**Ведущая:** Уж пахнет в воздухе дождём,  
Всё холоднее с каждым днём.  
Деревья свой наряд меняют,  
Листочки потихонечку теряют.  
Понятно всем, как дважды два...

**Дети:** Пришла **Осенняя пора!**

**5 ребёнок:** Приходи к нам, Осень, в гости,  
В наш любимый детский сад!  
Здесь на празднике весёлом  
Тебя каждый видеть рад!

**6 ребёнок:** Мы тебе стихи прочтем,  
Дружно песенку споём  
И весёлый танец спляшем.  
Приходи! Мы очень ждём!

**Звучит музыка. Входит Осень.**

**Осень:** Здравствуйте, ребята.

Я – Осень золотая, взгляните на меня,

В наряде золотистом я в гости к вам пришла.

Я рада, что мы снова вместе. А вы знаете про осень песни?

**Ведущая:** Конечно, милая Осень.

Ребята тебя ждали и приготовили очень красивую песню.

**Музыка. Дети выходят в полукруг.**

**ПЕСНЯ «Шур-шур»** слова и музыка Л. Осокиной.

1. Постелила красавица Осень,  
На земле говорящий ковер  
Если только захочется очень  
Ты услышишь такой разговор:

**Припев:**

Шур-шур , осень привет!

Чьи -то топают ножки.

Шур-шур-шаший секрет.  
Есть на каждой дорожке  
2. Люди Осень за дождик ругают  
С неба льется с утра дотемна!  
Просто, видимо, не понимают,  
Что бывает веселой она!  
3. Засверкали лесные тропинки  
Там и тут золотые огни!  
Словно лета цветные картинки  
Украшают ненастные дни!

**Осень:** Спасибо, милые певцы, я вас хвалю, вы молодцы!

**Звучит музыка, выходит ребёнок.**

**5-й ребёнок:** Осень Золотая! Все тебя мы ждём.  
С золотыми листьями танцевать пойдём.

**Осень:** Кружит, кружит в воздухе пёстрый хоровод,  
Красные и жёлтые ветер листья рвёт.  
Дунет ветер – застужит, листья в танце закружит!  
Все листочки полетят прямо на руки ребят!

**ТАНЕЦ «Чародей-листопад» (исполняют девочки и мальчики)**

**Осень:** Танец ваш - ну просто чудо!  
Всем рассказывать я буду  
Сколько здесь талантливых ребят!  
Ведь не зря вы посещаете  
Пятнадцатый детский сад!  
Я тоже не с пустыми руками  
На праздник к вам пришла.

Принесла я овощи с огородной грядки,  
А вот чтобы их узнать, отгадай загадки!

**Осень загадывает загадки детям**

1. Скинули с Егорушки золотые перышки,  
Заставил Егорушка плакать без горюшка. (Лук.)
2. Нарядилась Алёна в сарафанчик свой зелёный,  
Завила оборки густо, а зовут её... (Капуста.)
3. Как на нашей грядке выросли загадки,  
Сочные да круглые, вот такие крупные,  
Летом зеленею, осенью краснеют. (Помидоры.)
4. На жарком солнышке подсох  
И рвется из стручков. (Горох)
5. Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросло. (Свёкла)
6. Я длинный и зелёный, вкусен я солёный,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец.)



9. Это овощ – генерал  
Овощам всем командир,  
Если вы его сварили,  
Не забудьте снять мундир. (*Картошка.*)  
Молодцы ребята, все загадки отгадали!

**Осень:** Ребята, а вы любите сказки?  
**Дети:** Да!

**Осень:** Сейчас, мы узнаем, что происходит в лесу, как звери готовятся к зиме.

### **Сценка «Модница лиса»**

**(Действующие лица: Лиса, ёж, заяц, белка, медведь)**

#### **Звучит сказочная музыка, выходит Лиса.**

**Лиса.** Я - красавица-лисица,  
Песни петь я мастерица.  
Я моднее всех в лесу!  
Гляньте на мою красу!  
Гляньте справа, гляньте слева:  
Не Лисица - королева!  
Макияж и маникюр,  
Да и шубка от - кутюр.  
Чем бы мне сейчас заняться?  
Где бы мне по развлекаться?

#### **Вбегает Ёжик.**

**Лиса:** Эй, привет, колючий Ёжик  
С головы до самых ножек.  
Пойдем с тобою погуляем  
Или вместе поиграем!

**Ёжик.** Некогда с тобой гулять,  
Спешу я норку утеплять!  
В лесу я листья собираю,  
Постельку ими устилаю,

**Лиса.** У тебя своя работа,  
А мне трудиться не охота!  
Да и вообще скажу тебе:  
Работа - это не по мне!

#### **Вбегает Заяц.**

**Лиса.** Ты куда спешишь, Косой?  
Лучше поиграй с Лисой!

**Заяц.** Некогда с тобой играть,

Надо Белке помогать.  
Она грибочков засушила,  
Орешков на зиму скопила.

**Вбегает под музыку белка**

**Белка.** Лиса, привет! Привет, Зайчишка!  
А я была уже у Мишки.  
Он мне шишек натрусил  
Да в корзинку их сложил.  
Лиса, ты тоже не ленись,  
А походи и потрудись!

**Лиса.** Ну, зачем Лисе работа?  
Мне трудиться неохота!

**Звучит тема медведя**

**Медведь.** Слушай, Лисонька, совет:  
Времени играть, уж нет!  
Я старался что есть сил,  
Летом жиру накопил.  
Теперь в берлогу тороплюсь,  
На зимовку спать ложусь

**Лиса.** Ёж убежал, ушёл Медведь.  
С кем поиграть мне, с кем попеть?  
Осталась я совсем одна,  
И никому я не нужна!

**Дети: встают с мест по-очереди**

1. В лесу горячая пора,  
У всех зверей сейчас дела:
2. Грибов и ягод засушить,  
Орешков надо накопить,  
Чтоб спокойно зимовать  
И в мороз не голодать.
3. И ты, Лисица, не сиди,  
А к своей норе иди.  
В лесу листочки собирай,  
Свою ты норку утепляй.
4. Уж хватит петь и веселиться,

**Все дети:** Пришла пора и потрудиться!

**Ведущая:** Какая замечательная история у нас получилась!

Ребята, кокой замечательный осенний праздник у нас сегодня!

**Звучит тема Простуды, в зал входит Простуда.**

**Простуда:** Здравствуйте, детишки! Я – Простуда.

Пришла я вас проведать.

Наступают холода, без меня вам – никуда!

Помогу вам заболеть, и покашлять, посопеть.

**Ведущая:** Мы тебя, Простуда, не звали. Уходи от нас. Ребята с тобой дружить не хотят.

**Простуда :** Как не хотят? Куда ж они от меня денутся!

**Ведущая:** Ребята знают, что делать, чтобы не простудиться, правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущая:** Ребята, скажите, что нужно делать, чтобы не простудиться

**Дети:** Тепло одеваться, играть в подвижные игры, не стоять на месте, закаляться, делать зарядку, не кричать на холодном воздухе, не мочить ноги и т. д.

**Простуда (насмешливо):** Подумаешь, знают они, ну и что?

Мне Осень поможет, дождик пришлёт.

Промокнете, да простудитесь

**Осень:** Ну, Простуда, ты зря на меня надеешься!

Ребята у нас ловкие, под дождик не попадут.

Сейчас сама убедишься:

С друзьями в круг хочу я встать

И вместе с вами поиграть.

**Звучит музыка, дети выходят с Осенью в хоровод.**

**ХОРОВОДНАЯ ИГРА «Осень золотая в гости к нам идет»**

1. Выглянуло солнышко, но тепла немного

Это тучка — барыня перешла дорогу

**ПРИПЕВ**

Дождик, дождик, дождик капельки стучат

Гроздь на рябинке бусами висят

Спелая брусничка водит хоровод

Осень золотая в гости к нам идет.

2. Пестрые кораблики в луже проплывают

Беззаботно листьями ветерок играет.

**ДЕТИ ИДУТ ХОРОВОДОМ ПОЮТ ПЕСНЮ И ВЫПОЛНЯЮТ НЕ СЛОЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ.**

**ОСЕНЬ:** Дождику вы рады?  
**Дети хором:** НЕ ХОТИМ, НЕ НАДО!

**Музыка. Дети убегают на стульчики под «музыку дождя».**

**Осень:** Видишь, Простуда, какие ловкие у нас ребята. Убежали от дождя.

**Простуда:** Подумаешь! Пойдут гулять, ноги в лужах намочат и простудятся.

**Осень:** А на что сапожки, а на что галошки?

**ребёнок.:** \_\_\_\_\_

Осень тучки принесла жарким дням на смену.

Новые сапожки на ноги надену.

**Ребёнок:** \_\_\_\_\_

Новые сапожки обновить нам нужно.

Мы в сапожках новых побежим по лужам.

**Музыка. Дети садятся на места.**

**Осень:** У меня как раз есть пара новых сапожек. Сейчас мы с ними и поиграем.

**Ведущая объясняет правила игры.**

**ИГРА «ОББЕГИ ЛУЖУ В сапожках»**

**Ведущая:** Поняла, Простуда, какие ребята у нас ловкие.

Никому ты здесь не нужна, никто из ребят болеть не хочет, правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Простуда:** Нет, от вас я не уйду, насморк и кашель к вам приведу.

**Ведущая:** Пора нам, ребята, прогнать Простуду, а то сама она не уйдёт.

Она очень боится закалённых ребят, а стать закалённым и сильным помогаю спортивные танцы!

**Девочка:** \_\_\_\_\_

Ленты длинные, цветные

Нас подружат с физкультурой

Будем мы стройней фигурой.

И, конечно, здоровей

Ловчее, крепче и сильнее!

**Девочка:** \_\_\_\_\_

Вместе с лентами взлетаем

Мы, как птицы в высоту.

Физкультура в нас вселяет

Силу, ловкость, красоту!

**Дети исполняют « ТАНЕЦ с лентами »**

**По окончании танца дети садятся на стульчики.**

**Простуда (обиженно):** Никто со мной здесь не дружит, не боится меня, поэтому уйду я от вас к другим ребятам!

**Музыка. Простуда уходит.**

**Осень:** Какие молодцы, ребята, прогнали Простуду.  
За этот праздник славный я вас благодарю,  
Вам на прощанье яблоки душистые дарю.

**Музыка. Осень выносит корзину с яблоками.**

**Ведущая:** Милая Осень щедра и красива, скажем мы Осени дружно:  
**Все:** Спасибо!

**Осень:** До свидания, друзья, мне пора в дорогу.  
Ждут меня леса, поля, дел осенних много.

**Музыка. Осень уходит.**

**Ведущая:** Праздник окончен, пора нам прощаться.  
В группу дарами пойдём угощаться.  
Дети фотографируются, затем покидают зал.

**Сценарий  
осеннего праздника для подготовительной группы  
«ВО САДУ ЛИ В ОГОРОДЕ»**



**Цели:**

- Воспитывать любовь к природе посредством детского утренника, посвященного времени года;
- закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр;
- развивать музыкально – творческие способности детей, поддерживать эмоционально – положительный настрой;
- способствовать раскрытию творческих способностей детей, развитию чувства коллективизма, умения работать в команде.

**Задачи:**

- ✓ Учить детей выразительно исполнять песни, рассказывать стихи, танцевать;
- ✓ развивать творческие способности, воспитывать бережное отношение к природе.

**Действующие лица:**

Осень, Заяц, Пугало - Взрослые:

**Овощи** - дети

Звучит красивая мелодия, выходят мальчик и девочка и читают стихотворение:

**1 Ребенок** \_\_\_\_\_

Я знаю, осенью бывают чудеса.  
Да, впрочем, как в любое время года.  
Не волшебство ли в птичьих голосах,  
Не чудо ли сама природа?

**2 Ребенок** \_\_\_\_\_

А я открою вам один секрет.

Волшебник тот, кто в сказку верит.  
И в этот радостный, чудесный день  
Нам сказка обязательно откроет двери!

***Звучит музыка дети с кленовыми веточками вбегают в зал и выполняют танцевальную композицию. Танец «Самый нежный вальс»***

***Музыка продолжает звучать, дети выполняют перестроение на полукруг***

### **3 Ребенок \_\_\_\_\_**

Как осень бывает красива!  
Запомним ее листопад.  
Осенние гроздья рябины  
Огнем ярко-красным горят!

### **4 Ребенок \_\_\_\_\_**

Мы праздник сегодня устроим  
И Осень к себе позовем,  
Попляшем мы с ней, поиграем,  
Осенние песни споем!

### **5 ребенок \_\_\_\_\_**

И воздух чист и небо в просинь.  
Вдали курлычут журавли.  
Звучит осенним блюзом осень.  
И нет напевнее поры.

### **6 Ребенок \_\_\_\_\_**

Осень лето провожало по лесной тропинке,  
Листопадом разбросала листья из корзинки.  
Налетел проказник-ветер, веточки качая,  
И шуршат листочки песню, лето вспоминая!

### ***Дети исполняют «Осеннюю песню»***

1. Осень желтым листопадом  
Заглянула к детям в сад.  
Это листья пожелтели  
И летят, летят, летят!  
На тропинки, на дорожки  
Дождик льёт как из ведра,  
И гулять выходит реже детвора!

### **Припев:**

Соберём букет из листьев  
И поставим на окно,  
И поставим на окно,  
И поставим на окно.  
Осень в танце закружится,



Будет в комнате светло,  
Будет в комнате светло,  
Нам светло.

2. Улетают птицы к югу  
Начинает холодать.  
Журавли желают детям:  
«Не скучать вам, не скучать!».  
На тропинки, на дорожки  
Дождик льёт как из ведра,  
Начинается унылая пора!

**Музыка**

**продолжает звучать веточки с листочками собирают, дети садятся на стульчики.**

**Звучит музыка, закрывается занавес, меняется декорация (убираются зонтики, ставится плетень, за которым стоит Пугало)**

**В это время детям одевают атрибуты овощей (шапочки, перелинки, воротнички)**

**Выходит Ведущий:** Ребята, а вы любите сказки?

Дети : да!

**Ведущий:**

Приготовьте ушки,  
Приготовьте глазки.  
Вы сейчас увидите  
Волшебную сказку.  
Чудеса сюда придут,  
Интересно будет тут.

Осень золотая пришла к нам не одна.  
И сказочку веселую с собою принесла.  
Вы тихонечко сидите.  
Сказку все внимательно смотрите! **(Таинственно, прислушиваясь)**  
Слышите, листва шуршит,  
Кто-то в гости к нам спешит.

**Звучит тема зайца,забегает Заяц**

**Заяц:**

Сегодня мне птицы кричали с утра:  
В другую страну собираться пора!  
Туда, где сейчас зеленеет трава,  
Туда, где шумит молодая листва  
Спросил я: - Зачем вы летите туда?  
Вам здесь разве плохо? «Грядут холода,  
Уж скоро начнутся косые дожди,

А там уж и снега ты их вскорости жди!»

А я не верю. Не ве-рю! Какие холода, какой снег? Вон теплынь какая!

Солнце светит. Подумаешь, две капли на землю упали, два листочка с березы слетели - что, осень? Нет, не верю!

**Звучит музыка выходит Пугало**

**Пугало:** Чего кричишь, косою?

**Заяц:** Да вон, птицы панику развели: Холода говорят. Врут все! Бежать собираются в теплые края.

**Пугало:** И правильно делают. Я тоже в отставку подаю с сегодняшнего дня. Все, осень наступила. Урожай собрали, теперь охранять нечего. Надо в теплый сарайчик на зиму спрятаться.

**Заяц:** И этот туда же! Какая осень? Ты чего!? Вот выдумал!

**Пугало:** Самая настоящая осень!

**Заяц:** А я не верю. Не ве-рю!

**Пугало:** Ну что ты с ним будешь делать. Вот Фома неверующий! Ребята, давайте докажем Заяцу, что осень на дворе. Какие признаки осени вы знаете?

**Ответы детей:**

- ✓ становится холоднее
- ✓ птицы улетают на юг
- ✓ листья на деревьях желтеют и опадают
- ✓ часто стоит дождливая и ветреная погода
- ✓ ночи становятся длиннее, а дни короче
- ✓ люди собирают урожай овощей и фруктов

**Заяц:** Ну и что, листья на солнышке загорели, день короче – просто надо раньше вставать, вот и день длиннее будет. Дожди и летом идут, а птицы – птицам просто делать нечего, так, полетают, крылья разомнут.

**Пугало:** Да, трудная задача. Ну, хорошо, скажи, ты овощи любишь?

**Заяц:** Овощи? Не знаю... Я морковку люблю!

**Пугало:** Ты ее весной сажал?

**Заяц:** Сажал.

**Пугало:** Так вот, теперь ее уже собирать пора – значить, осень. Осенью все урожай собирают.

**Заяц:** Какой такой урожай?

**Пугало:** Урожай – это то, что летом выросло.

Ну, например, ты морковку весной сажал?

**Заяц :** Ну, сажал.

**Пугало:** Выросла?

**Заяц :** Выросла! Звучит музыка, **Выбегает морковка**

**Морковка** \_\_\_\_\_ -

Я – морковка , рыжий хвостик  
Приходите чаще в гости  
Что бы глазки заблестели.  
Ешь морковку, сок мой пей,  
Будешь только здоровей

### **Выбегает редиска**

#### **8. Редиска** \_\_\_\_\_

Я - румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко!  
А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

**Пугало:** Да, и редиска есть у нас.

#### **Свекла** \_\_\_\_\_

А вы о свёкле не забыли? Обо мне слагают были,  
Я - свёкла загорелая, и яркая, и спелая!

Выходят лук и чесночок

Лук \_\_\_\_\_

Мы от гриппа и ангины,  
От простуды, разной хвори,

11 Чеснок \_\_\_\_\_

Нас поешь – не будет боли.

про нас не забывайте, не болейте, не чихайте!

#### **11 Зелёный горошек:**

Я зелёный горошек

Круглый, сахарный, хороший!

Я расту на каждой грядке

Любят все меня ребятки!

### **Выходит огурец:**

**Пугало:** Огурец-молодец, появился, наконец!

#### **12 Огурец** \_\_\_\_\_

Я хорош, я молодец,

Я зелёный огурец.

Я в салат иду, в соленья –

Там, где я – всегда веселье!

### **Выходит Капуста**

#### **13 Капуста** \_\_\_\_\_

Кто всех краше в огороде?

Кто еще одет по моде –

В платье белоснежное

Кружевное, нежное?

И притом, учтите, дети,

Главный овощ я в диете!

### **Выходит важный Помидор:**

#### **14 Помидор** \_\_\_\_\_

Самый важный здесь сеньор!

**Пугало:** Знаем, знаем ...

**Овощи:** ПО-МИ-ДОР!

**Помидор:** У меня такие щеки красные!

Из меня готовят блюда разные.

Я всем известный Помидор,

Слышу всюду разговор **(приставляя ладошку к уху, слушает)**

**Морковка (девочка):** Ах, приятный он и милый!

**(Помидор приставляя ладошку к другому уху в другую сторону)**

**Редиска (девочка):** Ах, какой жених красивый!

**Под ритмичную мелодию выходят остальные овощи**

**Овощной Рэп**

**Все овощи:** Посмотрите на нас – мы крутые ребята,

А дом наш родной – огородная грядка.

Есть сила у нас, витаминов – клад

И каждый из нас этой встрече рад!

**Все:** Просто отпад!

**Картофель:** Меня здесь Картофелем просто зовут.

100 блюд из меня –

**Все овощи:** ВЕРИ ГУД!

Мы спели вам рэп хорошо или плохо ли,

Но все, же попросим, чтоб нам вы похлопали.

**Все хлопают**

**Пугало:** Переключка закончена! Все поспели?

**Овощи (хором):** Все!

**Пугало:** Все созрели?

**Овощи (хором):** Все!

**Флешмоб «крутых» овощей.**

**Пугало (к Зайцу):** Мой огород в образцовом порядке.

Полны овощей огородные грядки!

Понял, что такое урожай?

**Заяц:**

Понял, только все равно не верю.

**Пугало:** ДА почему ж ты такой упрямый?

Что ж, есть у меня одна идея, как тебя, заяц, убедить.

**Пугало:** Но где же Осень? Вдруг она забыла к нам дорогу?

С делами, может быть, замешкалась немного?

Давайте осень, позовем, **"Осень, тебя мы в гости ждем".**

А ну-ка, все дружно!

**Все:** "Осень, тебя мы в гости ждем".

**Звучит музыка, в зал входит Осень**

**Осень:** Здравствуйте, мои друзья, всех вас рада видеть я!

**Пугало:** Здравствуй, красавица Осень. Позвали мы тебя не напрасно.

Заяц-ворчун не верит, что ты пришла.

**Осень:** Зайчонок, подойди ко мне поближе, я на тебя посмотрю... Ты чего это всё серым бегаешь, шубу не меняешь? Хочешь волку или лисице на зубок попасть?

**Заяц (прижав уши):** Не-ет, не хочу...

**Осень:** Все звери уж к зиме готовы. Один ты остался.

**Осень:** И белочки-подружки наострили свои ушки

Ёжик колючий неспешно идёт,

Яблоко красное в норку несёт, !

Все уже к зиме готовы,

Запасли орехов впрок,

И еловых, и сосновых,

А зимой придёт их срок.

**Заяц:** Что ж я, глупец, делаю! Ведь с моим упрямством и правда можно в лапы хищникам угодить! Красавица-Осень, я исправлюсь! Побежал переодеваться!

**Осень:** Что ж, мои друзья, давайте праздник продолжать.

Приглашаю вас потанцевать.

**Звучит музыка дети берут в руки колокольчики и становятся на свои места.**

**Ребенок:** \_\_\_\_\_

Дождь танцует на зелёной крыше,

Он ещё подняться может выше.

Дождик радугу в окне нарисовал

И пригласил нас всех на бал.

**Танец с колокольчиками «Бал дождя»**

**Пугало:** А теперь все в круг вставайте и со мною поиграйте!

**Игра «Пугало»-**

**Пугало:** Молодцы, ребята, порадовали вы меня своими песнями, танцами.

**Воспитатель:** А мы на празднике своём

Песню для осени споём. Присоединяйся к нам , Пугало!

**Песня для осени «Шур-шур»**

**ПЕСНЯ «Шур-шур»**

**«ШУР-ШУР»** слова и музыка Л. Осокиной.

1. Постелила красавица Осень,

На земле говорящий ковер

Если только захочется очень

Ты услышишь такой разговор:

**Припев:**

Шур-шур , осень привет!  
Чьи -то топают ножки.  
Шур-шур-шащий секрет.  
Есть на каждой дорожке

2. Люди Осень за дождик ругают  
С неба льется с утра дотемна!  
Просто, видимо, не понимают,  
Что бывает веселой она!

3. Засверкали лесные тропинки  
Там и тут золотые огни!  
Словно лета цветные картинки  
Украшают ненастные дни!

**Осень:**

Хорошо мне с вами было!

Всех ребят я полюбила.

В этот праздничный час

У меня сюрприз для вас!, идет за кулисы и выносит корзину с угощениями.

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Осень, за подарки твои!

И тебе Спасибо , Пугало!!!

***Звучит музыка, дети берутся за руки и четверками проходят через центр зала, делают поклон***

***Далее дети фотографируются с героями и покидают зал.***

Сценарий  
новогоднего праздника для младшей группы  
«Волшебные превращения возле новогодней елки»



**Цель:** доставить детям радость от встречи с Дедом Морозом, Снегурочкой и другими сказочными персонажами.

**Задачи:**

- Развитие воображения детей путем побуждения их активно и искренне выражать свои чувства.
- Поддержание стремления детей принимать участие в празднике.
- Вызов доверительного отношения к Деду Морозу, как к любимому персонажу.

**Действующие лица:**

Ведущая, Дед Мороз, Снегурочка - взрослые.  
мишка -игрушка.

Мальчики - мишки, девочки - снежинки.

**Музыкальный материал:**

Песни «Не коли нас елочка» Н.Бахутовой, «Дед Мороз» А. Филиппенко

Танцы: «Танец с погремушками», «Снегурочка со снежинками», танец Мишек. Игры: «Игра с мишкой» , «Ёлочка свети!»,

**Атрибуты:** погремушки, коробка №1 с султанчиками; шапка Деда Мороза и снежки в коробке №2, домик Снегурочки, варежка Деда Мороза, снежки ( разложить возле елочки), подарки.

**Ход мероприятия:**

**Дети за ведущей под музыку входят в музыкальный зал.**

**Останавливаются около елочки или вокруг елочки.**

**ВЕДУЩАЯ:** РЕБЯТА, СМОТРИТЕ! МЫ ПОПАЛИ В СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС!

Ёлка в праздник нарядилась, огоньками засветилась.

Все они блестят, сверкают, деток в гости приглашают.



Вот как ёлка нарядилась и пришла к нам в детский сад.  
А у ёлки, посмотрите сколько маленьких ребят!  
Мы у ёлочки встаём. Песню ёлочке споём.

### **Песня "Ёлочка" Н. Бахутовой (Не коли нас ёлочка)**

У ребяток наших  
Ёлочка большая,  
Огоньки на елке  
Весело сверкают.

Припев:

Ай да ёлочка, погляди, погляди!  
Деткам, ёлочка, посвети, посвети!

2. Не коли нас, ёлочка,  
Веточкой мохнатой,  
Убери иголки  
Дальше от ребяток.

3. Мы поем и пляшем  
Весело сегодня.  
У ребяток наших  
Праздник новогодний!

дети стоят на полукруге.

**Ведущая:**

Дети, посмотрите, какая ёлочка у нас нарядная,  
красивая, сколько на ней игрушек, шариков, хлопушек  
Будем с ёлочкой играть?

**Дети.** Да!

**Ведущая.** А петь?

**Дети.** Да!

**Ведущая:** А плясать?

**Дети.** Да!

**Ведущая:** Тогда берите погремушки и будем с ними плясать.

**(Раздает детям погремушки).**

*Под озвученную фонограмму дети танцуют с ведущей.*

**Танец с погремушками** (по выбору музыкального руководителя)

**Ведущая:** Молодцы! А теперь мы все пройдем, на пеньках мы отдохнем (дети

сели на стульчики)

Ведущая обращает внимание на новогодний домик.

**Ведущая.** Что за домик у дорожки, Он мне что – то не знаком.

Ну – ка, я сейчас в окошко, загляну одним глазком.

Ведущая под музыку, заглядывает, рассматривает.

**Ведущая.** Этот домик интересный, Этот домик не простой.

Постучу – ка я разок, Чей услышу голосок?

**Ведущая, как – будто стучит.**

Кто же в домике живёт, Кто нам двери отопрёт?

Из домика под музыку выходит Снегурочка

**СНЕГУРОЧКА:** Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я- внучка дедушки Мороза.

В белом домике своем дружно с дедушкой живем.

С Новым Годом поздравляю, счастья, радости желаю.

Ай – да, ёлка, как красива, всем на радость, всем на диво.

Ну – ка, ёлка, раз, два, три, светом сказочным свети! (притушить свет, включать ёлку)

Снегурочка хлопает в ладоши и ёлочка светится.

Как красиво, посмотрите! С ёлкой поиграть хотите?

**Проводится Игра «Ёлочка свети!»**

Если дунем мы сейчас, огоньки погаснут враз! (*Дети дуют, ёлочка гаснет.*)

Наша ёлка крепко спит, огоньками не блестит.

Всё в ладоши хлопать будем, нашу ёлочку разбудим! (*загорается*)

Если дунем мы сейчас, огоньки погаснут враз! Дети дуют, (*ёлочка гаснет*).

Всё мы громко топать будем, нашу ёлочку разбудим! (*ёлка загорается*)

**Снегурочка:** Наша ёлочка проснулась, всем ребятам улыбнулась

**Ведущая:** Смотри, Снегурочка! Под ёлочкой коробочки стоят, а на них банты блестят!

Коробку вместе мы откроем – посмотрим - что же там такое?..

(достаёт из коробки №1- султанчики)

**Снегурочка:**

Здесь султанчики лежат, танцевать они хотят!

Снежинки вы скорей бегите и со Снегурочкой спляшите.

(раздают султанчики)

**Танец Снегурочки со снежинками :**

1

Мы белые снежиночки,  
Летим, летим, летим.  
Пусть ветерок покружит нас, - *(бегут по кругу)*  
Мы падать не хотим!

*Проигрыш (повторяется после каждого куплета) – машут султанчиками  
вправо-влево через низ.*

2

И пусть зима красавица  
Ведет наш хоровод.  
Нам весело, нам весело – *(кружатся)*  
Встречаем Новый год!

3

Мы белые снежиночки,  
Летаем там и тут,  
Нас ёлочки пушистые – *(бегут по кругу)*  
К себе зовут, зовут.

**Снегурочка:** ай, снежинки , хороши.

Станцевали от души

***Девочки садятся на свои места***

**Звучит тема Мишек,**

**Снегурочка:** Слышите, сюда спешат  
Ватага веселых медвежат!

Ну-ка мишки-шалунишки,

Становитесь дружно в ряд

И на празднике сегодня

Потанцуем мы сейчас

"мишки" стоят в рассыпную по залу, на заранее отведенных местах или в кружочке..

**Снегурочка:** *(находит рукавичку)*

Кто у елочки играл, рукавичку потерял?

Может это наша няня? Может это мальчик Ваня?

Может это пес Барбос? А может это Дед Мороз?

**Ведущая.** Ребята, смотрите и ещё рукавичка у коробочки лежит!

Коробку вместе мы откроем – посмотрим - что же там такое?

*КОРОБКА № 2 (снежки, шапка)*

**Ведущий:** Сейчас посмотрю. Да ведь это шапка . Чья она? Дедушки Мороза, а давайте позовем к нам в гости Деда Мороза и поиграем с ним.

Дети зовут Д.Мороза

**Дед Мороз.** Дед Мороз веселый я! В гости к вам пришел друзья! А вы знаете про меня песенку?

**Дети:** Да!

**Д.М:** Тогда спойте мне скорей

**Песня «Дед Мороз, деткам елочку принес» А. Филиппенко:**

1. Дед Мороз, Дед Мороз

Деткам ёлочку принёс.

Дед Мороз, Дед Мороз

Деткам ёлочку принёс.

Припев:

А на ней фонарики,

Золотые шарики.

Проигрыш

2. Дед Мороз, Дед Мороз

Деткам сладости принёс.

Дед Мороз, Дед Мороз

Деткам сладости принёс.

Припев:

Вафли ароматные

и конфеты мятные.

проигрыш

*Дети стоят после хоровода.*

**Дед Мороз:** ( Наклоняется и достает из-под елки игрушечного мишку)

**Дед Мороз:** Ой, кто это тут заскучал?

**Дети:** Мишка

**Снегурочка:** Ребята, а давайте поиграем с мишкой.

**Проводится «Игра с мишкой»**

Дети сели на стульчики после игры

*Снегурочка бросает в Деда Мороза снежком.*

**Дед Мороз:** Ой, кто в меня снежок бросает? А, внученька моя, решила поиграть со мной. (берёт снежок) Какой белый, пушистый снежок!

**Снегурочка:** Дедушка, заигрались мы с тобой, а ребята подарки ждут.

**Дед Мороз:** И то правда, Снегурочка!  
А я вокруг ёлочки пройду и снежки в угощение для ребят превращу.

Идёт под музыку, за ёлкой меняет снежки на подарки, угощает детей). Затем дети фотографируются и покидают в зал

## **СЦЕНАРИЙ**

**Сценарий новогоднего утренника для средней  
"Волшебство у новогодней ёлки "  
(Утренник проводился в пандемию)**



**Цель:** Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на праздничное представление. Делать жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью сказки и музыки.

**Задачи:** развивать творческие и артистические способности детей воспитывать эстетический вкус. Воспитывать культуру поведения на праздничных мероприятиях. Формировать умение выразительно рассказывать стихотворения, двигаться в такт музыке. Способствовать развитию индивидуальных особенностей каждого ребёнка в атмосфере яркого эмоционального праздника.

## Действующие лица

Ведущая

Снегурочка

Дед Мороз

Кикимора - Взрослые

Мальчики- пингвинчики

Девочки-снежинки

**Ход праздника:**

***Дети под музыку входят в зал, встают вокруг ёлки.***

**Ведущая:**

Мы открыли двери в наш просторный зал,

И лесную гостью каждый увидал!

Высока, красива, зелена, стройна

Разными огнями светится она!

Разве не красавица?

**Дети: (хором)** Всем нам ёлка нравится!

**Ведущая:**

Лесом частым, полем вьюжным

Зимний праздник к нам идёт

Так давайте скажем дружно:

**Дети: (хором)** Здравствуй, здравствуй, Новый год!

**Дети читают стихи:**

1. На свете так бывает,

Что только раз в году

На елке зажигают

Прекрасную звезду.

2. Звезда горит, не тает,

Блестит прекрасный лед.

И сразу наступает

Счастливый Новый год!

3. Новогодние деньки,

Снег морозный, колкий.

Загорелись огоньки

На пушистой ёлке.

4. Шар качнулся расписной,

Бусы зазвенели

Пахнет свежестью лесной

От пушистой ели.

5. Пусть в окошко постучится

В полночь добрый Новый год,

Всем мечтам поможет сбыться,



- Счастье, радость принесёт!
6. У Снегурочки с утра  
Новогодних дел гора  
Нужно белой бахромой  
Ей украсить лес родной,
7. Для зверят пирог испечь  
И фонарики зажечь,  
А потом на праздник к детям  
В золотой лететь карете!
8. Белый снег искрится за окном,  
Новый год стучится в каждый дом.  
Стрелочка по кругу пробежит,  
Дед Мороз с подарками спешит.
9. Будем мы друг друга поздравлять,  
Дружно песни петь и танцевать.  
В зале снова музыка и смех.  
Праздник станет радостным для всех.

***Дети исполняют песню : «Праздник Новогодний»***

1.  
Праздник новогодний снежный и блестящий,  
Дед Мороз придет к нам самый настоящий.  
Новый год настаёт, весело сверкает,  
Новый год, Новый год детвора встречает.
2.  
Бусинки на елке засверкали ярко,  
Ждут ребят сегодня чудеса, подарки.  
Новый год настаёт, весело сверкает,  
Новый год, Новый год детвора встречает.
3.  
Зайчики, снежинки пляшут возле ёлки,  
Ах, какой веселый праздник новогодний.  
Новый год настаёт, весело сверкает,  
Новый год, Новый год детвора встречает.

***После песни дети садятся на стулья.  
Звучит музыка, слышится голос Снегурочки:***

**Снегурочка:** «Ау-Ау-Ау!»

**Ведущая:** Ой, ребята, что я слышу? Кажется сюда идут!

Ну-ка хлопайте в ладоши, пусть скорее нас найдут!

**Звучит музыка. Дети хлопают в ладоши, в зал входит Снегурочка.**

**Снегурочка:** Ах как много ребятшек, и девчонок и мальчишек!  
Здравствуйте!

Не страшны зимы угрозы, я метели не боюсь!

Внучкой Дедушки Мороза, я Снегурочкой зовусь!

**(Восхищённо смотрит на ёлку, обходя её со всех сторон)**

Ай-да ёлка просто диво!

Как нарядна, как красива!

Вот, она какая, стройная, большая.

Ёлочка-красавица, вам ребята нравится?

**Исполняется песня «Ёлочка заблести огнями»**

1.Ёлочка, елочка, заблести огнями..

Ёлочка, елочка, потанцуй ты с нами.

**Припев:**

Будем, как зайчата, мы

Весело скакать.

Прыг, да скок,

Прыг, да скок,

Повтори опять. (2 раза)

2.Ёлочка, елочка, заблести огнями.

Ёлочка, елочка потанцуй ты с нами.

**Припев:**

Будет с нами Дед Мороз

В ладушки играть.

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп,

Повтори опять. (2 раза)

3.Ёлочка, елочка, заблести огнями.

Ёлочка, елочка, потанцуй ты с нами.

**Припев:**

Будем мы как клоуны в цирке выступать,

Вот так вот, вот так вот,

Повтори опять. (2 раза).

**Музыка продолжает звучать дети садятся на стульчики.**

**Ведущая:**

Дети все пришли на ёлку, гости здесь, но вот вопрос:

Где же бродит наш весёлый, добрый Дедушка Мороз?

**Снегурочка:**

Уж пора ему прийти, задержался он в пути!

Дед Мороз ау-ау-у-у, слышишь я тебя зову!  
Ой ребята тише-тише, что-то странное я слышу.  
Кто-то к нам сюда бежит, кто-то к нам сюда спешит!

***(Звучит музыка вбегает Кикимора)***

**Кикимора:**

Наконец-то я пришла, наконец-то вас нашла!  
Ух! Народу много в зале! Знаю, все вы меня ждали! Здравствуйте!

**Ведущая:**

Это что ещё за чудо? Извините вы откуда?

**Снегурочка:** Что-то я на вас смотрю, но никак не узнаю!

**Кикимора:** Что же, я исправлюсь и сейчас представлюсь!

***Кикимора поёт частушки***

Я кикимора лесная  
Обожаю всех пугать.  
Но не бойтесь меня детки  
Вас не буду обижать!  
Я сегодня нарядилась  
К вам на праздник заявилась!  
Я пляшу и хохочу  
Быть Снегурочкой хочу! Ух!

**Ведущая:** Подожди, подожди Кикимора! У нас уже есть Снегурочка!

**Кикимора:** как это есть? Где же она?

***(Делает из рук бинокль, осматривает всех)***

Почему не вижу?

**Ведущая:** Да вот же она! ***(Показывает на Снегурочку)***.

Самая настоящая Снегурочка!

**Кикимора:** Вот это Снегурочка? ***(оглядывает её, подходя ближе)***

Ну удивили! Ну рассмешили! Никакая она не Снегурочка.  
Подумаешь, корону надела, шубку красивую, блестящую. А мой наряд чем хуже? А? К тому же я и колдовать умею! Вот! Не верите? А я вам сейчас докажу

***(Звучит музыка. Кикимора обегает вокруг ёлки, дует на неё)***

**Снегурочка:** Что ты сделала Кикимора? Зачем огоньки заколдовала?

**Кикимора:** Ай-да я! Ай-да молодец! Что бы ещё такого плохого сделать?

***(Обходит вокруг ёлки, потирая руки, заходит за ёлку и там задерживается)***

**Снегурочка:** Ребята! Надо нам Кикимору развеселить! Тогда её колдовство пропадёт, и Дед Мороз сможет прийти к нам на праздник!

**Ведущая:** А как же мы её развеселим?

**Снегурочка:** а мы попросим Кикимору поиграть с нами.

**(Оглядывается вокруг).** А где же она? Давайте позовём её!

**Кикимора!** Кикимора!

**Кикимора:** **(Выбегает из-за ёлки).** Что такое? Что случилось?

**Снегурочка:** Кикимора. Ты такая умница-разумница!

**(Кикимора стоит слушает, довольная похвалой)** И вредничать умеешь!

**Кикимора:** Умею, умею!

**Снегурочка:** И колдовать?

**Кикимора:** (гордо). Конечно!

**Снегурочка:** А играть умеешь?

**Кикимора:** Да это проще простого!

**Снегурочка:** Ну, тогда поиграй с нашими ребятами.

**Проводится Игра с Кикиморой.**

**Кикимора:**

-Девочки и мальчики- прыгаем как зайчики **(Звучит музыка зайчиков)**

-Покажите ка ребята, как ходит мишка косолапый ( музыка мишки) и т.д.

-Вот болото- мы ребята прыгаем как лягушата

-Мы болото оглядим и как цапля постоим

-Вот ежонок весь в колючках, как пыхтит ежонок злючка?

-Все снежинками порхаем, и забот совсем не знаем

-Как из мультика «Енот» улыбнитесь во весь рот.

-Понравилось мне с вами играть!

**Ведущая:** А наши ребята еще танец знают веселый, и тебе сейчас покажут!

**Танец Ручки-ручки**

**Кикимора:** Очень весело мне было!

(говорит испугано). Ой! Про колдовство забыла! Вот беда, беда, беда!

**Звучит музыка (Дед-Мороз за дверью кричит из далека ау-ау-ауууууууу)**

**Кикимора:** Дед-Мороз идёт сюда!

**Дед-Мороз:** Внушенька, Снегурочка ты где? Я сейчас приду к тебе!

**Снегурочка:** Вот и Дед-Мороз идёт, ох кому-то попадёт!

**Кикимора:** Очень вас прошу, молчите, про меня не говорите! Больше вам мешать не буду, всё плохое позабуду.

**(Кикимора прячется среди ребят. Звучит музыка входит Дед-Мороз)**

**Дед-Мороз:**

Дед-Мороз я настоящий

Из глухой дремучей чащи.

Здравствуйтесь ребятишки!

Желаю успехов, здоровья и сил!

Очень ребята сюда я спешил!

Даже в дороге в овраг провалился,

Но кажется вовремя в гости явился!

**Снегурочка:**

Очень ждали Дед-Мороз,

Мы тебя на вечер,  
До чего же рады все  
Новогодней встрече!  
Дед-Мороз посмотри  
Ты на ёлку погляди,  
Ёлка грустная стоит  
Почему-то не блестит!

**Ведущая:** Ты нам Дедушка Мороз помоги. Огоньки на ёлочке красавице зажги.

**Дед-Мороз:** Эту мы беду исправим,  
Все огни гореть заставим!  
Дружно скажем: раз-два, три,  
Наша ёлочка гори!

*(дети повторяют за Дедом-Морозом слов, но огни не загораются)*

-Прокричали мы без толку, не горят огни на ёлке.

*(оглядывает всех присутствующих, останавливает взгляд на Кикиморе)*

-это кто тут побывал?

Ёлку кто заколдовал? *(сердито стучит посохом)*.

Как задую, засвищу и в сосульку превращу!

**Кикимора:**

Дед-Мороз прости меня,

Ой была я глупая, честно говорю,

Исправлюсь, всем сегодня вам понравлюсь !

**Дед-Мороз:**

Ну что ребята, простим Кикимору? Что ж Кикимора давай, свою ошибку исправляй. *(показывает на ёлочку)*

*(кикимора обегает вокруг ёлки дует на огоньки, останавливается).*

**Кикимора:** Ёлочка, красавица, улыбнись! Огоньками яркими вся зажгись!*(ёлка загорается)*

**Дед-Мороз:** Молодец кикимора оставайся с нами на празднике! Я сегодня очень весел и с ребятами дружу, никого не заморожу, никого не простужу! Будем праздник продолжать, будем весело плясать!

*Проводится игра «Шел веселый Дед-Мороз»*

**Ведущая:** Раз попался к нам в кружок, здесь и оставайся  
Не уйти тебе от нас как не вырывайся!

*Игра «Заморожу»*

**Дед-Мороз:** Хорошо сейчас играли, и игру мне показали!

**Снегурочка:** Притомился дед, устал, как он весело плясал пусть у ёлки отдохнёт, кто ему стихи прочтёт!

Дети читают стихи. *(По выбору воспитателя)*

**Дед Мороз:** Молодцы ребятки! Какие интересные, красивые стихи прочитали! значит любите вы зимушку-красавицу? Только жарко стало в зале. Ой, боюсь сейчас растаю!

**Снегурочка:** Дедушка, ты не грусти, сядь на стульчик посиди.

Я немного поколдую, на тебя сейчас подую!

***(Обходит вокруг Деда Мороза, дует на него)***

**Дед Мороз:** Ой, Снегурочка дуй сильнее, чтобы стало холодней!

**Снегурочка:** Ребятишки помогите, на Дедушку Мороза машите!

(Звучит музыка, дети машут на Деда Мороза)

**Дед Мороз:** Да-а-а прохладно стало в зале, как вы здорово махали!

Вижу здесь я пингвинят с Арктики, вот они то вмиг наш зал остудят,

Пингвинята выходите, веселый танец покажите.

***Танец мальчиков «Пингвинят»***

***Дед-Мороз:***

А теперь ты Снегурочка выходи, да ребяток удиви своим волшебством!

**Снегурочка:** .Возле елки запорхали белые пушинки

Танец нам сейчас исполняют девочки снежинки!

***Девочки исполняют Танец снежинок***

**Дед-Мороз:** Ай-да Снежинки! Как красиво танцевали!

Как мы весело играли, песни пели и плясали!

**Дед Мороз:** Вот пришла пора прощаться, жалко с вами расставаться!

**Снегурочка:**

Как же, дедушка, прощаться

Без подарков расставаться!

Видно шутишь, Дед Мороз?

Знаешь, будет много слез!

**Дед Мороз:**

Слезы в праздник? Никогда!

Будут вам подарки!

Вот мешок я свой открою...

***Дед Мороз достает из мешка детские письма.***

Я совсем забыл сказать, что уже выполнил все ваши пожелания, которые вы мне прислали в ваших письмах!

Все подарки, что желали, я развёз вам по домам

Положил под елочку для вас и ваших пап и мам!

Как придёте вы домой ,

Там под елочкой лесной,

Будет ждать подарок вас

Я исполнил ваш заказ!

А потом взгляни в окошко

Помашу тебе ладошкой!

С Новым годом! С Новым счастьем!  
Я спешу поздравить всех!  
Пусть уходят прочь несчастья,  
Пусть звучит весёлый смех!

**Снегурочка:** Ну, а я в Новом году я вам желаю успеха,  
**Кикимора:** Побольше весёлого, звонкого смеха,  
**Снегурочка:** А нам дорогие, в дорогу пора  
**Все :** В другом садике нас ждёт детвора!

***Дети фотографируются с героями праздника, затем покидают зал***

**Сценарий  
Новогоднего праздника  
«Чудеса под Новый год»  
для подготовительной группы  
компенсирующей направленности.**



**Цель:** создание праздничной, радостной атмосферы и новогоднего настроения для детей и гостей праздника.

**Задачи:** закрепить знакомый музыкальный материал, певческие, танцевальные и игровые навыки детей в необычной обстановке зимней сказки;

развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально представить свой сказочный персонаж;

формировать правильное представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки;

способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.

**Действующие лица:**

Ведущая

Лиса Алиса

Кот Базилио



Баба Яга-служба спасения  
Снегурочка  
Дед Мороз - Взрослые

Дети:

Мальчики: Сыщики

Девочки: Жар-птицы  
Снежные бабочки

### Музыкальный материал:

- 1.ТАНЕЦ-ВХОД «НОВОГОДНЯЯ СЧИТАЛОЧКА»
- 2.ПЕСНЯ « СУПЕР ДЕТСКИЙ САД»
3. ПЕСНЯ «ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ ГОД»
4. ТАНЕЦ СЫЩИКОВ
5. ПЕСНЯ-ИГРА «КОГДА ЗИМЫ ПОРА ПРИДЁТ»
6. ПЕСНЯ «КОГДА ПРИХОДИТ НОВЫЙ ГОД!
7. ТАНЕЦ-ДИСКО « ШИШКИ-ЁЛКИ»»
8. ВАЛЬС СНЕЖНЫХ БАБОЧЕК
9. ХОРОВОД С ДЕДОМ МОРОЗОМ ( НАУЧИТЕ ТАНЦЕВАТЬ)
10. ИГРА «ЗАМОРОЖУ»
11. «КУТЕРЬМА»
12. СТИХИ
13. ТАНЕЦ ЖАР-ПТИЦ

### Атрибуты:

Большой бутафорский торт для подарков, шарф белый пушистый, «Базилиоискатель» (палка или швабра), большой бутафорский шприц, сумка для лисы Алисы с сарделькой, медицинский чемоданчик и белый халат Бабы Яги,«гипс» из поролона в виде валенка, чёрные маски для кота Базилио и лисы Алисы, телефон, костюмы героев, новогодние подарки.

### Ход праздника

**Свет приглушён. Звучит музыка. Выходят девочка и мальчик.**

**Дети выходят с коробкой, в которой лежат новогодние игрушки.**

**Подходят к ёлке, ставят коробку на пол и начинают диалог, имитируя украшение ёлки.**

**Мальчик:** Целый год в коробке спали новогодние игрушки,

Очень в темноте скучали бусы, шарики,хлопушки. *(вешает игрушку)*

**Девочка:** Но ничуть не потускнели, так же ярок их наряд,

Мы повесим их на ёлку, пусть сверкают и горят! *(вешает игрушку)*

**Мальчик:** Разноцветную хлопушку я в коробочке найду *(роется в коробке)*

И повешу на макушку серебристую звезду *(встаёт на маленький стульчик)*

**Слышится звон колокольчика.**

**Девочка:** Эй, давай слезай, проказник! Гости к нам пришли на праздник.

Дверь скорее открывай, дорогих гостей встречай!

*Дети берутся за руки и убегают за кулисы.*

*В зале ярко вспыхивает свет, звучит весёлая музыка, дети заходят в зал исполняют танцевальную композицию, по окончании танца дети перестраиваются в полукруг:*

**ДЕТИ:** 1реб. \_\_\_\_\_

Почему у нас в гостях  
Ёлка в ярких огоньках?  
Потому что к нам идёт  
Зимний праздник Новый год.

2 реб. \_\_\_\_\_

Здравствуй, ёлка, друг пушистый,  
В ветках иней серебристый!  
Здравствуй, музыка и смех!  
Нынче праздник лучше всех!

3реб. \_\_\_\_\_

Всё сверкает, всё искрится  
Будто в сказке, будто снится!  
Каждый пляшет и поёт –  
Ведь на то и Новый год!

4 реб: \_\_\_\_\_

С Новым годом! С Новым годом!  
Сколько радости у всех,  
Пусть звучат сегодня всюду  
Песни, музыка и смех!

*Дети исполняют песню «Супер детский сад»*

1. Собрались сегодня все мы с настроением,  
Новый год стучится к нам и поздравления.  
А на елочке блестят украшения  
И все дети ждут подарков и веселья.

**Припев:**

С Новым годом, с Новым годом - супер детский сад.  
Начинают, начинают дети маскарад.  
Дружно хлопнем все в ладоши,  
Ну-ка, раз, два, три !  
В Новогодний детский садик просим, заходи !

**Припев:**

2. Вот Снегурочка придет поздравить нас сейчас,  
И все дети начинают дружный перепляс.  
Дед Мороз идет по снегу - пробирается,  
На лету снежинки ловит - забавляется.

**Проигрыш**

3. А родители сидят и улыбаются,  
Нам в ладоши хлопают и удивляются

Мы рукой помашем вместе, в этот добрый час  
Новогодний праздник дружно - встретим мы сейчас

**Ведущая:** Всё сегодня необычно - веселимся мы отлично

А кто из вас ответить смог, что можно делать в Новый год?

**ДЕТИ:**

**5 реб.** Что можно делать в Новый год?

Да всё, что в голову взбредёт!

Ну, скажем в девять лечь в кровать

И до двенадцати не спать!

**6 реб.** А можно ёлку нарядить и папу страшно рассердить

Тем, что наряд на ёлке из папиной футболки.

**Ведущая:** Что ещё можно делать в Новый год?

**7 реб:** Да всё, что в голову взбредёт!

А в голову, не скрою, бредёт одно смешное.

За то, что в голову бредёт, пусть отвечает Новый год –

Хоть он – серьёзный праздник, но сам большой проказник!

### Дети исполняют ПЕСНЮ «ЧТО ТАКОЕ НОВЫЙ ГОД»

1

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Это ягоды и мед.

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

Это всё без исключенья –

От орехов до печенья –

**Вот что значит, вот что значит –**

**Новый год! /2 р**

2

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод,

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

Это дудочки и скрипки,

Шутки, песни и улыбки –

**Вот что значит, вот что значит –**

**Новый год! /2 р**

3. Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Что такое Новый год?

Это праздника приход!

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!

Это смех друзей веселых,  
Это пляски возле елок –  
**Вот что значит, вот что значит –Новый год! /2р**

4.Что такое Новый год?  
Что такое Новый год?  
Что такое Новый год?  
Новый год — мороз и лед!  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля!  
И в танцующих снежинках  
Незаметные пружинки –  
**Вот что значит, вот что значит –  
Новый год! /2р**

**Музыка продолжает звучать , дети садятся на стульчики, мальчики  
готовятся на танец «Сыщики»**

**Свет притухает, в зал входит лиса Алиса, она «базилиоискателем»  
ищет что-то по сугробам вокруг ёлки.**

**Лиса Алиса:** Т- ш - ш, тихо! Не заглушайте сигналы моего аппарата!  
И вообще, шумите тут, поёте... Детишки что ли?

**ДЕТИ:** Да!

**Лиса Алиса:** А, тогда понятно, почему вы такие шумные.

**Ведущая:** Мы шумим, потому что у нас новогодний праздник!

**Лиса Алиса: (с иронией)** И, конечно же, всем сегодня положено веселиться!  
Скажете тоже, что просто смешно!

**Ведущая:** Да, положено веселиться! А Вам, я вижу, не очень-то весело.  
Что же, в таком случае, вы тут делаете?  
И что это, извините, за палка у вас в руках?

**Лиса Алиса:** Ну, во-первых, не в руках, а в лапах.  
Во-вторых, не палка это, а базилиоискатель!  
А в-третьих, я, благородная лиса Алиса, ищу своего друга,  
кота Базилио. Понятно?!

**Ведущая:** А куда же делся ваш друг Базилио?

**Лиса Алиса:** Метелью его занесло, снегом засыпало!  
Он ведь у меня слепой котик, ох, не найти ему дороги!

**Ведущая:** Алиса, а у нас есть телефон Службы спасения.  
Давайте помощь вызовем.

**Набирают номер , звучит сирена, забегают сыщики**

**Сыщики:**

1.Вызывали? Что случилось?

2. С вами что-то приключилось?

**Лиса Алиса:** Мой Базилио пропал. Может он в сугроб попал?  
Его найти мне помогите.

**Звучит музыка, мальчики исполняют ТАНЕЦ СЫЩИКОВ**

**(в конце танца Сыщики указывают на сугроб , затем звучит тема сыщиков, мальчики садятся на места)**

**Лиса Алиса:** Тихо! Я что-то слышу!

**Из сугроба слышится храп, Лиса подходит к сугробу, Лиса «раскапывает» кота.**

**Лиса Алиса:** Бедненький мой Базилио! Замерз, совсем замерз!  
Что же мне делать, как отогреть моего котика?

**Под весёлую музыку начинает разминать коту лапы, кот не просыпается.**

**Лиса Алиса:** Просыпайся же скорей! **(тормошит)**

**Кот Базилио просыпается**

**Кот Базилио:** Ты что меня разбудила, Алиса? Я так сладко спал!

**Лиса Алиса:** Ах, ты спал?! Лежебока !

А я-то тебя битый час по сугробам ищу, лапы все застудила!

Ах, ты, Базиляка , спишь и счастливые сны видишь!

Я тебя сейчас быстро от сна избавлю!

**(Бегает за котом по залу)**

**Кот Базилио:** Всё, всё, Алиса, я уже запыхался! И ты забыла, что я замерз!

Ну, прости, я больше не буду! Мур - мяу!

**Лиса Алиса:** Ах, ты, мой бедненький котик, садись, я тебя покормлю.

**Под музыку лиса Алиса достаёт из сумочки сардельку и кормит кота Базилио.**

**Кот Базилио:** Хорошо-то как! **(глядит живот).**

**Лиса Алиса:** А знаешь, Базилио, не вовремя ты заснул, ведь по этой дороге Дед Мороз каждый год к детям на праздник приходит.

**Кот Базилио:** Да ну! И подарки носит?

**Лиса Алиса:** Конечно, Базилио, и подарки носит, каж-до-му!

**(интригуяюще шепчутся)** А метель-то была сильная, следы все замело, как он дорогу-то найдёт?

**Ведущая:** Что же делать?

**Лиса Алиса:** Что делать, что делать — тропинки топтать!

**Кот Базилио:** И это сколько же топтать-то надо?! Да и кто это делать будет?

**Лиса Алиса:** **(прикрывая рот лапой)** А ты, друг мой, глазами-то пораскинь, гляди, сколько ног сидит, вот они и топтать будут!

**Лиса Алиса:** **(обращается к детям)** Детишечки, Деда Мороза хотите?

**Дети:** да!

**Лиса Алиса:** Тогда беритесь за руки — и к ёлке!

Будем тропинки топтать, и песни распевать!

**ИГРА - танец «НОВОГОДНИЙ ХОРОВОД» по окончании игры дети садятся.**

**Лиса Алиса:** Обманули дурачков на полсотни кулачков!

**Кот Базилио:** Ловко ты, Алиса, всё придумала!

**Лиса Алиса:** Учись, Базилио!

(обращается к детям) А вы, глупенькие, маленькие дети, затоптали все тропинки, и поэтому Дед Мороз ни-ког-да не найдёт к вам дорогу! Ха-ха-ха!

**Лиса Алиса:** Базилио, беги, Снегурочку отвлеки, да свистни по-громче, как только она появится на поляне!

**Кот спохватился бежать, но спотыкается и падает, воеет от боли.**

**Лиса Алиса:** Базилио, бедненький мой котик! Какой же ты невезучий!  
Помогите! Врача!

**Ведущая:** Ну, что ж, ребята, придётся помочь.

Лиса Алиса, держи телефон, набирай номер 9-1-1, вызывай Службу спасения!

**Лиса набирает номер, раздаётся вой сирены, в зал влетает на метёлке Баба Яга в белом халате и с чемоданчиком в руках.**

**Баба Яга:** Службу спасения вызывали? Где больной? Ты, что ли? (осматривает кота). Та-а-ак... Слепоту не лечим! Травма? Это другое дело. Наложим гипс!

**Баба Яга надевает на ногу коту гипс, изготовленный из поролона в виде валенка, обмотанного бинтом.**

**Лиса Алиса:** Базилио, ты теперь ещё и хромой? Совсем инвалид!

Держись за мой базилиоискатель. Идти сможешь?

Ну, тогда иди, дорогой, иди, свистнешь, как договаривались!

**( Кот Базилио, хромя, уходит )**

**Баба Яга:** Ещё больные есть? (Лиса показывает на детей)

Эти, что ли? Так это же мои друзья! Я у них уже была в гостях.

А что, заболели? Таааак, посмотрим (осматривает детей, каждому ставит диагноз): Гомокрикунус. Гомоплакунус. Гомодрачунус.

**Лиса Алиса:** Ягуся, а что это ты на старости лет врачеванием занялась?

**Баба Яга:** Да скучно одинокой старушке в её избушке.

Только и знай: лежи на печи да жуй калачи.

А мне общения хочется! А с кем общаться-то, в дремучем лесу?

А с кем общаться-то, с друзьями-разбойниками своими что ли?

**Лиса Алиса:** Да, тяжело тебе. А ты вот с детками пообщаться не хочешь?

**Лиса показывает на детей.**

**Баба Яга:** А мы сейчас не только пообщаемся, ещё и «позажигаем»!  
А ну-ка, ребятишки, становитесь со мной на весёлый танец!

### **ТАНЕЦ – «Шишки елки-зеленые иголки»**

**Баба Яга:** Ох, и уморили вы меня!

И никакие вы не больные, а весёлые, да ловкие!

**Лиса Алиса: (злится)** Вот эти весёлые, да ловкие дети на праздник нас не позвали! Сами ждут Деда Мороза со Снегурочкой. Всё им: и ёлка, и подарки!

**Баба Яга:** От зависти у меня лекарство есть. Из яда самой ядовитой змеи. Хочешь?

**Лиса Алиса:** Нет, спасибо! Я как-нибудь справлюсь с собой

**(слышится свист)** Прячемся, Снегурочка идёт! **(убегает)**

**Баба Яга:** Что эти проказники задумали? Пойду аптечку проверю.

Сдаётся мне, что понадобится она скоро **(прячется за сугроб)**.

**К ёлке выходит Снегурочка. Она любит ёлку затем поворачивается к детям.**

**Снегурочка:** Ах, как много ребятишек и девчонок, и мальчишек!

Здравствуйте, мои друзья!

Рада видеть всех вас я!

Меня Снегурочкой зовут,

И в Новый год меня все ждут!

Пусть бабочек-подружек снежных,

Метель закружит в вальсе нежном.

### **ВАЛЬС СНЕЖНЫХ БАБОЧЕК**

По окончании девочки садятся на места.

**К Снегурочке крадутся лиса Алиса и кот Базилио в масках и хватают её за руки.**

**Лиса:** Вот и попалась, красавица!

**Кот:** Попалась, красавица! **(детям)** Всё, праздника не будет, расходитесь!

**Снегурочка:** Ой, кто это? Помогите!

**Выбегает Баба Яга с огромным бутафорским шприцом в руках.**

**Баба Яга:** Эй вы, ишь что удумали, вот я вас сейчас от злости-то вылечу!

**Баба Яга бежит за лисой и котом вокруг ёлки.**

**Лиса Алиса:** Стой, Ягуся, погоди! Мы уколов боимся!

**Кот Базилио:** Уколов очень боимся! Они болючие!

**Баба Яга:** А раз боитесь, уходите отсюда подобру-поздорову!

**Кот Базилио:** Уйдём, уйдём и мешать не будем!

Пойдём других детей искать — глупых и доверчивых.

**Лиса Алиса:** А может ещё и вернёмся!

**Лиса Алиса и кот Базилио уходят.**

**Баба Яга:** А у меня в службе спасения перерыв, пойду, вздремну чуток.

Если что, номер службы спасения вы знаете!

**Снегурочка:** Ребята, я вижу, здесь такие чудеса происходят.



Пора Деда Мороза звать. Вы готовы? Тогда давайте дружно крикнем: «Дедушка Мороз, ау!».

**Дети кричат (2-3 раза)**

**Звучит музыка, входят Лиса и Кот**

**Кот Базилио:** Подайте слепому Коту Базилио на новогодний ужин!

**Лиса Алиса:** Базилио, прекрати ты свой цирк, у нас дело важное!

**Кот Базилио:** Мы идем на дело! *(радостно потирает руки и облизывается)* А на какое?

**Лиса Алиса:** Забыл что ли? *(по слогам)* Замерзли мы на мо-ро-зе.

**Базилио:** Ааааа! Вспомнил! *(говорит, с расстановкой)* Нам надо найти дерево, чтобы его спилить, разжечь костёр и погреться.

**Лиса Алиса:** Ой Базилио, вот оно! Большое, ветвистое, много дров получится!

**Кот Базилио:** Так оно смотри, наряжено. Шарики на нём, фонарики.

**Лиса Алиса:** А вот и хорошо. Сейчас спилим, соберём шарики, наделаем бус, и продадим их в стране Дураков!

И денежки у нас появятся! *(потирает руки)*

Купим на них подарков, больше чем у Деда Мороза!

**Базилио:** А как подарки делить будем? Опять скажешь тебе три, а мне два? Не честно так! *(угрожает)*

**Алиса:** Подожди, Базилио! Сначала надо эту ёлку спилить.... Где твоя пила?

*(начинают смешно пристраиваться, то с одной стороны, то с другой, спорят, тянут пилу каждый на себя)*

**Снегурочка:** Подождите, подождите!

Вы что, совсем хотите нам праздник испортить?

Нашу елочку рубить нельзя!

**Кот Базилио:** А нас без подарков оставлять можно? *(угрожающе)*

**Лиса Алиса:** Подожди, Базилио, не кипятись! Мы не будем пилить вашу ёлку, если Дед Мороз нам отдаст все подарки.

**Снегурочка:** Но как же он вам отдаст, если вы нам праздник портите?

**Ведущая:** Придётся, видимо, опять Службу спасения вызывать! Где мой телефон?

**Лиса Алиса: (с испугом)** Нет! Не надо! Базилио, отбой!

Да, не видать нам подарков как своих ушей.

Давай хоть пошалим напоследок!

Ты иди у девчонок банты отвязывай, а я – мальчишкам язык покажу!

**Снегурочка:** Ах, так! Сейчас я на вас вьюгу напущу, в сосульки превращу!

**Кот Базилио:** Вот этого не надо! Это уже слишком! Меня тут не было!

Всем общий привет! *(убегает)*

**Лиса Алиса:** А меня - тем более! Мы пошутили!



**Уходит, возвращается и говорит** : До новых встреч! **(убегает)**

**Снегурочка:** А мы будем праздник продолжать! Петь, играть, танцевать!

**Ведущая:** И гостей весёлых ждать!

**Снегурочка:** Верно, кто же к нам сейчас придёт?

Он добрый, он и строгий, бородой седой зарос,

Красноносый, краснощёкий наш любимый...

**ДЕТИ. Дед Мороз!**

**Под музыку в зал входит Дед Мороз.**

**Дед Мороз:**

Я – весёлый Дед Мороз гость ваш новогодний,

От меня не прячьте нос, добрый я сегодня.

Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки.

Весёлые, забавные, детишки очень славные.

Поздравляю вас с праздником, с Новым Годом!!

Низкий поклон всем вам - проказникам!

**Снегурочка:** Дедушка! Ну, какие проказники? На нашем весёленьком празднике?

**Дед Мороз:** А что среди этих ребят проказников нет?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** Безобразников нет?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** А озорников?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** А шалунов?

**Дети:** Нет!

**Дед Мороз:** А прекрасных ребят?

**Дети:** Да!

**Дед Мороз:** Что ж очень рад!

Становитесь-ка, ребята, все скорее в хоровод,

Мы весёлой с вами песней встретим вместе Новый год!

**5 реб:** \_\_\_\_\_

Музыка, танцы, шутки и смех,

Праздник собрал в этом зале нас всех.

Ноги на месте не могут стоять,

Давайте же будем сейчас танцевать!

**6 реб:** \_\_\_\_\_

В круг, ребята, становитесь,

К танцу музыка зовет.

Крепче за руки беритесь,

Начинаем хоровод!

## **Дети исполняют хоровод «Когда приходит Новый год»**

1. Когда приходит Новый год  
Всех вокруг удача ждёт,  
И Дед мороз с подарками  
Стучится в каждый дом.  
И радуются от души  
Взрослые и малыши, веселье не откладывают на потом.

**Припев:** Новый год, Новый год!  
Заходи, становись в хоровод!  
Мы тебя ждали год,  
Здравствуй, новый, новый, новый год!

2. Когда приходит Новый год,  
Вьюга весело метёт,  
И снова счастье Новое  
Стучится в каждый дом,  
И радуются от души  
Взрослые и малыши,  
Веселье не откладывают на потом!

**Снегурочка:** Дедушка, посмотри, наша ёлочка грустит, огоньками не горит.  
**Дед Мороз:** Сейчас мигом всё исправлю, ёлочку вашу без огоньков не оставлю.

Вокруг себя я повернусь,  
К ёлочке своим волшебным посохом прикоснусь,  
И скажу волшебные слова:

**«Чудо чудное, свершись! Огнями, ёлочка, светись!»**  
**(огни не загораются)**

А ну, ребята, помогайте, слова волшебные повторяйте!

**«Чудо чудное, свершись! Огнями, ёлочка, светись!»**  
**(огни не загораются)**

Ну-ка гости помогайте, дружно с нами повторяйте!

**«Чудо чудное, свершись! Огнями, ёлочка, светись!»**  
**(На ёлке загораются огни)**

**Дед Мороз:** Возле ёлки новогодней заведём мы хоровод,  
Песней, пляской и весельем встретим, дети, Новый год!

### **ХОРОВОД С ДЕДОМ МОРОЗОМ**

*Дети танцуют с Дедом Морозом под песню «Научите танцевать»*

\

1. Научите танцевать,  
Дед Мороз нас попросил,  
Мы не можем отказать,  
Танец закружил!  
Елочка горит огнем,  
Наступает новый год,  
Приглашаем и зовем  
В детский хоровод!

#### **Припев:**

Дед Мороз, становись с ребяташками  
Теперь подпой и покружись ты с мальчишками,  
Да и девчонок смотри, не забудь позвать  
И мы научимся с тобой вместе танцевать!

2. Елка, веточкой взмахни,  
С нами вместе закружись!  
Огонечками мигни  
Детям улыбнись!  
Мы научим танцевать,  
Дедушка, тебя сейчас,  
Можем даже показать  
Детский мастер-класс!

**Снегурочка:** Мы и пели и плясали, но ещё мы не играли.  
Дед, придумал бы игру, позабавил детвору.

**Дед Мороз:** Ох, люблю же я играть, не желаю отдыхать!

#### **ИГРА «ЗАМОРОЖУ»**

**Дед Мороз:** Никого не заморозил! Ух, какие ловкие!  
А сейчас ещё одна игра! Моя любимая «Кутерьма!»

#### **«КУТЕРЬМА»**

Дети произносят: *Снег, лед, кутерьма!*

*Здравствуй, зимушка-зима! (повторить 2 раза)*

Дети двигаются под музыку по залу поскаками, Дед Мороз стучит посохом,

музыка останавливается.

**Дед Мороз:**

*«В пары вставайте, коленками примерзайте!»*

Дети находят пару и примерзают различными частями тела по выбору Деда Мороза

Дед Мороз ходит между детьми, пытается разъединить играющих, и приговаривает:

*«Ух, ты, как примерзли хорошо! Никак не могу разделить!»*

**Дед Мороз:** Ох, устал я, посижу, на ребяток погляжу!

Вы ж меня повеселите, и стихи мне расскажите!

**СТИХИ ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА.**

**Пока дети (мальчики) рассказывают стихи Деду Морозу, девочки переодеваются на танец «Жар-птица»**

**Ведущая:** Давно ребята наши знают,  
Что любит Дедушка Мороз,  
Когда стихи ему читают  
Про снег, метели и мороз.

**1 реб:** Как тебя мы долго ждали.  
Добрый Дедушка Мороз  
Вместе ёлку наряжали  
Ту, что ты для нас принес!

**2 реб:** С нами громче бей в ладоши,  
Хороводы заводи.  
И, пожалуйста, подольше  
Ты от нас не уходи!

**Дед Мороз:** Да не переживайте не уйду, побуду с вами. Уж очень нравятся мне ваши стихи. прямо молодею, слушая ваши речи. Давайте ещё.

**3 Реб:** Время мчится полным ходом  
Под морозный звон зимы.  
«С Новым годом!»  
«С Новым годом!» - говорим друг другу мы.

**4 Реб:** С Новым годом! С Новым годом!  
Праздник радостный у всех.  
Пусть звенят под каждым сводом  
Песни, музыка и смех.

**Дед Мороз:** Согласен, пусть звенит и музыка, и смех.

**Звучит музыка, заходят лиса Алиса и кот Базилио.**

**Лиса Алиса:** Здравствуй, дедушка Мороз.

**Снегурочка:** Опять вы здесь?

**Лиса Алиса:** (Деду Морозу) Мы с добром, а не со злом.  
Мы пришли тебя поздравить.  
Да подарком позабавить.

**Кот Базилио:** Шарфик этот, просто чудо, лечит всякую простуду.

**Одевают Деду Морозу шарфик.**

**Лиса Алиса:** Ха-ха- ха! Заколдую старика.

Раз вы нас забыли и на ёлку не пригласили!

**Убегают через спортивный зал**

**Дед Мороз:** Странные какие-то гости. Прибежали, шарф повязали и убежали.

**(хватается за горло)** Ой, что это?

**(шёпотом зовёт Снегурочку)** Снегурочка!!!!

**Снегурочка:** Что с тобой, дедушка?

**Дед Мороз (шёпотом):** Сам не пойму!

**(пробует откашляться, ничего не получается)**

Голос пропал ...отчего-то... Видно это проделки лисы и кота.

Шарф мне белый повязали, голос громкий отобрали.

**Снегурочка:** Что же делать? Как вернуть голос Деду Морозу?

Что же делать, ребята? **(советы детей).**

-Нет, горячий чай дедушке нельзя, растает.

-И мороженое не подойдёт, оно холодное.

**Ведущая:** Снегурочка, звони в службу спасения!

**Снегурочка нибирает номер, слышится вой сирены,**

**в зал вбегает Баба Яга в белом халате.**

**Баба Яга:** Службу спасения вызывали? Никак сам Мороз заболел?!

**(осматривает Деда Мороза).**

Да-а-а, похоже, что болезнь у тебя, Морозушко, какая-то загадочная.

А, стало быть, прописываю тебе для излечения сказочное волшебство:

Жаро-птицево перо.

**Снегурочка:** Да где же его взять?

**Дед Мороз шёпотом :** Да где же его взять?

**Баба Яга:** Дед Мороз, ты точно только голос потерял? (Дед Мороз кивает «ДА!»)

Может, с перепугу, и память куда-то делась? (Дед Мороз – «НЕТ» )

**(укоризненно)** Посох тебе для чего? Ударь об пол раза три, и появятся они!

**Дед Мороз рукой бьёт себе в лоб («А, понял!») и три раза ударяет посохом.**

**Под музыку появляются Жар-птицы**

## **ТАНЕЦ ЖАР-ПТИЦ**

(после танца выстраиваются перед ёлкой)

**Жар-птицы:**

- 1: Волшебными крыльями дружно взмахнем,  
Удачу и счастье в ваш дом принесем!
- 2: Ведь в сказке добро побеждает всегда!  
И главное, что рядом надёжные друзья!
- 3: В новогодний этот час есть подарочек для вас!  
Дарим вам своё перо – здоровье принесёт оно!

*(Отдают перо Деду Морозу, садятся на стулья)*

Дед Мороз берёт перо, звучит волшебная музыка, он начинает пробовать голос, прокашливаться, и наконец, произносит:

**«Эге-гей! С Новым годом! С новым счастьем!»**

**Дед Мороз:** Ну, Ягуся, сегодня ты достойна похвалы.

Наконец-то польза от тебя немалая. В награду проси, чего хочешь!

**Баба Яга:** Так, Мороз, известно чего попрошу-то.

В Новый год все одного хотят — подарков!

**Дед Мороз:** Ребята, вы тоже ждёте подарков?

Ну, Яга, ищи мешок, всем подарки будут!

Ты Снегурка помогай, от Яги не отставай.

*Баба Яга и Снегурочка ищут мешок с подарками под ёлкой и не находят его.*

**Баба Яга:** Так нет его здесь, Мороз! Нигде нет! Потерял ты его!

*Дед Мороз ищет мешок.*

**Дед Мороз:** Так и есть, потерял! Что же делать? Что же делать?

**Звучит музыка - кот Базилио несёт мешок, лиса Алиса крутится вокруг него**

**Лиса Алиса:** Хорошо, что мы мешок нашли, вдвоем все подарки съедим!

**Кот Базилио:** Не сердя меня, Алиса, а то получишь костылём!

**Лиса Алиса:** Вот ещё, делись, давай!

**Кот Базилио:** Нет! И ко мне не приставай!

**(толкаются, каждый пытается мешок забрать себе)**

**Дед Мороз:** Что это такое? Опять вы? Почему драка?

**Кот Базилио:** Ой! Мы вот вам помогли, мешок вам с подарками принесли.

**Лиса Алиса:** Нам тоже подарков хочется!

**Дед Мороз:** Подарков хотите? А вы пели? Танцевали? За что же вам подарки?

**Лиса Алиса:** Дедушка Мороз, мы всё поняли и обязательно исправимся!

**Кот Базилио:** Правда-правда!

**Снегурочка:** Поверим, ребята?

**Дети:** да!

**Дед Мороз:** Ладно, будут вам подарки. Только, чур! Не озорничать!

Вот мешок я свой открою...

***Дед Мороз достаёт из мешка детские письма.***

Я совсем забыл сказать, что уже выполнил все ваши пожелания,  
которые вы мне прислали в ваших письмах!

Все подарки, что желали, я развёз вам по домам  
Положил под елочку для вас и ваших пап и мам!  
Как придёте вы домой,  
Там под елочкой лесной,  
Будет ждать подарок вас,  
Я исполнил ваш заказ!  
А потом взгляни в окошко  
Помашу тебе ладошкой!

С Новым годом! С Новым счастьем!

Я спешу поздравить всех!

Пусть уходят прочь несчастья,

Пусть звучит весёлый смех!

**Дед Мороз:** Ну, друзья, прощаться надо.

В путь обратный нам пора.

До свиданья, детвора.

**Снегурочка:** Не скучайте, через год, снова встреча всех нас ждёт.

**Алиса и Базилио:** С Новым годом всех-всех-всех!!!

**Баба Яга:** Подожди, Дед Мороз, ты настоящий волшебник, а я тоже хочу  
волшебство сделать:

По Бабулиному велению,

По Ягулиному хотению,

Все ребятки становитесь и в фотографию на память превратитесь!

***Все фотографируются и покидают зал.***



**Сценарий**  
**новогоднего утренника для подготовительной группы**  
**«Космические приключения под Новый год»**



**Цель:** Создать атмосферу сказки, ожидания чудес.

**Задачи:** - обогатить мир ребенка новыми впечатлениями, знаниями о космосе, о инопланетных существах;

- развивать в детях творческую активность, самостоятельную художественно исполнительскую деятельность;

- воспитывать доброе отношение к сказочным героям;

**Действующие лица:**

- Ведущий

- Дед Мороз

- Снегурочка



- 2 Инопланетянина
- Роботы- мальчики
- Звёздочки-Девочки

**Ход праздника:**

***Звучат новогодние позывные, затем в записи слова диктора.***

- Открывает Новый год  
Сказочные двери,
- Пусть заходит в этот зал  
Тот, кто в сказку верит.
- Пусть заходит в этот дом  
Тот, кто дружит с песней.
- Начинаем зимний праздник,  
Нет его чудесней!
- Красивый зал блестит сегодня,  
Сверкает множеством огней.
- И хоровод наш новогодний  
Зовет приветливо детей.

***Под песню «К нам приходит новый год» дети заходят в зал и выполняют танцевальную композицию, по окончании которой образуют полукруг.***

**ВЕДУЩАЯ:** Время бежит всё вперёд и вперёд!  
И вот на пороге уже Новый год!  
Праздник пора начинать нам друзья,  
Пойте, пляшите, скучать здесь нельзя!

**1. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

Светит ярко наша елка,  
Дед Мороз стучится в дверь.  
В этот праздник новогодний  
В чудо ты скорей поверь!

**2. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

В праздничный денёк чудесный  
Добрый Дедушка Мороз  
К нам на саночках из леса  
В садик ёлочку привёз!

**3. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

Посмотрите, вся сверкает  
Чудо-ёлочка у нас,  
Под зелёными ветвями  
Мы закружимся сейчас!

**4. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

Здравствуй праздник Новогодний  
Праздник ёлки и зимы  
Всех друзей твоих сегодня  
Позовём на ёлку мы!

**5. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

Новый год стучится в двери  
С песней, сказкою, добром,  
Каждый нынче в чудо верит  
Ждет подарков в каждый дом!

**6. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

Лесом частым , полем вьюжным  
Зимний праздник к нам идет  
Так давайте скажем дружно...

**Все дети:** Здравствуй , здравствуй, Новый год!

**7. РЕБЁНОК:** \_\_\_\_\_

В круг скорее становитесь,  
Крепче за руки беритесь  
Тот , кто хочет , чтоб весёлый  
Получился Новый год,  
Пусть сегодня вместе с нами,  
Песню звонкую поет!

**Дети исполняют песню : Когда приходит Новый год**

1. Когда приходит Новый год  
Всех вокруг удача ждёт,  
И Дед Мороз с подарками  
Стучится в каждый дом.  
И радуются от души  
Взрослые и малыши,  
Веселье не откладывают на потом!

**Припев:** Новый год, Новый год!

Заходи, становись в хоровод!

Мы тебя ждали год,

Здравствуй, здравствуй, Новый год!

2. Когда приходит Новый год,  
Вьюга весело метёт,  
И снова счастье Новое  
Стучится в каждый дом,  
И радуются от души  
Взрослые и малыши,  
Веселье не откладывают на потом!

**Выходят 2 чтеца**

1. Нашей ёлке новогодней,

Без огней нельзя сегодня!

2. Ну, тогда о чём же речь,  
Надо ёлочку зажечь!

**Ведущий:** Ребята, а давайте все дружно сейчас нашу ёлочку зажжём!  
И скажем волшебные слова все вместе:

**Ёлка, ёлочка проснись.**

**И огнями засветись!**

*Звучит волшебная музыка, ёлка загорается, затем её сменяет отрывок песни «Раз, два три, ёлочка Гори!», Все хлопают.*

*Музыка продолжает звучать, дети садятся на свои места*

*В зале гаснет свет, звучит космическая музыка, в зал «Влетает летающая тарелка»*

**Ведущая:** Это что за неопознанный объект, ребята, вы знаете?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** и я не знаю!

*Тарелка направляется к сцене и останавливается, крышка тарелки открывается, в тарелке стоят два инопланетянина. Они говорят отрывисто, подражая инопланетянам.*

1. Первый, сла!

2. Второй, сла!

1. Прилетели, сла?

2. Прилетели, сла!

1. Привет, сла!

2. Привет . сла!

1. Не понимают, сла!

2. Не понимают, сла!

1. Приступаем, сла, к трансформации, сла, языка, сла!

*Звучит музыка, инопланетяне исполняют странные танцевальные движения.*

2. Трансформация завершена

**1.** Ой, куда это мы попали? О, что это? *(показывает на елку)*

2. Не трогай, это может быть сверхновая ракета, вдруг взорвется!

1. Хорошо. О, какие интересные эти земные существа! Скафандры у них необычные. Интересно, почему, они такие маленькие!

2. Ошибка в программе.

**Ведущий:** Нет, уважаемые гости, никакая это не ошибка, это просто дети!

1. Мы пришельцы из соседней галактики, наши радары получили сигнал.

**Звучат позывные С новым годом!**

1. А что такое Новый год , мы не знаем.

2. И куда девался старый, мы тоже не знаем.

**Ведущий:** Ну это вы удачно прилетели, сейчас наши ребята расскажут , что такое Новый год, на планете Земля.

1. Мы, послушаем

**Выходят дети на полукруг 2 чтеца читают стихи**

1. Что такое Новый год

Время радостных забот  
Время добрых новостей,  
Время сказочных гостей!

2. В эту пору в волшебство,

Верят все до одного  
В исполнение мечты,  
Верят все, и я и ты!

**Песня «Что такое новый год»**

1.

**Что такое Новый год?**

**Что такое Новый год? ( исполняют пришельцы)**

Что такое Новый год?

Это дружный хоровод,

Это Дудочки и скрипки,

Шутки, песни и улыбки –

Вот что значит, вот что значит Новый год!

Вот что значит, вот что значит Новый год!

2.

**Что такое Новый год?**

**Что такое Новый год? ( исполняют пришельцы)**

Что такое Новый год?

Это – ягоды и мед.

Это все без исключенья –

От орехов до печенья. -

Вот что значит, вот что значит Новый год!

Вот что значит, вот что значит Новый год!

3.

**Что такое Новый год?**

**Что такое Новый год? ( исполняют пришельцы)**

Что такое Новый год?

Это праздничный приход!

Это смех друзей веселый,

Это – пляски возле елок -

Вот что значит, вот что значит Новый год!  
Вот что значит, вот что значит Новый год!

**Пришельцы: теперь понятно**

**Дети садятся на свои места**

**Ведущий:** А еще в Новый год мы ждем Дедушку Мороза , ждем его с нетерпением.

2. У нас возник вопрос , кто это такой, ваш Дед Мороз ?

**Ведущий:** Ну, что ж ребята , давайте позовем Деда Мороза и произнесем волшебные слова:

**Дед Мороз приди к нам в сад**

**Каждый будет тебе рад!!**

**Дети повторяют**

**Звучит музыка, входит Дед Мороз:**

**Д.М.:** Здравствуйте, здравствуйте!

Пришёл из далека, заблудился я слегка!

Хорошо , что вы кричали,

Очень дружно меня звали!

**Ведущий:** Дедушка Мороз , а почему ты один пришел, а где Снегурочка?

**Д.М.** А Снегурочка занимается последними приготовлениями к Новому году, скоро будет!

**Ведущий :** Дедушка Мороз, познакомься с нашими гостями, они прилетели из соседней галактики, они хотят с нами подружиться и узнать, что такое Новый год.

1. Да, Здравствуй Дедушка Мороз!

2. Привет, сла!

**Д. М.** Здравствуйте, уважаемые инопланетяне! Ну, раз пришли к нам на праздник, оставайтесь , веселитесь вместе с нами.

**Д.М.:** Ребята , а вы хотите поиграть?

**Дети:** Да!

**Д.М.:** Сейчас, сейчас, где-то на ёлочке я спрятал снежок **(подходит к ёлке, ищет**

**Снежок, в это время к ёлке подходят пришельцы:**

2.Первый, первый, я , придумал, давай этого Деда Мороза заберём с собой на нашу планету .

1.Второй, я с тобой полностью согласен, этот Дед Мороз здесь, похоже самый главный. Вот он-то и поможет устроить такой же праздник на нашей планете.

2. Неси сюда парализатор разума.

**Пришельцы достают светящиеся палки и водят вокруг Д. Мороза.**

**Д.М.** Ребята , сейчас будем играть...

**Дед Мороз замирает.**

2.Трансформация завершена.

**Подводит Д.М. к ЛЕТАЮЩЕЙ ТАРЕЛКЕ**

2. Первый, у нас проблема, этот Дед Мороз слишком большой для нашего звездолёта, зачем Землянам такой большой рост!

1. Да, он туда явно не поместится! Операция под угрозой! Что же теперь делать?

2. Есть идея, неси сюда космолазер, у него есть функция по уменьшению объектов.

**Музыка звучит громче, пришелец (1) на Деда Мороза наводит космолазер, он уменьшается (постепенно приседает и уходит за дверь, затем оттуда (2) пришелец выносит куклу Деда Мороза.**

1. Ну, вот это совсем другое дело, Давай, сажай его скорее, а то у нас осталось совсем мало космовремени, сам садись! Теперь я.

**Пришельцы кладут Деда Мороза в звездолёт и пытаются положить туда посох Д.М., но он не помещается.**

1. Второй, у нас проблема: этот неопознанный объект в виде антенны не помещается, он не уменьшился.

2. Оставь его здесь, вдруг взорвётся.

**Инопланетяне садятся в звездолет**

1. Полетели, сла

2. Полетели, сла!

1. Прощайте, земляне!

2. Теперь и на нашей планете будет Новый год!

**Инопланетяне улетают на своем звездолете ( выходят из зала)**

**Ведущий:** Как же быть, а как же наш праздник? Дедушку Мороза забрали, что же делать? У кого помощи просить? Кого будем звать?

**Дети:** Снегурочку!

**Ведущий:** Молодцы! Зовут: Снегурочка!

**Звучит музыка**

**Ведущий:** А вот кажется и она идет.

**Выходит Снегурочка:** Ах как много ребятшек и девчонок и мальчишек. Здравствуйте, мои друзья как вас рада видеть я! Ребята, а что вы такие грустные?

**Дети рассказывают, что Д.М. забрали инопланетяне.**

**Снегурочка:** как забрали, зачем забрали?

А что, говорите посох остался? Как раз посох –то нам и поможет. Сейчас я возьму посох и пошлю за Дедушкой северный ветер.

-Посох волшебный мне помоги,

Северный ветер в погоню пусти!

**(наводит на экран посох, меняется изображение на вьюгу)**

**Снегурочка (грустно):** слишком быстро они летят, не догнал их северный ветер!

**Ведущий:** Снегурочка, придумай пожалуйста, как нам спасти Дедушку Мороза!

**Ребенок:** Нам нужно построить ракету и полететь за инопланетянами на их планету!

**Снегурочка:** Точно, ребята какие вы молодцы!

-Посох волшебный , мне помоги,  
Космическую ракету собери!

**Звучит фоном космическая музыка**

**На экране мультик -собирается ракета.**

**Снегурочка:** Вот ракета и готова. Так, для полета на космическом корабле под название «Ракета» приготовиться:

**(Выставляет перед обе руки . большими пальцами вверх)**

**Дети:** Есть приготовиться! **( Дети повторяют действие )**

**Снег:** Одеть скафандры **( Дети повторяют действие )**

**Дети:** Есть одеть скафандры! **(показывают Одеть)**

**Снег:** Пристегнуть ремни! **(Хлопок)**

**Дети :** Есть пристегнуть ремни!**( Дети повторяют действие )**

**Снег.** Включить контакт **(соединяет два указательных пальца)**

**Дети :** Есть включить контакт!

**Снег** Ключ на старт **(рука пальчиками вверх)**

**Дети:** Есть ключ на старт!

**Снег:** Обратный отсчет 4,3,2,1, (все делают движение моталочка пот счет)

Пуск! Полетели!

**Ведущий:** 5 секунд – полет нормальный! 10 секунд, полет нормальный, полет проходит в штатном режиме.! Вот мы и в космосе!

Снегурочка, а мы же совсем не знаем, куда нам лететь?

**Снег.** Не переживайте, ребята, даже в космосе есть добрые инопланетные существа, которые обязательно нам помогут!

Вот я как раз вижу, мне кажется, что кто-то нам машет с луны . Это жители Луны, - лунатики, давайте мы им тоже помашем **(все машут),** подготовимся к прилунению.

**Ведущий:** здравствуйте, мы жители Земли, мы хотели попросить вас о помощи.

**На экране лунатики, они что то непонятное говорят.**

**Снег:** Ой ребята я ничего не понимаю, а вы?

**Ведущий.:** кажется я знаю как найти выход из этого положения! Мы попросим помощницу в телефоне Алису перевести этот язык

Алиса переведи нам язык лунатиков!

**Алиса:** Сейчас найду! **(Звуковой сигнал)**

**Лунатик:-** Привет Земляне я рад приветствовать вас на Луне, меня зовут Фризли, а это наши жители лунатики - мои друзья. Мы давно наблюдаем из космоса за вашей прекрасной планетой ЗЕМЛЯ. А что привело вас на нашу планету?

**Снег:** Мы ищем инопланетян, похитивших нашего Дедушку Мороза. Вы, случайно не встречали огромную летающую тарелку?

**Фризли:** видели, пролетала над Луной, тарелка похожая на ваше описание, покружила и полетела в сторону созвездия Фогус.

**Снег:** спасибо вам большое за доброту и помощь и в знак благодарности наши дети

подарят вам танец, который мы посвящаем всем жителям луны-лунатикам!

**Звучит музыка, выходят дети и под песню А. Ермолова «Лунатики» исполняют танец Лунатики»**

По окончании танца садятся на места.

**Снегурочка:** ну что ж на Луне не оказалось наших похитителей, нужно отправляться в путь! И наш полет лежит к созвездию Фогус.

**Звучит космическая музыка, на экране демонстрируется полет ракеты.**

**Ведущая:** Ребята нам сообщение из управления полетом, давайте послушаем:

**Голос** Внимание , внимание , всем космическим кораблям, тревога! На вашу ракету надвигается метеоритный дождь, будьте осторожны!

**Снег.** Правда , ребята в космосе может произойти все, что угодно, по-моему мы попали в зону турбулентности, наш космический корабль получил какие-то повреждения и мы не можем лететь дальше, нужно срочно произвести посадку ракеты и разобраться , в чём же дело.

Вижу незнакомую планету, объявляю посадку для выяснений неполадки в нашей ракете.

**Звучит музыка, выходят роботы.**

**Робот 1:** \_\_\_\_\_

- Здравствуйте пришельцы! Мы рады вас видеть на планете «Железяка»

**Робот 2:** \_\_\_\_\_

-Планета «Железяка» населена роботами.

**Снег:** Здравствуйте, уважаемые роботы, нам очень нужна ваша помощь. Наша ракета вошла в зону турбулентности, попала под метеоритный дождь и получила повреждения. Пожалуйста проведите диагностику нашего корабля и почините его, мы очень на вас надеемся!

**1 Робот:** \_\_\_\_\_

Другу мы всегда поможем,  
Починить ракету сможем  
Мы возьмемся дружно вместе,  
Нам не устоять на месте!

**2 Робот:** \_\_\_\_\_

Я скажу ребята строго,  
Здесь работы очень много  
Всё мы можем починить  
Все поломки устранить!  
Дело мастера боится  
Пусть ракета смело мчится!

**Мальчики исполняют «Танец Роботов»**

**По окончании танца мальчики садятся на свои места**



## **Слышны космические сигналы**

**СНЕГУРОЧКА:** Я слышу позывные с планеты Марс, полетели. **(летят)**

**ВЕД.:** А вот и планета Марс. **На экране картинка с изображением марсианина**

**Снег:** Здравствуйте, марсиане! Вы Деда Мороза не видали?

**МАРСИАНИН:**

Пролетал тут звездолёт

Кто-то слал сигналы,

Разноцветными огнями.

Может это Дед Мороз?

**Снег:** а вы не видели куда полетел звездолет?

**МАРСИАНИН:** Он направлялся к созвездию Фогус.

**СНЕГУРОЧКА:** Что же делать? Ведь без Деда Мороза мы не сможем встретить Новый год.

**Ведущая:** Как не сможем? Нам без Нового года никак нельзя.

Снегурочка, придумай что-нибудь, ты же волшебница.

**СНЕГУРОЧКА.** Знаю я, как их вернуть

С межпланетной дали!

У нас же есть наш волшебный посох, он- то нам и поможет:

- Посох волшебный мне помоги

Звездочки с неба в созвездье сложи!

**Звучит волшебная музыка, выбегают звездочки**

**ЗВЁЗДОЧКА 1.** \_\_\_\_\_

На небе живём за тучей,

За пушистой и могучей,

Днём тихонечко там спим,

Ночью по небу летим.

**ЗВЁЗДОЧКА 2** \_\_\_\_\_

Кто сюда нас вызывал?

С нами встретиться мечтал?

Потанцуем мы для вас настоящий звёздный вальс!

**Девочки исполняют звездный вальс**

**Ведущий :** Снегурочка, ребята, нам нужно торопиться, у нас осталось совсем мало времени!

**Звучит космическая музыка , пришельцы входят в зал, в руках они несут куклу Деда Мороза .**

**Ведущий:** вот теперь надо придумать как забрать у них Дедушку Мороза.

1. Второй, второй ничего не понимаю, откуда на нашей планете эти земные существа? Мы же с собой только Деда Мороза забирали?

2. Может у нас сломался навигатор и мы вернулись на планету Земля?

Снег: Вот , они негодники! Ну-ка возвращайте моего дедушку!

1. Стоп, мы про вашего дедушку ничего не знаем вообще!

Снег: Так вот мой дедушка Мороз, а я его внучка-Снегурочка!

1. Нет! Деда Мороза мы не отдадим! Он нам самим нужен, правда, второй?

2. Да, первый, а если вы будете нам мешать, мы включим парализатор разума и вы навсегда останетесь на нашей планете

**Снег:** Ах, так!! Что ваш парализатор разума по сравнению с волшебным посохом Дедушки Мороза?

Берет посох:

Разыграйтесь вы метели, гните сосны, гните ели!

Всё осыпьте крепким льдом! (машет на пришельцев, они замирают)

Не переживайте ребятки , сейчас мы с вами расколдуем Дедушку Мороза!

**Посох волшебный мне помоги, дедушка Мороз расти!!!**

Ой ничего не получилось. Ребята, мне нужна ваша помощь. Становитесь в круг, возьмемся все за руки и все вместе загадаем одно большое желание, ведь вместе мы великая сила!!! Самое главное условие никто не подглядывает и все громко загадывают одно желание: (свет выключается).

**Хочу, чтобы Дедушка Мороз стал снова прежним!**

**Снег:** давайте еще раз скажем

**Дети повторяют, в это время Дед Мороз забегает в круг.**

Д.М. Ой, где это я? Ой, как хорошо-то,

Снег: Здравствуй, дедушка!

Дед Мороз : Ой , моя внученька! А почему у тебя мой посох?

Снег: Вот так вот получилось, дедушка, что посох твой нам и помог.

Ребята расскажите дедушке Морозу что случилось?

**Дети по очереди рассказывают Д.М. , что с ним произошло.**

Д. М.: так- так- так, ну а где они , пришельцы?

**Дети показывают на пришельцев. Д.М. к ним подходит, а затем дети садятся на стульчики**

Д.М.: Та-а-а-к, интересные какие эти пришельцы! А что они не шевелятся?

Снег: а это я их заморозила , твоим посохом волшебным!

Д.М. А зачем ты их заморозила?

Снег: потому, что они хулиганили, тебя забрали на свою планету!

Д.М. Может всё-таки разморозим, праздник , Новый год, не хорошо как-то

Снегурочка: Может не будем размораживать?

Д.М. А мы у ребят спросим, ребята, простим инопланетян?

Дети: Да!

Д.М. : Прощаем! Ладно ладно, разморозим!

Д.М. **Касается посохом инопланетян** : Раз, два, три, отомри!

**и они оживают, они замерзли, пытаются согреться, голос от холода заикаются:**

**Д.М.:** Ну, что рассказывайте, что вы тут учудили-то? Дедушку Мороза похитили!

**2.** простите нас

**1.** Мы хотели Новый год у себя на планете!

**Д.М. :** Ах Новый год на планете, что ж вы не сказали-то сразу!

Новый год это же общий , добрый праздник, правда, ребята?

**Дети:** Да!

**Д.М.** Ребята, поможем инопланетянам на их планете Новый год устроить?

**Дети:** Да!

**Д.М.:** Сейчас мы с ребятами все расскажем!

**Обращается к детям:** Ребята, а вы какие деревья знаете?

**Дети перечисляют названия деревьев.**

**Д.М.** Молодцы! Знаете все деревья!

А на Новый год какое дерево самое главное ?

**Дети:** «Ёлка!»

**Д.М.:** Ну-ка ,Снегурочка, где наша ёлочка волшебная?

**Снегурочка:** вот Дедушка Мороз, ёлочка наша волшебная

**Д.М.** **передает инопланетянам ёлочку.**

**Пришельцы:** Спасибо!**(вместе)**,

**Д.М. :** ну, а теперь давайте плясать , Новый год скорей встречать!

**Дети становятся в круг, водят хоровод и поют песню:**

### Дед Мороз

1. Целый год тебя мы ждали, Дед Мороз,  
Очень по тебе скучали Дед Мороз.  
Письма мы тебе писали, телеграммы посылали.  
Наконец-то повстречали, Дед Мороз.

**Припев:**

Заводи хоровод,  
Веселись, честной народ,  
Дед Мороз не зевай, эту песню запевай.

**Заводи хоровод,  
Наступает Новый год,  
Дед Мороз, попляши,  
Вместе с нами от души.**

2 . Что-то стало очень жарко, детвора,  
Я принес для вас подарки, детвора,  
С Новым годом поздравляю, и здоровья всем желаю,  
Веселиться предлагаю, до утра

**Припев:**

Музыка продолжает звучать, дети садятся на стульчики.

Д.М. Видели как нужно встречать Новый год?

**2. видели.**

**1. Запомнили.**

Д. М. Ребята, Ёлку подарили?

Дети: Да!

Д.М. : хороводы поводили?

Дети: Да!

Д.М. : Песни попели?

Дети: Да!

Д. М.: Ну что еще на новый год делают?

Дети: Подарки дарят!

Д.М.: Вот молодцы!

**(обращается к пришельцам)** ну, а вы знаете что такое подарки?

1. Не знаем, что такое подарки?

Д.М.: Ну, я сейчас вам подарки подарю...

**Дед Мороз достает подарки из своего мешка достает 2 бутафорских конфеты, дарит.**

Д.М.: вот вам сладкие подарочки!

1. Спасибо дедушка Мороз, Снегурочка! Земляне!

2. Спасибо, что подарили нам такой хороший праздник Новый год!

1. Теперь мы точно знаем как его справлять! До свидания, земляне

2. До свидания! Машут рукой и уходят...

Снег. Дедушка Мороз, ты инопланетянам подарки подарил?

Д.М. Вроде подарил!

Снег: А про ребят –то ты забыл? Где подарки для ребят?

Д.М. про каких ребят?

Снег: да, вон они сидят

Д.М. Ой , вот ребята сидят, про них- то я забыл!

Ой, вспомнил, подарки у меня лежат в детском саду под ёлочкой

Снег: Ааааа , в саду, под ёлочкой?! Ну, тогда ребята, нам нужно возвращаться в

детский сад! Всем экипажу занять свои места!

Д.М. :Готовы?

Дети: Да!

Снег: Ну, тогда отправляемся на планету Земля!

**Звучит музыка, на экране ракета летит**

Ну вот мы и в детском саду, где же мои подарки? **Идет за ёлку и выносит мешок с подарками.**

Д.М. А вот и подарки, всем хватит.

**Раздача подарков.**

**Все фотографируются с героями утренника.**

Д.М. Ну что , друзья пора нам уходить, нас ждут другие ребята!

До свидания , до новых встреч!

**Дед Мороз со Снегурочкой уходят, дети покидают зал.**

Сценарий праздника  
на 8 марта в подготовительной группе

**«Джентльмен-шоу».**



Составила: музыкальный руководитель  
Рыбалкина С.В.

ст. Кавказская  
2021г

**Цель:** Создание радостной атмосферы весеннего праздника.

**Задачи:**

- Развивать артистические способности и гендерную социализацию детей;
- Закреплять музыкальный репертуар в новой обстановке весеннего праздника,
- воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам.

**Предварительная подготовка:**

Разучивание музыкального репертуара, стихов. Обогащение словаря детей словами-комплиментами, адресованными маме. Изготовление двух трафаретов «мамино платье».

И маленьких бумажных цветочков для их украшения.

**Ход праздника: Звучат фанфары, выходит ведущий**

**Ведущая:**

Весна пришла, а это значит,

Что женский день пора нам отмечать,

Всем мамам, бабушкам и сестрам – счастья!

Желаем вам цвести, благоухать!

Дорогие гости, добро пожаловать на наш весенний, нежный праздник, посвященный всем представительницам прекрасного пола.

Сегодня, вас ждет масса приятных сюрпризов и эмоций, которые вам подарят ваши прекрасные детки!

**Звучит музыкальная заставка**

**В зал под музыку входят мальчики выстраиваются перед зрителями**

**1-Джентльмен:** \_\_\_\_\_

Милые мамы, вы не удивились,

Что так необычно мы нарядились?

Мы-джентльмены детского сада,

Поздравить вас с праздником искренне рады!

**2. Джентльмен:** \_\_\_\_\_

Мы начинаем Джентльмен-шоу

и посвящаем его вам, дорогие наши женщины и девочки!

**3 Джентльмен:** \_\_\_\_\_

Сэр, вы действительно считаете, что эти капризные девчонки тоже достойны нашего внимания?

**5 Джентльмен:** \_\_\_\_\_

Конечно, сэр! Я вам честно сказать хочу, без девченок жить я не могу!

**6. Джентльмен:** \_\_\_\_\_

В таком случае, где же наши леди? Что-то их не видно.

Неужели они забыли, что их ждут джентльмены?

**1. Джентльмен:** \_\_\_\_\_

Всё понятно! Они всё еще прихорашиваются.

Хотят выглядеть более привлекательными.

Придется их поторопить!

**Мальчики поют на мелодию песни «Неудачное свидание»**

О, леди, леди,

Скорей придите!

Взгляните вы, который час!

Вас приглашают джентльмены.

Так не расстраивайте нас!

Пусть будет бантик не так завязан,

Мы все простим, мы все поймем.

О, леди, леди!

Скорей придите, мы вас ждем!

*Звучит проигрыш, два мальчика берут цветочную дугу и становятся возле занавеса, остальные мальчики стоят по обе стороны от мальчиков с дугами*

**Звучит песня: «Сегодня праздник у девчат».**

*Девочки по очереди проходят через дугу, идут в центр зала, делают реверанс и проходят кто в право, а кто влево и становятся между мальчиками.*

**Джентльмен:** Ну вот, наконец таки, все в сборе.

Можно начинать наш праздник!. *(обращается к девочкам).*

Наши леди, вы так прекрасны, милы и очаровательны, но разрешите нам поприветствовать наших дорогих гостей и поздравить их с этим удивительным праздником.

Посмотрите, какие они молодые, красивые, самые любимые!

**ВСЕ ДЕТИ:** Здравствуйтесь, женщины, девушки, девочки

Здравствуйтесь, наши мамы!

**1 ребенок:** \_\_\_\_\_

В марте первого числа

Начинается весна.

Мамин день - 8 марта

Отмечает вся страна!

**2 ребенок:** \_\_\_\_\_

Капли солнечного света

Мы несём сегодня в дом

Дарим бабушкам и мамам

Поздравляем с женским днём!

**3 ребенок:** \_\_\_\_\_

И хотя стоят морозы,

И сугробы за окном

Но пушистые мимозы

Дарят женщинам кругом!

**4 ребенок:** \_\_\_\_\_

Что за праздник мы с тобой

Первым встретили весной

Спросим Вику(Лизу), спросим Макса (Влада)

И они ответят нам-

**Все вместе:** Это праздник наших мам!

**Дети исполняют песню «НЕТ НА СВЕТЕ МАМОЧКИ МИЛЕЕ»**

1. Мамочка, ты лучшая на свете,

Нет тебя родней на всей планете,

Улыбнешься - солнце засияет  
Засмеёшься - все вокруг блистает!

**Припев:**

Цветочки расцветают - для тебя,  
И птички распевают - для тебя,  
И звездочки сверкают - для тебя.  
Ты мамочка любимая моя!

**Проигрыш**

2. Мама, посиди со мною рядом,  
Ласковым твоим люблюсь взглядом,  
Обниму тебя и поцелую,  
Самую любимую родную! **Припев, проигрыш**

3. Пусть никто покой наш не нарушит,  
Детские мечты пусть не разрушит,  
Мамочку свою вы берегите,  
С каждым днем её сильней любите! **Припев, проигрыш**

**Джентльмены:**

— А, вам не кажется, сэр, что наши леди немного устали?

— Да, сэр. Давайте предложим им присесть.

***Звучит музыка, мальчики подходят к девочкам, берут их за руку и провозжают на места***

***Выходят мальчики, участвующие в сценке***

1 Ребёнок: Нынче праздник,  
Нынче праздник  
Нынче праздник Мамин день!

2 Ребёнок: А какой подарок маме  
Мы подарим в Женский день?

Ведущая: Есть для этого немало  
Фантастических идей!

*( мальчики, собираются в кружок и шепчутся.)*

3 ребенок: Решили мы все дружно,  
Сюрприз ей сделать нужно!

4 ребенок: Да! Сюрприз готовить маме  
Это очень интересно!

5 ребенок: Мы замесим тесто в ванне,  
Или выстираем кресло!

1 Ребёнок: Ну, а я в подарок маме разрисую шкаф цветами.  
Хорошо б и потолок! Жаль, я ростом невысок.

2 ребенок: В этот день у всех мужчин для волнения — сто причин.  
Тот ли сорт духов подарен? Хорошо ли чай заварен?

3 ребенок: Долго ль варятся супы?  
Сколько в кашу класть крупы?



Как посуду нужно мыть?

**Вместе:** В чем ещё полезным быть?

**4 ребенок:** Мамам, бабушкам желаем  
Очень крепко нас любить,  
И хотим им в этот праздник  
Ласковую песню подарить!

**Дети исполняют песню :**

***Наступает праздник наших мам,***

1. Наступает праздник наших мам,  
Целый день для мамы дорогой!  
Рано мы проснемся, маме улыбнемся.  
Счастлив будет человек родной!  
Поздравляем Бабушек своих.  
Ведь они же мамы наших мам!  
Крепко обнимаем, песню напеваем.  
Мы так рады, очень рады вам!  
Праздник, праздник, праздник дарим вам!  
Все цветы - они для наших мам.  
Солнце утром улыбнется пусть,  
И разгонит всю печаль и грусть!  
Бабушка и мама – лучше всех!  
Мамочка поможет нам всегда!  
Бабушка жалеет и теплом согреет,  
Хоть и пожурит нас иногда!  
С праздником поздравить вас хотим!  
Пожелать удачи и тепла.  
Дарим вам цветочки, но не ставим точку...  
Вот такие вот у нас дела

**Ведущая:**

А теперь приятный сюрприз!  
Пусть для Вас сюрпризом станут комплименты  
В честь этого чудесного, прекрасного момента  
Предлагаю вам, ребята в круг скорее встать,  
И слова приятные мамочкам сказать.

***Дети становятся в круг, проводится игра «Комплимент для мамы»***

**Ведущая:** К кому мой шарик прилетит, того и в круг он пригласит  
Под спокойную негромкую музыку дети идут по кругу, ведущая двигается  
противоположно. С окончанием музыки она отдает шарик одному из детей, он  
выходит и говорит приятные слова своей маме.

По окончании игры выходят джентльмены и рассказывают стихотворения:

1. Я, признаюсь вам,  
Что комплименты делать сложно,  
Порою, даже, невозможно.

Но раз в году, хотя бы раз,  
А может два...  
Мужчины дарят нежные слова...

2.

Мамы и бабушки –  
Вы самые милые,  
Самые добрые и справедливые  
И, не таясь, вам скажем прямо –

**ВСЕ дети:** Вас любим за то, что вы просто мамы!

**Ведущая:** Каждой маме хочется в праздник быть особенно нарядной.

Давайте поможем мамам с украшением платьев.

Пусть «мамино платье» украсят цветы

Для этого вы постараться должны!

**Ход игры:** Дети встают в 2 команды лицом к гостям. Рядом с каждой командой находится поднос с цветочками. На некотором расстоянии, ближе к гостям расположены макеты платьев на мольбертах. Чтобы дети в команде действовали согласовано, ведущая до начала игры уточняет, как каждая из команд будет располагать цветы на платье.

С началом музыки дети поочередно берут по 2 цветка бегут к платью и украшает его. Игра заканчивается, когда все цветы прикрепят дети.

1 джентльмен : Стихи для мамы прочитали,  
Красиво танец станцевали.

2 джентльмен - Что будем делать дальше, интересно?

**Выходят дети читают стихи о бабушке:**

**Девочка:** Бабушку любимую поздравим с женским днём.

Для бабушек любимых стихи сейчас прочтём.

**Девочка :** Мне самой порой забавно: дружим мы с бабулей славно!

И хоть младше я годами, сразу стали с ней друзьями!

**Мальчик:** Все очень удивляются, когда вдруг узнают,

Что это внук и бабушка по улице идут.

Все думают я с мамой иль с маминой сестрой.

Что ж, если стала бабушкой, нельзя быть молодой?

**Джентльмены:**

**1-й:** Сэр, я вижу, вы чем-то озабочены?

**2-й:** Я никак не могу решить, что же подарить моей бабушке.

**1-й:** Подарите ей шаль или платок.

**2-й:** Что вы сэр! Ей больше подойдет модная шляпка, она стройная, красивая, такая модная, и очень молодая!

**1-й:** Ну, тогда, сэр, подарите ей песню, ведь хорошая песня – это самый лучший подарок!

**Все дети встают на полукруг. Исполняется «Молодая бабушка».**

1. Каблучки, причёска и весёлый взгляд,  
Ты за мной приходишь в детский сад,  
«Старшая подружка», - говорят друзья,  
А на самом деле – бабушка моя!

**Припев:** И прохожие глядят во все глаза –  
То ли бабушка, то ль мамочка прошла?  
Не гадайте, вам секрет открою я –  
Это мамочка вторая у меня!

2. Симпатичной женщине все вослед глядят,  
«Молодая бабушка», - говорят.  
И тебя по имени называю я,  
Милая, любимая бабушка моя.

3. Будь всегда такой ты стройной молодой,  
Самою красивой, озорной,  
Рядом с моей мамой – вы как две сестры,  
Только вот немножко чуть постарше ты...

**Звучит заставка выходят джентльмены:**

1-й: Сэр, что-то вы смотрите все время по сторонам?

2-й: Девочки красивые сидят и тут и там!

**Ведущая :** Но и мальчики сегодня такие элегантные...Мы знаем, что они-настоящие мужчины, и для наших юных леди они приготовили сюрприз.

**Звучит торжественная музыка, мальчики выходят на полукруг:**

1.

Пришла весна и солнце светит,  
Повод поздравить от души,  
Девчонок лучших на планете,  
С днём женским, лучшим днём весны!

2.

Всем вам, девочки, в праздник светлый  
Хотят ребята пожелать,  
Чтоб он прошел великолепно!  
И лучше, чем могли мечтать!

3.

Платьица нарядные, бантики, косички,  
Выглянуло солнышко, и запели птички.  
Значит, нам пришла пора подарить подарки  
Нашим девочкам любимым в день 8 Марта!

**Мальчики поют песню:**

1.

Мы вам честно сказать хотим  
На девчонок мы больше не глядим,  
Они всю жизнь нам разбивают сердца,

От них мучения нам без конца  
Сколько можно им песни петь,  
Сколько можно капризы их терпеть?  
Быть под наркозом их пленительных глаз  
И слышать каждый раз отказ, опять отказ?

Припев:

А как без них прожить, а ну скажи, скажи  
Без них-то мы куда ? да просто никуда  
Недаром все века их носят на руках  
И нам опять придется руки подставлять  
2.

Мы вам честно сказать должны  
Больше жизни девчонки нам нужны,  
Ну кто нам скажет, что приходит весна,  
Ну кто покоя нас лишит и сна?  
Кто разбудит в душе любовь,  
Кто заставит в мечту поверить вновь?  
Кто поцелует нас, хотя б иногда?  
Кто с нами жизнь разделит раз и навсегда?

Припев:

**Звучит торжественная музыка , младший воспитатель выносит на подносе цветы с конфетами внутри, мальчики по очереди подходят и берут по одному цветку, подходят к девочкам и становятся на одно колено и протягивают руку с цветком., затем садятся на места, выходят джентльмены:**

**1-й:** Как хорошо: подарки, цветы, поздравления....

Просто хочется петь и танцевать!

**2-й:** Ну , а в чем же дело? Ребята, выходите все на танец!!!

Звучит вступление песни, все дети выходят на свои места и

**танцуют танец «Танцуй-танцуй»**

Музыка продолжает звучать , дети выстраиваются на полукруг.

**И поют песню переделку на мелодию «Неудачное свидание»**

Пришла минута расставанья,  
Нам уходить отсюда жаль,  
Но мы не будем огорчаться,  
Когда покинем этот зал.  
Совсем недолго – и нам в школу,  
И это не последний бал,  
Ну а пока – окончим шоу,  
Мы говорим: «Гуд бай!»

Ведущая:

Вот и подошёл к концу наш праздник.

Пели для вас мы и танцевали

Как могли вас развлекали.  
На прощанье ещё раз  
От души поздравить вас:  
Мы здоровья, мира, счастья  
Пожелаем всем гостям  
И, пожалуйста, почаще  
Приходите в гости к нам!

**Сценарий праздника 8 марта  
«Милым женщинам посвящается»" и Масленица  
для подготовительной группы**



**Цель:** Создать праздничное настроение, формировать у детей эстетические чувства, вызвать положительные эмоции.

**Задачи.** Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.

2. Привлечение родителей к участию в совместной образовательной деятельности при подготовке номеров и костюмов детей.

3. Воспитание уважительного отношения к взрослым и сверстникам.

**Предварительная работа:**

- Рассмотрение картинок, презентаций на тему «Масленичные гуляния»
- Разучивание песен, стихов, закличек, пословиц.
- Дети закрепляют название каждого дня масленичной недели
- Пекутся блины, пряники. - работа с родителями

### **Ход мероприятия:**

Звучит красивая музыка выходит ведущая:

### **Ведущая:**

Сегодня у нас так уютно, как дома,  
Смотрите, как лиц много в зале знакомых.  
К нам гости пришли – рады видеть всех вас!  
И праздник веселый начнем мы сейчас!  
Он вам посвящен – самым милым и нежным,  
Любимым, родным! Это праздник всех женщин!  
Чтоб сегодня вы все улыбнулись  
Ваши дети очень постарались.  
Поздравления примите,  
И на наших детей посмотрите!

***В зал под торжественную музыку входят мальчики .***

### **Мальчик 1:**

Опять пришла весна к нам в дом,  
Опять мы праздника все ждем!  
Как запоем мы, как запляшем!  
Но только - где девчонки наши?

### **Мальчик 2:**

Они наводят красоту!  
Сказали, скоро подойдут!

### **Мальчик 3:**

Что ж девчонок не видать!  
Сколько можно тут их ждать?  
Я отказываюсь дальше  
Этот праздник продолжать!

### **Мальчик 4:**

Ой, друзья, ведь мы забыли,  
Этот праздник и для них!  
Мы ж не так их пригласили!  
Ждут девчонки слов других!

### **Все вместе:**

Самых лучших, самых милых,  
Самых добрых и красивых  
Мы девчонок приглашаем!  
Их торжественно встречаем!

***два мальчика держат арку.***

***Под музыку вбегают под аркой девочки и делают реверанс и становятся***

### **1 девочка:**

Нашим мамам, нашим мамам  
Посвящается программа!  
И бабулям – хлопотуньям,

И сестренкам – хохотуньям.

## 2 ребенок

– Все готовы к празднику. Так чего ж мы ждём?

Мы красивой песенкой праздник свой начнём!

### Дети исполняют песню «праздник бабушек и мам»

Наступает праздник наших мам,  
Целый день для мамы дорогой!  
Рано мы проснемся, маме улыбнемся.  
Счастлив будет человек родной!  
Поздравляем Бабушек своих.  
Ведь они же мамы наших мам!  
Крепко обнимаем, песню напеваем.  
Мы так рады, очень рады вам!

#### Припев:

Праздник, праздник, праздник дарим вам!  
Все цветы — они для наших мам.  
Солнце утром улыбнется пусть,  
И разгонит всю печаль и грусть!  
Бабушка и мама — лучше всех!  
Мамочка поможет нам всегда!  
Бабушка жалеет и теплом согреет,  
Хоть и пожурит нас иногда!  
Ну, а мы все дома приберем,  
Приготовим торт, заварим чай.  
Спрячем все подушки, мы ведь три подружки!  
В мамин праздник некогда скучать!

(Девочки садятся на стульчики.)

**Ведущая** – Наши мальчики настоящие джентльмены. И они хотят сегодня поздравить девочек.

Что же девчонкам подарить, чтоб сразу наповал сразить?

Проблему эту долго-долго мальчики решали.

Но время шло, а как им быть, они пока не знали.

Мальчики играют сценку:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1. Может, подарим им конфеты?

3. \_\_\_\_\_

2. Чур, я дарю конфеты Вике!

4. \_\_\_\_\_

3. Нет, карие не нужен им.

Конфеты сами мы съедим

4. Подарок лучше всех конфет

– Это хороший пистолет,

К примеру, «кольт» или «наган».

1. - Пойми, девчонка – не пацан!

Как с пистолетом ей играть,



- в мишуток плюшевых стрелять?
2. - Давайте им цветов нарвем.
  3. - Да где ж мы в марте их найдем?
  4. - И что же делать нам тогда?
  1. - С девчонками одна беда! (все сидят поникшие, вдруг 3-ий оживляется)
  2. - Я знаю, как нам поступить!

Попробуем их удивить:

Решим, что в этот женский праздник  
их целый день никто не дразнит.

С утра приятные моменты

3. – От нас для каждой комплименты...
4. -мальчик (не понимая): С утра..., а ну-ка повтори.
- 2.- Ну, что-нибудь про красоту им ври.
4. - мальчик (восхищенно): Вот это да!
1. -Какой ты хитрый! А дальше что?
3. - Девчачьи игры.
2. -мальчик (пренебрежительно, с возмущением):  
Нам с ними в куколки играть?
3. - Денек придется пострадать.  
Но мы ж мужчины! Вы согласны?  
Кто «за»? (все поднимают правую руку)  
Все: Ну, что ж, – «единогласно».

***Звучит музыка, мальчики идут за сцену, берут поделки, которые они сделали для девочек. Звучит торжественная музыка они дарят подарки.***

**Звучит музыка все дети выходят на полукруг**

**ребенок:** \_\_\_\_\_

Дорогие наши мамы,  
Наши бабушки, друзья!  
В этот день, чудесный самый,  
Просыпается земля.

**ребенок:** \_\_\_\_\_

Праздник радостный весенний  
Двери солнцу распахнул!  
Пригласил сюда веселье,  
Сколько шариков надул!

**ребенок:** \_\_\_\_\_

Это мы шары надули, чтоб вас нынче поздравлять!

**ребенок:** \_\_\_\_\_

Еле с вечера уснули, так боялись мы проспать.

**девочка:**

Мы подглядывали, знаем:  
Вы, мальчишки, молодцы,  
Нынче женщин поздравляют



Дети, дедушки, отцы.  
Дети становятся полукругом:

**ребенок:** \_\_\_\_\_

Мы солнца – огонечки  
И маленькие птички,  
Мы- пухленькие щечки,  
Веселые реснички.

**ребенок** \_\_\_\_\_

Мы киски, ангелочки,  
Любимые зайчата...  
Мы дочки и сыночки,  
И спеть про это рады!

**Дети исполняют песню « Дочки и сыночки»**

**Звучит музыка дети танцующие танец «Чарльстон» идут одевать атрибуты и готовятся к танцу**

**Ребенок**

Веселимся мы сегодня  
Ну прямо с самого утра  
Праздник женский на пороге  
А значит отмечать пора!

**Ребенок**

**Разобьемся мы на пары  
Дружно спляшем мы чарльстон**

**Дети исполняют танец «Чарльстон»**

**Ведущая:** Мама! Самое прекрасное слово на земле, которое звучит на всех языках мира одинаково нежно. У мамы самые добрые руки и самое чуткое сердце. И сколько бы тебе ни было лет, тебе всегда нужна мама, её ласка, её взгляд. С праздником, вас, дорогие мамы всех возрастов – и совсем юные, и умудрённые опытом.

Сейчас наши дети расскажут, как они любят своих мам.

**Выходят 4 ребенка и читают стихи про своих мам**

**1. Ребенок** \_\_\_\_\_

Маму любят все на свете,  
Мама - первый друг,  
Любят мам не только дети,  
Любят все вокруг

**2. Ребенок** \_\_\_\_\_

Если что-нибудь случится,  
Если вдруг беда,  
Мамочка придет на помощь,  
Выручит всегда.

**3. Ребенок** \_\_\_\_\_

Я поздравить маму с праздником хочу,

Сделаю для мамы все, что захочу:  
Уберу свой столик, вымою игрушки,  
Постелю кроватку куколке-подружке,

#### 4. Ребенок \_\_\_\_\_

.Вместе с куклой Ниной испечем печенье,  
Хоть из пластилина, но ведь угощенье!  
Наш подарок маме мы на стол поставим,  
Вместе с куклой Ниной мамочку поздравим!

**Ведущая:**

А сейчас поиграем в игру, «Укрась мамино платье»

**Дети выстраиваются 2 команды. На мольбертах каждой команды прикреплены платья для любимых мам, каждый ребёнок бежит к платью и украшает фрагментами, чья команда сделает быстрее и красивее, та команда и победила. После окончания игры дети садятся на свои места**

**Ведущий:**

Раз! Два! Три! Четыре! Пять!

Продолжаем мы играть!

**Игра называется: «Мы подарим маме».**

Если то, что называю - подарить нам мамам можно

То кричите громко: «Да!» и хлопайте в ладоши.

Если что-нибудь плохое я вам предлагаю

То кричите громко: «Нет!» и топайте ногами.

Мы подарим им улыбки?

Чешую от мелкой рыбки?

Солнца лучик и весну?

А подснежники в лесу?

Килограмм конфет?

Без ножек табурет?

Стоны, слёзы, неудачи?

Очень старый, сдутый мячик?

Хорошее поведение?

Весёлое настроение?

Жизни лучшие моменты?

Букет цветов?

Аплодисменты!

**Ведущий:** Конечно, сегодня дети не забыли и про своих бабушек.

1 . Ближе бабушки чудесной

Нет подружки у меня!

Мне с бабулей интересно,

Не прожить нам врозь ни дня!

3 Много у бабушки разных забот

Много у бабушки всяких хлопот  
Добрая, милая, бабушка наша  
Нет тебя лучше, моложе и краше.

4. А, у бабушки золотые руки,  
Рядом с нашей бабушкой, мы не знаем скуки.  
Бабушек добрых любят все дети,  
Бабушкам добрым наши приветы.  
(дети выходят, встают полукругом)

### **Дети исполняют песню «Ходит моя бабушка»**

1 купл.

Ходит моя бабушка в фартуке цветном  
Напечет оладушки, убирает дом  
Я венки из васильков для неё сплету,  
Потому что бабушку очень я люблю.

#### **Припев:**

Поцелую бабушку в розовые щёчки  
За блины, оладушки и тёплые носочки.  
Сядем вместе с бабушкой и spoём частушки  
Пока стынут на столе с творогом ватрушки.

2 купл

Бабушка волшебница, чародей и маг  
И на кухне вертится всё в её руках  
В печь поставит булочки, свяжет мне берет.  
Ведь моей бабулечки лучше в мире нет.

#### **Припев.**

Поцелую бабушку в розовые щёчки  
За блины, оладушки и тёплые носочки.  
Сядем вместе с бабушкой и spoём частушки  
Пока стынут на столе с творогом ватрушки.

#### **Ведущая:**

Собрались мы не напрасно,  
Было весело у нас.  
Наши бабушки прекрасны,  
Наши мамы – высший класс!

### **Все аплодируют и садятся на свои места**

**Ведущий:** Ребята, кто-то оставил свою шкатулку, давайте посмотрим, что там лежит!

### **открывает. шкатулку и достает скоморошью шапку и блины**

**Ведущий:** Ой, что это? Не пойму?, шапка скомороха, да еще и блины!!

Ребята, вы что -нибудь понимаете? Что это и для чего?

**Дети отвечают.**

**Ведущий:** Слышите? Давайте посмотрим, что сейчас будет!

### **Звучит веселая музыка.**

## **Выбегают 2 скомороха**

### **1.Скоморох:**

«Собирайся, народ! Масленица в гости ждет!  
А зовем мы тех, кто любит веселье и смех!  
Ждут вас игры, шутки — скучать не будем ни минутки!  
Масленицу встречаем — веселье начинаем!»

### **2. Скоморох:**

Что за славный денёк!  
Собирайся, народ  
Будем петь, да шутить  
Да Весну веселить!  
А какой ещё сегодня праздник? Подскажите!

**Дети:** МАСЛЕНИЦА!

### **1. Скоморох:**

Верно, Масленица!  
Будем петь мы и плясать,  
Масленицу нашу встречать!  
Обещаете веселиться и не скучать?

**Дети:-** «Да».

### **1. Скоморох:**

В хоровод всех приглашаем!  
Веснянкузапоём  
Весну в гости позовем!

## **ХОРОВОД «ВЕСНУ ЗВАЛИ»**

*Дети становятся в круг, в центре – скоморох с «каруселью» в руках.  
К обручу прикреплены длинные атласные ленты. Дети берутся за концы  
лент, начинают медленно двигаться по кругу под музыку.*

*По окончании карусель убирают, дети стоят в кругу.*

### **1 Скоморох:**

Продолжаем мы потеху  
Для веселья и для смеха.  
Раздайся, народ  
Пропусти вперед.  
Сейчас Масленица придет!  
Давайте все её звать-закликать:  
Масленица – кривошейка.  
Встречаем тебя хорошенько!

*Дети повторяют: Масленица – кривошейка. Встречаем тебя хорошенько!  
Звучит музыка, скоморох заносит Масленицу и ставит ее в центре зала  
Ведущий и второй скоморох несут блины с бубенцами*

### **2 Скоморох:**

Дети, посмотрите, кто к нам в гости пожаловал!  
Это же Масленица!

Вот она, Масленица дорогая,  
Наша гостыюшка годовая!  
Здравствуй-здравствуй, Масленица !  
**1 Скоморох:** Масленица наша красавица!  
Своими блинами вкусными славится!  
Ну-ка, за руки возьмемся,  
Возле Масленицы соберемся,  
Заводи, честной народ,  
Развеселый хоровод!

*Звучит песня «Блины-блиночки», дети вместе со скоморохами водят хоровод вокруг Масленицы и пританцовывают*

*Все взрослые поют песню, а дети поют песню « Блины»*

1. Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели,

**Припев:**

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!

2. Моя старшая сестрица  
Печь блины - то мастерица.

**Припев**

3. Напекла она поесть,  
Сотен пят, наверно. есть

**Припев**

4. На поднос она кладёт  
И сама на стол несёт.

**Припев**

5. "Гости, будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы".

**Припев:**

**1 Скоморох:**

А теперь поиграем в русскую народную игру «**Блины**» на внимание!

*Все участники стоят в кругу лицом к центру. Скоморох дает команду, участники её выполняют.*

*Темп игры меняется: в начале он должен быть медленным, затем постепенно ускоряться*

**Описание команд:**

1. «Блин комом» - все подбегают к центру круга
2. «Блин с маслом» - все приседают
3. «Блин с мясом» - все встают
4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики
5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки

**Затем ведущий пытается запутать игроков, меняет команды, как ему захочется.**

**2 Скоморох:** Вижу я все ребята внимательные, сообразительные,  
Трудно вас с толку сбить, трудно вас перехитрить, а теперь еще одна игра с блинами:

**Дети делятся на команды, каждой команде дается одна сковородка и блины по количеству детей. Дети кладут блин на сковороду, бегут к стульчику, на котором стоит тарелка, перекладывают блин в тарелку, и с пустой сковородой бегут обратно, передают её следующему игроку.**

**Первыми бегут дети в костюме Блина**

**По окончании игры дети снова встают в круг**

**1 Скоморох:**

Раздайся народ, самовар идет!  
Мы блинчиков накрутили  
А за него мы все забыли!  
Он пытит, как паровоз,  
Важно кверху держит нос.

**2 Скоморох:**

Пошумит, остепенится,  
Пригласит чайку напиться,  
А потом, сверкнув боками,  
Потанцует вместе с нами.  
Заклубился белый пар,  
Лихо пляшет самовар!

**Выходит Самовар под музыку песни Энтина «Самовар» все подпевают песню самовар и танцуют по показу воспитателей.**

**1 Скоморох:**

А на прощанье готово угощенье всем на удивление!

**2 Скоморох:**

Блинчики вам спекут мамы и бабушки, а мы угощаем вас ароматными пряниками!

**Дети в костюмах блинов выносят корзинку с угощениями и отдают их воспитателям.**

**2 Скоморох:** В русской старинной традиции после прощания с Масленицей принято сжигать Масленицу.

А мы пожалеем нашу Масленицу, не будем её сжигать!

Мы с ней попрощаемся до следующего года и просто помашем ей рукой.

**Звучит музыка «Прощай Масленица!», все машут Масленице, Масленицу ставят у центральной стены, все фотографируются с героями праздника и покидают зал.**



**Цель:** Создавать праздничное настроение, сформировать у детей эстетические чувства, вызывать положительные эмоции.

**Задачи.**

Развивать творческие способности детей дошкольного возраста.

- Воспитывать уважительное отношение к взрослым и сверстникам.

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихов и песен к празднику женскому дню 8 марта

- Рассмотрение картинок, презентаций на тему «Масленичные гуляния»

- Разучивание песен, стихов, закличек, пословиц.

- Дети закрепляют название каждого дня масленичной недели

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

*Звучит музыка, исполняется общий танец-вход « Банана мама», после танца дети становятся на полукруг.*

*Под весеннее щебетание птиц ведущий говорит слова*

1 Вед: Солнечный луч заглянул в этот зал  
Гостей дорогих в нашем зале собрал  
Вы с нами сейчас – это радость большая  
Так пусть поздравленья звучат не смолкая.

1 реб: \_\_\_\_\_

Сегодня дорогие наши мамы,  
Хотим вам дружно все сказать:

**Все вместе:** «Любимые мамы, мы вас поздравляем  
И счастья хотим вам всем пожелать!



2 реб: \_\_\_\_\_  
Мама - слово дорогое  
В слове том тепло и свет  
В славный день 8 марта  
Мамам нашим шлем

**Все:** привет!

3 реб: \_\_\_\_\_  
Дорогие наши мамы  
Заявляем без прикрас:  
Этот праздник самый – самый  
Замечательный для нас!

4 реб: \_\_\_\_\_  
С весной приходит в гости к нам  
Наш праздник самый-самый светлый.  
Мы поздравляем наших мам,

**Все:** Им шлем горячие приветы! *(Машут рукой)*

5.реб \_\_\_\_\_  
Мы мам наших добрых улыбки  
В огромный букет соберем.  
Для вас, дорогие, любимые,  
Мы песню сегодня поем.

**Песня : « Мапочка, ты лучшая на свете»**

**После песни дети садятся на свои места**

**Ведущий:** Мы долго думали, гадали,  
Какой подарок мамам подарить?  
И сами мы себе сказали  
Он самым лучшим должен быть.  
Весной все просыпается, оживает.  
И музыка волшебная играет!

**Звучит тихая волшебная музыка, в зал входит Фея Цветов.**

**Фея Цветов:** Добрый день! Я фея Цветов  
Я очень рада прийти в этот дом,  
Всех бабушек и мамочек,  
Поздравить с женским днем!

**Ведущий:** Здравствуйте! А мы постараемся, чтобы у всех было хорошее настроение.

**Фея Цветов:** Спасибо! Скажите, пожалуйста, а вы не встречали здесь почтальона?

**Ведущий:** Нет, не встречали! А зачем он Вам?

**Фея Цветов:** Я жду волшебную шкатулку, которая должна прийти с весенней почтой!

**Ведущий:** *(подаёт Фею)* Так вот она. На ней написано: Для бабушек и мам.



А рядом приписано: «Вручить сказочной Фее».

**Фея Цветов:** Да, это она, та самая волшебная шкатулка, а в ней – много сюрпризов для наших мам и бабушек.

**Ведущий:** Разве могут столько сюрпризов поместиться в такую маленькую шкатулку?

**Фея Цветов:** Конечно! Это же волшебная шкатулка! В ней собраны все желания мамочек и бабушек. Эти желания мне принесли весенний ветер, первая капель, озорные воробушки и небесные голуби. Мы целую неделю разбирали эти желания и обнаружили, что почти у всех мам и бабушек желания одинаковые!

**Ведущий:** Вот здорово! А что мы с ними будем делать?

**Фея Цветов:** Исполнять! Для этого и придуман Международный Женский день, чтоб подарки дарить и угадывать желания!

**Ведущий:** Сейчас?

**Фея Цветов:** Да! Здесь и сейчас!

Пора открывать шкатулку и доставать первое желание!

**Звучит волшебная музыка**

**Фея открывает шкатулку, достает первый конверт.**

На конверте буквы в ряд

В ровных столбиках стоят.

Это значит без сомненья

Пора читать стихотворенья!

**Ведущий:** Наши мамы все хотят

Видеть умными ребят,

Мы их желанье выполняем,

И лучшие стихи читаем!

**Выходят солисты, читают стихи**

6. реб. \_\_\_\_\_

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя!

7.реб \_\_\_\_\_

И сегодня в этом зале

Мы поем для милых мам,

Дорогие, эту песню

От души мы дарим вам!

**Солисты группы исполняют песню «Нет дороже мамочки»**

1 куплет

Каждый день нас мама будит,  
В садик за руку ведет.  
И оттуда не забудет -  
После сна нас заберет.

**Припев:**

Нет дороже мамочки,  
Мамочки моей.  
Она словно солнышко  
Из золотых лучей.  
Ласковая, добрая,  
Словно василек.  
Самая красивая,  
Как сказочный цветок.

**2 куплет**

Мама рядом - нам спокойно,  
Мы танцуем и поем,  
Мы счастливы и довольны, что опять идем вдвоем.

**Фея Цветов:** Пора открывать шкатулку и доставать второе желание!  
Звучит волшебная музыка (*Открывает шкатулку*) Внимание! Внимание!  
Достаю скорей конверт! В нем — вопрос, у вас — ответ!

Слушаем внимательно загадки:

1. Полосатый зверь у мамы  
Блюдце выпросит сметаны.

И, поев её немножко,  
Замурлычет наша...(кошка)

2. Эти шарики на нити  
Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы  
В маминой шкатулке ...(бусы)

3. Гладит платья и рубашки,  
Отутюжит нам кармашки.

Он в хозяйстве верный друг –  
Имя у него ...(утюг)

4. Пыль найдет и вмиг проглотит –  
Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос,  
Коврик чистит ...(пылесос)

5. В ушках маминых сверкают,  
Цветом радуги играют.

Серебрятся капли-крошки  
Украшения ...(сережки)

**Ведущий:** Наши ребята самые лучшие! Правда ребята? **(Ответ детей.)**

И сейчас мы поиграем, позабавим наших мам,  
Пусть от улыбок ярких станет радостнее вам.

**Приглашаем на игру «Укрась мамино платье».**

*Дети выстраиваются в 2 команды. На мольбертах каждой команды прикреплены платья для любимых мам, каждый ребёнок бежит к платью и украшает фрагментами, чья команда сделает быстрее и красивее, та команда и победила.*

**Фея Цветов:** Пора ещё конверт достать, Вновь про желание рассказать  
Опять секретные значки! Причём здесь эти башмачки?

**Ведущий:** Очень просто догадаться:  
Нужно музыки дожидаться  
Звонко туфельки стучат.  
Танцевать зовут ребят!

**Звучит музыка, дети парами выходят на середину зала образуя круг.**

**Исполняется парный танец « Берлинская полька»**

**После танца дети садятся.**

**Фея Цветов:** За четвёртым желанием  
Пора без опоздания!  
Четвертый достаём конверт,  
Чтобы вновь узнать секрет!

Кто вас больше всех ласкает?

Кто вас любит, обожает?

Покупает вам игрушки?

Книги, ленты, погремушки?

Кто печет оладушки?

**Дети:** Это наши бабушки.!

**Ведущий:** Ребята, давайте наших добрых бабушек поздравим с весенним праздником.

**Звучит музыка, дети выходят на полукруг**

**Ребёнок :** \_\_\_\_\_  
Есть много разных песенок  
На свете обо всем,  
А мы сейчас вам песенку  
Про бабушку споем!

**Исполняется песня «Без бабушки не испечь оладушки»**

**После песни дети садятся.**

**Девочки, которые танцуют танец с дугами уходят за занавес**

**Фея Цветов:** Достаю конверт  
Открываю и читаю:  
Дорогие наши мамочки и бабушки!  
Здоровья, счастья вам в жизни желаем!  
Мы очень вас любим, спасибо вам вновь  
За вашу заботу, за вашу любовь!

И поскольку я Фея Цветов, то и моим подарком для вас, дорогие женщины тоже будут цветы.

**Ведущий:** Просыпается природа, оживает все вокруг,  
И волшебные цветочки прорастут и зацветут.

*Девочки исполняют вальс с цветочными дугами*  
*По окончании танца девочки бегут за занавес, где складывают дуги, затем проходят в зал на свои стульчики.*

**Фея Цветов:** Конверты все разгаданы,  
Все стихи рассказаны  
Уходить мне настала пора,  
До свиданья детвора! *(Под музыку уходит.)*

**Ведущий:** Ребята, смотрите Фея оставила свою шкатулку, наверное, там еще что-то есть? Давайте посмотрим!

*Открывает шкатулку и достает скоморошью шапку и блины.*

**Ведущий:** Ой, что это? Не пойму? Шапка скомороха, да еще и блины!!  
Ребята, вы что -нибудь понимаете? Что это и для чего?

**Дети отвечают.**

*Звучит веселая музыка.*

**Ведущий:** Слышите? Давайте посмотрим, что сейчас будет!

*Выбегают 2 скомороха*

**1.Скоморох:**

«Собирайся, народ! Масленица в гости ждет!  
А зовем мы тех, кто любит веселье и смех!  
Ждут вас игры, шутки — скучать не будем ни минутки!  
Масленицу встречаем — веселье начинаем!»

**2. Скоморох:**

Что за славный денёк!  
Собирайся, народ  
Будем петь, да шутить  
Да Весну веселить!  
А какой сегодня праздник? Подскажите!

**Дети:** МАСЛЕНИЦА!

**1. Скоморох:**

Верно, Масленица!  
Будем петь мы и плясать,  
Масленицу нашу встречать!  
Обещаете веселиться и не скучать?

**Дети:-** «Да».

**1. Скоморох:**

В хоровод всех приглашаем!  
Веснянкузапоём  
Весну в гости позовем!

*ХОРОВОД «ВЕСНУ ЗВАЛИ»*

**Дети становятся в круг, в центре – скоморох с «каруселью» в руках. К обручу прикреплены длинные атласные ленты. Дети берутся за концы лент, начинают медленно двигаться по кругу под музыку. По окончании карусель убирают, дети стоят в кругу.**

### **1 Скоморох:**

Продолжаем мы потеху  
Для веселья и для смеха.  
Раздайся, народ  
Пропусти вперед.  
Сейчас Масленица придет!  
Давайте все её звать-закликать:  
Масленица – кривошейка.  
Встречаем тебя хорошенько!

**Дети повторяют:** Масленица – кривошейка. Встречаем тебя хорошенько!

**Звучит музыка, скоморох заносит Масленицу и ставит ее в центре зала. Ведущий и второй скоморох несут блины с бубенцами**

### **2 Скоморох:**

Дети, посмотрите, кто к нам в гости пожаловал!  
Это же Масленица!  
Вот она, Масленица дорогая,  
Наша гостюшка годовая!  
Здравствуй-здравствуй, Масленица !

### **1 Скоморох:**

Масленица наша красавица!  
Своими блинами вкусными славится!  
Ну-ка, за руки возьмемся,  
Возле Масленицы соберемся,  
Заводи, честной народ,  
Развеселый хоровод!

**Звучит песня «Блины-блиночки», дети вместе со скоморохами водят хоровод вокруг Масленицы и пританцовывают**

**Все взрослые поют песню, а дети поют песню « Блины»**

1. Мы давно блинов не ели,  
Мы блиночков захотели,

#### **Припев:**

Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!  
Ой, блины, блины, блины,  
Вы блиночки мои!

2. Моя старшая сестрица  
Печь блины - то мастерица.

#### **Припев**

3. Напекла она поесть,  
Сотен пят,наверно. есть

**Припев**

4. На поднос она кладёт  
И сама на стол несёт.

**Припев**

5. "Гости, будьте же здоровы,  
Вот блины мои готовы".

Припев:

**1 Скоморох:**

А теперь поиграем в русскую народную игру «**Блины**» на внимание!

*Все участники стоят в кругу лицом к центру. Скоморох дает команду, участники её выполняют.*

*Темп игры меняется: в начале он должен быть медленным, затем постепенно ускоряться*

**Описание команд:**

1. «Блин комом» - все подбегают к центру круга

2. «Блин с маслом» - все приседают

3. «Блин с мясом» - все встают

4. «Блин со сметаной» - кричат мальчики

5. «Блин со сгущенкой» - кричат девочки

*Затем ведущий пытается запутать игроков, меняет команды, как ему захочется.*

**2 Скоморох:** Вижу я все ребята внимательные, сообразительные,

Трудно вас с толку сбить, трудно вас перехитрить, а теперь еще одна игра с блинами:

*Дети делятся на команды, каждой команде дается одна сковородка и блины по количеству детей. Дети кладут блин на сковороду, бегут к стульчику, на котором стоит тарелка, перекладывают блин в тарелку, и с пустой сковородой бегут обратно, передают её следующему игроку.*

**Первыми бегут дети в костюме Блины**

*По окончании игры дети снова встают в круг*

**1 Скоморох:**

Раздайся народ, самовар идет!

Мы блиночков накрутили

А за него мы все забыли!

Он пыхтит, как паровоз,

Важно кверху держит нос.

**2 Скоморох:**

Пошумит, остепенится,

Пригласит чайку напиться,

А потом, сверкнув боками,

Потанцует вместе с нами.  
Заклубился белый пар,  
Лихо пляшет самовар!

**Выходит Самовар под музыку песни Энтина «Самовар» все подпевают песню самовар и танцуют по показу воспитателей.**

**1 Скоморох:**

А на прощанье готово угощенье всем на удивление!

**2 Скоморох:**

Блиночки вам спекут мамы и бабушки, а мы угощаем вас ароматными пряниками!

**Дети в костюмах блинов выносят корзинку с угощениями и отдают их воспитателям.**

**2 Скоморох:** В русской старинной традиции после прощания с Масленицей принято сжигать Масленицу.

А мы пожалеем нашу Масленицу, не будем её сжигать!

Мы с ней попрощаемся до следующего года и просто помашем ей рукой .

**Звучит музыка «Прощай Масленица!», все машут Масленице, Масленицу ставят у центральной стены, все фотографируются с героями праздника и покидают зал.**

**СЦЕНАРИЙ**  
**экологического праздника**  
**для детей старшей группы.**  
**«ДЕНЬ ЗЕМЛИ»**





**Цель:**

- создать у детей радостное, весеннее настроение на празднике «День Земли».
- Доставить детям радость от участия в общем празднике.

**Задачи:**

- формировать экологически грамотное поведение, бережное отношение к природе;
- желание детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю;
- растить отзывчивых, добрых, милосердных детей.

**Предварительная работа:**

- разучивание стихов и песен о природе;
- беседы на тему экологического воспитания;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественных произведений о растениях и животных.

**Действующие лица:**

- Ведущий
- Старичок-лесовичок
- Вовка Морковкин

**Ход праздника:**

**Зал празднично украшен. Дети входят в зал четверками и исполняют танец под песню А. Ермолова «Вместе на планете» по окончании танца дети под музыку перестраиваются на полукруг**

Доброе утро, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня в нашем детском саду замечательное событие – мы празднуем День Земли!

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, птицы, рыбы, животные. Люди должны заботиться о живой природе.



И именно весной, когда вся природа просыпается от «зимнего» сна, наша Земля отмечает свой день рождения.

Здравствуй, наш веселый праздник,  
Славный праздник – день **Земли**.

Вместе с вами мы сегодня  
Отмечать его пришли!

**1 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Есть на земле огромный дом под крышей голубой,  
Живут в нём солнце, дождь и гром, лес и морской прибор.

**2 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Живут в нём птицы и цветы, весёлый звон ручья,  
Живу в том светлом доме я и все мои друзья.

**3 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Куда б дороги не вели, всегда я буду в нём.  
Землёю – матушкой родной зовётся этот дом!

**4 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.

**5 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!

**6 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима ...  
Она у нас одна, одна такая!

**7 ребёнок:** \_\_\_\_\_

Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля!  
Отныне мы дети твои и друзья!  
Отныне мы вместе – большая семья:  
Цветы и деревья, птицы и я!

**Дети исполняют песню «Живем мы на планете»**

1. Живем мы на планете по имени Земля.  
Нас манят горы, реки и синие моря,  
Зовут нас океаны, волшебные пути,  
И лучше, чем планета Земля, нам не найти!

**Припев.**

Прекрасная планета по имени Земля,  
Леса, озера, реки и синие моря...  
Мы весело шагаем, и дружно мы идем,  
И песенку простую мы от души поем!

### Припев.

2. Живем мы на планете по имени Земля,  
Поем, танцуем, пляшем, как в небе облака.  
Пусть крутится волшебный наш шарик голубой.  
Мы счастливы! На свете планеты нет такой!

### Музыка продолжает звучать, дети садятся на стульчики

**Ведущий:** Ребята, сегодня при входе в детский сад, я нашла письмо .  
На конверте написано... город Кропоткин, детский сад № 15.  
Адрес верный, тогда прочтём его?  
(читает) Дорогие ребята!  
Я про праздник ваш узнал.  
И письмо свое для вас  
Прямо из лесу послал.  
Поздравляю Вас, друзья, с праздником!  
Желаю всем расти сильными, крепкими и здоровыми.  
Берегите нашу планету, нашу **Землю**, наши воды и поля.  
Если чистым будет лес – чище станет вся **Земля**.

Не понятно, кто нам пишет, вместо подписи крючок.  
Да ведь это наш знакомый – Лесовичок!  
Да тут и продолжение есть:  
Как получите письмо,  
Время зря вы не теряйте.  
И в лес скорее отправляйтесь.  
А чтобы в лес быстро попасть  
Мои милые ребятки, нужно загадки отгадать!

### Загадки

1. Шарик голубой,  
Домик наш родной.  
Планета любимая моя,  
Любимая твоя, называется ... - (*земля*)
2. Есть у ребят зелёный друг,  
Весёлый друг, хороший.  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек. (*лес*)
3. Течет, петляет тут и там  
И по полям, и по лугам,  
Водой омыты берега.  
Что это, знаешь ты? (*река*)
4. Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все. (*солнце*)

**Ведущий:** Молодцы, все загадки отгадали! А теперь смотрите, мы с вами оказались на лесной полянке.

**Звучит музыка, и появляется Вовка Морковкин.**

**Он начинает хулиганить, рассыпать мусор по залу из мешка, стоящего неподалёку, при этом приговаривая:**

**Вовка :** Не люблю, когда в лесу красиво, когда птицы поют, у меня от них голова болит. Не люблю, когда кругом тишина и покой, когда кругом чистота... Давай-ка я все здесь по-своему переделаю! А? Так, цветов нарвал на лесной полянке.

А ещё веток наломаю, вот будет мне хорошая рогатка!

**Ведущий:** Ой, ребята, это кто? Хулиган какой-то!

**Вовка :** Это кто хулиган? Это я что ли? И не хулиган я вовсе!

**Ведущий:** А кто же ты?

**Вовка :** Я – **Вовка Морковкин**. А вот вы кто такие?

**Ведущий:** Мы ребята из двадцать пятого детского сада, нас Лесовичок в гости пригласил!

**Вовка :** Ох уж этот (*передразнивая*) Лесовичок, всё гостей приглашает, лесной красотой хвастается! Милые гости, не ждал я вас, а то бы побольше нарвал цветов. Хи-хи-хи! Вы, наверное, тоже вредные, не любите природу, все живое и красивое, все поющее и все цветущее? Я приглашаю вас вместе похулиганить! Будем вместе вредничать и безобразничать. Побежали скорей!

**Вовка Морковкин убегает**

**Ведущий:** Ребята, надо что-то делать?

А давайте позовем старичка-Лесовичка, пусть он нам поможет!

**Старичок - Лесовичок**, приходи скорее к нам!

**Все дружно зовут Лесовичка.**

**Ведущий:** что –то не слышит нас старичок –Лесовичок,  
Давайте споем про нашего Лесовичка весёлую песню, он услышит и выйдет.

**Дети исполняют песню «Старичок – Лесовичок»  
на проигрыш песни выходит Лесовичок.**

**Лесовичок :** Здравствуйте, дорогие ребята! Спасибо вам за песню весёлую!

Я – старичок -Лесовичок.

В чаще я густой живу,

И со всем лесным народом

Разговаривать могу.

По лесу я весь день брожу...(грустно)

И к людям редко выхожу.

**Ведущий:** Здравствуйте старичок - Лесовичок!

А отчего вы такой грустный?

И скажите, что случилось с лесом, мы его не узнаём!

**Лесовичок:** Да стряслась у меня большая беда.

*(держится за голову, ходит по залу)*

О мой лес, мой дивный лес!

Был высок он до небес,

Пели птицы до зари,

Заливались соловьи,

Бабочки порхали,

Пчелки мёд собирали.

Но все это в прошлом. Теперь в лесу тишина, только стекло да мусор кругом. **Вовка Морковкин со своими друзьями решили**, что они здесь главные и задумали весь лес известить, цветы оборвать, птиц распугать, зверей разогнать!

**Ведущая:** Не горюй, Лесовичок. Мы что-нибудь придумаем с ребятами.

Но сначала мы поможем прибрать весь мусор на полянке.

Ребята, поможем навести порядок в лесу?

**Дети:** ДА!

**Проводится игра «Уборка мусора»**

*Дети делятся на 2 команды: бумажный мусор убирает первая команда в один мусорный мешок, пластиковый мусор убирает – вторая команда в другой мешок. Дети по команде собирают мусор.*

**Лесовичок:**

Спасибо вам ребята, что убрали весь мусор, на полянке чисто стало!

*Слышны звуки щебетания птиц, журчание ручья...*

**Лесовичок:** Вы слышите птички поют, ручьи журчат... Пчелки зажужжали?

Давайте попросим, пусть они для нас танец станцуют!

**Дети исполняют «Танец пчелок и божьих коровок»**

*По окончании танца дети садятся на свои места*

**Лесовичок:** Да-а-а! Лес мой сразу ожил! Да и мне пора пройтись по лесу, навести порядок. До свидания, ребята (машет всем рукой и уходит)

*Слышен треск веток...*

**Ведущий:** Ребята, слышите, кто-то сюда пробирается.

**Выходит Вовка Морковкин**

**Вовка :** А это опять вы. Послушай-те, я тут на досуге стихотворение сочинил, сейчас прочитаю!

Под высокою сосной, защищая лес родной,

Муравейник жил без бед, двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда: ни потоп, ни холода,

Ни лесной пожар, ни свалка.

А пришёл я – *(гордо выпятив грудь)*

Морковкин Вовка с палкой!

**Ведущий:** О-ё-ёй! Нашел чем хвастаться! *(обращаясь к детям)*

Да разве можно в лес такого злодея пускать?

**Вовка :** А что такое? Вы послушайте, сколько я дел за день переделал.

Да, я сегодня постарался : березу сломал, муравьев разогнал, муравейник разорил, цветов редких нарвал целую кучу и в ручей бросил, птичье гнездо разорил, мусор накидал. Вот я молодец!

**Ведущий:** Сколько же ты вреда Земле причинил. Так если все будут уничтожать, рвать, ломать, так и жизни на земле не будет. И тебя не будет!

**Вовка :** *(в испуге)* И меня не будет? А что же теперь делать?

**Ведущий:** Будем исправлять твои ошибки! *(обращаясь к детям)* Согласны? Вот ты муравейник разорил!

**Вовка :** *(гордо)* Разорил!

**Ведущий:** Напрасно ты это сделал! Муравьи-санитары леса, их обижать нельзя! Они очень трудолюбивые, хоть и маленького роста. Муравьи - одни из самых сильных существ на Земле! Если бы человеку такую силу как у муравья, то он смог бы утащить по суше огромный корабль!

**Вовка :** А я этого не знал!

**Ведущий:** Давай-ка, **Вовка**, исправлять твои ошибки и для начала построим муравьишкам новый дом.

**Вовка:** А давайте, буду я исправляться!

**Игра-соревнование «Построй домик для муравья»**

*Дети выстраиваются в две команды, около каждой команды лежит набор напольного конструктора. (кубики).*

*По команде дети берут один кубик и бегут до ориентира, кладут кубик. Нужно перенести все кубики и построить из них дом. Побеждает команда, которая сделает быстро и красиво.*

**Ведущий:** Молодцы, красивые домики получились.

И запомните, друзья-муравейники разорять нельзя!

Теперь давайте разбираться с деревьями и цветами, которые ты поломал.

**Вовка :** *(в руках теребя ветки, цветы).* Да я сейчас их обратно, это, того воткну, посажу, ну втолкну...

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте посадим на этой полянке цветы.

**Игра «Посади цветок» ( атрибуты для игры: цветочные лепестки из картона).**

*По сигналу дети по одному бегут и выкладывают лепестки, собирая цветок.*

**Ведущий:** Не рвите цветов бездумно! Не будет цветов-исчезнут бабочки, потому что они питаются нектаром из цветов, исчезнет красота!

**Вовка :** Простите, опять не подумал...

**Ведущий:** И полянку мы от мусора за тобой очистили.

**Вовка :** Простите, не знал я, что мусорить так опасно!

**Ведущий:** Ну, что Володя, ты понял свои ошибки?

**Вовка:** Да, да, да! Спасибо, ребята, научили уму разуму.

Поэтому я постараюсь и обещаю вам, что теперь буду делать только добрые дела, и вы, берегите природу, ведь от этого зависит вся наша жизнь!

Ну всё, побегу добрые дела делать! (*убегает*)

**Ведущий:** Ребята, ну а мы для закрепим правила поведения в лесу.

**8 ребёнок:** Как много звуков тут и там!  
В лесу не нужен шум и гам,  
Нельзя шуметь, галдеть, кричать,  
И громко музыку включать.

**9 ребёнок:** Если я сорву цветок,  
Если ты сорвёшь цветок,  
Если все и ты и я  
Если все сорвут цветы,  
То не будет в нашем мире  
Ни добра, ни красоты.

**10 ребёнок:** Нельзя стекло в лесу кидать,  
Нельзя бутылки разбивать;  
Осколки острые опасны –  
О них порежешься ужасно!

**11 ребёнок:** Целлофан, железки, склянки ...  
Оставлять в лесу нельзя!  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

**Ведущий:** Взгляните, как стало красиво вокруг,  
Уже зеленеют деревья и луг.  
Распустились и птицы запели,  
Красавицы-бабочки в лес прилетели.  
Наш дом родной, наш общий дом -

Земля, где мы с тобой живем!

**Ведущая:** На этом наш праздник окончен!

**Звучит музыка, дети фотографируются, затем покидают зал.**

## СЦЕНАРИЙ

выпускного утренника

для подготовительных к школе групп





**Цель:** Подведение итогов работы выпускников и педагогов за 5 лет обучения:

- Показать уровень подготовки детей, их творческие, музыкальные и хореографические способности.
- Создать у детей радостное праздничное настроение, атмосферу взаимного уважения и любви выпускников и сотрудников.

**Задачи:**

- **Учить** выражать свое настроение и чувство перед публикой.
- **Закреплять** умение передавать через движения характер музыки.
- **Формировать** у детей чувства благодарности к сотрудникам детского сада.
- **Развивать** у детей творческие способности, художественный вкус.
- **Воспитывать** выдержку, внимание, желание радовать друзей и близких стихами, песнями, танцами.

**Действующие лица:**

**Взрослые:**

Два ведущих,

Фрекен Бок

**Незнайка и Кнопочка- дети**

Зал празднично украшен, на центральной стене висит эмблема «Лучше всех», Выпуск 2021 год., шары, звезды.

**Звучат позывные (фанфары) выходят ведущие на середину зала**

**Ведущий 1:**

Здравствуйте, здравствуйте, милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости

Выпускников вы готовы встречать?

**Гости:** Да!

**Ведущий 2:** Сегодня завершает свою работу пятилетний проект нашего детского сада «Лучше всех - 2021». И мы с удовольствием представляем вам

участников этого проекта - самых талантливых, самых творческих, самых умных, самых лучших детей в мире.

**1. Ведущий:**

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они,

Им школа откроет двери свои.

**2. Ведущий:**

Слышите? Музыка вихрем врывается в зал,

Зачем говорить много слов?

Пусть будут улыбки на лицах сиять,

Встречайте выпускников!

**Звучат аплодисменты**

**Воспитатели расходятся по обе стороны зала**

**Звучит торжественная музыка, выходят выпускники:**

**Ведущие по очереди объявляют имена и фамилии детей. Дети выходят парами от центральной стены на середину зала, (выполняя поклон), затем пара становится на свое место: одна пара вправо, другая пара влево, так все дети встают в две колонны.**

1 самые талантливые,

2- дружелюбные,

3-мечтательные ,

4- ответственные,

5- трудолюбивые,

6 - внимательные,

7- весёлые ,

8 - артистичные,

9 - справедливые,

10 - обаятельные,

11 - ласковые,

12 - очаровательные,

13 - спортивные...и т. д.)

**Звучит музыка , выпускники перестраиваются на полукруг.**

**1 ребенок:**

Прощальный бал, так много глаз

Устремлены сейчас на нас

Мы никого не позабыли,

**Все вместе:** мы всех на праздник пригласили!

**2 ребенок:**

Мы начинаем бал прощальный,

И в зале лампы зажжены!

Нас все сегодня провожают



Из детсадовской страны!

### **3 Ребенок**

А с неба звезды ярко  
Подмигивают детям,  
И нам они желают  
Стать лучшими на свете  
И правы те, кто говорят,

### **Все дети:**

Что самых лучших выпускает  
Двадцать пятый детский сад!

### **4 ребёнок**

Торжественно музыка в зале играет  
И нам аплодируют стоя.  
В саду «Выпускной» - это нас «выпускают» –  
Событие очень большое!

**Дети исполняют песню: ДЕТСКИЙ САД, ПОЖЕЛАЙ НАМ УДАЧИ**

1. Начинается, начинается,  
Суматоха и волнение у нас.  
Выпускается, выпускается,  
Из детсада наша группа в первый класс.  
**ПРИПЕВ:** Мы тебя, детский сад, любим очень,  
Но и в школу из нас каждый хочет,  
Посмотри, как мы все подросли,  
Пожелай нам удачи в пути!
2. Боевые мы, и весёлые ,  
Отправляемся сегодня в дальний путь.  
Впереди нас ждёт много нового,  
И поэтому волнуемся чуть-чуть.  
**ПРИПЕВ:**
3. Вас, любимые воспитатели,  
С удовольствием бы взяли мы с собой,  
С вами было нам замечательно,  
Нас простите, что не слушались порой.
4. Обязательно, обязательно,  
В школе вспомним ваш заботливый наказ,  
Быть примерными и внимательно,  
Слушать нашего учителя рассказ.

**Модуляция, ПРИПЕВ:**

**Музыка продолжает звучать. Дети садятся на стульчики.**

**Звучит фоном музыка, ведущие говорят свои слова**

### **1. Ведущий:**

Пролетело время, словно птица...

Незаметно годы пролетели...  
Посмотрите фото и сравните  
Наши ребятишки повзрослели!

**2 Ведущий:**

Пусть счастливые мгновенья  
Словно в сказке проплывут.  
Вспомним, как всё начиналось,  
Как мы вместе жили тут.

**Звучит песня «Помнишь, было дело»:**

**Показ видео и слайдов, детей какими они были в младших в группах.**

**1 Ведущий:** Ах, какие были замечательные годы,  
Дети наши подросли и многому научились!  
И для нас они стали самые родные...  
Самые....

**Дети:** « Самые лучшие!»

**2 Ведущий:** И мы продолжаем наше шоу!

**Звучит музыка, выходят пританцовывая дети группы «Веселый каблучок» и танцуют 1 часть танца, затем звучит проигрыш, к ним присоединяются остальные дети. По окончании танца дети садятся на стульчики.**

**Звучит музыка, заходит Фрекен Бок. В руках у нее клетка с кошкой (Мягкая игрушка).**

**Ф. Б.:** (Обходит детей, осматривает).

**Ф. Б.:** Здравствуйте. Меня зовут Фрекен Бок, а это моя Матильда .

**Все:** Здравствуйте.

**Ф.Б.:** Ну-ка, дети, дружно поздоровайтесь со мной!

**Дети:** Здравствуйте!

**Ф.Б.:** Матильда, ты слышала этих детей? Какая неорганизованность!

А ну, гости, покажите пример!

**Гости:** Здравствуйте!

**Ф.Б.:** Да уж! Это вы так пример показываете? А, ну ещё разок, дружнее, все вместе!

**Гости и дети:** Здравствуйте!

**Ф.Б.:** Вот это уже лучше. Сразу видно, что мною проведена работа.

**(Ведущему)**

Я не пойму, это школа или балаган?

**1 Ведущий:** (смущенно) Вообще-то это детский сад.

**Ф. Б.:** Ах, да, ну, конечно – детский сад!

**1 Ведущий:** Погодите, погодите. Вы кто? Вы же, наверно, по какому-то поводу пришли?

**Ф. Б.:** (Ухмыляясь) Как это кто? Как это по какому поводу? У вас же сегодня шоу-проект «Лучше всех», вы выпускаете детей в школу, и вы сами сегодня

говорили, что вам нужна учительница? Так вот, я - лучшая на свете домоправительница и учительница, с лучшим на свете характером. Скажите, а это, что, все ваши дети? Ой, как много.

**Ведущая:** Скажите, Фрекен Бок, Вы любите детей?

**Ф.Б.:** Э-ээээ...Как вам сказать...Безумно! Что ж решено, я остаюсь.

Нам с Матильдой хотелось бы узнать, как ваши дети подготовлены к школе и действительно ли они самые лучшие.

**Обращается к детям.** Интересно, а задачи вы решать умеете?

**Дети:** да!

**Ф. Б.:** Сейчас мы вас и проверим-проведем урок математики

*(достает из кармана фартука лист )*

Внимательно слушайте условие задач:

1. Сколько ушей у трёх мышей? (6)

2. Сколько лап у двух медвежат? (8)

3. На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки. На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

**(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)**

4. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок.

Сколько всего внуков у бабушки? (1)

**Ф.Б.:** Какие милые дети, ну, и впрямь лучше всех !

А сейчас проведём урок русского языка, на котором проверим, умеете ли вы читать, знаете ли буквы? Сейчас поиграем в игру «Составь слово», мне нужно 4 ребёнка!

**На середину зала выходят дети, Ф.Б. раздает каждому ребенку распечатанные с обеих сторон буквы, укрепленные на картоне:**

Н–Л; А–О; Е–И; Ш–П.

В игре участвуют: **Катя, Стёпа, Маша, Рустам**

**Ф. Б.:** Вот вам буквы . Я буду задавать вопросы, а вы, милые детки должны составить свой ответ из этих букв, ну а остальные дети будут читать!

Итак, внимание!....

1. Маленькая лошадка. (Пони).

2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).

3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).

4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).

5. Обувь для колеса. (Шина).

6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

**Ф. Б.:** Матильда! *(растроганно)*, ты посмотри какие умные и талантливые дети и я уже к ним почти привыкла!

А теперь мы с Матильдой проверим вашу эрудицию!

- Я зачитываю вам загадку, вы должны произнести отгадку.
- буквы все от «А» до «Я» на страницах .... **букваря**
  - должен каждый ученик в школу брать с собой.... **дневник**
  - чтобы ручками писать, подготовим мы .... **тетрадь**
  - а альбом раскрасит наш ну, конечно, ... **карандаш**
  - чтобы вдруг он не пропал, уберу его.... **в пенал**

**После загадок «Незнайка» и «Кнопочка» убегают за сцену и одевают головные уборы и рюкзачок.**

**Ф. Б:** Ну, что ж, загадки вы разгадывать умеете, а можете показать?

**2 Ведущий:** С удовольствием.!

**Звучит песня «В траве сидел кузнечик» подскоком выходят Кнопочка и Незнайка с ранцем, проходят в центр зала.**

**Вместе:** Привет, ребяташки!

**Кнопочка :** девчонки

**Незнайка:** и мальчишки!

**Ф.Б.** А это кто еще такие? ( руки в боки)

**Незнайка:** Я – Незнайка–шалунишка,

Знаменитый коротышка.

Мне учиться ни к чему.

Без учёбы всё пойму!

**Кнопочка:** Я- Незнайкина подружка

Добрая и честная

Очень славная девчушка

Как весна прелестная

**Незнайка:** Как много здесь ребят, выпускает детский сад!

Я ведь, дети не зевал, все скорей в портфель собрал.

Вот рогатка, пистолет.... А ещё кулёк конфет!

Кубики, тарелки, чашки, разноцветные бумажки,

Пирамидки, погремушки... в общем, все свои игрушки.

**Кнопочка:** Ну, зачем тебе игрушки – пирамидки, погремушки.

В школу ты пойдешь учиться, не шалить и не лениться.

Много нового узнаешь, много книжек прочитаешь!

**Незнайка :** Понял, понял. Значит, фантики я брать не буду, погремушки в школе тоже не нужны. А что же тогда брать, чем портфель мне наполнять?

**Кнопочка:** А ты, Незнайка , ребят спроси, они тебе расскажут.

**Незнайка:** Не надо мне рассказывать, пусть лучше покажут.

**Ф.Б.:** А вот сейчас мы узнаем , что же нужно класть в портфель собираясь в школу!

Я предлагаю вам встать в две команды. (объясняет правила игры)

**Возле команд лежит большая корзина, в которой находятся школьные принадлежности (по 2 экземпляра каждой разновидности и предметы**

личной гигиены (расчёска, зубная паста, зубная щетка, фен, носовой платочек, мыло и т.д.), можно положить маленькие куклы или пупсики и машинки.

На другом конце зала стоят маленькие столы с школьными ранцами.

По сигналу дети берут 1 предмет бегут вокруг конусов и кладут в портфель, затем возвращаются к команде и становятся назад в колонну.

По окончании игры Ф.Б. проверяет чем дети наполнили ранец.

Ф.Б. Ах, до чего же талантливые, умные и веселые дети. Вижу я, что вы действительно не только самые лучшие, но и дружные ребята.

И я вам желаю в школе учиться на четверки и пятерки!

Ой, как же я забыла, я-ж тесто поставила на мои любимые плюшки, сейчас оно убежит! Матильда! Пойдем, скорей! А вы, детки и взрослые-будьте здоровы! До свидания!

Под музыку Фрекен Бок уходит.

2 Ведущий: Мы очень рады, что Вы справились со всеми заданиями нашей неожиданной гостии. Доказали, что Вы умные, любознательные и внимательные. Потому, что вы.....

Все вместе (гости, воспитатели и дети): Лучше всех!

Ведущая: А мы продолжаем!

Звонок телефона, ведущая берёт телефон:

Алло! Да, это детский сад, доставка посылки для детей группы «Казачата»? («Пчёлки»)

Конечно, проходите, я иду встречать!

Обращается к детям: это курьер, доставил для наших детей посылку, пойду получу. Подходит к двери, берет коробочку с надписью для детей группы Казачата («Пчёлки»)

Что бы это могло быть и от кого? Сюрпризы не заканчиваются!

Открывает...

Диск какой-то, ребята, давайте посмотрим?

Дети отвечают

Ведущая делает вид, что вставляет диск

-Наверное видео кто-то прислал, сейчас посмотрим, внимание на экран!

Звучит музыка с детскими смехом.

Воспроизводится видео. Дети группы «Солнышки» как - бы заглядывают в объектив...

Ведущая: Ой, забавные, смешные!

Были ведь и вы такие.

малыши читают стихи:

1-й ребенок: Мы, ребята- малыши

Всех поздравим от души!

В первый класс вы поступайте

И про нас не забывайте.

2-й ребенок: Мы вам честно обещаем,

Что без вас в саду родном  
Мы цветы не поломаем,  
Все игрушки сбережем.  
3-й ребенок: Желаем вам учиться,  
Пятёрки получать!  
И детский садик «Казачок»  
Почаще вспоминать.

*Звучит вступление песни «Мы с игрушками попляшем»*  
*Дети берут игрушки и танцуют с ними танец*

4. ребенок: Будет в школе интересно  
Там для вас готово место!»  
Пусть звонком весёлым  
Вас встречает школа!

У каждого малыша в руке колокольчик, по окончании стихов дети звенят в колокольчики.

*Все дети машут ручками (лапками игрушек и кукол)*

1. Ведущий: Посмотрите на ребят  
Это звездочки горят  
И от этих звезд-детей,  
Мир становится светлей!

2. Ведущий:

Вот такими малышами  
Встретились в саду мы с вами.  
А потом тут годы шли,  
Звезды наши подросли.  
И, сегодня в этот час,  
Станцуют, наши звезды  
Выпускной, прощальный вальс!

*Звучит музыка, дети выходят на вальс,*

5 Ребенок:

Мы вальс расставанья станцуем для вас  
И в танце своем повзрослеем сейчас  
Смотрите, мальчишки у нас кавалеры,  
А девочки-дамы, какие манеры!

6 Ребенок:

Как жалко, что вальс в этом зале прощальный  
Он нежный, воздушный и очень печальный.  
Мы будем расти и его вспоминать,  
На дисках смотреть и душой трепетать.

*по окончании вальса дети садятся на стульчики.*

**Звучит фоном лирическая музыка , воспитатели становятся в центр зала.**

**1.Ведущий:**

Бегут года, их медленная поступь  
Заставила сегодня нас вздыхать:  
Не думали, что будет так не просто  
Своих птенцов на волю отпускать.

**2.Ведущий:**

Скажите, кто же шарфик вам повяжет?  
Кто на ранку дунет вам теперь?  
Кто сказку интересную расскажет?  
И кто подержит вам в проходе дверь?

**1.Ведущий:**

Кто в чашку киселька нальет добавки?  
Кто слёзки ваши детские утрет?  
Прощайте наши взрослые малявки  
Вас школа в первый класс зовет!

**2.Ведущий:**

Хоть выросли, для нас вы - малышата  
Переживаем, думаем о вас,  
Не забывайте садик свой, ребята!  
В счастливый путь, родные! В добрый час!

**Аплодисменты**

**Звучит музыка , дети выходят на полукруг.**

**Дети читают стихи**

**7 ребёнок**

Воспитатели родные,  
Наши мамочки вторые!  
Спасибо Вам за ласку и любовь,  
Терпение, поддержку и заботу.  
За столько добрых Ваших слов,  
За лучик счастья даже в непогоду.

**8 ребёнок**

Сегодня расстаёмся с Вами,  
И очень грустно нам, до слёз.  
Ведь дети многое от Вас узнали,  
Им с Вами сколько удалось!

**Дети исполняют песню «Воспитателям спасибо»**

1. Мы прощаемся с детским садом  
Мы уже выпускники.

Воспитателям нашим спасибо,  
Нашим милым, дорогим!  
Вам спасибо, за терпенье

- И за ласку и за труд!  
За заботу и ученье,  
Что создали для нас здесь уют!
2. Не жалея без остатка,  
Забывая про себя,  
Отдаете всё вы ребятам,  
Нас душою всей любя!  
Мы становимся друзьями  
И одной большой семьей,  
Доверяем вам как маме,  
Будто мамочке родной.
3. Вам во всем мы подражаем  
Так же пляшем и поём,  
Так же клеим и вырезаем,  
И как вы не устаём!  
Пожелаем вам здоровья,  
Счастья, мира от души  
И поем для вас с любовью  
Как и прежде - Ваши малыши.

**Звучит лирическая музыка**

9. Ребёнок: – Ну вот и всё,  
И наш окончен **праздник!**  
И что-то грустно стало мне, друзья!  
Но, знаю точно, в **школе будет встреча**  
И в сентябре скажу ПРИВЕТ вам я!
10. Ребенок: – Стоим сегодня  
Все мы перед вами.  
Чуть-чуть уставшие,  
Но гордые внутри.
11. ребёнок: Мы за пять лет в саду  
Взрослее стали.  
Стоим – красавцы,  
Что ни говори!
12. Ребёнок: – За это мы  
Хотим сказать «**СПАСИБО!**»  
Всем тем, кто нас  
Так бережно растил.
13. ребёнок: Всем, кто лечил  
Кормил, оберегал нас  
И очень крепко  
Шалунов любил!
14. ребёнок  
– Мы будем помнить



Вкусные обеды!  
И праздников  
Воздушные шары  
**15- ребенок** И в школе нам, друзья,  
Скажу вам точно.  
Нам будет очень  
Не хватать игры!

**Дети исполняют песню «Спасибо, детский сад!»**

**1.**  
Как время незаметно пролетело,  
Любимый детский садик позади.  
Последний раз в нарядном этом зале  
Поют теперь уже выпускники.

**Припев:**

Спасибо, детский сад, от всех, от всех ребят!  
За то, что нас учил и крепко подружил!  
Спасибо, детский сад, от наших мам и пап!  
За то, что нас растил, любовь свою дарил!

**2.**

Пришли мы к вам смешными малышами  
И плакали о маме по утрам,  
Ну, а теперь совсем большими стали  
И песенку свою мы дарим вам!

**Припев**

**3.**  
Учиться постараемся отлично,  
Четвёрки и пятёрки получать,  
Но в свой любимый садик после школы  
Хоть иногда мы будем забегать!

**Звучит музыка, дети садятся на стульчики**

**Звучат фанфары:**

**Ведущий 2.**

Настала самая торжественная минута нашего праздника.  
Вручается первая в жизни награда,  
Диплом "С окончанием детского сада".  
Пусть у вас будет много наград,  
Но первая в жизни дороже, чем клад!  
Слово для поздравления предоставляется заведующему детского сада .

**ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ.**

**1.Ведущий:** Ну вот и пришла пора прощаться, завершил свою работу  
пятилетний проект «ЛУЧШЕ ВСЕХ».

**2. Ведущий:** И сейчас самое время исполнить финальный танец

**«Зажги звезду»**

**Звучит музыка, дети выходят на финальный танец**

**1 Ведущий:**

Дорогие наши выпускники!

А сейчас я приглашаю вас выйти во двор детского сада для того, чтобы загадать ваши заветные желания, а исполнить их вам помогут наши волшебные шары.

**Звучит торжественная музыка, дети проходят по залу, им раздают шарики и выходят на улицу.**

**1. Звучат фанфары**

**Ведущая:**

В миг прощальный, но красивый,  
Готов опять сюрприз в придачу;  
Возьмите шарик свой счастливый,  
Как в знак свершений и удачи!

И пусть все беды унесет  
Наш шарик легкокрылый!

С ним начинайте свой полет,

**Все дети:** Пусть будет он счастливым!

**1.Ведущий.**

Мы отпускаем детство?

**Дети:** Да!

**2.Ведущий.**

Пускай уходит навсегда?

**Дети:** Да!

**1.Ведущий.**

Мы будем плакать и грустить?

**Дети.** Нет

**2.Ведущий.**

Пусть шарик в небо улетит

**Дети:** Да!

**1.Ведущий.**

Чудесно лето проведем?

**Дети:** Да!

**2. Ведущий:**

А осенью все в 1 класс пойдем?

**Дети.** Да!

**1.Ведущий.**

Сейчас считаем-1.2.3.

Шарик дошкольного детства, лети!!

Дети отпускают шары и машут им в след.

**Звучит музыка. Дети выстраиваются на полукру на аллейке, лицом к родителям.**

**В это время родители выстраиваются перед воротами детского сада в живой коридор, в руках у них шарик.**

**5. Ребенок:**

Наш любимый детский сад  
Царство сказки золотой  
Просим нас не забывать  
Мы прощаемся с тобой.

**Звучит музыка, дети поворачиваются лицом к детскому саду и машут ему рукой**

**1 Ведущий**

Ну что сказать вам на прощанье  
В этот трогательный час  
Чтоб исполнились желанья  
И мечты сбылись у вас  
Чтоб вы шли по жизни смело  
За любое брались дело

**2 Ведущий**

Чтобы вы с пути не сбились  
Чтобы вами все гордились  
Стройте, пойте и дерзайте  
И про нас не забывайте.

**Вместе: В добрый путь!**

**1 Ведущий :** Уважаемые родители, встречайте выпускников!

Звучит музыка дети парами (как вначале праздника ) выходят делают поклон подходят к воротам и проходят по коридору, выстроенному из родителей.

## **СЦЕНАРИЙ**

**Выпускной бал в детском саду  
По мотивам сказки А. Волкова  
«Волшебник Изумрудного города»**



**Цели и задачи проводимого мероприятия:**

1. Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника)
2. Раскрытие творческих способностей детей.
3. Формирование у детей чувства благодарности сотрудникам детского сада
4. Совершенствование актёрского мастерства детей
5. Выявление музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей семьи.

**Действующие лица:**

2 Ведущих

Страшила

Железный дровосек

Трусливый Лев

Гудвин

Баба-Яга - взрослые

Элли

Гуси- дети младшей группы

Незнайка

Кнопочка

Алфавит, буквы - дети

Бабочки

**Ход мероприятия:**

**Звучат праздничные фанфары, выходят ведущие**

**Ведущий1:** Светло и нарядно сейчас в нашем зале,

И пышные всюду букеты стоят.

Сегодня мы праздник весёлый встречаем,

Мы в школу своих провожаем ребят.

**Ведущий 2:** Слезы от радости в наших глазах,  
И в этот торжественный час,  
Сердце замрет, а потом застучит:

Волнуется каждый из нас!

**Ведущий 1:** Но музыка вихрем врывается в зал,  
Зачем говорить много слов?

**Ведущий 2:** Пусть будут улыбки на лицах сиять,  
Встречайте выпускников!

**Звучит торжественная музыка, выходят выпускники:**

*(Входят дети парами от центральной стены на середину зала, ведущий объявляет имена и фамилии детей, затем пара становится на свое место: одна пара вправо, другая пара влево, так все дети встают в две колонны.)*

**(Ведущие стоят во время вальса возле занавеса)**

**Как только все пары встанут на свои места, звучит музыка, дети танцуют «Торжественный вальс»**

**по окончанию музыки звучат аплодисменты, дети становятся клином, который сужается в сторону занавеса.**

**Звучит фоновая музыка, ведущие выходят вперед по коридору и читают свои слова:**

**Ведущий 1:** Сегодня волнение сдержать невозможно-  
Последний ваш праздник в детском саду.  
На сердце у нас и тепло и тревожно,  
Ведь выросли дети и в школу пойдут.

**Ведущий 2:** А как нелегко расставаться нам с вами,  
И вас из-под крылышка в свет выпускать.  
Вы стали родными, вы стали друзьями,  
И лучше вас, кажется не отыскать!

**Ведущий 1:** Сегодня ребята, мы вас поздравляем,  
Вы в школу идете учиться, дружить...  
Успехов, здоровья вам всем пожелаем  
И свой детский сад никогда не забыть!

**Мальчики читают:**

- 1.** Дорогие наши воспитатели,  
Дорогие девочки-подружки!  
С детским садом надо расставаться,  
И пора оставить нам игрушки.
- 2.** Закручу на бензобаке пробку,  
Полистаю сказочную книжку.  
И сложу все кубики в коробку,  
Обниму я напоследок мишку.
- 3.** Ну а я смахну слезу скупую,  
Говорят, нельзя мужчинам плакать.

Только как же удержать такую  
Грустную на сердце эту слякоть?

**4.** Мы – мужчины, это немало!

Мы вас никогда не подведём!

И хотя сейчас вдруг грустно стало,

Вы не бойтесь, мы не заревём!

**5.** До свиданья, сад наш, до свиданья!

Будем о тебе мы вспоминать!

Пожелать хотим мы на прощанье

Новых вам мальчишек воспитать!

**Девочки читают:**

**1.** И мы когда-то были малышами,

И даже было, плакали подчас,

Просились поскорей обратно к маме,

Когда они здесь оставляли нас.

**2.** Но вот нашлись весёлые заданья,

Учились мы лепить и рисовать,

А в зале на занятиях музыкальных

Учились мы и петь, и танцевать.

**3.** И в группе очень весело играли,

Игрушек у нас много разных есть.

И вместе во дворе всегда гуляли,

Весёлых игр у нас было не счесть

**4.** И вот теперь куда уйдёт всё это?

Кто куклу мою Катю сбережёт?

Чтобы всегда она была одета,

И кто причешет так, как ей идёт?

**5.** А вдруг посудку нашу поломают?

А вдруг оставят зайку под дождём?

Наверное, для слёз настало время,

Давайте-ка, девчонки, заревём!

**Мальчики:**

**1.**Постойте! Плакать, девочки, не надо!

Сегодня можно чуточку грустить

И скажем воспитателям в награду,

Что нам их никогда не позабыть!

**2.**Смеяться будем мы и веселиться,

Ведь осенью мы в первый класс пойдём,

И будем в школе хорошо учиться,

И садик дорогой не подведём.

**Дети исполняют песню «Прощайте игрушки»**

**Песня "Прощайте игрушки"**

**1.** Детство быстро так промчалось,

Оглянуться не успели -  
Во дворе опять скучают  
Одинокие качели.  
Навсегда остались в детстве  
Наши старые игрушки,  
В тихой комнатке скучает  
Мишка на подушке.

**Припев:**

Прощайте, игрушки,  
Мы взрослыми стали,  
И с вами играть мы  
Немножко устали.  
Прощайте, игрушки,  
К друзьям по соседству  
Сквозь шумный двор  
Уходит детство.

2. Детство быстро так промчалось,  
Только, может быть, однажды  
К нам оно с тобой причалит  
Тем корабликом бумажным.  
Что уплыл от нас когда-то  
В ту страну, где сказки бродят,  
И весеннею порою Детство уводят.

**5 ребенок:**

Вот и подросли мы на вершок,  
И, почти совсем мы повзрослели.  
На самый первый школьный свой урок  
Мы скоро понесем свои портфели.

**6 ребенок:**

Мы за парты сядем смело,  
И раскроем буквари.  
На доске напишем мелом  
Буквы первые свои.  
Здравствуй, здравствуй, первый класс!  
Научи учиться нас.

**Дети поют и танцуют песню-ремикс «Чему учат в школе»**

**1.**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.  
Вычитать и умножать, малышей не обижать  
Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

2.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Ведущий:** Совсем скоро у каждого из вас начнется другая, новая школьная жизнь.

И сегодня мы посмотрим, готовы ли вы пойти в школу.

Ребятки, сейчас будут загадки. Отвечаем «нет» или «да»!

В школе можно песни петь? - Да

В школе можно пошуметь? - Нет

В школе будем мы читать? - Да

А на парте рисовать? - Нет

Можно бегать в коридоре? - Нет

Писать мелом на заборе? - Нет

У доски всё отвечать? - Да

Двойки будем получать? - Нет

Физкультуру посещать? - Да

По-английски говорить? - Да

Поздно в школу приходиться? - Нет

**1 ведущая** – Вы отличием справились с заданием и... по праву можете получить дипломы об окончании детского сада. Они послужат вам пропуском в страну знаний. (*Обращает внимание на красивый большой сундук*). Посмотрите в этом сундуке лежат ваши документы, только что-то ключа от сундука я не вижу.

**2 ведущая** – Он лежал рядом с сундуком, я его сюда положила. Ребята, вы не видели, кто взял ключ? Кто же так нехорошо пошутил?

*Звучит сказочная музыка*

**1 Ведущий:** Что это такое? Вы это тоже слышите?

(звучит фонограмма «Урагана»)

*Раздается сильный грохот (Эффект упавшего домика). Входит Элли в серебряных башмачках, озирается по сторонам.*

**Элли** – Куда я попала? (обращается к ведущим)

-Здравствуйте. Меня зовут Элли. А вы кто?

**1 ведущая** – Элли, ты попала в детский сад «Снежинка», а это наши выпускники, они собираются идти в школу, но кто-то спрятал ключ от сундучка с дипломами. И мы не знаем, что делать дальше.

**Элли** – Я тоже должна была идти в первый класс. Но на наш поселок в Канзасе налетел ураган страшной силы и принес мой домик к вам. Как я теперь вернусь домой? Кстати, со мной был мой песик Тотошка, куда он



запропостился?

*(Ищет и зовет собачку)*

**Тотошка, Тотошка, где ты? (Убегает за занавес и возвращается с игрушечной собачкой на руках. У собаки в зубах записка).**

**Где ты это нашел? Отдай мне! Вот , записка, её Тотошка нашел!**

***(Отдает записку ведущей).***

**1 ведущая – *(читает)***

«Ключ от сундучка с дипломами похитила повелительница Голубой страны, злая колдунья Гингема. Она же вызвала ураган, но домик Элли упал на злую колдунью и теперь её больше нет.

Все проблемы решит Великий волшебник Изумрудного города- Гудвин, если Элли и выпускники детского садапомогуттрем существам добиться исполнения их заветных желаний! Отправляйтесь по дорожке из желтого кирпича и не сворачивайте с пути!»

**Фея Розовой страны Стелла.**

**2 ведущая –** Ребята, вы готовы отправиться в Изумрудный город? Найдем ключ от сундука и поможем Элли.

**Дети:** Да!

**2 ведущая :**Тогда в путь!

***Фонограмма «Песенка друзей» 1 куплет. Дети и Элли с Тотошкой на руках обходят круг по залу и садятся на стульчики.***

***У центральной стены меняется декорация. Плетень, подсолнух, за плетнем на шесте торчит Страшила. Он машет руками.***

**Страшила:**

Сегодня исполнилось ровно три дня,

Как сшили из старой одежды меня.

И только мозгов для моей головы

Не дали бедняге Страшиле, увы.

Кыш, кыш, противные вороны! Надоели!

**Элли:** Здравствуйте, меня зовут Элли, а вас как?

**Страшила:** Здравствуйте, я Страшила.

**Элли –** Вы совсем не страшный.

**Страшила:** Это меня так зовут, Страшила. Я должен сидеть в этом огороде и пугать ворон. Но они меня совсем не боятся. Кыш, кыш! Вот если бы мне спуститься на землю!

**Элли:**Это ваше заветное желание?

Я вам помогу его осуществить.

***(Вытаскивает палку из рукавов рубахи Страшилы.***

Мы с ребятами идем в Изумрудный город к волшебнику Гудвину.

Он поможет мне вернуться домой, а ребятам пойти в школу.

**Страшила :** А что такое школа?

**1 ведущая:** Школа – это место. Где обучают детей разным наукам. Дети

учатся читать, писать, петь, рисовать и считать.

**Страшила:** считать Ворон?

**1 ведущая :** Не только. Вот, к примеру, сколько будет 2+3?

**Страшила:** Не знаю.

**1 ведущая:** А ребята знают. И еще много других задач могут решить, но нам пора , в путь!

*Звучит песня друзей , дети проходят один круг и садятся на свои места.  
Слышен свист, под музыку на метле влетает Баба-Яга, за ней вылетают гуси.*

**Баба-Яга: (поет частушки)**

Что за мода у людей?

Стали хуже дикарей.

Ходят всякие в лесу

Нарушают тишину!

*(говорком)*

Ну-ка, гуси, вылетайте!

Кто такие, разузнайте!

**2 гуся –**

Га-га-га! Га-га-га!

Вы откуда и куда? – **2 раза**

**1 ведущая –** Это ребята из детского сада «Казачок». Они собираются в школу.

**Баба-Яга – (поет)**

Расскажу один секрет:

Скоро будет мне сто лет.

Я Бабуся, хоть куда,

Только есть одна беда.

**Гуси :**

Га-га-га! Га-га-га!

Со старушкою беда.

**Баба-Яга –**

Дал Кощей и мне заданье,

Получить образование.

Ведь не может он решиться,

На безграмотной жениться.

**Гуси:**

Га-га-га! Га-га-га! Со старушкою беда. 2 р

**Баба-Яга :**

По секрету вам скажу,

В лесную школу я хожу.

Вот контрольную решаю,

Ничего не понимаю.

*(обращается к ведущим)*

Помощь я у вас прошу  
Никак задачки не решу!

**1 ведущая** – Ребята, поможем Бабе-Яге решить задачи?

**Дети;** Да!

**Баба Яга:** Ну-ка, гуси, помогите,  
И заданье принесите!

**Ведущая читает условия задач:**

**1 задача :**

Три гуся летят над нами,  
Три других под облаками.  
Три спустились на ручей.  
Сколько было всех гусей?

Дети говорят ответ

**2 задача :**

Как-то четверо ребят  
С горки покатились.  
Двое в саночках сидят,  
Сколько в снег свалились?

**3 задача :**

Два цыпленка стоят,  
Два в скорлупке сидят.  
Два яйца под крылом  
У наседки лежат.  
Сосчитай поскорей,  
Сколько было цыплят у наседки моей?

**4 задача :**

К рыжей белке на урок  
Прилетело семь сорок.  
Но из них лишь две сороки  
Приготовили уроки.  
Сколько лодырей-сорок  
Прилетело на урок?

**Баба-Яга** – Спасибо за помощь, гуси мои!

А теперь в знак благодарности давайте станцуем для ребят наш любимый танец

Звучит музыка Баба Яга вместе с гусями танцует

**Танец «Два веселых гуся»**

**1 ведущая** – Какие гуси у Бабы Яги молодцы, станцевали такой веселый танец.

**Баба-Яга:** Так, гуси, задачки вы задали, ответы получили, потанцевали, ну а теперь и на луг пора-травку щипать, нынче травка сочная выросла!

*Гуси машут головками «НЕТ»*

**Баба Яга:**

Ох, упрямые, вы гуси!

Слушать не хотят бабусю!

**Ребенок:** Вместо хлеба на обед

Мы дадим вам всем конфет!!!

*Выпускники угощают детей конфетами*

*Звучит музыка, гуси вместе с бабой Ягой обходят круг по залу под аплодисменты и уходят.*

**Страшила** – Как здорово быть учеником!

Сойти бы с ума мне от всех этих бед,

Но вот в чем беда – ведь мозгов-то и нет!

Я в школу мечтаю учиться пойти,

Читать и писать, и считать до ПЯТИ!

**Элли** – А вот и первое желание, которое исполнит великий Гудвин, пойдём с нами в **Изумрудный город к Великому волшебнику** - он даст тебе ума!

**Страшила** – Пойдемте скорее в Изумрудный город!

*Фонограмма «Песенка друзей» 2 куплет. Дети обходят зал, садятся на стульчики.*

*Звучит музыка-навстречу Элли и Страшиле выходит дровосек и на середине зала останавливается и замирает.*

**Страшила:** Элли, это кто?

**Элли:** Человек, только он из железа. Не двигается, да он весь заржавел!

**Дровосек:** Я Железный Дровосек,

Но в душе я человек.

Хоть я сделан из железа,

Но поверьте, очень нежен.

**Дровосек:** Я- Дровосек. А вы кто?

**Элли:** Я- Элли, а это Страшила.

На поясе у меня маслёнка, смажьте меня пожалуйста маслом и я расскажу вам свою историю.

*(Элли и Страшила смазывают части тела дровосека, затем слушают историю Дровосека)*

**Дровосек:** *(Разминает суставы)*

Спасибо, добрые люди! Злая колдунья превратила меня в Железного Дровосека, когда-то я был нормальным человеком, но злая Гингема заколдовала меня. Теперь я железный и боюсь даже маленького дождя.

**Элли:** Вам некого бояться, во время урагана мой домик упал на Гингему, и теперь её больше нет ... Скажите, а у вас есть заветное желание?

**Дровосек:** Я очень хочу иметь доброе и чуткое сердце.

**Страшила:** Тогда нужно идти к Великому Гудвину. Он даст тебе большо-о-е сердце, мне даст ума, Элли отправит домой в Канзас, а ребятам вернет ключ от сундука!

### **Герои исполняют песню «Мечты»**

#### **1 куплет: ( поют вместе)**

В открытые окна влетает  
Весенний погожий денёк,  
И каждый мечтает, о счастье мечтает,  
И, может, тот день недалёк.

#### **2 куплет:**

**Дровосек:** Мечтаю я плавать, как рыбка,

**Страшила:** А я, словно птица, летать.

**Элли:** Хочу я читать без единой ошибки,

В уме все примеры считать.

#### **4 куплет поют все:**

Мечтателей и фантазёров

Всегда школа с радостью ждёт.

Мы верим, что каждый к мечте своей скоро

Тропинками знаний придёт.

Мы верим, что каждый к мечте своей скоро

Тропинками знаний придёт.

**Страшила:** хватит мечтать! Пора собираться в путь! (*Идут под музыку*)

Звучит песня друзей, её сменяет песня про кузнечика

**Фонограмма «Кузнечик». Входит Незнайка, навстречу ему выбегает Кнопочка.**

**Кнопочка** – Привет, Незнайка, куда это ты собрался такой нарядный?

**Незнайка** – Привет, Кнопочка! Куда, куда, в школу. Ничего вы девчонки не понимаете. Я даже песню школьную выучил.

**Кнопочка** – Ну- ка спой!

**Незнайка** – Ну что я один буду петь, мне все мальчишки помогут, верно?

### **Незнайка и мальчишки поют песню**

#### **«В школу»**

1. В детском садике со всеми

Я дружил немало дней.

А теперь другое время.

Есть заботы поважней.

#### **Припев:**

Положу в портфель я книжки,

И возьму цветов букет.

Все знакомые мальчишки

Машут глядя мне во след.

2. Отчего же я весёлый

И танцуют все со мной?

Осенью пойду я в школу,

А сегодня выпускной!

#### **Припев:**

Положу в портфель я книжки,  
И возьму цветов букет.  
Все знакомые мальчишки  
Машут глядя мне во след.

Осенью пойду я в школу,  
А сегодня выпускной!

**Кнопочка:** Здорово, Незнаечка, а танцевать ты умеешь?

**Незнайка :** Вот ещё, зачем мне танцы?

**Кнопочка :** Давай я тебя научу, вдруг в школе понадобится.

**Незнайка :** Ладно, давай учи!

**Кнопочка :** только позовем еще немного ребят.

**Незнайка :** Ребята, выходите!

### **Группа детей исполняют Танец «ТАНГО»**

**2 ведущая:** Молодцы, ребята, как красиво вы танцуете, браво!

**Дровосек:** Я вижу, вы очень дружные ребята, продолжим наше путешествие!

**Фонограмма «Песенка друзей» 3 куплет. Дети совершают еще один круг по залу, садятся.**

*Из-за занавеса выглядывает Лев.*

*Звучит музыка прилетают бабочки, лев танцует с бабочками.*

### **«ТАНЕЦ ЛЬВА И БАБОЧЕК»**

*В конце танца Лев и бабочки ,становятся как на фото и машут все руками, затем бабочки разлетаются по местам ( убегают на стульчики).*

*Лев замечает незнакомцев, дрожит и прячется за сачок.*

*Рычит, а сам пятится назад.*

**Элли :** Не смей нас обижать! Ты просто трус!

**Лев :** А как вы узнали, что я трус?

Пасть свирепая моя – это просто маска.

Льва, трусливее, чем я, нету даже в сказке!

Я с зайчатами дружу, с птичками играю,

Но от страха весь дрожу, просто умираю!

**ДРОВОСЕК:** Стыдно трусом быть, поверь.

Лев – он самый смелый зверь!

**Лев:** Я так хочу быть смелым, отважным.

Где мне взять смелость? (*вытирает глаза кисточкой хвоста*)

Я очень хочу набраться смелости, но у меня ничего не получается.

А ведь я – царь зверей!

**Элли:** Значит это ваше заветное желание?

**Лев: (обрадовался)** Да, но... только кто даст мне смелости?(*поники*)

**Дровосек:** Смелость даст тебе Великий Гудвин. Мне он даст большое любящее сердце, Страшиле - ума, ребят отправит в школу, а Элли вернет на родину.

**Лев:** У меня на родине тоже есть школа. Все зверушки с удовольствием учатся. Изучают разные буквы и складывают их в слова!

**Ведущий:** наши дети тоже умеют это делать, но...слышите кто- то к нам спешит?!

**Звучит музыка , выходит Алфавит**

**Алфавит:**

В моих кармашках буквы  
Веселые живут,  
Они стихи читают  
И песенки поют!  
Было буквы 33-  
Веселая семейка.

Убежали пять из них,  
Их найти сумей-ка!  
А без них- ну как тут быть-  
И полслова не сложить!

**Ведущий:** Буквы убежали,  
А их не обижали?

**Алфавит:** Дружно жили поживали,  
Никого не обижали.  
Я ума не приложу,  
Их нигде не нахожу!

**Ведущий:** Чтобы буквы отыскать,  
Нужно их тебе назвать!  
Может они спрятались в загадках:

На деревьях и на грядках!  
Мы стихи сейчас прочтем,  
Буквы нужные найдем!

**Алфавит:** Заданье трудное мое,  
Вы сразу не поймете:  
Вначале слова и в конце  
Вы буквы те найдете!

**Стихи-загадки (детям одеваются шапочки).**

1) Мышонку мама-мышка  
Шептала шалунишка!  
Шумишь, шуршишь, болтаешь,  
Ты маме шить мешаешь! «Ш»

2) «Ква-ква!»- кричит квакушка.  
«Ку-ку- кричит кукушка.

Целый день по леску:  
«ква-ква», «ку-ку»! «К»

3) Открыло утром солнышко  
Хрустальное оконышко  
Очень-очень горячи  
Солнца рыжие лучи. «О»

**4)** Летний ливень, летний ливень.

В лужах солнышка лучи.

Летний ливень, летний ливень.

Лучше землю промочи. «Л»

**5)** Аист аисту твердит:

«пропадает аппетит.

Мне б попробовать на вкус

Ананас или арбуз»«А»

**Ш:** Ты прости нас, Алфавит,

Очень ты на нас сердит!

**К:** Мы решили отдохнуть,

От работы увильнуть!

**О:** День за днем, из года в год

Обучаем мы народ!

**Л:** Буквы складываем в слоги,

Слова пишем и предлоги!

**А:** Только видим что без нас

Вам не справиться сейчас!

**Алфавит:**

Вас прощаю, видеть рад.

Становитесь буквы в ряд!

От души детей поздравим,

Слово нужное составим!

**(«буквы» выстраивают слово «школа»).**

**Ведущий**

Слово «Школа» всем знакомо.

И поэтому сейчас.

Проведем урок мы школьный

Есть задания для вас!

Что такое алфавит?

Вам, ребята, он известен.

Буква в нем всегда стоит

На своем особом месте.

**Дети исполняют песню «АЛФАВИТ».**

**Алфавит:** Что ж, продолжим мы урок

Чтоб пошло ученье впрок,

Ловкость нужно показать-

Ранец в школу вам собрать!

**Игра «Собери портфель»**

**Алфавит:**

В школу вы портфель собрали

Все загадки отгадали

Песни спели, поиграли.



Хорошо мне тут у вас...  
Но, пора идти к другим ребятам  
До свидания, в добрый час!

Под музыку Алфавит уходит

**Ведущий:** Ребята, мне кажется, что мы пришли в Изумрудный город!

**Звучат фанфары**

*(Входит Гудвин, обходит зал, затем садится на трон)*

**Элли:**

Здравствуй, великий и могучий Гудвин.

Наконец, мы добрались в твой дворец.

**Гудвин:** Приключений было много.

Я следил за вами строго.

Все желания я знаю.

Их сегодня выполняю.

Пусть Страшила будет рад.

Ум отличный – просто клад

*(дает Страшילה мешочек с надписью «УМ»)*

Это сердце. Пусть оно

Из простых опилок,

Но внутри оно полно

Нежности и пыла.

И теперь вы, Дровосек,

Самый добрый человек! *(дает Дровосеку большое сердце)*

Эту чашечку до дна

Выпить Льву придется.

Смелость в ней заключена –

В кровь она вольется.

Поздравляю! Лев теперь

Самый смелый в мире зверь! *(дает Льву чашку, он «пьет»)*

Уважаемые воспитатели, а это вам- возьмите ключик от сундука с

дипломами *(Протягивает ключ воспитателю)*

А ты Элли вернешься домой, где тебя ждут мама и папа. А ребята вернутся в детский сад, для этого стукнешь два раза каблучками.

Но... сначала скажи мне, могу ли я услышать звучание чудо - оркестра ?

Слышал я, что в этом детском саду дети играют на неизвестных мне инструментах?

**Элли:** Ну конечно, Великий Гудвин, ребята с удовольствием сыграют для тебя и

наших гостей любимую композицию «Калинка»!

**Все дети исполняют композицию «Калинка»**

**Все- герои и гости аплодируют**

**Гудвин:** Ну вот пришла пора расстаться до свидание ребята!

**Элли:**

Прощайте мои любимые друзья,

Страшила. Дровосек и Лев!

Прощай великий Гудвин!

*(Звучит музыка, герои покидают зал, машут рукой...)*

*Элли стучит каблучками звучит волшебная музыка, дети выстраиваются полукругом*

**Ведущий 1:**

Вот мы и вернулись из сказки на наш праздник!

И это не чудо, и точно не сон.

Пока мы по сказке ходили,

Друзей мы нашли, помогли им в беде,

И грозных врагов победили.

**Ведущий 2:**

В мире много сказок - добрых и смешных.

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло,

Пусть добро навеки побеждает зло.

**Все дети исполняют песню «Добрые сказки»**

**1 куплет**

Добрый и ясный,

Самый прекрасный

Мир, где живут без забот.

Солнечным светом

Сердце согрето -

Сказка нас в гости зовёт.

В мир приключений

Без исключений

Двери открыты для всех.

Если сумеешь -

В сказку поверишь,

Ждут тебя радость и смех.

**Припев :**

А за окошком весёлый месяц май

Строит нам глазки,

И мы хотим танцевать,

И мы хотим рисовать -

Дайте нам краски.

Мы верим в светлые сны, и встретим день

Мы без опаски,

И не страшна нам беда,

Ведь будут с нами всегда

Добрые сказки.

**2 куплет**

В сказке чудесной  
Добрая песня  
У горизонта слышна.  
Птицей весенней,  
Флейтой волшебной  
К нам прилетает она.

**Припев**

**3 куплет**

Пусть гонит тучи  
Ветер колючий,  
Только мы знаем одно:  
Что б ни случилось,  
Добрые силы  
Зло победят всё равно.  
Ла-ла-ла.....

**Ведущий 1:** Хотим пожелать вам, дорогие ребята,  
Учиться, расти, встретить новых друзей.  
Мы вами всегда будем очень гордиться,  
По лесенкам жизни идите смелей!

-А ещё несколько слов хотелось бы сказать уважаемым родителям. Сегодня мы с вами тоже прощаемся.

**Ведущий 2:**

Время пришло – выросли дети,  
Бал выпускной сегодня у нас.  
Милые мамы, милые папы,  
Как хорошо, что вы рядом сейчас!  
За то, что вы самые лучшие на свете-  
Вам аплодисменты дарят ваши дети!

***Дети аплодируют родителям***

**Ведущий 1:**

Пять лет мы вместе с вами были  
Мы радовались вместе и грустили,  
Поддержка ваша так была нужна  
Для деток ваших и конечно для меня.

**Ведущий 2:**

Спасибо вам за помощь группе и тепло.  
За то, было вам не всё равно.  
Чем жили и дышали ваши дети.

Наши мамы всегда были нашими помощниками. И вот они сейчас со своими сыночками приготовили замечательный сюрприз.

**Ребенок**

Мама милая, будто недавно  
Ты меня привела в детский сад.  
Помнишь, как плакал тогда я так громко  
И кричал: «Не пойду в детский сад!»  
Пронеслись эти годы стрелою  
И теперь я взрослый сын.  
Только в горле першит почему-то  
Хоть считаю себя я большим.

**Мама:**

Мой милый малыш, мой сыночек родной,  
Сегодня подросшим вернёшься домой.  
Смелее вперед, завтра — новая жизнь!  
Возьми мою руку и крепче держись!

**Танец «Сын и мама»**

*После танца дети и мамы садятся на стульчики*

**Ритуал прощания:**

*Воспитатели выходят на середину зала со связкой ленточек в руках:*

**Воспитатель:**

Уходят дети школьной дорогой  
Но в них всегда останется частичка нас  
От сада детского до школьного порога  
Невидимую нитью связывают нас!

**Ребенок 1:** Закончится праздник,

Пройдут года.

Со школы я с мамой

Пойду, как всегда.

Мы будем шутить с ней,

Болтать обо всём.

И я вдруг скажу:

«Давай в садик зайдём!»

**Ребенок 2:** И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно!

Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель вторая мама.

**Ребенок 3:** Дневник покажу,

Я учусь на отлично!

Секрет расскажу,

Как дела в жизни личной.

И мы говорили бы

С ней до утра,

Но мама вдруг скажет:

«Нам, дочка, пора!»

**Ребенок 4:** А мне воспитатель в окошке помашет,

«Ты к нам приходи» - на прощание скажет!  
Глаза улыбнутся мне добрые самые  
**Все дети:** Для всех воспитатель вторая мама.  
**Дети поют песню «ВОСПИТАТЕЛИ»**

### **«ВОСПИТАТЕЛИ»**

1.

Мы любим вас, родные ваши лица,  
Вы дарите нам радость и тепло  
И каждый день, в любое время года  
Нам с Вами уютно и светло!

#### **ПРИПЕВ**

Воспитатели, вы - свет в окошке,  
Свет знаний, свет ума и теплоты.  
И даже, если сердитесь немножко.  
В глазах, у вас озера доброты.  
И даже если сердитесь немножко,  
В глазах у вас озера доброты.

2.

Спасибо за любовь и пониманье,  
Ведь садик домом стал для нас вторым!  
Пусть Ваши исполняются желанья,  
От всей души мы Вас благодарим!

#### **ПРИПЕВ**

**проигрыш**

3.

Желаем счастья, сил вам и здоровья,  
Цветов, успеха, радости, любви,  
Вам дошколят веселое сословье,  
Мечтаем, чтобы вечно жили Вы!

#### **ПРИПЕВ: повторить 2 раза**

Воспитатели, вы - свет в окошке,  
Свет знаний, свет ума и теплоты.  
И даже, если сердитесь немножко.  
В глазах, у вас озера доброты.  
И даже, если сердитесь немножко.  
В глазах, у вас озера доброты.  
И даже, если сердитесь немножко.  
В глазах, у вас озера доброты.

**Ведущий 1:** Вот и приблизилось время прощанья  
Сколько же лет пролетело и зим

**Ведущий 2:** Здесь наш закончен процесс воспитания,  
Детство дошкольное тает, как дым!

**Ведущий1:** Девочки стали такими красивыми:  
Глаз невозможно от них отвести.  
Только бы были всегда вы счастливыми,  
В жизнь вам открыты большие пути.

**Ведущий2:** Мальчики - взрослые все, без сомнения,  
Вы возмужали, и вас не узнать.  
Господи, дай этим детям везения,  
Чтобы невзгод им и горя не знать!

**Ведущий1:** Милые наши, хорошие, славные!  
Мы расстаемся, но вспомним не раз:  
Как были вы малышами забавными,  
И вот уже покидаете нас

**Ведущий 2:** А сейчас пришла пора отрезать эти невидимые нити, которые  
связывали нас все эти годы. Готовы ?

**Дети:** Да ! 5, 4,3, 2, 1!

**Ведущие :** Добрый путь!

**Звучит песня «Счастье килограммами»**, дети вытягивают каждый свою ленточку по одному уходят назад и становятся в полукруг, затем воспитатели, логопед, младший воспитатель музыкальный руководитель по очереди подходят к каждому ребенку, потихоньку (чтобы слышал только ребенок) говорят теплые пожелания (обнимают, жмут руку, хлопают по ладошке и раздают одновременно картонные кораблики для заключительного танца).

**Дети танцуют заключительный танец «ДОБРЫЙ ПУТЬ»**

**1 Ребенок**

Ну, вот и всё, настал тот час  
Который все мы долго ждали.  
Мы собрались в последний раз  
В уютном музыкальном зале

**2 Ребенок**

Мы славный праздник завершаем,  
И, уходя сейчас из зала,  
стихи прощальные читаем,  
Хотя немало их звучало!

**3 Ребенок**

В какую б школу не ходили,  
Не позабудем садик свой!  
Мы тут росли, и нас любили

**ВСЕ: Спасибо, детский сад родной!**

**4 Ребенок** Лелеяли и баловали

Нас развивающей средой,  
Чтоб умными мы подрастали

**ВСЕ:** Спасибо, детский сад родной!

**5 Ребенок:** А как вначале мы скучали!

И часто плакали порой!

За нашу радость и печали,

**ВСЕ:** Спасибо детский сад родной!

**6 ребенок**

Нас старших уважать учили,

Гордиться Родиной, страной,

Пять лет мы счастливо тут жили

**Все:** Спасибо, детский сад родной!

**7 Ребенок** Уходим с ноткой сожаленья

И хочется порой

В любви признаться, в уваженьи!

**ВСЕ:** Спасибо, детский сад родной!

**8 ребенок:** И лучше сада мы не знаем,

Наш самый – самый золотой

Жаль, что тебя мы покидаем!

**ВСЕ:** Спасибо, детский сад родной!

**Песня «До свиданья детский сад!»**

**1 куплет**

До свиданья, наш садик чудесный!

Не вернемся мы больше сюда.

Впереди у нас путь интересный,

Расставаться настала пора.

\*\*\*

Не грусти, улыбнись на прощание,

Вспоминай эти дни, вспоминай!

Пожелай исполнения желаний,

Новой встречи друзьям пожелай.

\*\*\*

**Припев:**

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность

Будем память беречь

До свиданья, до новых встреч!

**2 куплет**

В наших группах становится тише,

В школу нам собираться пора.

Не грусти, ты наш, плюшевый миша,

Снова встретит тебя детвора.

\*\*\*

Детский сад, дорогой, до свиданья!

группа, "Сказка", родная прощай!

Пожелай исполнения желаний

И учиться на пять пожелай!

***Звучит музыка, все садятся на свои места***

**Ведущая:**

Вручается первая в жизни награда -

Диплом «С окончанием детского сада».

Пусть у вас будет много наград,

Но первая в жизни дороже, чем клад!

И мы приглашаем вручить дипломы нашим выпускникам заведующую детским садом \_\_\_\_\_ . (слово заведующей д/с)

***Вручение дипломов, подарков.***

**Ведущая:** Дорогие ребята, все жизненные радости и невзгоды, взлеты и победы с вами всегда делили ваши славные родители. И было бы несправедливо не дать вам слово. Итак, слово родителям наших выпускников.

***Выступление родителей***

***Звучит музыка, выходят родители.***

***После выступления, под музыку родители садятся на свои места.***

**Ведущая:**

И в миг прощальный, но красивый,

Готов опять сюрприз в придачу:

Возьмите шарик свой счастливый, как знак свершений и удачи.

Перед вами школьная дорога, и, хотя она трудней намного,

Желаем вам на всём пути, легко и радостно идти!

***Звучит музыка, дети проходят по кругу, воспитатели раздают шары детям***

**2 ведущая:**

Ну, вот и всё... окончен бал.

Уже не будем мы, как прежде,

Сейчас покинем этот зал,

И шарики, как знак надежды,

Пусть улетают к небу, ввысь...

Там, за дверьми, другая жизнь.

***Дети с шарами под музыку за воспитателями выходят из зала во двор детского сада запускать шары в небо.***

**ВЕДУЩАЯ:** Мы отпускаем детство?

**Дети:** Да!

**ВЕДУЩАЯ:** Пусть уходит навсегда?

**Дети:** Да!

**ВЕДУЩАЯ:** Мы будем плакать и грустить?

**Дети:** Нет!

**ВЕДУЩАЯ:** Пусть шарик в небо улетит?

**Дети:** Да!



**ВЕДУЩАЯ:** Чудесно лето проведем?

**Дети:** Да!

**ВЕДУЩАЯ:** Все вместе в 1 класс пойдем?

**Дети:** Да!

**ВЕДУЩАЯ:** Сейчас считаем-1.2.3.

Шарик дошкольного детства, лети!!

Пусть исполнятся наши желанья!

До свидания, до свиданья!!!!

**Звучит песня «Шарики воздушные» (запуск шаров).**

## **Сценарий развлечения «Наше солнечное Лето» для всех возрастных групп**



**Цель:** вызвать у детей яркий эмоциональный отклик в процессе музыкальной и двигательной деятельности, создать праздничное, весёлое настроение.

**Задачи:**

- Формировать и закреплять знания о летнем времени года;
- Развивать воображение, память, ориентировку в пространстве, умение играть сообща и действовать в команде;
- Отрабатывать у детей навыки чистого выразительного пения;
- Отрабатывать навыки совместных, ритмических движений с музыкой;

**Действующие лица:**

- Лето
- Вредина. (взрослые)

**Предварительная работа:**

Посмотреть мультфильм **«По дороге с облаками»**

**Ход развлечения.:**

**Звучит музыка, дети заходят в зал и садятся на стульчики.**

**Звучит песня «Лето, лето», в зал заходит Лето**

**Лето:**

Здравствуйте, мои друзья! Как рада встречи с вами я!

Вы подросли. Большими стали. Скажите, вы меня узнали?

Я соткана из зноя, несу тепло с собою, я реки согреваю, купаться приглашаю,

И все вы любите меня за это, ну, так скажите, кто я?

**Дети: Лето!**

**Лето:**

Верно. Я – Лето! И по календарю осталось мне с вами побыть, ребята, совсем немного. Скоро меня сменит моя младшая сестра – золотая Осень.

Ну, а сегодня мы не будем грустить с вами, а будем играть, петь и веселиться.

Давайте все вместе споем песню о Лете!

**Дети исполняют песню «Вот оно какое, наше лето»**

**(Группа «Казачата» под эту песню водят хоровод)**

1.

Вот оно какое, наше лето:

Лето яркой зеленью одето,

Лето жарким солнышком согрето,

Дышит лето ветерком.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

На зелёной солнечной опушке

Прыгают зелёные лягушки

И танцуют бабочки-подружки,

Расцветает всё кругом.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

**Лето:** Как здорово у нас получилось!

Ребята, а чем вы занимались летом?" (Дети отвечают)

Сейчас я буду говорить, что вы делали летом, а вы будете показывать.

Летом дети плавали, *(Разводят руками в стороны)*

Бегали, гуляли. *(Бег на месте)*

Летом дети прыгали, *(Прыгают)*

А после отдыхали. *(Имитация сна)*

Приятно слышать, как вы замечательно летом проводите деньки.

А сейчас, ребятки, отгадайте-ка мои загадки!

**Загадки Для детей средней группы приготовить отгадки с изображением отгадок на картинках.**

1. Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Это наше... (Лето)

2. Без него плачемся,

А как появится, От него прячемся. (Солнце)

3. Посадили зернышко

— вырастили солнышко. ( Подсолнух)

4. Посадили зернышко

— вырастили солнышко. ( Подсолнух)

5. В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? ... ( Облака)

6. Что за мостик разноцветный

Мы увидим каждым летом

Через речку, через лес?

Повисел он и ... исчез! ( Радуга)

**Лето:**

Какие молодцы!!! Все загадки мои отгадали!

**Звучит песня из м/ф «По дороге с облаками»**

**Появляется Вредина.**

**Вредина:** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Лето:** Куда это «сюда»?

**Вредина:** Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Лето :** Да кто же ты такая?

**Вредина:** Я – Вредина. Можно просто – Вреднюлечка.

А Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Лето:** Не какой-то, а праздник прощания с Летом, то есть со мной!

Сегодня дети пришли повеселиться, посмотреть друг на друга, какими они стали большими за лето.

**Вредина:** Это вот эти детишечки - коротышечки большие!

Ой, насмешили! (Смеется.)

**Лето:** Подожди, подожди, Вредина, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх.

**Вредина:** Проверить, да? Пожалуйста! (достает мяч.) Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

**Лето:** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Вредина:** Как это по-настоящему?

**Лето:** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем, как нужно играть.

**Вредина:** Ладно, только и я с вами играть буду.

**Лето:** Сейчас я вам буду называть разные развлечения, а вы будете отвечать: можно это делать летом или нет.

### ***Игра «Летние развлечения»***

- Можно ли летом кататься на санках? Почему? (Дети отвечают)
- Можно летом лепить снеговика? Почему?
- Можно ли летом загорать?
- Можно ли летом снежками обкидываться?
- Можно ли летом в мячик играть?
- **А можно под летним дождем прыгать и веселиться?**

**Дети :** Да!

**Молодцы, всё вы знаете!**

**Лето:** А давайте поиграем с вами в игру «Солнышко и дождик»

***Группы «Казачата и «Солнышки» играют в музыкальную игру Солнышко и дождик»***

**Лето:**

- **Можно ли летом ловить рыбу?**

Ага, значит вы сказали можно ловить рыбу? А где её ловят, в магазине?

**Дети отвечают**

**Лето:** Ну, а раз летом можно ловить рыбу, то сейчас мы этим и займёмся. В озере водится много разной рыбы, мы будем по одной рыбке доставать, передавать друг другу, а последний ребёнок будет складывать её в ведро. Итак, начали!

***Игра «Рыбалка».***

***Далее проводится «весёлая эстафета» для старшего возраста***

- Дети разбиваются на две команды. Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Перед каждой командой на расстоянии 6 – 7 м поставлена кегля. Первый игрок в команде бежит к кегле, обегает её и возвращается на место, где за него хватается следующий участник, и дети бегут к кегле вдвоем. Затем возвращаются и берут третьего и т. д., пока вся команда не обежит вокруг кегли.

***Игра «Собери в корзинку фрукты и овощи»***

***Дети младшего возраста собирают в корзинку фрукты-овощи***

**Лето:** Вредина, теперь твоя очередь играть с ребятами, знаешь ли ты какую-нибудь весёлую игру?

**Вредина:** Конечно, знаю. Я ведь не только вредничать могу.

**Повторяйте за мной:**

Человек весёлый я,

Все вокруг мои друзья.

С вами в этот день хороший,

Я похлопаю в ладоши, (дети хлопают в ладоши)

А потом ещё с друзьями

Я потопаю ногами, (дети топают)  
А потом со всеми вместе,  
Я попрыгаю на месте. (дети прыгают)  
С вами, если захочу  
На одной ноге скачу. (дети прыгают на одной ноге)  
Я со всеми веселюсь,  
Приседаю и кружусь. (дети приседают. а затем кружатся)  
(В игру играют все группы)

### **Лето:**

Да, дети выросли за лето, стали взрослее, быстрее. И в играх они это показали. А давайте-ка с вами станцуем танец?

**Дети:** Да!

*Звучит музыка: Дети танцуют танцы:*

**« Вперед 4 шага»**

**«Танец маленьких утят»**

**«Дорога к Солнцу»**

**Вредина:** Какие ребята вы молодцы, вы очень порадовали меня своим весельем, ловкостью и я говорю вам БОЛЬШОЕ СПАСИБО.

Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днём

Были мы в гостях у лета

И ещё к нему придём.

Ну, вот и подошёл к концу наш праздник!

**Лето:** Да. Быстро пролетели мои тёплые денёчки. Пора мне с вами прощаться! Жалко мне с вами расставаться. Но ничего, встретимся в следующем году!

А теперь подарки лета!

Тут моя корзинка где-то!

Будет в группе – пир горой,

Ну, а мне пора домой!

Пойдем, Врединка!

**Лето и Врединка машут детям и уходит за зала**

### **Литература**

- Давыдова М. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.// «ВАКО» М., 2007.
- Смирнова И. Журнал «Колокольчик» № // ЗАО «Репрография» СПб. 2006.
- Календарные и народные праздники в детском саду Выпуск 1 Осень-Зима. Автор –составитель Г.А. Лапшина Издательство «Учитель».Г. Волгоград, 2001г
- Праздники в детском саду С.Н. Захарова. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Гумманитарный издательский центр «Владос»1999г

- «Ритмическая мозайка» программа по ритмической пластике для детей. А.И. Буренина
- Журнал Дошкольное воспитание
- «Праздники и развлечения в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. Для работы с детьми 3-7 лет. Серия «Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду»