

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
комбинированного вида детский сад № 15 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**\*Нравственно –  
патриотическое  
воспитание детей  
старшего  
дошкольного возраста**



**Методическое пособие  
по нравственно-патриотическому воспитанию  
старших дошкольников.**

Автор составитель:  
музыкальный руководитель  
Рыбалкина Светлана Владимировна

г. Кропоткин, 2024 г.

## **Содержание:**

Введение.....	2
Цели и задачи.....	4
Сценарий музыкально-спортивного развлечения для средней группы «Дошкалята - brave ребята».....	5
Сценарий утренника, посвященный Дню защитника отечества для старшей группы «Мы пограничники!».....	12
Сценарий утренника, посвященного Дню защитника отечества для детей старшей группы «Хочу в солдаты».....	22
Сценарий утренника, посвящённого Дню защитника отечества для подготовительной группы «Морская душа».....	30
Сценарий тематического праздника, для старшей группы, посвященного Дню Победы» Спасибо деду за победу!.....	41
Сценарий Праздника, посвященного Дню Победы для подготовительной группы «Победа расцветает ввысь!».....	48
Сценарий тематического мероприятия для детей старшей и подготовительной группы «День памяти и скорби».....	55
Сценарий тематического праздника с элементами фольклора «Казачьи посиделки для старшей группы.....	60
Используемая литература.....	88

## **Введение.**

В данном сборнике представлен опыт работы музыкального руководителя Рыбалкиной Светланы Владимировны по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. Материал состоит из практических наработок: сценариев праздников и мероприятий. Представленный материал – это система мероприятий для развития нравственных качеств, патриотизма, эмоциональной сферы личности ребенка-дошкольника, эстетического восприятия, коммуникативных навыков. Направлен на возрождение семейных традиций, сохранение семейной памяти, расширение осведомленности о городе, восстановление преемственности в восприятии и освоении традиционной отечественной культуры, формирование основ национального самосознания и любви к Отечеству, воспитание взаимоуважения между людьми разных национальностей. Пособие нацелено на помощь воспитателям и музыкальным руководителям увлекательно и эффективно проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников. Представленные материалы могут быть использованы воспитателями, музыкальными руководителями, специалистами по театрализованной деятельности.

Первые чувства гражданственности и патриотизма. Доступны ли они малышам? Исходя из многолетнего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в

познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

**Патриотизм** – это социально-нравственная ценность, неотъемлемая часть социально-нравственной направленности личности. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является актуальной на всех этапах развития человеческого общества. В настоящее время в связи с кардинальными преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества данная проблема приобретает огромное значение.

Целью патриотического воспитания является формирование личности патриота, преданного Отечеству, любящего свою Родину, готового служить ей своим трудом и защищать ее интересы.

Принимая во внимание понятие «патриотизм» можно определять патриотическое воспитание как управляемый скоординированный совместный процесс деятельности государственных и общественных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи высокого патриотического долга, сознания, готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и его национальных интересов.

Патриотическое воспитание - понятие ёмкое. Начинается оно - с умения видеть красоту родной природы. Руководя любым видом деятельности, взрослые могут влиять на чувственную сферу ребёнка, его нравственные проявления, суждения отношения к сверстникам, расширять и уточнять знания, формировать у него начальное чувство Родины - правильное отношение к обществу, людям, труду, своим обязанностям. При правильном воспитании в дошкольном возрасте интенсивно развивается целостное восприятие окружающего мира, наглядно-образное мышление, творческое воображение, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Проведения культурно-развлекательных мероприятий – одна из форм патриотического воспитания обучающихся дошкольного образовательного учреждения.

#### **Актуальность.**

Современные дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Поэтому праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин – смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Мы знакомим детей и рассказываем, что такое

армия, почему 23 февраля - День Защитника Отечества, воспитываем уважительное отношение к военному человеку, человеку в форме, прививаем любовь к Родине и развиваем патриотические чувства.

### **Цели и задачи.**

1. Приобщение к музыкальному искусству.
2. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.
3. Формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
5. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти.
6. Формирование песенного, музыкального вкуса.
7. Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
8. Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
9. Удовлетворение потребности в самовыражении.

Данный материал предназначен для проведения праздничных мероприятий направленных на нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Идея разработки разработанного материала, в том чтобы:

- средствами музыки воздействовать на духовно-эстетическое воспитание детей;
- формировать нравственно-патриотические чувства каждого ребенка.

Данный методический сборник сценарного материала адресован педагогам ДОУ, родителям и студентам педагогических специальностей, может быть рекомендован родителям с целью совместного проведения и развития у детей представлений о таких понятиях как патриотизм. Безусловно, патриотическое воспитание дошкольников должно сопровождаться музыкой, потому что встреча с музыкой поражает воображение детей, помогает воспринимать любовь к Родному краю и окружающему его миру. Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости. И от взрослых людей, окружающих ребёнка – родителей и педагогов, зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства. Пусть это будет богатство души, полученное от общения с высоким искусством – музыкой!

Сценарий  
музыкально-спортивного  
развлечения

**«ДОШКОЛЯТА – БРАВЫЕ РЕБЯТА!»**

(для детей средней группы)



**Цель:** доставить детям радость от участия в праздничном мероприятии с помощью познавательной, двигательной и музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;
- развивать музыкально-двигательные способности детей;
- привлекать детей к активному участию в коллективных играх;
- воспитывать чувство гордости за своих близких ( пап, братьев, дедушек);

**Оборудование:** флажки по количеству детей, пластмассовые рыбки, кастрюльки, 2- ложки, обручи

**Ход праздника:** Звучат позывные праздника, выходит ведущая, в одежде с элементами военной тематики.

**Ведущая:** Здравствуйте дорогие гости! Вот мы опять собрались все вместе в этом зале. Ведь сегодня мы отмечаем праздник «День защитника отечества». Вся Россия сегодня поздравляет мужчин – пап и дедушек с праздником. А теперь встречаем – будущих защитников Отечества! (аплодисменты)

**Под «Военный марш» - дети заходят в зал , выстраиваются в 3 колонны и выполняют перестроения с флажками.**

**Дети:**

**1-й ребенок:**

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!  
Праздник мальчиков и пап!  
Всех военных поздравляет  
Наш веселый детский сад!

**2-й ребенок:**

Хотим скорее подрасти,  
Хоть лет пока нам мало,  
И дослужиться в армии  
Хотя б до генерала!

**3-й ребенок:**

Служат в армии солдаты,  
Подражают им ребята.  
Мы немного подрастем,  
Тоже в армию пойдем!

**Дети исполняют песню: Вот, мы какие, солдаты молодые**

1. Нравится мальчишкам в «Армию» играть.  
Любим мы с друзьями сражаться , воевать!

**Припев:**

Вот , мы какие-солдаты молодые!  
Скоро подрастем, в армию пойдем! /2 раза

2. Танки и пехота смело в бой идут,  
Корабли на море по волнам плывут.
3. Будем мы границы зорко охранять,  
Мамочку и папу будем защищать!

**Музыка продолжает звучать , дети садятся на стульчики**

**Ведущая:** посмотрите на наших мальчиков! Я с радостью раскрою вам секрет: плакс, рёв, среди мальчишек в нашей группе нет! Пока они дошколята, но пройдут годы, они вырастут, станут сильными, отважными, пойдут служить в Армию, где каждый из них выберет любую военную профессию. Давайте вспомним некоторые из них:

**Игра: «Продолжи предложение» (дети поочередно дают ответы)**

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| «Танком управляет...»            | - танкист     |
| «Из пушки стреляет...»           | - артиллерист |
| «За штурвалом самолета сидит...» | - лётчик      |
| «Из пулемета строчит...»         | - пулемётчик  |

«В разведку ходит...» - разведчик  
«Границу охраняет...» - пограничник  
«На подводной лодке несет службу...»- подводник  
«С парашютом прыгает...» - парашютист  
«На кораблях служат...» - моряки

**Ведущая:** Молодцы! Сегодня к нам на праздник, я пригласила одного героя, только вот почему-то его до сих пор нет! Значит, праздник будем продолжать без его участия.

**Звучит музыка, вбегает кот Матроскин.**

**Ведущая:** А вот и наш гость!

**Матроскин:** ( вытирает пот со лба)

Наконец-то добрался к вам, ребята.

Всем от меня пламенный привет!

Я думаю, вы меня узнали, ведь я один такой неповторимый, обаятельный мужчина, живущий в деревне «Простоквашино».

**Дети:** Кот Матроскин!

**Матроскин:** правильно, меня зовут кот Матроскин!

А что вы здесь делаете? И почему вы так странно одеты, все в сине- белую полоску, прямо как у меня? Мяу?

**Ведущая:** видимо, Матроскин, ты наше приглашение на праздник не получил, если не знаешь для чего мы здесь собрались. Мы сегодня поздравляем наших мужчин - пап, дедушек, мальчиков с праздником- «Днем защитника отечества».

**Матроскин:** я тоже мужчина, посмотрите на меня, я самый красивый, умный и достойный всех похвал. Меня все поздравляйте с праздником, дарите мне молоко, сметанку, рыбку!, я так все это люблю!

**Ведущая:** подожди, Матроскин!, какое может быть молоко, у нас сегодня конкурсы для настоящих защитников Родины! А ты все сметанку, да рыбку! Матроскин, нам интересно узнать, а в армии ты служил?

**Матроскин:** нет, а зачем? что в армии делать, я и так самый сильный, самый быстрый. Посмотрите, какие у меня мышцы (показывает свои лапы)

**Ведущая:** ну что ж, если ты такой сильный, быстрый покажи себя, поучаствуй с ребятами в конкурсах, думаю, участие в наших конкурсах пойдёт тебе на пользу, поскольку настоящий солдат, прежде всего, очень дисциплинированный, и никогда никуда не опаздывает как, например, ты.

**Матроскин:** Ну простите меня! Мр - Мяу, я обязательно исправлюсь.

**Ведущая:** и как ты будешь участвовать в конкурсах, если даже не приготовился, и одет не по форме....

**Матроскин:** я сейчас, я быстро, вот только ремень одену, и фото - ружье возьму, вы только меня дождитесь (убегает и через несколько минут забегает).

**Звучит музыка** в зал забегает Матроскин в пилотке (Фуражке), с ружьём.

**Матроскин:** здравия желаю! Рядовой Матроскин для участия в военных конкурсах прибыл.

**Ведущая:** разрешаю, а теперь скажите, будущие бойцы, с чего начинается день настоящего солдата?

**Матроскин:** с сытного завтрака! А с чего же ещё?

**Ведущая:** Нет, не правильно, рядовой Матроскин!

**Дети:** (с зарядки)

**Ведущая:** Зарядка, безусловно, очень важна и необходима, но утро солдата начинается с команды «Подъём!», когда за очень короткое время боец должен проснуться, заправить кровать, одеться и встать в строй по стойке «Смирно!». И сейчас мы это проверим. Мальчики в построении будут соревноваться с девочками.

### **Игра: «Чья команда быстрее построится»**

*Под музыку дети враспынную бегают по залу, по окончании музыки строятся в шеренги.*

*Матроскин бегает медленно, всё путает, встает рядом с девочками*

**Ведущая:** Да-а-а-а-а, Матроскин! тебе еще учиться и учиться, бери пример с других бойцов!

**Матроскин:** я буду обязательно стараться, мр-мяу!

**Матроскин:** молодцы ребята, так держать! Я вижу, достойная смена растет!

**Ведущая:** Продолжаем ребята. «Война войной, а обед по расписанию»

**Матроскин:** Ура! Обед! Покушать я люблю! Сметанка, рыбка, молочко мр-мяу – просто объедение!

**Ведущая:** Не правильно, рядовой Матроскин!. В условиях боевых действий молочко никто не пьет.

**Ведущая:** А иногда случается, что военно-полевая кухня не может добраться до места сражения, и солдаты вынуждены сами добывать себе пищу.

Например: ловить рыбу и варить уху.



**Матроскин:** О...уха, рыбка, это я люблю (гладит себя по животу)!

**Ведущий:** сейчас у тебя будет возможность потренироваться в приготовлении ухи.

**Игра: «Чья команда быстрее сварит уху»**

Дети делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка (пластмассовая), у последних игроков в команде — ложка. На расстоянии от команд на плите стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущая:** эх, Матроскин!, трудно бы тебе пришлось в условиях реальных боевых действий.

**Матроскин!:** так точно!

**Ведущая:** ещё одно правило солдата – настоящий солдат может не только воевать, но и весело отдыхать. Ребята, выходите! Будем поздравлять наших пап.

**Стихи:**

**1-й ребенок:**

Я папулечку люблю,  
Как конфетку сладкую.  
И ничем не заменю,  
Даже шоколадкою!

**2-й ребенок:**

А мой папа всех умнее,  
А мой папа всех сильнее.  
Знает сколько 5+5  
Штангу может поднимать!

**3-й ребенок:**

Лучше папы человека  
В целом мире не сыскать!  
Гвоздик он забить сумеет  
И белье прополоскать.

**4-й ребенок:**

А мой папа всех добрей,  
Любит всех моих друзей!  
Кашу манную нам сварит,  
Мыть посуду не заставит!

**5-й ребенок:**

Его обниму я и тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя очень люблю!

**6-й ребенок:**

Ты самый заботливый, самый родной,  
Ты добрый, ты лучший  
И ты только мой!

**Ведущая:** Громче музыка играй, звонко песню запевай!

**Дети поют песню «Папа может!!»**

Сколько песен мы с вами вместе  
Спели маме своей родной,  
А про папу до этой песни  
Песни не было ни одной!

**Припев:**

Папа может, папа может  
Все, что угодно,  
Плавать брассом, спорить басом,  
Дрова рубить!  
Папа может, папа может  
Быть кем угодно,  
Только мамой, только мамой  
Не может быть!  
Только мамой, только мамой  
Не может быть!

Папа дома - и дом исправный,  
Газ горит и не гаснет свет.  
Папа в доме, конечно, главный,  
Если мамы случайно нет!

**Ведущая:**

А теперь пойдём мы в море,  
Вьются чайки на просторе.  
Хорошо всем нам  
Плыть по морям.  
Моряки — народ веселый, хорошо живут.  
И в свободные минуты пляшут и поют.

**Танец: «Морячка» ( танец по показу)**

**Ведущая:** в продолжение морской тематики, следующий наш конкурс :

*на пол расставляются 6-7 обручей , под музыку «матросы» «плывут», после остановки музыки забегают в обручи, кому не хватило места, тот садится на стульчик.*

**Матроскин :** ( к ведущей) разрешите обратиться к ребятам?

**Ведущая:** Разрешаю, рядовой Матроскин!

Внимание, ребятки,  
Теперь отгадайте мою загадку:

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек им управляет,  
Что такое?...

**Все.** Самолет!

**Матроскин:** А кто самолётом управляет?

**Дети:** Пилот!

Ну-ка, лётчики-пилоты,  
Садитесь в самолеты.

**Игра «Лётчики на аэродром!»**

*Дети свободно располагаются по залу, опускаются на одно колено и разводят прямые руки в стороны («самолеты на аэродроме»), на вступлении заводят моторы, быстро вращают кулачками перед грудью. Затем «Летят» - легко бегают по залу, с замедлением музыки замедляют темп движения останавливаются, попадают в разные страны, танцуют танец, затем снова летают...*

**Матроскин:** Теперь я вижу, что у вас в детском саду – настоящие мужчины. Молодцы ребята. И девочки от них не отстают!

Я понял, что мне ещё многому нужно учиться и учиться. Побегу, начну прямо сейчас тренироваться, спортом заниматься.

**Ведущая:** Правильно, рядовой Матроскин. Удачи тебе!

*Звучит музыка, Матроскин убегает.*

**Ведущая:** Мы поздравляем всех мужчин с Днём защитника Отечества!

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовёт труба в поход.

Чтоб только на ученьях

Солдат в атаку шёл вперёд.

Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет

И кто сполна долг Родине отдал!.

*Звучит марш дети шагают по кругу и выходят из музыкального зала.*

**Сценарий утренника,  
посвященный Дню защитника отечества  
для старшей группы  
«Мы - пограничники!»**



**Цель:**

- Создать радостную атмосферу праздника.
- Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости.

**Задачи:**

1. Учить эмоционально и выразительно передавать характеры песен и танцев.
2. Развивать творческие и сценические способности детей, эмоциональную отзывчивость детей, побуждать их активно участвовать в празднике.
3. Формировать у дошкольников чувство патриотизма, чувство гордости за Российскую армию, уважение к российскому воину, его силе и смелости.
4. Обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
5. Учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований.
6. Создать веселое настроение.

**Ход праздника:**

*Звучат военные позывные, выходит ведущая, (в одежде с атрибутами, соответствующими тематике праздника.)*

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы со всей страной отметить День Рождение Российской Армии. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

*Звучит музыка «Марша пограничников», дети в форме пограничников заходят в музыкальный зал и выполняют перестроение, останавливаются тройками.*

**1 девочка**

Февральский ветер ворошил страницы,  
В календаре порядок наводя.  
Потом он вдруг решил остановиться  
На дате 23 февраля.

**2 девочка:** Давным-давно был праздник установлен.

Что говорить, традиция сильна.  
Мужчин и мальчиков мы поздравляем снова -  
Мы им желаем мира и добра!

**3 ребенок:** В феврале холодном, зимнем

День особый, важный есть –  
Всем защитникам России  
Воздаём хвалу и честь!

**4 ребенок:** Защитников Отечества

Любит весь народ!  
Защитникам Отечества –  
Слава и почёт!

**5 ребенок:** Нашей Армии Российской

День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**6 ребёнок:**

Трубы громкие поют.  
Нашей Армии -

**Все:**

Салют!

**7-й ребёнок.** ;

В космос корабли плывут.  
Нашей Армии –

**Все:** Салют!

**8-й ребёнок:** На планете мир и труд.

Нашей Армии -

**Все:** Салют!

**Дети исполняют песню «Моя армия»**

1.

Стройные ряды под небом чистым,-  
Это наши славные полки.  
С вами я танкисты и артиллеристы,  
Пограничники и моряки.

**Припев:**

Моя Армия сильная, сильная.  
Моя армия смелая, смелая.  
Моя Армия гордая, гордая.  
Эта песня об Армии моей.  
Наша Армия самая сильная.  
Наша Армия самая смелая.  
Наша Армия самая гордая.  
И святая защитница детей.

2. Яростной была ты и бесстрашной,  
И горела под тобой земля.  
Билась ты отважно, и знамёна вражды  
Падали под стенами Кремля.  
3. Стала ты мечтою сокровенной  
Дорогая Армия моя.  
Подрасту и стану я военным!  
Сильным, смелым, гордым буду я.

**Ведущая:** Пройдёт немного времени, наши мальчики подрастут и станут солдатами, защитниками Родины.

Наши ребята очень хотят стать похожими на них, быть сильными, мужественными и отважными и пойти служить в армию - в пограничные войска.

**9-й ребёнок.** На ветвях заснули птицы,  
Звезды в небе не горят.  
Притаился у границы  
Пограничников отряд.

**10-й ребёнок.**

Пограничники не дремлют  
У родного рубежа:

Наше море, нашу землю,  
Наше небо сторожат.

**11-й ребёнок.**

Пусть метель и пурга  
Мы не пустим врага!  
На границах у нас  
Все отличники.

**12-й ребёнок.**

Ни в метель,  
Ни в пургу  
Не пробраться  
Врагу!  
День и ночь начеку  
Пограничники!

**13-й ребёнок.**

Пограничник стоит, нашу землю хранит.  
Он стоит притаясь, не шевелится  
Встретить пулей готов пограничник врагов,  
А кругом и пурга, и метелица!

**14-й ребёнок.**

Служат в армии солдаты,  
Подражают им ребята  
Мы немножко подрастём –  
Тоже в Армию пойдём!

**Исполняется песня «ЭХ НА ПЛЕЧАХ ПОГОНЫ».**

1. Эх, на плечах погоны, и звездочки горят.  
Смотри, какой красивый солдат - мне говорят.  
Пусть, не командный голос, и невысокий рост.  
Дослужусь я в армии, до командных звезд!

**Припев:**

Раз, два, левой,  
Правой помощи.  
Что-то жмут мне новые  
Пожалуй, сапоги.  
Раз, два, левой,  
Правой, запевай.  
У дороги нам девчонки  
Машут, не зевай.

2. Вместе мы шагаем, и далек наш путь.  
Только точно знаем, что когда-нибудь.  
Заблестят награды на груди у нас,  
В группе нашей, старшей  
Мальчишки высший класс!

**Припев:**

## Проигрыш.

3. Славные герои, Родины бойцы,  
Ходят ровным строем, ай, да молодцы!  
Разобьем любого грозного врага.  
Матушка Россия, ты нам дорога!

Дети группы компенсирующей направленности исполняют песню  
«Раз, два, левой!»

1. Мы ребятами отважными растем,  
Придет время, все мы в армию пойдем:  
Будем Родину надежно охранять,  
Чтобы люди все могли спокойно спать.

Припев:

А пока мы шагаем как солдаты,  
Все мы дружные и смелые ребята.  
Раз! Два!левой! Мы идем!  
Да еще красиво, слаженно поем!

2. Чтобы нам на страже Родины стоять,  
Организм свой надо строго закалять:  
Чтоб зарядка и прогулка каждый день  
И хотелось гнать подальше свою лень

Припев:

*Музыка продолжает звучать, дети садятся на стульчики*

Ведущий:

Наступит время, когда наши мальчики окажутся на месте тех, кто нас сейчас защищает. А чтобы быть готовым защищать Родину, своих близких, я приглашаю вас в «**Школу молодого бойца**».

И в качестве разминки проверим вашу смекалку.

**Игра «Да - нет».**

Наша армия сильна? (Да)

Защищает нас она? (Да)

Мальчишки в армию пойдут? (Да)

Девочек с собой возьмут? (Нет)

Илья Муромец – герой? (Да)

На фронт ушёл он молодой? (Нет)

Соловья он победил? (Да)

Из автомата подстрелил? (Нет)

У Буратино длинный нос? (Да)

На корабле он был матрос? (Нет)

А в пруду он плавал в тине? (Да)

Враги потопят Буратино? (Нет)

Стоит лётчик на границе? (Нет)

Летает выше он жар – птицы? (Нет)



Сегодня праздник отмечаем? (Да)  
Мам и девочек поздравляем? (Нет)  
Мир важней всего на свете? (Да)  
Это знают даже дети? (Да)

А скажите пожалуйста, кто верный помощник пограничника? (Собака)

**Ведущая.** Молодцы! Сегодня мы будем соревноваться в силе, ловкости, быстроте реакции и внимании. И проверим, готовы ли наши мальчики и девочки служить в армии. А чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделимся на две (три) команды.

А назовем мы команды: («смелые», «отважные», «ловкие»)

Прошу команды занять свои места.

**(Команды занимают свои места) :**

Проведение конкурсов

Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы вами проведем строевую игру «Рота, подъем!»

**Проводится строевая игра «Рота, подъем!»**

Звучит музыка дети врассыпную шагают по залу.

По команде: «Рота, подъем!» команды встают со своих мест и быстро строятся в колонны, ведущая отмечает команду, которая построилась первой, по окончании игры ведущая подводит итоги.

**Ведущая.** После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и многое другое. Мы сейчас проведем занятия по физической подготовке.

Проводится эстафета «Полоса препятствий».

**Команды должны преодолеть полосу препятствий: пролезть под дугу, обежать кегли и т. п.**

**Ведущая подводит итоги за прошедшую эстафету**

**Ведущая.** Солдат должен уметь хорошо стрелять, попадать прямо в цель. Приглашаю наших новобранцев на стрельбище.

**Проводится эстафета «Меткий стрелок».**

**Дети по очереди добегают до отмеченной линии и бросают мешочки с песком в обруч, лежащий на расстоянии 2 метров. После метания игроки возвращаются в свою команду. Ведущая отмечает команду, у которой больше мешочков достигло цели.**

**Подводятся итоги конкурсов, детям вручаются медали, «за отвагу», «за смелость», «за ловкость»**

**все садятся на стульчики, а (мальчики готовятся к танцу)**

**Ведущая:** Пограничник на границе  
Нашу землю стережет.  
Что б работать и учиться  
Мог спокойно наш народ!

**1мальчик**

Нынче праздник у бойцов -

Ну-ка, веселее!  
Свою удасть, подготовку  
Покажи скорее!

**Мальчики старшей группы исполняют танец «Граница».**

**Мальчики группы компенсирующей направленности исполняют танец «Солдаты»**

*(по окончании танцасобирают у мальчиков автоматы)*

**По окончании танца мальчики садятся на свои места.**

**Ведущая:** Какие наши мальчишки молодцы, наши будущие защитники!

А сейчас я предлагаю посоревноваться нашим папам.

**Выходят ПАПЫ**

**Ведущая:** Итак, для наших пап мы приготовили задание: «Зарядка для ума»

Нужно отгадать загадки, послушайте:

- Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. *(Ура)*
- Летит — лается, упадет — рассыпается. *(Снаряд)*
- Мужик на берегу плюется за реку. *(Ружье)*
- Стоит черепаха — стальная рубаха. *(Танк)*
- Летела тетеря, вечером, не теперя, упала в лебеду, никак не найду. *(Пуля)*
- Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. *(Сапоги)*
- Огнем дышит, полымем пышет. *(Пушка)*
- Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. *(Пуля)*
- Черный кочет рыкнуть хочет. *(Ружье)*
- Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? *(Всадник)*
- Ползет черепаха - стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? *(Танк).*

- Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. *(Парашиотисты).*

- Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. *(Подводная лодка).*

- Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? *(Самолет)*

Ведущая. Что ж, и с этим заданием наши папы прекрасно справились.

*(победителю вручается медаль «Самый умный папа»*

**-Следующий конкурс «Силовой»**

**- Чей папа сильнее** *(папы держат своего ребенка на руках) и приседают, кто больше приседаний сделает, тот и победитель)*

**(Победителю вручается медаль «Самый сильный папа»)**

**А теперь следующий конкурс для пап «Отважный водитель»**

Ставятся два или три стула, на них сядут папы, им нужно будет на скорость намотать на карандаш длинную верёвку, прикреплённую к машине. Чья машина приедет быстрее, тот водитель-победитель, папе вручается медаль «папа-водитель-победитель»

Ведущая. Вот какие у нас замечательные папы! Молодцы, ребята и ваши папы!

**Девочки идут готовиться к танцу, а остальные читают стихи:**

**1-я девочка**

В февральский день, морозный день,  
Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

**2-я девочка.**

Послушайте, мальчишки, нас,  
Примите поздравленья!  
Мы знаем, в этот день и час  
У вас почти что день рожденья!

**3-я девочка.**

Мы пожелаем вам навек:  
Чтоб в жизни не робелось,  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость!

**4-я девочка**

И все преграды на пути  
Преодолеть вам дружно!  
Но для начала подрасти  
И повзрослеть вам нужно.

**1-я девочка.**

Почётное дело защитником быть  
И лучше всего на границе служить.  
Надену я зеленую фуражку,  
И от ремня начищу пряжку,  
Осмотрю я автомат,  
Что подарил недавно брат.  
Пусть будет граница,  
Где речка струится,  
Чеканя шаг, пойду в наряд,  
На зависть всех вокруг ребят.  
Какая всюду тишина,  
Хороших снов тебе страна!

**Девочки исполняют танец «Пограничницы»**

**по окончании танца садятся на свои места**

Ведущая:

Сегодня мы поздравляем всех мужчин с праздником! Это праздник наших пап, дедушек. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными — чтобы правильно обращаться с оружием.

А теперь наши ребята хотят поздравить своих пап и дедушек с праздником.

**Дети выходят на полукруг. Чтецы выходят вперед и читают стихи:**

**Мальчик:**

Ты самый лучший дедушка,  
И я тобой горжусь!  
Мечтами и надеждами  
Всегда с тобой делюсь!  
Ценю твои советы я,  
И мудрость, и участие.  
Желаю долголетия,  
Здоровья, сил и счастья.

**Мальчик:** Папу поздравляю

С праздником мужским :  
В юности, я знаю,  
В армии служил.

**Девочка:**

Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший,  
И ты только мой!

**Дети становятся на свои места, все исполняют песню «Папа»**

**Песня про папу "Папа "**

1.

Я сейчас про папу песенку спою,  
Потому что папу очень я люблю.  
Мне порой обидно, что за много лет  
Песни есть про всё на свете,  
А про папу нет. /2 раза  
2. Летом папа учит плавать и нырять,  
А зимой на лыжах с горочки съезжать.  
С папой интересно, он такой смешной,  
С папой мне никто не страшен,  
Даже зверь лесной. /2р

3.

Но о папе долго я не буду петь,  
Лучше приходите на него смотреть.  
Пусть другие папы будут все, как мой,  
Но мой папа самый лучший,

Самый дорогой!/2р

**Музыка продолжает звучать детям раздают подарки-поделки.**

**Ведущая:**

Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!  
И ждём теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут!  
Не хочется прощаться, но надо расставаться!  
За то, что солнце светит нам,  
за то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережет  
Покой родной страны.  
Всех защитников страны,  
Поздравляем нынче мы.  
Все солдаты берегут землю,  
Небо, мир и труд.  
Для того, чтобы все дети,  
Жили счастливо на свете.

А теперь, уважаемые наши защитники, принимайте подарки от своих деток.

**Звучит музыка, дети вручают подарки своим папам, дедушкам, изготовленные своими руками.**

**Дети фотографируются, затем покидают зал.**

**Сценарий утренника,  
посвященного Дню защитника отечества  
для детей старшей группы  
«Хочу в солдаты»**



**Цели:**

- Создать радостную атмосферу праздника
- Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к российскому воину, его силе и смелости.

**Задачи:**

- Развивать творческие и сценические способности детей.
- Формировать у старших дошкольников чувство патриотизма;
- Обобщать и конкретизировать знания детей о Российской Армии;
- Учить доброжелательно относиться друг к другу во время соревнований.

**ХОД ПРАЗДНИКА:** Звучат военные позывные.

**МАРШ-ВХОД** Под музыку марша дети старшей группы заходят в музыкальный зал и выполняют перестроение, останавливаются тройками.

**Ведущий:** Дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин — ваших пап, Братьев и дедушек с днём рождения российской армии.

**1-й ребёнок.** \_\_\_\_\_

Сегодня мы поздравить рады,  
С особым праздником мужчин!  
Ведь нынче праздник славной даты,  
И он в году такой один!

**2-й ребёнок** \_\_\_\_\_

Здоровья, радости, успехов,  
Мы вам сегодня пожелаем!  
Внимание! Внимание!

Дети: Наш праздник начинаем!

3-й ребёнок \_\_\_\_\_

День нашей Армии сегодня  
Сильней её на свете нет.  
Привет защитникам народа!

Дети (хором). Российской Армии. Привет!

4-й ребёнок \_\_\_\_\_

Нашей Армии Российской  
День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

5-й ребёнок: \_\_\_\_\_

Трубы громкие поют.  
Нашей Армии -

Все: Салют!

6-й ребёнок.; \_\_\_\_\_

В космос корабли плывут.  
Нашей Армии -  
Все: Салют!

5-й ребёнок. \_\_\_\_\_

На планете мир и труд.  
Нашей Армии –

Все: Салют!

### ***Дети исполняют песню «Моя армия»***

**1.**

Стройные ряды под небом чистым,-  
Это наши славные полки.

С вами я танкисты и артиллеристы,  
Лётчики, стрелки и моряки.

Моя Армия сильная сильная.

Моя армия смелая смелая.

Моя Армия гордая гордая.

Эта песня об Армии моей.

Наша Армия самая сильная.

Наша армия самая смелая.

Наша Армия самая гордая.

И святая защитница детей.

**2.** Яростной была ты и бесстрашной,

И горела под тобой земля.

Билась ты отважно, и знамёна вражьи

Падали под стенами Кремля.

**3.**

Стала ты мечтою сокровенной  
Дорогая Армия моя.  
Подрасту и стану я военным!  
Сильным, смелым, гордым буду я.

**Ведущая:** Пройдёт немного времени, наши мальчишки подрастут и станут солдатами, защитниками Родины.

Они очень хотят стать похожими на них: сильными, мужественными и отважными.

**6 реб. :** \_\_\_\_

Я пойду служить танкистом  
Научусь в мишень стрелять!  
Или стать парашютистом,  
Очень хочется летать.

**7реб.:** \_\_\_\_

У меня мечта простая -  
Покорить бы высоту.  
Лётчиком я стать мечтаю,  
Но сначала подрасту.

**8 реб:** \_\_\_\_

Я пошел бы в капитаны  
Плавать в реках и морях,  
Охранять Россию стану  
На военных кораблях.

**9 реб:** \_\_\_\_

Служат в армии солдаты,  
Подражают им ребята  
Мы немножко подрастём –  
Тоже в Армию пойдём!

**Исполняется песня «ЭХ НА ПЛЕЧАХ ПОГОНЫ».**

1. Эх, на плечах погоны,  
И звездочки горят.  
`Смотри, какой прекрасный  
Солдат` - мне говорят.  
Пусть, не командный голос,  
И невысокий рост.  
Сумею я добраться  
До генеральских звезд.

Припев: Раз, два, левой,  
Правой помощи.



Что-то жмут мне новые  
Пожалуй, сапоги.  
Раз, два, левой,  
Правой, запевай.  
У дороги нам девчонки  
Машут, не зевай.  
2. Вместе мы шагаем,  
И далек наш путь.  
Только точно знаем,  
Что когда-нибудь.  
Заблестят награды  
На груди у нас,  
В группе нашей старшей  
Мальчишки высший класс!

*Припев: тот-же*

*Проигрыш.*

3. Славные герои,  
Родины бойцы,  
Ходят ровным строем,  
Ай, да молодцы!  
Разобьем любого  
Грозного врага.  
Матушка Россия,  
Ты нам дорога!

***После песни мальчики садятся, а девочки, которые танцуют «танец с султанчиками» уходят за занавес, остальные девочки выходят на середину***

**Ведущая.** Как гордо звучат слова: «защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши девочки хотят поздравить наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

**ДЕВОЧКИ читают стихи:**

**1-я девочка.**

В февральский день, морозный день,  
Все праздник отмечают.  
Девчонки в этот славный день  
Мальчишек поздравляют.

**2-я девочка.**

Послушайте, мальчишки, нас,  
Примите поздравленья!  
Мы знаем, в этот день и час

У вас почти что день рождения!

**3-я девочка.**

Мы пожелаем вам навек:  
Чтоб в жизни не робелось,  
Пусть будет с вами навсегда  
Мальчишеская смелость!

**2 девочка**

И все преграды на пути  
Преодолеть вам дружно!  
Но для начала подрасти  
И повзрослеть вам нужно.

**1-я девочка.**

Драчливой нашей половине  
Мы поздравленья шлем свои.  
Для поздравленья есть причины  
Ура защитникам страны!

**Все девочки.** Ура! Ура! Ура! (салятся)

**Девочки исполняют «Танец с султанчиками».**

**В конце танца под музыку девочки говорят речевку:**

Мы девчонки высший класс!  
Посмотрите-ка на нас!  
Ловкие, умелые.  
Очень, очень смелые!  
Этот танец разучили  
Быстрый, бодрый мы не зря,  
Поздравляем мы мальчишек  
С двадцать третьим февраля, хэй!

**Ведущая.** Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что наши ребята сильные, ловкие и смелые. Чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделимся на две (три) команды.

А назовем мы команды: (\_\_\_)

Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро становятся в строй. Давайте и мы попробуем.

**Проводится эстафета «Рота, подъем!»**

По команде: «Рота, подъем!» команды встают со своих мест и быстро строятся в шеренги, в соответствии с цветом атрибутов. Ведущая отмечает команду, которая построилась первой.

Ведущая. После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава и многое другое. Мы сейчас проведем занятия по физической подготовке.

Проводится эстафета «Полоса препятствий».

Команды должны преодолеть полосу препятствий: пролезть под дугу, обежать кегли и т. п.

**Ведущая:** Солдат должен уметь хорошо стрелять, попадать прямо в цель. Приглашаю наших новобранцев на стрельбище.

**Проводится эстафета «Меткий стрелок».**

Дети по очереди добегают до отмеченной линии и бросают мешочки с песком в обруч, лежащий на расстоянии 2 метров. После метания игроки возвращаются в свою команду. Ведущая отмечает команду, у которой больше мешочков достигло цели.

Подводятся итоги конкурсов, детям вручаются медали, «за отвагу», «за смелость», «за ловкость»

все садятся на стульчики, а (танцующие готовятся к танцу)

**Ведущая.** Пилот знает своё дело,  
В небе водит самолёт.  
Над землёй летит он смело,  
Совершая перелёт.

**1 мальчик**

Мы сегодня все пилоты,  
Начинаем мы полеты.  
Облака под нами тают,  
В путь далекий приглашают.

**Мальчики и девочки исполняют танец «ПИЛОТЫ».**

**Ведущая:** А сейчас я предлагаю посоревноваться нашим папам  
(Папы выходят)

Итак, мы продолжаем соревнования и для пап следующее задание:

**«Зарядка для ума»**

Послушайте загадки:

- Глазами не увидишь, руками не возьмешь, а в бой без него не пойдешь. (Ура)
- Летит — лается, упадет — рассыпается. (Снаряд)
- Мужик на берегу плюется за реку. (Ружье)
- Стоит черепаха — стальная рубаха. (Танк)
- Летела тетеря, вечером, не теперя, упала в лебеду, никак не найду. (Пуля)
- Два арапа — родных брата, ростом по колено, везде с солдатами гуляют и их защищают. (Сапоги)
- Огнем дышит, полымем пышет. (Пушка)
- Летит ворон, весь окован, кого клюнет — тому смерть. (Пуля)
- Черный кочет рыкнуть хочет. (Ружье)
- Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто же это такой? (Всадник)
- Ползет черепаха - стальная рубаха,  
Не знает ни боли она и ни страха.  
Враг в овраг, и она, где враг.  
Что это за черепаха? (Танк).

- 2. Словно небывалые чудесные цветы,

Прилетели зонтики с небесной высоты. (Парашютисты).

• 3. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

• 4. Летит, а не птица

Жужжит, а не жук? (Самолет)

**Ведущая:** Что ж, и с этим заданием наши папы прекрасно справились.

(победителю вручается медаль «Самый умный папа»)

**-Следующий наш конкурс «Силовой»**

- Чей папа сильнее (папы сажают на шею своих детей и приседают, кто больше приседаний сделает, тот и победитель)

**(Победителю вручается медаль «Самый сильный папа»)**

**А теперь следующий конкурс для пап «Отважный водитель»**

Ставятся два или три стула, на них сядут папы, им нужно будет на скорость намотать на карандаш веревку, прикрепленную к машине. Чья машина приедет быстрее, тот водитель-победитель, папе вручается медаль «папа-водитель-победитель»

**Ведущая.** Вот какие у нас замечательные папы! Молодцы, ребята и ваши папы!

Сегодня мы поздравляем всех мужчин с праздником! Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными — чтобы правильно обращаться с оружием. А теперь наши ребята хотят поздравить своих пап, дедушек с праздником.

**Мальчик:**

Ты самый лучший дедушка,  
И я тобой горжусь!  
Мечтами и надеждами  
Всегда с тобой делюсь!  
Ценю твои советы я,  
И мудрость, и участие.  
Желаю долголетия,  
Здоровья, сил и счастья.

**Мальчик:** Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.

**Девочка:** Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший,  
И ты только мой!

### **Песня про папу "Папа "**

Кто шумит электробритвой по утрам,  
Напевая, как будильник песни.  
Кто цветами поздравляет наших мам,  
На 8 Марта в день чудесный?

#### **Припев - 2 раза**

Па-па-па-папа, па-па-па-папа,  
Па-па-па-папа, папа, папа!  
Кто поймает рыбу вот такой длины?  
Громче всех кричит на стадионе?  
Кто пропылесосит в доме все ковры?  
И розетки все починит в доме?

#### **Припев - 2 раза**

#### **Проигрыш**

Ты для нашей мамы самый дорогой,  
Любит тебя сын и любит дочка.  
Ты для нас опора, ты для нас герой,  
Мы тебя целуем крепко в щёчку. Припев - 4 раза

**Ведущая:** Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!  
И ждём теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут!  
Не хочется прощаться, но надо расставаться!  
За то, что солнце светит нам, за то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережет покой родной страны.  
Всех защитников страны, поздравляем нынче мы.  
Все солдаты берегут землю, небо, мир и труд  
Для того, чтобы все дети жили счастливо на свете.

А теперь, уважаемые наши защитники, принимайте подарки от своих деток.  
Звучит музыка, дети вручают подарки своим папам, дедушкам.  
Все фотографируются, затем дети покидают зал.

## **СЦЕНАРИЙ**

*утренника, посвящённого Дню защитника отечества для  
подготовительной группы*

*«Морская душа»*



### **Цель:**

- Создать радостную атмосферу праздника
- Воспитывать у детей любовь к Родине, патриотические чувства, уважение к российскому воину-моряку, его силе, отваги и смелости.

### **Задачи:**

1. Учить эмоционально и выразительно передавать характеры песен и танцев. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности,

2. Развивать артистические способности детей через разные виды театрализованной деятельности (пение, подвижные игры, танцы). Развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, образные представления, воображение, художественно-творческие способности.

3. Дать детям представление о русском флоте, о его доблести; расширить представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества;

4. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за Военно-морской флот России.

### **Предварительная работа с детьми:**

- Рассказы воспитателей о Российской армии
- Закрепление знаний о родах войск, их отличии, форме.
- Просмотры фильмов, презентаций о предстоящем празднике
- Разучивание стихов, песен, танцев о морях.

### **Ход праздника:**

***Звучат военные позывные, выходит ведущая, на ней одеты атрибуты, соответствующие тематике праздника.***

#### **Ведущая:**

Праздник воинов отважных  
Отмечаем в феврале,-  
Праздник этот очень важный  
Праздник мира на земле!

В феврале завьюженном  
День особый, важный есть –  
Всем защитникам России  
Воздаём хвалу и честь!

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы собрались здесь, чтобы со всей страной отметить День Рождения Российской Армии. Это праздник всех защитников нашего Отечества, защитников мира, свободы и счастья.

Под «**Марш Нахимовцев**» в исполнении образцового оркестра ВМФ России, выходят дети подготовительной группы, делают перестроения, читают речёвку и выстраиваются в 3 колонны.

#### **Речёвка:**

**Капитан:** Раз, два

**Матросы:** Три, четыре

**Капитан:** Три , четыре

**Матросы:** Раз, два

**Капитан:** Кто шагает дружно в ряд?

**Матросы:** Это наш «Морской отряд»

Смелость, мужество, отвага  
Пусть шагают с нами рядом  
Бодрые, умелые,  
Сильные и смелые!

**Капитан:** Отряд всегда идет вперед  
Отряд нигде не отстает!

**Матросы:** На гребне будем мы волны  
Ведь дружбою своей сильны.  
Морячкѣ мы хоть куда  
В позитиве мы всегда  
Тот, кто с нами хочет плыть  
Смелым, ловким должен быть!

**Капитан :** Отря-я-я-я-д, стой  
Раз, два!

- Дети:**
1. Страна сегодня отмечает  
Одну из самых славных дат.  
И каждый с гордостью считает:  
Я тоже Армии солдат.
  2. Сегодня поздравления  
Летят во все концы,  
Сегодня именинники  
Российские бойцы!
  3. Все наши дедушки и папы,  
Когда-то в армии служили,  
Учились защищать Россию,  
Всегда подтянутыми были.



4. И мы хотим, скорее, подрасти,  
Чтоб встать в солдатский строй.  
И званье гордое носить  
«Российский рядовой»!

5. Защитником Отечества,  
Хочу я тоже стать,  
И Родину любимую  
Я буду охранять!

**Ведущая:**

Аты-баты, шире шаг,  
Эй, держи равнение.  
Скоро в армии родной,

**Все:**

Будет пополнение!

***Дети исполняют песню «Мальчишка-будущий солдат»***

1. Россия огромная страна  
В ней армия отважна и сильна  
Мальчишки смелые растут.  
И вовремя на помощь ей придут!

**Припев:**

Мы только немного подрастем  
И в армию российскую пойдем  
Мы будем доблестно служить  
И Родиной мы будем дорожить.

2. Мальчишка-будущий солдат  
И хода нет ему назад  
Мальчишка-будущий герой  
Он за друзей всегда горой!

**Припев:**

6. Мы юные матросы,  
Нас море вдаль зовёт,  
Летим, как альбатросы  
На парусах вперёд.

7. Не страшен шторм и шквалы,  
Бывали мы в морях.  
На берегу ждут мамы  
Матросский наш отряд.

8. Моряки - народ бывалый,  
Никогда не подведут.  
Подрастают капитаны –  
Их моря большие ждут!

**Группа мальчиков исполняют песню «Морская душа», дети группы им подпевают.**

**«Морская душа»**

1.Хочу я моряком отважным стать,  
Чтобы границы наши охранять,  
Чтобы на флоте северном служить,  
Моря все океаны переплыть!

**Припев:**

До свиданья мама с папой, до свидания,  
Мы опять идем в поход на задание,  
Пусть еще идет игра,  
И нам мало лет пока,  
Только нет преград для моряка.

2.Я забираться на канат учусь,  
В реке без круга плавать не боюсь,  
Учусь узлы морские я вязать,  
Могу я даже яблочко сплясать.

3.Про бескозырку песни мы поем,  
И морякам всем честь мы отдаём.  
Нам ночью снятся синие моря,  
Душа морская у тебя и у меня.

**Все аплодируют**

**Музыка продолжает звучать, дети садятся на свои места**

**Ведущий:** Достойная смена растет нашему военно морскому флоту!  
Ребята, а какие военные профессии вы знаете?  
(танкисты, артиллеристы, летчики, кавалеристы, ракетчики, связисты,  
разведчики, радисты, пограничники, подводники и моряки,)

**Ведущий ( Обращается к гостям):** по секрету вам скажу, наши ребята мечтают стать настоящими моряками и ходить на кораблях в дальние страны.

Это очень хорошая мечта. Моряками становятся только самые смелые, сильные и умелые. Сегодня мы с вами отправимся в морской круиз. Корабли наши готовы и на них отправятся на задание две команды : Команда «Смелые» и команда «Отважные».

Команды, встать в строй! (Дети строятся в команды)

Приготовиться к отплытию!..... Счастливого вам плаванья!

Ребята, чтобы стать настоящими моряками, мы должны сдать морской экзамен, сейчас мы поиграем в игру, **«Морские слова»**

*(ведущая по очереди задает вопросы командам):*

- Веревка – канат
- Пол – палуба
- Задняя часть судна – корма
- Руль корабля – штурвал
- Комната – каюта
- Срочная работа – аврал
- Кухня – камбуз
- Головной убор матроса – бескозырка
- Лестница – трап
- Лодка – шлюпка
- Главный на корабле – капитан
- Окно корабля – иллюминатор
- футболка в полоску – тельняшка
- Повар – кок
- Молодой матрос – юнга

**Ведущая:** Какие молодцы наши матросы,  
На все ответили вопросы!

Плывём дальше.... Что там за бóртом?

-Во время шторма на палубу выбросило много всякого мусора.

Надо срочно привести ее в порядок. У нас аврал!

***Выходит на середину ребенок и читает стих:***

**Реб:** Тот, кто хочет стать матросом

Любит чистоту и труд!

Чистить палубу не просто-

Мы же справимся и тут!

**Игра – эстафета «Уборка на палубе»!**

Обойти змейкой ориентиры, шваброй-метелкой довести кубик до корзины , поднять его и бросить в корзину, вернуться назад и передать следующему метелку (Швабра или как её называют на флоте Машка или швабр)

**Звучит сигнал "SOS"!**

**Ведущая:** Слышу сигнал, кто-то попал в беду!

Капитан смотрит в **бинокль**.

Вижу впереди корабль! Корабль потерпел крушение! Люди за бортом!  
Надо срочно спасти пострадавших! Шлюпки нá воду!

**Конкурс «Спасение утопающих»**

**Команды стоят на своих местах у капитана в руках обруч.**

**Первый заход: капитан бежит в обруч, оббегает ориентир (Буёк) и возвращается к своей команде, захватывает следующего в обруч и вдвоем проделывают ту же манипуляцию, затем проделывают этот путь со всеми членами команды. Чья команда прибудет на место первой, та и победила.**

**Ведущая:** А теперь ребятки отгадайте- ка загадки!

1. На ремне сияет пряжка  
И блестит издалека,  
Полосатая рубашка  
Называется... **(Тельняшка)**

2. Матросская фуражка  
Не имеет козырька,  
Называется фуражка...  
**(Бескозыркой моряка)**

3. Кто, девчата, на границе,  
Нашу землю стережет?  
Чтоб работать и учиться,  
Мог спокойно наш народ?  
**(Пограничник)**

4. Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост **(Солдат)**

5. Кто мне скажет, что за птица  
В небесах, как ветер, мчится,  
Белый чертит за собой  
След в лазури голубой?  
А ведёт её пилот! –  
Что же это? **(Самолёт)**

6. Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный (*Лётчик*)

***Ведущая: Какие молодцы наши матросы, все загадки отгадали!***

Самый главный человек на корабле – капитан. Он отвечает за жизнь пассажиров и моряков, за корабль. Капитан должен знать и уметь делать всё, что знает и умеет любой моряк.

**Мальчик.** Блестят погоны серебром,  
Три звёздочки на каждом.  
Быть капитаном, моряком  
Мечтаю стать однажды.

**Ведущий.** Ну-ка, капитаны, выводите свои команды.  
Новая игра для вас. (**команды перетягивают канат**)

***Ведущая хвалит команды за силу, ловкость, сноровку***

– Моряки – народ веселый, хорошо живут,  
И в свободную минуту пляшут и поют

**Ну, а теперь морской танец!**

Мальчишек наших не узнать,  
Какая выправка и стать!  
В вас все девчонки влюблены,  
Ведь вы - защитники страны!

**Дети исполняют танец «Все мы моряки» (остаются на местах)**

***А сейчас наши девочки, хотят поздравить наших мальчиков с праздником!***

***Звучит музыка, девочки выходят на середину зала и читают стихи:***

1.

Мальчики сегодня красивые такие,  
Одеты все по форме, будто - бы большие.  
Будь-те же вы сильными, смелыми, здоровыми.  
И делами разными увлекайтесь новыми.

2

Нам цветы всегда дарите, добрые улыбки,  
Никогда не совершайте глупые ошибки.

3.

Вы, мальчишки, молодцы! Мы гордимся вами!  
И сегодня поздравляем добрыми словами!

***Девочки поют песню-переделку, посвященную мальчикам, на мелодию***

1. *песни « У солдата выходной»* День защитников страны празднует народ,  
Дорогие пацаны, как же вам везет!  
Мы поздравить вас спешим  
С этим чудным днём  
И желаем от души  
Удачи вам во всем (2р)

Припев: Сегодня поздравляем вас  
И от души желаем вам:  
здоровья, счастья, радости,  
улыбок и тепла.  
Вы самые красивые,  
Вы умные и сильные  
Вы самые надежные  
И верные друзья!

2.  
Время быстро пролетит, все так говорят,  
Будут на морях служить кто - то из ребят  
И корабль их помчит в дальние края,  
Знай , что все мы будем ждать  
Ведь верные друзья, мы верные друзья!

### **Звучит торжественная музыка**

**Ведущая:** Внимание Земля! Причаливаем к берегу! Всем матросам построиться на палубе нашего корабля (строятся в **2 шеренги** )

За успешное завершение плаванья, проявленную смекалку и знание морской науки тоекратное Ура! Ура! Ура!

Ведущая подводит итоги, проигравших нет, каждому ребенку вручается медаль за доблесть и отвагу.

**Реб:** Мы моряки отважные,  
Из плаванья пришли.  
Морской привет горячий  
Мы папам принесли!

**Ведущая:** Сегодня мы поздравляем всех мужчин с праздником!  
Это праздник наших пап, дедушек и мальчиков. Ведь они защитники нашей Родины. А защитники должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми – чтоб не испугаться врага, сильными – чтобы победить его, а умными — чтобы правильно обращаться с оружием.

А теперь наши ребята хотят поздравить своих пап, дедушек с праздником.

**Мальчик:**

Ты самый лучший дедушка,  
И я тобой горжусь!  
Мечтами и надеждами  
Всегда с тобой делюсь!  
Ценю твои советы я,  
И мудрость, и участие.  
Желаю долголетия,  
Здоровья, сил и счастья.

**Мальчик:** Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.

**Девочка:** Ты самый заботливый,  
Самый родной,  
Ты добрый, ты лучший,  
И ты только мой!

### ***Дети исполняют песню « У меня есть папа»***

**У меня есть папа!**

1. У меня есть папа!  
Спросите, какой он?  
Самый сильный папа,  
Самый храбрый воин!

**Припев:**

Поздравляю, милый папа,  
С двадцать третьим февраля.  
С ранних лет героем стал ты  
И примером для меня.  
Славной Родины границы  
Ты умело защищал.  
Пусть она тобой гордится,  
Как горжусь тобою я!

2.

Добрый, умный самый,  
Как не похвалиться.  
Папой только с мамой  
Можно поделиться.

**Припев.**

3.  
У меня есть папа!  
Всё равно, какой он!  
Лучший в Мире папа,  
Потому что мой он.

**Припев.**

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам  
За то, что нет войны,  
Спасибо тем, кто бережет  
Покой родной страны.

Всех защитников страны  
Поздравляем нынче мы!  
Землю, небо, мир и труд  
Для того, чтобы все дети  
Жили счастливо на свете.

***Звучит музыка, дети фотографируются, затем покидают музыкальный зал.***

## Сценарии, посвященные дню Победы

### Аннотация

9 мая — это День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В этот день отмечается победа Советского Союза и союзников над нацистской Германией во Второй мировой войне.

Этот день признан одним из важнейших и трогательных праздников в России и других странах бывшего Советского Союза. Люди вспоминают павших героев, ветеранов, и тех, кто принимал участие в тяжелых событиях войны. Парады, церемонии возложения цветов к мемориалам, фейерверки и другие мероприятия проводятся в честь этого важного дня. Для многих это время для внимания и уважения к поколению ветеранов и поддержки их семей. Празднование 9 мая в детском саду важно для формирования у детей понимания о величии моментов в истории своей страны.

Это уникальная возможность познакомить малышей с понятием мира, памяти и уважения к героическому прошлому. Через участие в мероприятиях, дети осваивают ценности мира и понимают важность



солидарности, уважения к старшим поколениям и сохранения памяти о подвигах предков.

**Сценарий  
тематического праздника,  
для старшей группы,  
посвященного Дню Победы**



**Цели и задачи мероприятия:**

- расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;
- Сформировать патриотические чувства и сознание дошкольников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну;
- Воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- Совершенствовать нравственные качества, воспитывать достойных патриотов и защитников Отечества;

## **Репертуар:**

### ПЕСНИ:

1. «Наследники **победы**»
2. «С дедом на парад»
3. Песня «О мире»

### ТАНЦЫ:

1. «Вход – перестроение»
2. «Закаты алые»
3. «Танец со свечами»

**Ход праздника:** **Звучат военные позывные: выходят ведущие**

**Звучит музыка «День победы» дети маршем заходят в зал и делают перестроения под музыку**

#### **1. Ведущая:**

Уже давно закончилась война  
Она несла лишь горести и беды.  
Сегодня отмечает вся страна  
Великий, славный праздник – День Победы!

#### **2. Ведущая:**

Как много жизней унесла война  
Об этом свято помнят ветераны  
И в праздник одевают ордена  
И День Победы – самый главный!

#### **1. Ребенок:**

День Победы – это праздник,  
Это вечером салют,  
Много флагов на параде.  
Люди радостно поют.

#### **2. ребенок:**

Ветераны с орденами  
Вспоминают о войне  
Разговаривают с нами  
О победной той весне.

#### **3. ребенок:**

Отстоял народ Отчизну,  
Шел отважно в грозный бой,  
Не жалели люди жизни  
Для Отчизны дорогой!

#### **4. ребенок:**

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг.

**5. ребенок:** \_\_\_\_\_ Все кричали «Мир! Победа!  
Возвращаемся домой!»  
Кому радость, кому беды  
Кто погиб, а кто живой.

**6. ребенок:** \_\_\_\_\_ Никогда забыть не сможем  
Мы про подвиги солдат  
«Мир всего для нас дороже –  
Так ребята говорят.

***Дети исполняют песню «Наследники Победы»***

1.  
Светлый праздник День Победы  
Отмечает вся страна  
Наши бабушки и деды  
Надевают ордена

Припев:  
День 9 Мая!  
Звонко горны поют.  
Пусть гремит не смолкая,  
В честь победы салют! 2 раза

2.  
Наши бабушки и деды  
Вспомнят молодость свою.  
Это им пришлось победу  
Завоёвывать в бою.

3.  
Наши бабушки и деды  
На внучат глядят своих.  
Мы-наследники победы  
Мы с тобой-надежда их.

**1. Ведущая.** 9 мая – это не просто радостный и счастливый праздник, это день окончания войны, которая длилась целых 4 года. (*Тысяча четыреста восемнадцать дней и ночей*) А началась она прекрасным летним утром, **22 июня 1941 года**, когда многие люди мирно занимались своими обычными делами. И вот по радио прозвучали эти страшные слова.

***Звучит запись сообщения Левитана о начале ВОВ,  
(на приглушенном фоне песни «Вставай страна огромная»)***

**2. Ведущая:** 22 июня 1941 года ровно в 4 часа гитлеровские войска напали на нашу Родину. Они бомбили города и села с самолетов, расстреливали танками и пушками.

**1. Ведущая:** На защиту страны поднялся весь народ и стар, и млад. Многие уходили на фронт прямо со школьной скамьи. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верой в победу.

*На фоне музыки «Прощание славянки» выходят дети. Мальчики изображают солдат, девочки — их матерей, сестер, любимых. Дети встают группами.*

**В первой группе — трое детей. Один мальчик — «солдат» и две девочки - «мать» и «сестра». Девочки обнимают «солдата», утирают слезы.**

**1-й мальчик:** Ты не плачь, сестренка,  
Мама не рыдай,  
Я вернусь с победой  
В наш родимый край.

**Вторая группа детей – два мальчика- «солдата».**

**2-й мальчик.** Есть у нас танки, есть пулеметы!

**3-й мальчик.** Есть у нас пушки и самолеты!

**2-й и 3-й мальчики (хором) :**

Будем врагов мы бесстрашно крушить,  
Чтобы Отчизну освободить!

**«Прощание славянки» звучит громче, солдаты шагают и уходят за занавес, девочки машут платочками им вслед:**

**Дети исполняют танец «А закаты алые»**

**1. Ведущий.**

Наш народ перенес страшную и тяжелую войну. На борьбу с врагом поднялся весь народ, от мала до велика. В тылу трудились женщины и дети: они изготавливали снаряды, шили одежду, лечили раненых.

На морях, реках, на суше и в небе, в лесах и болотах шли ожесточенные бои. Случались на фронте и минуты отдыха. Можно было посидеть у костра, спеть любимую песню. Гармонист брал гармонь, и при свете огня звучала задумчивая песня о доме, о близких и родных...

**2. Ведущий:** Кто сказал, что надо бросить песни на войне.

После боя сердце просит музыки вдвойне.

Выходят педагоги и исполняют попури на тему военных песен

**(«В лесу прифронтовом», «Землянка» «Прощайте, скалистые горы»; «Вечер на рейде»; «Синий платочек, «Катюша»)**

**1 Ведущий:** 78 лет, как закончилась война.

**2 Ведущий:** Война – это тысячи разрушенных и сожжённых городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.

**1 Ведущий:** Война – это тысячи взорванных заводов и фабрик, тысячи километров железнодорожных путей.

**2 Ведущий:** Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих

на мирных людей.

**1 Ведущий:** Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях девчонок и мальчишек.

**2 Ведущий:** Война — это более 27 миллионов погибших сыновей и дочерей.

**1 Ведущий:** Почет и вечная слава тем, кто в годы войны защищал Родину от врага, кто стоял в тылу у станков и выращивал хлеб на полях, всем тем, кто своим трудом и ратным подвигом приближал долгожданную **победу**.

**2 Ведущий:** Неугасима память поколений  
И память тех, кого мы свято чтим,  
Давайте люди встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим

**Минута молчания аудио запись  
«Девочки танцуют танец со свечами»**

**1. Ведущий:** Четыре долгих года  
Победу ждал народ  
Пылает от салютов вечерний небосвод!  
И едут, едут, едут домой во все концы  
Солдаты – победители, советские бойцы»

**Звучит обращение Левитана о капитуляции. Салют.**

**7. ребенок :**  
В сердцах наших жить будут вечно  
Герои минувшей войны.  
Нам память о них дорога бесконечно  
И ею с тобой мы сильны

**8. ребенок:**  
Победа! Победа!  
Проносится весть по стране.  
Конец испытаньям и бедам,  
Конец этой страшной войне.

**9. ребенок:**  
Весь под ногами шар земной,  
Живу, дышу, пою!  
Но в памяти всегда стоят  
Погибшие в бою!

**Ведущий 1.**  
Война закончилась. И пушки замолчали,  
И годы сгладили великую беду,  
И мы живем. И мы опять весну встречаем,  
Встречаем День Победы, лучший день в году.

## Ведущий 2.

Война закончилась. Но песней опаленной  
Над каждым домом до сих пор она кружит.  
И не забыли мы, что наших миллионы  
Ушли в бессмертие, чтоб нам с тобою жить.

## 10. Ребенок:

День Победы – светлый праздник,  
Я ему так рад,  
Потому, что вместе с дедом  
Еду на парад!  
Я хочу в строю военном  
Вместе с ним пройти,  
Знамя красное Победы  
Вместе с ним нести!  
Пусть мой деда твёрдо знает –  
Буду я в строю,  
Защищать как он, смогу я  
Родину свою!

## **Дети исполняют песню «С дедом на парад»**

### 1. куплет

Трубы заиграли, весело с утра  
На Парад Победы нам идти пора  
Китель с орденами дедушка надел  
Улыбнулся, подтянулся и помолодел

### ПРИПЕВ

Парад Победы, Парад Победы  
На Красной площади идет  
Парад Победы, Парад Победы

### 2. куплет

Дед мой на эсминце в дни войны служил  
Смело и отважно он фашистов бил  
Бой за Севастополь помнит как сейчас  
И о нем мы деда просим повторить рассказ

### 3. куплет

Солнце ярко светит, яблони цветут  
Воины седые с внуками идут  
Славные герои, Родины сыны  
Подвиги их разные помнить мы должны

## 11. Ребенок:

Спасибо Вам защитники страны,

За радость жизни в каждом миге нашем,  
За трели соловья, за то, что нет войны,  
И за поля цветущие ромашек.

**12. Ребенок:**

- Да! Позади остался страшный час.  
Мы о войне узнали лишь из книжек.  
Спасибо Вам, мы очень любим Вас!  
Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

**1. Ведущий** : Пусть мир украсит доброта,  
И расцветут улыбкой лица,  
А слово «страшное» война,  
Пусть никогда не повторится!

**Воспитатели и дети исполняют песню «О мире»**

**1 куплет** Мир и дружба всем нужны  
Мир важней всего на свете  
На земле, где нет войны  
Ночью спят спокойно дети

**2 куплет** Там, где пушки не гремят  
В небе солнце ярко светит  
Нужен мир для всех ребят  
Нужен мир на всей планете

**1 Ведущая:**

Дорогие дети, гости! мы поздравляем всех Вас с праздником - Днем Победы!  
Пусть всегда будет мирным наше небо, а наши дети будут радостными,  
счастливыми и дружными!

Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы  
обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.  
на экране демонстрируется ролик о ветеранах ВОВ,

**Все фотографируются на память, затем покидают зал.**

**Сценарий Праздника,  
посвященного Дню Победы  
для подготовительной группы  
«Победа расцветает ввысь!»**



**Цель:** Воспитание нравственно - патриотических чувств к Родине.

**Обучающие задачи:**

1. Расширить знания детей о Великой Отечественной войне, познакомить дошкольников с жизнью многострадального народа.
2. Закрепить знания детей о том, как живущие помнят об участниках В. О. В.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.
2. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.

**Воспитательные задачи:**

1. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувство уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине.

**Предварительная работа:**

1. Рассмотрение и обсуждение иллюстраций о В. О. В.
2. Чтение рассказов и стихов о войне.



3. Разучивание стихов о В. О. В, о Дне Победы.
4. Заучивание и обсуждение пословиц по теме «Родина».
5. Прослушивание песен военных лет.

**Дети входят в празднично украшенный зал с флажками.**

**Исполняется праздничную композицию "Парад"**

**Затем дети перестраиваются две шеренги**

**1 Ведущий:**

День Победы! Праздник долгожданный!

Мирная небес голубизна.

Помнят на земле народы, страны –

В этот день закончилась война.

**2. Ведущий:**

Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – День Весны.

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

**1 ребёнок.**

Был великий День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат!

**2 ребёнок.**

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете

Великий май, победный май!

**3 ребёнок.**

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда с победой вы домой пришли.

Солдаты мая - слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

**4 ребёнок.**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить!

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

**1. Ведущий:** 9 мая – это светлый и радостный праздник. В этот день 79 лет назад закончилась Великая Отечественная война. Много лет прошло с тех пор, когда немецкие войска напали на русскую землю, а наш народ от мала до велика, мужчины и женщины, включая детей и стариков, встали на защиту нашей Родины. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам, и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным, чистым небом. ВЕЧНАЯ ИМ СЛАВА!

**2. Ведущий:** Ребята! Сегодня мы собрались, чтобы со всей страной, со всем народом отметить праздник Победы.

Дети, пока вы еще совсем юные, но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными людьми, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту. Ведь наша Родина – это великая Россия!

**1 Ведущий:** Моя Россия, моя страна  
Ты так красива во все времена

**2 Ведущий:** Моя Россия, мои друзья  
Дай Бог нам силы

**Вдвоем:** Мы вместе одна семья!

**Дети и взрослые исполняют песню Газманова «Вперед, Россия!»**

1. Так было в России с далеких времен  
Чем выше давление, тем крепче бетон  
И если опасность державе грозит  
Становится Родина, как монолит  
В горниле победы сегодня как встарь  
Опять закаляется Родины сталь

**Припев:**

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя

2. Пусть время нас бурным потоком несет  
За нами Россия, за нами народ  
Традиции святы и тысячи лет  
Продолжится летопись наших побед  
А если врагов налетит воронье  
Их снова Отечество встретит мое

**Припев:**

Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя

В этом слове источник силы  
Повторяем -Вперед Россия

**Припев:**

## **Звучит фоновая музыка**

**1. Ведущая:** Этот день – не просто замечательный праздник. В этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики.

**Звучит грамзапись голоса Ю. Б. Левитана " Заявление советского правительства:"**

**2. Ведущая:** “Вставай, народ!” – услышав клич земли, На фронт солдаты-герои ушли, Отважно и смело рвались они в бой, Сражаться за Родину, за нас с тобой. Хотели отомстить врагу поскорей За стариков, за женщин и детей. **(Звучит куплет песни” Священная война”)**

**1. Ведущая:** Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ. И за честь своей Отчизны встали все – и стар, и млад. До конца, до Дня Победы – только вперед! Ни шагу назад! Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы, носки, пекли хлеб.

Много трудились женщины и на фронте: под градом пуль они выносили раненых солдат, оказывали им медицинскую помощь.

Наши солдаты беспощадно гнали врага с нашей земли и одерживали победу в жестоких боях.

**Ведущий:** Пришла война и отменила  
И жизнь, и радость, и любовь.  
И юность – братская могила.  
И все мечты разбиты в кровь  
Зачем разрушены дома?  
А вместо писем – похоронки?  
Ведь был июнь шальной и звонкий,  
И вдруг. нагрянула Зима.  
И вдруг нагрянула Беда  
На долгие четыре года,  
На страшные четыре года,  
Сердца покрыв коростой льда.  
И время стало пеплом чёрным,  
Блуждают стрелки обречённо,  
И как фальшивая струна,  
**Звенит злое:** «Война!»  
И матери, окаменев  
От слёз, от боли и от горя,

Отдали самое родное,  
За миг прощанья постарев...

**Девочка рассказывает стихотворение «Баллада о матери»  
Выставляются стульчики для детей**

**2. Ведущий:** Очень трудно приходилось бойцам на передовой! Чтобы поддержать солдат, на фронт выезжали концертные бригады, привозили им посылки с гостинцами и письмами из дома, устраивали концерты, чтобы подбодрить и порадовать бойцов.

**Выходят дети и воспитатели, они исполняют поурри на тему военных песен. (оркестр ложкарей)**

**2. Ведущий:**

Падали бомбы, и рвались гранаты,  
Смело в атаку бросались солдаты.  
Много из них не вернулось с войны,  
Но нашу землю они сберегли.  
Жизнь отдавали, сражались с врагами,  
Чтоб было мирное небо над нами,  
Чтоб больше не было страшной войны,  
Помнить об этом все люди должны!

**Дети исполняют песню: «Победа придет!»**

**1 Ведущий:** В годы войны погибло свыше 25 миллионов человек.

Это значит, каждый восьмой житель нашей страны пал смертью храбрых.

Помните!  
Через века, через года –  
Помните!  
О тех, кто уже не придет  
Никогда –  
Помните!

**Ведущая:** Минутой молчания почтим память тех, кто не вернулся с поля боя. И пусть каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем! Встанем и склоним головы перед их памятью!

*(минута молчания. Слышны удары метронома.)*

**Все садятся, дети исполняют танец «Ты помни!»**

**Девочки идут за занавес, переодеваться**

**1 Ведущий:** Люди не теряли веры в победу, даже в самые тяжелые времена. «Враг будет разбит, победа будет за нами» — эти слова звучали повсюду. И вот наступил день, когда по радио объявили об окончании войны.

**Звучит запись голоса Левитана о победе над фашистскими захватчиками**

**2 Ведущий:** Страна ликовала! Многие плакали от радости. На улицах незнакомые люди обнимали друг друга, пели, танцевали.

**Выходят 3 девочки-солистки:**

1. Эту песню все в России знают.  
И на празднике её часто вспоминают.
  2. Её бойцы в окопах напевали,  
И в честь её орудие назвали.
  3. Знают эту песню и Миша и Танюша,  
Так давайте – ка, споем ...
- Все: любимую «*Катюшу*»!  
Солисты исполняют песню «*Катюша*» (зал подпевает)

**Ведущий:**

В небе солнышко сияет,  
Боевой салют гремит.  
Наша армия родная  
Вражью силу победит!  
Выходите танцевать,  
Будем веселиться,  
А потом ещё сильней  
С врагами будем биться!

**Дети исполняют Вальс «тучи в голубом»**

**Музыка продолжает звучать, дети становятся четверками:**

1. Отстояли наши деды  
Жизнь и счастье на земле.  
Ярче светят в честь Победы  
Звёзды мира на Кремле!  
ребенок.
2. За страну родную люди  
Отдавали жизнь свою.  
Никогда мы не забудем,  
Павших в доблестном бою!  
ребенок.
3. Победой кончилась война,  
Те годы позади.  
Горят медали, ордена
4. Славим в мае День Победы  
Светлый праздник всех людей  
В мае радуга смеётся.  
Цвет черёмухи нежней.
5. В мае радостней поётся  
И шагается быстрее!  
Выше голуби взлетают  
Майским утром на заре!
6. В синь взлетают, всем желают  
Счастья, мира на земле!  
Пусть гремит салют победы,

Этим светом мир согрет.

**Все:** Поздравляем наших дедов,  
Шлём огромный им привет!

**Дети исполняют песню : «Победа расцветает ввысь»**

**1.**

Не мало праздников у нас  
Хороших праздников не мало  
Но повторяю каждый раз  
Что этот день всему начало  
Что без него что без него  
Ни счастья, мира - мир не ведал  
И не было бы ничего  
Когда бы не было победы

**Припев:**

Победа, победа расцветает ввысь  
Салюты, салюты над отчизной  
Победа, победа - это значит жизнь  
Цена победы жизни жизни.

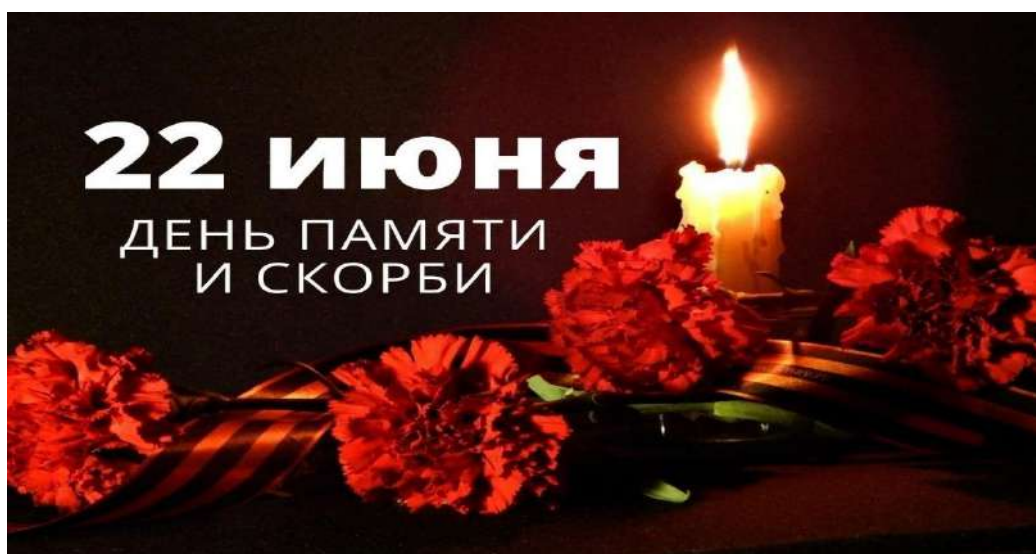
**2.**

Об этом забывать никто  
Не вправе и пока, что солнце  
Встает над миром верю, в то  
Что память в сердце остается  
И шестьдесят и в тыщи раз  
Потомки повторяют, как деды.  
Не мало праздников у нас  
Но самый главный день Победы!

**Ведущая:** Наш праздник подходит к концу. Мы никогда не забудем героев, отстоявших счастье и мир на земле. И навсегда сохраним в своих сердцах память о тех, кто ценой своей жизни подарил нам счастливое детство и мирное небо над головой!

**Звучит музыка, дети фотографируются с родителями, и покидают зал.**

**Сценарий**  
**тематического мероприятия**  
**«День памяти и скорби»**  
**для детей старшей и подготовительной группы**



**Цель мероприятия :** воспитание патриотических чувств у детей.

**Задачи:** формировать гражданскую позицию у детей. Чувство любви к Родине. Воспитывать у детей патриотизм, гордость за свою Родину, преклонение перед подвигом нашего народа.

**Оборудование:** проектор, экран, 2 ноутбука.

**1 Ведущий:** 22 июня. Эту скорбную дату мы отмечаем как день памяти, день гордости и скорби о тех, через чьи жизни прошла жестокая война, о тех, кто не пожалев жизни, не вернулся с кровавых полей сражений за свободу и независимость Родины. Много лет отделяет нас от того скорбного дня, когда в жизнь каждого человека нашей страны вошло это страшное слово – «война»!

Музыка, фон на слова ведущего

**2 Ведущий:** Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвигах и доблести отцов.

**1. Ребёнок:** Двадцать второго июня,

Ровно в четыре часа,

Радио всем объявило,

Что началась война!

**2. Ребёнок:** Черное зло закружило,  
Скорбь в нашу жизнь принесло,  
Мальчиков милых и добрых  
Многих в войну увело!

**3. Ребёнок:** Когда фашист пошёл в атаку,  
Кровь пролилась по всей стране.  
Так память вечная солдату  
За мир спокойный на Земле!

**4. Ребёнок:** И, помня страшные те годы,  
Любой советский человек,  
Отложит все свои заботы,  
Чтобы войне ответить: «Нет!».

**Дети исполняют песню «Победа придёт»**

1. В мирное время ворвалась война.  
Падали бомбы, горела земля.  
Гибли герои в смертельном бою,  
Но защищали Отчизну свою.

**Припев:**

Рвались гранаты и с хрипом «Ура!»  
Наши солдаты били врага.  
Танки стреляли, строчил пулемёт.  
Верили, знали- враг не пройдёт!

2. Гнали фашистов и ночью, и днём  
С моря и с воздуха шквальным огнём.  
Сил не щадя, шли бесстрашно вперёд,  
Верили свято: Победа придёт!

**Звучит музыка дети садятся на стульчики**

**2. Ведущий.**

Тот самый длинный день в году,  
С его безоблачной погодой,  
Нам выдал общую беду.  
На всех, на все четыре года.

1. Ведущий :

Что может быть страшнее, чем война  
Лишь слёзы да страдания несёт она.  
И счастье разбивает у людей

Любимых разлучая и друзей. На экране демонстрируется видео «Начало войны»  
Фоном звучит песня «Священная война»

**1 Ведущий:**

СЛАЙД № 2

Об этой великой освободительной войне пойдет наш рассказ....

Это было тогда, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, здоровыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что всё в их жизни будет хорошо. Но их мечтам не пришлось осуществиться.



Утром 22 июня 1941 года кончилась беззаботная жизнь. Планам и мечтаниям людей не суждено было сбыться.

Звучит голос Ю. Левитана о начале войны

СЛАЙД № 3

Именно в этот день - началась Великая Отечественная война.

Фашистская Германия без объявления войны напала на нашу Родину.

На города посыпались бомбы, на нашу землю ступили вражеские фашистские солдаты.

Звуки стрельбы, самолета

СЛАЙД № 4,

СЛАЙД № 5

**2 Ведущий:** В мире появилась тёмная сила-фашизм, которая ненавидела людей другой национальности. Фашисты захотели сделать людей всех стран своими рабами и слугами.

СЛАЙД № 5 Заскрежетали гусеницы танков, засвистели пули.

СЛАЙД №6 Шаг за шагом фашисты захватывали одну страну за другой, разрушали города, взрывали памятники, грабили музеи, убивали людей. И всё ближе и ближе подходили к границе нашей Родины.

СЛАЙД №7 Все жители нашей страны и старые и молодые взяли оружие в руки и встали на защиту Родины.

Слайд № 8 Первыми приняли бой защитники Брестской крепости.

Слайд №9 Трудно приходилось нашим бойцам, очень уж сильный был враг!

Но солдаты нашей армии били врага, гнали с нашей территории в воздухе.

**2 Ведущий:**

Слайд №10 Воевали с фашистами на земле

Слайд №11 Били фашистов на море

Слайд №12 Воевали в летний зной.

Слайд №13 Воевали и в зимнюю стужу.

Слайд №14 ,15 Наравне с мужчинами на войне воевали и женщины.

Слайд №16 А в далеком тылу женщины и дети работали на военных заводах, делали самолеты, оружие, снаряды и бомбы.

Слайд №17 Копали окопы, стараясь помочь мужьям, сыновьям, отцам, братьям, фронту.

**1 Ведущий:**

Слайд №18

Тяжелее всего приходилось во время войны детям.

-Детские сады, школы не работали, многие дети остались совсем одни, потеряли под бомбёжками родителей, попали в детские дома.

Слайд №19 Некоторые мальчишки становились «сынами полков», их, голодных и несчастных, брали к себе солдаты и заботились о них до конца войны.

Слайд №20 Долгих 4 года длилась Великая Отечественная война. За это время погибло очень много солдат и мирных жителей.

Слайд №21 -И вот наступил этот долгожданный день- 9 мая 1945 года!

В этот день закончилась война. Наши войска разгромили фашистов не только на территории нашей Родины, но и освободили жителей других стран.

Слайд №22,23

## 2 Ведущий:

-Страна ликовала и эта радость была со слезами на глазах, так как в каждой семье, в каждом доме кто-то погиб на этой страшной войне!

- Никто и никогда не забудет подвиг советских солдат в Великую Отечественную войну.

Слайд №24 -Каждый год люди несут цветы к памятникам защитников нашей Родины к могиле неизвестного солдата.

Слайд №25 -Никто не забыт Ничто не забыто!

## 1 Ведущий:

Дни воинской славы России, - особенные дни и мы склоняем головы, чтобы с грустью и благодарностью почтить память всех тех, кто погиб на полях сражений, отдал свою жизнь Отчизне.

## Музыка-Фон

Неугасима память поколений  
И память тех, кого так свято чтим,  
Давайте, люди, встанем на мгновенье  
И в скорби постоим и помолчим.

## Прошу всех встать.

## Звучит метроном

1 Ведущий: прошу всех сесть.

2 Ведущий: Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, чтобы они не повторилось вновь. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.

1 Ведущий: Мы не имеем права.

2 Ведущий: Мы обязаны всё помнить.

## Звучит музыка, дети выходят на полукруг

### 5. Ребёнок:

Мы будем храбрыми, как деды,  
Родную землю защитим,  
И солнце яркое Победы  
Мы никому не отдадим.

### 6. Ребёнок:

Пусть не будет войны никогда.  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над моей головой.

### 6. Ребёнок:

Ни один пусть не рвётся снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса  
Только птиц и детей голоса.

### 8. Ребёнок:

Пусть не будет войны никогда,  
Не коснется нас больше беда!  
И пусть мирно проходят года.  
Пусть не будет войны никогда!

9 Ребёнок:

Хотим под мирным небом жить  
И радоваться, и дружить,  
Хотим, чтоб всюду на планете  
Войны совсем не знали дети!

10 Ребёнок:

Мир – это главное слово на свете  
Мир очень нужен нашей планете  
Мир нужен взрослым,  
Мир нужен детям,  
Мир нужен всем.

***Дети исполняют песню «О Мире» муз. Филиппенко***

1.  
Мир и дружба всем нужны  
Мир важней всего на свете  
На земле, где нет войны  
Ночью спят спокойно дети

2.  
Там, где пушки не гремят  
В небе солнце ярко светит  
Нужен мир для всех ребят  
Нужен мир на всей планете

**Все вместе** Никто не забыт. Ничто не забыто!

***Звучит медленная музыка, дети берут бумажных голубей и поочередно подходят к стойке с большим голубым шаром и прикрепляют голубей.***

1. Ведущий: На этом наше мероприятие окончено.

**Сценарии  
патриотической направленности  
с элементами фольклора**

**СЦЕНАРИЙ  
развлечения для старшей группы  
«КАЗАЧЬИ ПОСИДЕЛКИ»**



**Цель:** приобщать дошкольников к региональной культуре.

1. Формировать у дошкольников черты патриотизма, гражданственности, нравственного поведения, чувства любви к народному творчеству своего края.
2. Способствовать развитию познавательного интереса к народному творчеству родного края через восприятие музыкального фольклора.
3. Знакомить детей с жизнью и бытом казаков, культурой и их традициями.

Зал, украшен экспонатами казачьего быта, павлопассадскими платками

**Звучит музыка, выходит казачок.**

**Казачок :**

Внимание! Внимание!

Веселое гуляние!

Собирайся скорей народ,

Вас что-то интересное ждет! *(бежит в строй)*

**Звучит казачья музыка, дети одетые в казачьи костюмы входят в музыкальный зал встречает казачка (воспитатель) в казачьем костюме.**

**Казачка :** Здравствуйте, гости дорогие, званые, желанные!

Всех приглашаю, душевно встречаю, милости прошу в мою хату на посиделки. *«Красному гостю – красное место».*

Присаживайтесь на скамеечки, у нас для каждого найдется и местечко, и словечко.

**Дети садятся на скамейки, казачка – в центре.**

**Казачка :** Ну что-ж, посидим рядком, да поговорим ладком о той земле, где мы родились и живем, и о напевной кубанской речи людей, живущих на этой земле, споем и поиграем, как было принято у наших предков – казаков.

**Казачка:** Как называется наша станица? *«Кавказская»*

**Казачка:** А как, называется та земля, на которой кроме нашей станицы Кавказской есть еще и другие станицы, города, и большой город Краснодар?

**Дети:** Краснодарский край»

**Казачка :** Или по – другому- Кубань.

Ведущий: Правильно.

Ведущий: 16 сентября наш край отмечает свой очередной день рождения и я вас приглашаю совершить увлекательное путешествие по нашему родному краю. Давайте споем песню про Кубань и кубанских казаков

**Дети поют песню «Кубанские казаки»**

1. Ой, да на Кубани, матушки-реки  
Собрались кубанские казаки  
Ой, да, да. Ой, да,да  
У Кубань реки  
Ой, да, да. Ой, да, да  
Наши казаки
2. Воронные кони копытами бьют  
Наши казаченьки весело поют  
Ой, да, да. Ой, да,да  
Копытами бьют  
Ой, да, да. Ой, да, да  
Весело поют.
- 3 . Песню про отчизну, про родимый край  
Про высокий в поле урожай  
Ой, да,да. Ой, да,да  
Про родимый край  
Ой, да, да. Ой, да, да  
В поле урожай

**Казачка :** Как хорошо вы спели песню про казаков и казачий край!

А какие стихи о Кубани, о станице Кавказской вы знаете?

**1 ребенок:**

Когда говорят о России  
Я вижу родную Кубань.  
Могучи горы,  
Степные просторы,  
Приморского берега грань.

Леса и поляны,  
Сады и лиманы –  
Все это родная Кубань.

**2 ребенок:**

У дороги шумят тополя,  
Море хлеба – куда ты не глянь.  
Если тополь и хлеба поля,  
Это значит родная Кубань!

**3 ребенок:**

Народ кубанский – хлебосольный  
Много в нем душевной теплоты.  
Славься, край, певучий, и раздольный,  
Красота родимой стороны.

**4 ребенок:**

Не большая, но уютная станица,  
Хоть не Питер и даже не Москва,  
Она всегда красива, молода-наша станица  
Любимая кубанская земля.

**5 ребенок:**

Посмотрите вокруг, зачарует краса,  
Нет края прекраснее нашего.  
Золотятся хлеба, зеленеют леса,  
Даль морская лазурью окрашена.

**6 ребенок:**

А какие сады на Кубани у нас!  
А какие девчата-красавицы!  
Кубань – это житница нашей страны,  
Стихами и песнями славится!  
Звучит музыка, дети садятся.

**Казачка:** Ребята, все вы должны знать, что мы потомки кубанских казаков, которые более 200 лет назад пришли с берегов Черного моря на Кубанскую землю. Казаки наши предки. Вы можете поговорить об этом с вашими бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками, чтобы получше, поглубже узнать, кто мы такие.

**На экране демонстрируется презентация о казаках.**

**Казачка:** А вы, ребята, готовы стать казачатами?

**Дети по очереди:**

- Мы - отличные ребята.
- Мы - ребята казачата.
- Мы любим знания получать,
- Мы любим петь и танцевать,
- Нас можно смело казачатами назвать.

**Казачка :** Там где песня льется,  
Там легче живется.  
Ну-ка наши казачата  
Удалые все ребята,  
Запевайте песню!

**Звучит музыка дети выходят на полукруг  
исполняют песню - «Казачата»**

1.

Приуныли казаки, пыльная дорога  
Не ведет их в дальний путь, не звенят клинки.  
Позабыты дни былые, песни боевые.  
Ратный дух угас и вот, приснули казаки.

Припев:

Эх, казачата! Ребята удалые.  
Подхватите песню дедов и отцов.  
Пусть они припомнят годы боевые,  
Будут новые ряды славных казаков!

2.

И пускай пока немного велика папаха,  
Но в седле казачьем старом я уже держусь.  
Подрастают казачата, песня раздаётся,  
Скажет атаман довольный : Сменой я горжусь!  
3. И опять казачья песня над рекою льется.  
Заклубился дым над люлькой, вспыхнули костры.  
Вам, лихие казачата, удаль остается,  
Вместе с шашкой передали Вам ее отцы!

Музыка продолжает звучать дети садятся на свои места.

**Казачка:** Ну и здорово вы пели – любо-дорого глядеть.

По кубанскому обычаю, как водится, вечера без игр не обходятся.

Будем мы сейчас играть – и казачку наряжать.

**Игра: «Наряди казачку».**

**Выходят 2 казака и 2 казачки. На середине зала ставят два  
стульчика с женской казачьей одеждой и аксессуарами (на каждом  
висят бусы, фартук, платок и др.)**

**По сигналу казаки на «конях» скачут, преодолевая препятствия за  
бусами и т. д. Наряжают казачку.**

**После игры дети садятся на места.**

**Казачка:** Ребята, а вы знаете что означает слово «казак»?

**Дети:** («вольный человек»).

**Казачка :** Казаки подчинялись русскому царю, но, не смотря на это, они считали себя людьми вольными и свободными. Сами себе на сходе выбирали атамана. А как называется общий сход казаков?

**Дети:** («Казачий круг»).

**Казачка :** Правильно. А еще на казачьем кругу из числа самых мудрых

стариков выбирали судей, которые решали все спорные вопросы. К родителям, старшим казаки относились очень уважительно. Часто в речи мы обращаемся к пословице: **«Без пословицы и речь не молвится!»** Есть пословицы и у казаков.

**Дети рассказывают пословицы.**

1. Казак в труде, как в бою – славит Родину свою.
3. Казак в беде не плачет.
4. Где казак, там и слава.
5. Казак без друга, что дуб без корней.
6. Казак без коня, что солдат без ружья.
7. Конь подо мной, и жизнь со мной.
8. Казак голоден, а конь его сыт.
9. Казак с конем и днем, и ночью.
10. Казачьи песни слушать, что мед ложкой кушать.

**Казачка:** Во станице погулять  
Вышли казачата.  
Веселятся от души  
Парни и девчата.  
Выходи, честной народ!  
Не пыли, дорожка!  
Казаки сейчас идут  
Поплясать немножко!

**Дети исполняют «Русский танец» (с ложками)**

**Казачка:** А вы знаете, что казак с конем и ночью и днем.  
А где же казаки, ваши кони быстрые?

**Казачата выходят с конями, рассказывают пословицы.**

- 1-й казачок.** -Казак без коня не проживёт и дня.  
- Конь казаку – лучший друг.
- 2-й казачок.** -Казак сам не поест, а коня накормит.  
- Сам погибай, а коня выручай.
- 3-й казачок.** -Не конь казака красит, а казак – коня.  
-Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.
- 4-й казачок.** -Казак без коня, что солдат без ружья.  
-Без коня казак кругом сирота.

**Казачка :** Да, действительно, казак очень дорожил своим конем,  
потому что он часто спасал ему жизнь.

**Казачка:** А что казачки, казаки,.  
Озорные да распотешные?  
Не сыграть ли нам в игру – забавушку?

**Дети:** да!

**Казачка:**Сейчас наши ребята поиграют в игру **«Наездники».**

**Казачка\_объясняет правила игры дети становятся в две команды:  
эстафета на коне, дети верхом на коне оббегают препятствие,**



**возвращаются к команде, передают коня следующему казаку (казачке, победит та команда, которая пройдет препятствие первой).**

**Игра-эстафета «Наездники» (повторяется 2 раза)**

**Казачка :** А какие же посиделки без шуточных и озорных частушек?

Дети исполняют частушки

1. Пропоём мы вам частушки,  
А ребята подпоют.  
Пусть узнают все вокруг  
Казачата как живут!
2. Мы с веселой песней дружим.  
По-казачьи говорим.  
Хорошо живем не тужим,  
Со сметаной хлеб едим.
3. Эх, сторонушка родная,  
Дорогая сторона,  
Здесь повсюду нас встречает  
Краснодарская земля.
4. Старину мы уважаем,  
Старину мы бережем.  
Про Кубанский край родной  
Песни звонкие поем.

**Вместе:**

Мы пропели вам частушки  
Хорошо ли, плохо ли.  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.

**Казачка:**

Есть таланты в нашем саду,  
Говорю уверенно!  
Если детвора поет –  
Знать – не все потеряно!

**Казачка :** Ну что-ж, ребята, как не долог вечер, а время летит быстро, пора и по домам расходиться. Спасибо, дорогие, за веселые посиделки! Так будьте здоровы, живите богато! И помните нашу, уютную хату!

**Звучит казачья музыка, дети фотографируются**

Сценарий праздника  
в подготовительных  
и старшей группах,  
посвященного Дню России  
**«Я – гражданин России»**

**Цель мероприятия:** воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству.

**Задачи:**

- создать радостное, праздничное настроение,
- приобщать к всенародным праздникам;
- расширять знания о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике Дне России, о народных старинных традициях (*играх, хороводах, забав*))
- развивать творческие способности детей.

**Оборудование:**

- флаг России, герб России, по 2 флажка для каждого ребёнка;
- канат;
- для сбора матрёшек (*матрёшки или картинки разного размера*)

**Предварительная работа.**

В группах – беседа (*с демонстрацией слайдов или картинок*) о столице нашей Родины, о главных символах России.

**Ход мероприятия.**

Звучит песня «*Я – гражданин России*», дети выполняют танцевальную композицию

**Ведущий.** Здравствуйте, ребята, гости! Сегодня мы собрались накануне большого праздника – Дня рождения страны. Это праздник для каждого из нас, потому что день рождения у нашей общей Родины, нашей России.

**1 Ребёнок:**

В этот день вокруг красиво:  
Всюду флаги и цветы.  
День России! День России!  
Веселимся я и ты.  
Почему? Да праздник это!  
Отдыхает вся страна!  
В этот день в начале лета – именинница она!

**2 Ребёнок:**

Что такое Родина?  
Это запах хлеба!  
Солнышко лучистое,  
Голубое небо.

**3 Ребёнок:**

Это — травы сочные,  
Это — реки быстрые,  
Это — степи пыльные  
И луга душистые.

**4 Ребёнок:**

Пусть восходит солнце  
Над Россией нашей.  
Нет ее любимей,  
И милей, и краше!

**Дети исполняют песню «У моей России»**

**1.** У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи,  
На меня, Россия, ты похожа очень.

**припев**

Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

**2.** Для меня Россия - белые берёзы,  
Для меня Россия - утренние росы.  
Для меня, Россия, ты всего дороже,  
До чего на маму ты мою похожа.

**3.** Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь.  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,

Ведь Россия наша - это я с друзьями.  
Солнце светит, ветры дуют,  
Ливни льются над Россией,  
В небе радуга цветная -  
Нет земли красивей.

**По окончании песни дети садятся**

**Ведущий:** Ребята, у каждой страны есть свои государственные символы — это флаг, герб и гимн. Внимание на экран

**На экране демонстрируется ролик, рассказывающий о государственных символах России.**

**Ведущий:** Ребята, а какая песня самая главная для нашей страны?

**Дети :** Гимн

Ведущий: Правильно, гимн - это торжественная песня,  
прославляющая нашу Родину.  
Сегодня, друзья, мы послушать должны  
Главную музыку нашей страны.  
Она называется коротко – “Гимн”,  
Мы каждое утро встречаемся с ним!

Ребята давайте послушаем главную песню нашей Родины. Гимн нужно слушать стоя.

**Дети встают, звучит «Государственный гимн Российской Федерации»**

**Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова (один куплет)**

**По окончании гимна все садятся**

**Ведущая:** Ребята кроме государственных символов в России есть и народные символы.

Чтобы узнать какие это символы нужно отгадать загадку:

1. Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьей одной.  
Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той еще сестра меньшая.  
Доберешься ты до крошки,  
Эти девицы — (Матрешки)

**Игра «Кто быстрее построит матрёшек по росту (нарисованных) или соберёт матрёшек»**

**Звучит песня «Русские матрёшки» дети собирают матрешек**

**Ведущая:** послушайте другую загадку.

Русская красавица стоит на поляне  
В зелёной кофточке, в белом сарафане. (Берёзка)

**Ведущая:**

На Руси, в старину водили хороводы.  
Пусть не те уже сегодня годы,  
Но по-прежнему, влюблен народ

В милый сердцу русский хоровод.

**Девочки исполняют танец «Березка».**

**Ведущая:**

Ах, какие молодцы! Спасибо вам за танец!

**Ведущий:** Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ её.

Много сложил о ней пословиц и поговорок.

Дети читают пословицы и поговорки (*с места*)

-Родина любимая – что мать родимая.

-Если дружба велика, будет Родина крепка.

-Родной край – сердцу рай.

-Нет в мире краше Родины нашей.

-Человек без Родины, что соловей без песни.

-Одна у человека мать, одна у него и родина.

**Ведущая:** Во все времена русские люди любили свою Родину.

Они защищали её от всяких бед, прославляли её подвигами и славными делами. А что бы быть хорошими защитниками нужно быть сильными. Ребята, наша матушка — Русь всегда славилась сильными и смелыми людьми – богатырями. Любимой забавой богатырей было перетягивание каната. Участвовали в этом состязании только мужчины. Ну-ка, мальчики, давайте разделимся на две команды и посмотрим, кто здесь самый сильный!

**Команды:** «Витязи» и «Богатыри»

**Проводится состязание «Перетягивание каната».**

**Ведущая:** Ребята, а сейчас мы поиграем в очень интересную старинную игру! Называется она «Ручеёк». А ну-ка, выбирайте себе пару.

**Выбирается водящий, остальные делятся на пары, желательно разнополюе, и сцепляют руки.**

**Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх.**

**Водящий входит в образованный коридор с одного конца и двигается в другой конец коридора, по дороге выбирая себе пару.**

**Он берет понравившегося ему человека за руку, расцепляя стоящую пару.**

**Новая пара вместе идет в конец «ручейка» и встает там, подняв руки вверх.**

**Освободившийся игрок становится водящим, идет в начало «ручейка» и заходит в коридор, выбирая себе человека для пары и так далее, пока всем не надоест играть.**

**дети играют в «Ручеёк».**

Ребята, вам понравились русские игры и забавы?. Вот так и отдыхали на Руси в старину.

**Ведущий:** Вот и закончился наш праздник. Теперь мы уверены, что вы, дорогие девчонки и мальчишки, горячо любите свою родину – Россию и малую родину – родной Краснодарский край, и самую маленькую, но такую близкую родину – это свой родной дом и детский сад.

**Ведущая:**

С Днём России, ребята!  
Под теплым солнцем вырастая,  
Мы дружно, весело живем.  
Россия милая, родная,  
Цвети и крепи с каждым днем!  
Родной дом и наш детский сад.

**Звучит музыка «Мы дети твои, Россия!» дети фотографируются, затем покидают зал.**

## Сценарий развлечения «Яблочный спас» для младшей и средней групп



Составила: Музыкальный руководитель  
С.В. Рыбалкина

Ст. Кавказская

2021г

70

**Цель:**

- Приобщение детей к традициям, к родной культуре.

**Задачи:**

- познакомить с народным праздником «Яблочным спасом»
- расширять знания детей о целебных свойствах яблок
- учить заботиться о ближних

**Атрибуты:**

- костюм Хозяюшки,
- костюм Яблоньки
- яблочки для игр,
- яблочки для угощения детей, красиво упакованные.

**Ход мероприятия:**

**Звучит народная музыка, дети держась за руки выходят на полукруг, их встречает Хозяюшка в народном костюме.**

**Хозяюшка:** Здравствуйте, гости дорогие, желанные! Милости просим! Сегодня у нас праздник, веселый да радостный — Яблочный спас. "Яблочный спас" – это праздник урожая яблок. В этот день считается, что если откусишь яблоко можно загадать желание, и оно обязательно исполнится.

Праздник наш мы продолжаем  
Яблочный спас мы отмечаем  
С праздником вас, детушки-малолетушки  
Вы озорники большие да веселые такие.  
Пусть звучит тут звонкий смех,  
Праздновать зову я всех.

**Хоровод «По малину в сад пойдём»**

1. По малину в сад пойдём,  
В сад пойдём, в сад пойдём.  
Плясовую заведём,  
Заведём, заведём.

**Припев:**

Солнышко на дворе, а в саду тропинка.  
Сладкая ты моя, ягодка-малинка!

2.

Ты, малинка, не в роток,  
Не в роток, не в роток, —  
Насыпайся в кузовок,  
В кузовок, в кузовок.

Припев:

3.

Как малины наберём,  
Наберем, наберём,  
Пирогов мы напечём,  
Напечём, напечём.

**Припев:**

Пирогов мы напечём,  
Напечём, напечём.  
Всех соседей позовём,  
Позовём, позовём!

**Припев:**

***По окончании хора звучит музыка, дети садятся на стульчики.***

**Хозяюшка:**

А вот и наша гостя красавица Яблонька, милости просим!

***Звучит тема яблоньки, выходит Яблонька***

**Яблонька:**

Здравствуйте, ребятки!  
День сегодня яркий,  
Солнце и прохлада  
Вам корзинку яблок  
Принесла из сада.  
И грушовка и ранет –  
Слаще этих яблок нет!  
Вот, какие мои яблочки наливные спелые.

Ребята, а хотите, мы сейчас поиграем?

*Ответы детей.*

**Яблонька:** Тогда становитесь в кружок и мы сейчас с вами начнём играть

***Игра «ПЕРЕДАЙ ЯБЛОЧКО»***

*Дети становятся в круг и под музыку начинают передавать друг другу яблоко. Когда музыка внезапно прекращается, тот, у кого в этот момент оказалось яблоко, должен выйти в круг и выполнить танцевальные движения.*

**Хозяюшка:** Ай, ребята молодцы  
Все такие удалцы!  
Приготовили я сейчас



Загадки разные для вас.

**Хозяйюшка и Яблонька загадывают детям загадки по очереди**

**Загадки сопровождаются карточками с изображением фруктов и ягод**

**Загадки:**

1.Круглое, румяное, я расту на ветке;  
Любят меня взрослые и маленькие детки.

**(Яблоко)**

На ветвях они висели,  
Как созрели — посинели.  
Смотрят сверху вниз пугливо,  
Ждут, когда сорвут их.

**(Сливы)**

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.  
Ты внимательно послушай,  
Угадали это...

**(Груша)**

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи

**(Малина)**

К нам приехали с бахчи  
Полосатые мячи.

**(Арбуз)**

**Хозяйюшка:** Молодцы, все мои загадки отгадали!

**Вопросы для группы «Солнышко»**

**Хозяйюшка:**

- Ребята, Вы знаете, где растет яблоня? - (Ответы детей)
- А где она растет? - (Ответы детей)
- Скажите, яблоня – это куст или дерево? - (Ответы детей)
- Как вы думаете, Яблоня - высокое дерево или низкое? - (Ответы детей)
- Скажите, что висит на ветках яблони? - (Ответы детей)
- А каких цветов бывают яблоки? - (Ответы детей)

Ветви у Яблони большие, густые и сегодня в честь праздника Яблочный спас Яблонька приглашает вас принять участие в конкурсе **«перенеси яблоко в блюдецке»**.

**Яблонька:** Какие шустрые ребята!

Тягаться с вами трудновато.

Скажите-ка, коль вам не сложно,

А что из яблок делать можно?

*Ребята перечисляют всё, что делается из яблок.*

**Хозяюшка:** Какие вы все молодцы!!!

**А сейчас садитесь по-удобнее, мы посмотрим мультфильм и называется он «ЯБЛОКО» по сказке В.Г. Сутеева.**

**Хозяюшка:**

Ребята, вот и подошел к концу наш праздник.  
Яблочный Спас – яблоки припас.

**Яблонька:**

Вот , возьмите, угощайтесь  
И, конечно, не стесняйтесь!

И не забывайте: «Яблоко на обед — и всех болезней нет».

***Яблонька раздает детям яблочки.(в упаковке)***

**Хозяюшка:** Веселись, ребятки, угощайтесь яблочками наливными!

*Звучит веселая народная музыка, все фотографируются*

**Хозяюшка и Яблонька вместе:** А теперь настал тот час –приглашаем  
в группу вас.

Дети покидают музыкальный зал.

## **Сценарий развлечения**

### **«Яблочный спас»**

**для старших и подготовительной групп**



Составила: Музыкальный руководитель  
С.В. Рыбалкина

Ст. Кавказская  
2021г

**Цель:**

- Приобщение детей к традициям, к родной культуре.

**Задачи:**

- познакомить с народным праздником «Яблочным спасом»
- расширять знания детей о целебных свойствах яблок
- учить заботиться о ближних
- создать веселую, доброжелательную атмосферу

**Предварительная работа:**

- прочитать русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Серебряное блюдечко и наливное яблочко», «Иван-царевич и Серый волк», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде», А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

**Атрибуты:**

- Костюмы скоморохов
- Костюмы детей
- Мольберты- 2 шт,
- Рисунки с яблонями без яблок
- Фломастеры
- Шарики-«яблочки»-желтого и красного цвета.
- Презентация о праздновании «яблочного спаса»
- машина-грузовик- 2 шт
- Яблочки для угощения, запакованные красиво.
- яблоки на игру
- корзина для яблок

**Ход праздника:** *Зал празднично украшен. Звучит русская народная мелодия «Калинка», дети взявшись за руки входят в зал и выполняют несложные хороводные движения, по окончании музыки, дети садятся на стульчики.*

***Звучит народная музыка, вбегают скоморохи.***

**1-й скоморох:**

Мы веселые скоморошки,  
Умеем скакать на одной ножке.  
Гостей к себе зазываем,  
На славный праздник приглашаем!

**2-й скоморох:**

На народном на гулянье  
Будем песни распевать,  
Будем вместе веселиться,  
Будем Спас мы отмечать!

**1-й скоморох:**

Яблочный Спас наступает,  
Поздравить вас с этим спешу.  
Историю этого праздника  
Я вам сейчас расскажу.

***На экране демонстрируется «Яблонево́й сад». 1 слайд***

**1-й скоморох:**

19 августа – праздник Яблочного Спаса. Это день земных даров, праздник урожая. В народе говорят: «Пришел Спас – всему час: плоды зреют».

***На экране демонстрируется слайд «Яблоки».2 слайд***

**2-й скоморох:** Яблоко – символ мудрости, счастья, удачи. Как вы думаете, почему?

*(Дети высказывают различные версии.)*

В яблоках содержится много витаминов. В старину говорили:

«Яблоко на день – и доктор не надобен».

**На экране демонстрируется слайд «Хоровод» . 3 слайд**

**1-й скоморох:**

В этот день девушки водили вокруг яблони хороводы и расчесывали волосы гребнем, сделанным из яблони.

**2-й скоморох:**

А наши девочки-красавицы  
Косы свои расчесали,  
Друг за другом уже встали,  
Будут они нас удивлять,  
Вокруг нашей яблоньки танцевать.

**девочки танцуют Хоровод «Яблонька»**

**1-й скоморох:**

Хоровод на удивленье,  
Всем ребятам загляденье.  
Я ж продолжу свой рассказ  
Да про Яблочный про Спас.

**На экране демонстрируется слайд «Освещение яблочка, дети с яблоками» 4,5 слайд**

**2-й скоморох:** Еще в этот день люди в церкви освящали яблоки. Яблочный Спас считался на Руси главным праздником лета.

**1-й скоморох:** Люди благодарили природу за урожай и отдыхали от земледельческих работ.

**На экране демонстрируется слайд «Яблонька». 6 слайд**

**2-й скоморох:** О яблоне в народе сложено много преданий и сказок. Само яблоко в сказках не раз наделяли волшебной силой. Ребята, в каких сказках упоминаются волшебные яблоня или яблоко?

**Дети:** «Гуси-лебеди», «Крошечка-Хаврошечка», «Сказка о молодце-удальце, молодильных яблоках и живой воде», «Серебряное блюдечко и наливное яблочко». А.С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»;

**2-й скоморох:** Молодцы, много сказок знаете , где упоминаются яблочки.

Ну, а мы для вас, ребятки  
Припасли кое-какие загадки!

Я румяную Матрёшку  
От подруг не оторву.  
Подожду, когда Матрёшка  
Упадёт сама в траву. **(Яблоко)**

**На экране демонстрируются различные фото с яблоками**

**1-й скоморох:** А теперь моя загадка!

Само с кулачок,

Красный бочок.

Потрогаешь – гладко,

А откусишь – сладко. **(Яблоко)**

**2-й скоморох:** Вот ещё для вас загадка,

И отгадка у ней сладка.

Начинается на «я»

И кончается на «я».

А на каждой ветке – детки.

Детки тоже с буквы «я». **(Яблоня, яблоки)**

**1-й скоморох:** Погоди, это что ж получается: все загадки у нас про яблоки?

**2-й скоморох:** Ага!

**1-й скоморох:** Вот здорово! Яблочек отведаем, я их страсть как люблю.

**2-й скоморох:** А ну-ка, ребята, все выходите, песню о яблоках заводите.  
(под музыку «ах, вы сени»).

1. В сад зеленый мы пойдем

Спелых яблок соберем

Ай, люли, ай люли,

Спелых яблок соберем.

2. Яблочки медовые,

Да лукошки новые

Ай, люли, ай люли,

Да лукошки новые.

3. Яблочки мы принесем,

Пирогов мы испечем

Ай, люли, ай люли

Пирогов мы испечем

4. Чудо пирожки у нас,

Нынче праздник, нынче Спас.

Ай, люли, ай люли,

Нынче праздник, нынче Спас.

***Звучит музыка, дети садятся на свои места.***

**2-й скоморох:** Яблочный Спас издревле на Руси считался главным праздником лета. В этот день люди дарили близким, знакомым и просто прохожим яблоки, освященные в храмах. Угостить как можно больше людей

яблоками – добрая традиция. В народе говорят: «Второй Спас яблочко припас».

В Яблочный спас пили яблочный компот и квас, ели пироги с яблочной начинкой.

**1-й скоморох:**

А еще, водили хороводы и пели песни, катали с горки яблоки, чьё дальше укатится. **Демонстрируется слайд**

А давайте, и мы с вами поиграем?

С яблоками будем мы играть,  
Под музыку их по кругу передавать.  
Как только музыке конец,  
Сразу тот же молодец  
Или красная девица  
В круг с яблочком становится.

**2-й скоморох:**

Здесь под музыку танцуют,  
А народ в кругу ликует!  
На танцующих глядит,  
Аплодисментами благодарит.

### **Проводится игра «Передай яблочко»**

**1-й скоморох:** (обращает внимание детей на мольберты):

Вот так яблоня! Сама  
Протянула ветку: «На!»  
Только яблоки поспеют,  
Раздаёт их, не жалеет.  
Яблоню просить не надо,  
Угостить любого рада.

**2-й скоморох:** А где же яблоки?

**1-й скоморох:** Да вот же, на дереве.

**2-й скоморох:** Дерево вижу, листья вижу, а яблок не вижу.

**1-й скоморох** (удивлённо): Ой, и правда, яблок нет. (Плачет.)

**2-й скоморох:** Не расстраивайся, дружок. Было бы дерево, а яблоки и нарисовать можно.

### **Скоморохи проводят эстафету «Дорисуй яблочки».**

**(подготовить мольберты, силуэты яблонь и маркеры.)**

**2-й скоморох:** Вот какие чудные яблоньки у нас получились.

(Достают корзину с урожаем яблок, -шарики желтого и красного цвета показывают ее детям.

**1-й скоморох:**

Праздник яблок объявляем  
Спелых, сочных, наливных.  
Что на ветках поспевают,

Кто из нас не любит их?

**2-й скоморох:** Что же мы будем делать с таким урожаем?

**1-й скоморох:** Нужно до зимы сохранить.

*(Подходят с корзиной к детям и как будто нечаянно рассыпают яблоки.)*

**Скоморохи проводят эстафету «Урожай собирай».**

*(приготовить корзины и яблоки-мячи жёлтого и красных цветов.)*

**1-й скоморох:** Ребята, а что можно приготовить из яблок? (Ответы детей.)

**2-й скоморох:** А я очень люблю яблочный сок. Давайте наш урожай яблок отвезём на консервный завод, где нам сделают яблочный сок, а мы зимой будем пить его и нахваливать.

**Скоморохи проводят эстафету «Урожай на завод».**

*(приготовить две машины и общую корзину.)*

**1-й скоморох:** Скажи, а мы яблочки только зимой есть будем? Может, хоть одно осталось? Так яблочка хочется.

**2-й скоморох:** Конечно осталось и не одно, а всем ребятам хватит! Пойдем угощать?

**1-й скоморох:** пойдем!

Скоморохи выносят корзину яблок и передают воспитателям, затем все фотографируются.

**1-й скоморох:**

Мы гостей всех созывали,

К себе в гости приглашали!

**2-й скоморох:**

На народном на гулянье,

Веселились и играли.

**Вместе:** А теперь настал тот час –приглашаем в группы вас

Скоморохи провожают детей в группы, где угощаются яблоками.

**Содержание:**

Введение.....	2
Цели и задачи.....	0
Основная часть.....	0
Заключение.....	0
Оглавление.....	0

Сценарий музыкально-спортивного развлечения для средней группы « Дошкалята - brave ребята».....	0
Сценарий утренника, посвященный Дню защитника отечества для старшей группы «Мы пограничники!».....	0
Сценарий утренника, посвященного Дню защитника отечества для детей старшей группы «Хочу в солдаты».....	0



Сценарий утренника, посвящённого Дню защитника отечества для подготовительной группы «Морская душа».....	0
Приложение №2. Сценарии патриотической направленности, посвященных Дню Победы для дошкольников 4-7 лет .....	0
Сценарий праздника, посвящённого Дню защитника Отечества: «Мы как только подрастем, в армию служить пойдём!» (для детей подготовительной группы).....	0
Сценарий тематического праздника, для старшей группы, посвященного Дню Победы.....	0
Сценарий Праздника, посвященного Дню Победы для подготовительной группы «Победа расцветает ввысь!».....	0

## **Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста**

### **Аннотация**

#### **Международный день семей 15 мая**

День семей по всему миру отмечают по предложению ООН с 1994 года. Каждый год для праздника выбирают тему. За несколько десятилетий Международный день семей посвящали роли матерей и отцов в семьях, вопросам воспитания детей, демографическим изменениям, проблемам тяжелых заболеваний.

#### **Всероссийский день семьи, любви и верности 8 июля**

День семьи, любви и верности – всероссийский праздник. По всей стране его начали отмечать с 2008 года, но официально закрепили только в 2022 году указом президента Владимира Путина.

История праздника началась в 90-е годы в Муроме. Тогда в городе возобновили почитание 8 июля русских православных святых Петра и Февронии, которые считаются покровителями брака. Через несколько лет городские власти предложили приурочить к дате празднование дня супружеской семьи. Позже День семьи, любви и верности стали называть аналогом Дня святого Валентина.

Символы праздника – ромашка и лики святых Петра и Февронии. Их изображают на медали за любовь и верность – общественной награде, которую в День семьи, любви и верности вручают парам-долгожителям.

Выходного в этот день нет, но праздник все равно стараются отметить масштабно – с ярмарками, конкурсами, награждениями крепких семейных пар. Более того, многие пары в этот день стараются пожениться. Также в праздник принято дарить милые подарки – обязательно с главным символом, ромашкой.

### **Сценарий, посвященный празднику «День семьи»**

#### **«Родительский дом, начало начал...»**

##### **Программные задачи:**

- закреплять знания детей о родственниках и роде человека;
- развивать познавательную активность, мышление, творческое воображение;
- воспитывать устойчивый интерес к театральной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения.

##### **Предварительная работа:**

- разучивание праздничной инсценировки «Котя – серенький коток, он ступил к нам на порог»;
- заучивание стихотворений наизусть;
- разучивание песен и танцев по данной тематике;
- прослушивание рассказов детей о своём доме, о традициях в семье.

##### **Оборудование:**

- Музыка к танцам, песням;
- костюм для кота, домового, каравай хлеба с солью;
- шарики воздушные, фломастеры, фотографии членов семьи;
- атрибуты для инсценировки песен;

##### **Литература**

- Давыдова М. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.// «ВАКО» М., 2007.
- Смирнова И. Журнал «Колокольчик» № // ЗАО «Репрография» СПб. 2006.
- Гераскина Л. Ожидание чуда. Библиотека журнала «Дошкольное воспитание» В 2 // Издательский дом «Воспитание дошкольника». М.,2007.

- Гаврилова Г. «Родительский дом...» Ежемесячная газета для педагогов начальных классов ПЕДСОВЕТ № 9 сентябрь 2005.

**Ход мероприятия:**

Звучит музыка «Родительский дом» в исполнении Льва Лещенко, дети заходят в зал.

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые гости, родители, дети! Сегодня мы все вместе собрались на семейный праздник «Родительский дом, начало начал...» и для участия в нём пригласили лучшие семьи нашего детского сада. Итак, встречайте наших участников!

Ведущий представляет семьи, предлагает выбрать жюри и представляет его.

**Ведущий:**

Дети – это чудо света,

Я увидел это сам

И причислил чудо это

1

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе:

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети!

Трудно с ними, ну и пусть!

В наших детях – наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

**Ведущий:** Что такое семья? Слово это понятно всем, как слово «хлеб» и «вода». Семья –

это дом, это папа и мама, дедушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость,

несчастья и печали, привычки и традиции. Я расскажу вам одну легенду.

В давние времена жила одна семья, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва обэтом долетела до правителя тех мест, и он спросил у главы семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Старец взял бумагу и написал в ней что-то.

Правитель посмотрел и удивился: на листе было написано сто раз одно и то же слово – «понимание».

**1 ребёнок:**

В семейном кругу мы с вами растём

Основа основ – родительский дом.

**2 ребёнок:**

В семейном кругу все корни твои.

И в жизнь тыходишь из семьи.

**3 ребёнок:**

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ – родительский дом.

**Ведущий:** Я объявляю первый конкурс «Наш фотоальбом»

До сих пор в старых деревенских домах на стенах висят фотографии всех членов семьи – это близкие и дальние родственники. А в центре этого ряда на видном месте – увеличенные портреты отца и матери. «Родители», «Родина» – однокоренные слова. Эти святые слова помогают нам понять и полюбить родной язык, родную природу, традиции нашего народа. Участники сегодняшнего праздника тоже принесли свои семейные фотографии.

Семейные команды представляют на суд жюри и зрителей свои семейные фотоальбомы. Жюри оценивает объём, красочность, оригинальность оформления.

**Ведущий:** Пока, жюри оценивают первый конкурс, ребята для вас станцуют весёлый, задорный танец «Гусачок»

**Дети старшей группы исполняют танец «Гусачок»**

**Ведущий:** Следующий конкурс «Разминка».

Каждая команда зарабатывает очки своим умом. Задание – закончить пословицы.

1. При солнце тепло...а при матери добро.
2. Мать кормит детей...как земля людей.
3. Нет лучше дружка... чем родная матушка.
4. Живы родители – почитай... умерли – поминай.
5. У детины заболит пальчик...а у матери – сердце.
6. Не нужен клад...когда в семье лад.

7. Хозяюшка в дому...что оладышек в меду или пчёлка в саду.
8. Дом вести ....не бородой трясти.
9. Каково на дому...таково и самому.
10. Не красна изба углами...красна пирогами.
11. В гостях хорошо....а дома лучше.
12. Птица радуется весне....а младенец матери.

**Ведущий:** Столько много пословиц, где встречается слово «мама». Это ещё одна нить, связывающая все поколения. Что может быть на свете дороже имени матери? Маленький человек, только-только начинающий говорить.

2

Неуверенно складывает своё первое в жизни слово – «ма-ма», и, почувствовав удачу, смеётся, счастливый. Почерневший от бессонной работы хлебороб прижимает к пересохшим губам пригоршню земли, довольно родившей ржи и пшеницы, и произносит: «Спасибо тебе, мать-кормилица!».

Солдат, наткнувшийся на встречный огонь врага, слабеющей рукой посылает последнюю пулю: «За Родину-мать». Сейчас послушайте песню на про маму.

Дуэт девочек подготовительной группы исполняют песню «Мама»

**Ведущий:** А сейчас у нас конкурс – домашнее задание «Инсценирование любимой

песни». Задание было такое придумать, подойти с творческим воображением инсценировать песню, которую любят петь в вашем доме.

Конкурсанты выполняют домашнее задание. Жюри выставляют оценки.

**Ведущий:** Уважаемые мамы! Ваши дети рассказали и сочинили о вас прекрасные

рассказы, а воспитатели записали. Сейчас мы прочитаем несколько отрывков.

Жюри вручает приз за лучшее сочинение.

**Ведущий:** Теперь слово нашим детям. Посмотрим инсценировку, которую они

подготовили. В ней говорится про то, как в дружной семье можно отпраздновать один из

самых важных дней – день новоселья.

Идёт показ праздничной инсценировки «Котя – серенький коток, он ступил к нам за порог».

Появляются девочка и мальчик.

Девочка: Новоселье – день веселья, дружно песню запоём.

Мальчик: Поздравляем с новым домом! И с отличным днём!

Девочка: Прежде чем переезжать, надо кота позвать.

Мальчик: Котик дом наш обойдёт, счастье нам он в дом принесёт.

Появляется кот.

Котя: Котя – серенький коток,

Котя – острый коготок,

Котя – серенькое ушко

И пушистенькое брюшко.

Девочка: Наш кот первым вошёл в дом.

Мальчик: Что же он будет делать?

Кот: Во всех четырёх углах мяукну, посередине комнаты покручусь, проверю, нет ли

мышей и прочих страстей? Мур-мур-мур.

Девочка: Ну и как есть мыши.

Кот. Нет! Как раз, как вы, люди, и любите!

Ах, какой хороший дом.

Будет счастья в нём.

Домового призываю, сторожить дом приучаю. Мяу-мяу-мяу.

Появляется домовая. У него в руках каравай.

Домовой:(кланяется). Кот меня в ваш дом позвал,

К вам на праздник и на бал.

Преподнес я вам хлеб-соль,

Горе отведу и боль.

Дам богатство и уют,

В вашем доме там и тут.

Процветайте, не хандрите.

Домового покормите!

3

Дайте кружечку воды

И немножечко еды.

И тогда, тогда, Тогда

Я защитник ваш всегда!

Мальчик: А теперь споём и спляшем.

Девочка: И платочками помашем.

Кот: Мур-мур! «Камаринская»!

Мальчик: В русской пляске мы веселье заведём.

Мы, притопнем, а потом плясать начнём.

Герои сценки исполняют мини танцевальную композицию, на музыку русской народной

пляски «Ах, вы сени».

Ведущий: Я объявляю следующий конкурс «Мой Дом»

В этом конкурсе принимают участие папы, им предлагается «построить дом». Задание

– надуть как можно быстрее воздушный шар (это будет «дом»), затем «заселить дом»

жильцами. Нарисовав фломастером на шаре, фигурки человечков.

Ведущий: Пока участники выполняют задание. Ребята старшей группы исполняют песенку

про домового.

Исполняется песня «Домовушка» м. Е.Зарецкой.

Ведущий: Конкурс «Музыкальный»

Задание – угадать, о чём или о ком поётся в песне.

Песни:

1. Если с ним ты вышел в путь. (Друг).

2. Она всё лежит, да на солнышко глядит. (Черепашка)

3. Не крутите вы его, не найдёте вы, на нём, той страны, страны особой, о которой мы

поём. (Глобус)

4. Представьте себе: зелёный он был. (Кузнечик)

5. Он ничего не проходил, ему ничего не задавали. (Антошка)
6. Они сделаны из цветочков и звоночков. (Девочки)
7. Они бегут неуклюже. (Пешеходы)
8. Он бежит, качается. (Вагон)
9. С нею весело шагать по просторам. (Песня)
10. От неё станет всем теплей. (Улыбка)

Жюри подводит итоги конкурса и всей конкурсной программы. Награждение победителей.

Ведущий: Спасибо всем. Кто пришёл сегодня к нам. Доброго здоровья и успехов во всех начинаниях нашим любимым мамам, папам, бабушкам и дедушкам. Счастья и успехов вам, наши дорогие ребята! До новых встреч!

Звучит музыка «Родительский дом» в исполнении Льва Лещенко. Под аплодисменты участники делают круг почёта и выходят из зала.

### **Используемая литература**

- Давыдова М. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.// «ВАКО» М., 2007.
- Смирнова И. Журнал «Колокольчик» № // ЗАО «Репрография» СПб. 2006.
- Гераскина Л. Ожидание чуда. Библиотека журнала «Дошкольное воспитание» В 2 // Издательский дом «Воспитание дошкольника». М.,2007.
- Гаврилова Г. «Родительский дом...» Ежемесячная газета для педагогов начальных классов ПЕДСОВЕТ № 9 сентябрь 2005.
- Система патриотического воспитания в ДООУ издание «Дошкольник»
- А.И. Буренина Музыкальная мозаика( программа по ритмической пластике для детей 2000год Санкт-Петербург
- С.Н. Захарова «Праздники в детском саду» Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 1999 г
- Л.И Мельникова, А.Н. Зими́на, «Детский фольклор»