

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 4 от 28.03. 2024 г.

Утверждено:
Приказ № 126 от 19.03.2024 г.
заведующий МБДОУ д/с-к/в №15
Блиняева Т.Н. _____

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 15 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
за 2023 год**

г. Кропоткин

Содержание

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно- правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально -техническая база
 - 1.5. Анализ контингента воспитанников
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав
4. Анализ качества и подготовки воспитанников
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы
 - 7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием
 - 7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах
 - 7.3. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду
 - 7.4. Социальная активность и партнерство
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Анализ обеспечения условий безопасности
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности ДООУ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

Год основания: 1977 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад комбинированного вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 23 ЛО1 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432

Срок действия лицензии - бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г.,

срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган - серия 23 №008285778 от 03.06.1996г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -серия 23 № 008459133 от 12.11.2011г.

Устав МБДОУ д/с-к/в №15 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 04.02.2022 г. № 149

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий: Блиняева Татьяна Николаевна

Образование высшее. Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Старший воспитатель: Некрасова Ангелина Александровна

Образование высшее. Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Завхоз: Хохлачева Светлана Ивановна

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Полное и краткое название по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с–к/в №15

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: detsad_15krp@mail.ru

e-mail: detsad_15krp@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Режим работы МБДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 10 час. 30 мин.;
- Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

1.2. Организационно - правовое обеспечение

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МО Кавказский район:

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

На уровне образовательной организации:

Приказ заведующего ДОУ о проведении самообследования.

Приказ заведующего ДОУ об утверждении отчета о результатах самообследования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Согласно Устава управление деятельностью ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Для создания оптимальной структуры управления ДОУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДОУ, заключает договор с ДОУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДОУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДОУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий ДОУ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДОУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДОУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Совет ДОУ – коллективный орган управления ДОУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего:

- утверждает программу развития ДОУ, образовательные программы;

- определяет основные направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает и принимает годовой план ДООУ;
- утверждает устав ДООУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития ДООУ;
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДООУ;
- анализирует результаты педагогической деятельности ДООУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДООУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДООУ на заданном программой развития уровне.

Совет родителей ДООУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников:

принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДООУ;

содействует в организации совместных с родителями (законными представителями); оказывает посильную благотворительную помощь ДООУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Совет родителей ДООУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДООУ. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников. Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления). Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

1.4. Право владения, материально -техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – **5440,0 м²**, площадь озеленения **3805,9 м²**. Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с-к/в №15 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

•Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

•Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенными пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

•Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

•Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых имеются

дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии, развивающий набор Пертра.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2022г. пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на территории и в групповых помещениях детского сада.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 2 до 3 лет. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал (совмещены), кабинеты учителей-логопедов, педагога – психолога, изостудия, медицинский кабинет. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной. С целью

ознакомления детей с культурными традициями кубанского народа, бытом, обычаями, фольклором в группах созданы уголки кубанского быта. Совместно с родителями педагоги собрали экспонаты из предметов казачьей утвари и семейных реликвий. Именно здесь, в игровом эмоциональном общении, дети знакомятся с кубанскими обрядами и традициями.

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных целей 5 дошкольного образования:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО по гражданско –патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ д/с-к/в № 15 г. Кропоткин посещают дети в возрасте с двух лет до поступления в школу, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР III уровня). На основании заключений Кропоткинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» в ДОУ организована коррекционная помощь в условиях групп компенсирующей направленности. Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2022 году составила 138 детей. Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиН.

С 03 февраля 2017 года функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью: -обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; - формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;

-создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

-популяризации деятельности образовательного учреждения.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на правоведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательными программами ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.1. Образовательная программа

Концепция развития образовательной организации

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2022 года. С 01 сентября 2023 года содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с – к/в № 15, разработанной на основе федеральной образовательной программы. Программа утверждена педагогическим советом ДОУ 31 августа 2023 года.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2022 года. С 01 сентября 2023 года Адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2023 года.

Также реализуются программы для всех возрастных групп дошкольного возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Региональная образовательная программа

«Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста, Краснодар, 2016 г. Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.

Парциальная программы Новиковой В.П. «Математика в детском саду»

Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников «Ребенок в мире поиска».

Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. /Под ред. О.В. Дыбиной. –2-е изд., перераб. и доп.–М.: ТЦ Сфера, 2017. –128 с.

Парциальная программа Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет».- СПб.:ООО

Издательство «Детство-пресс», 2018.-160с.

Образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников «Природа и художник» Копцева Т.А. Изд-во ООО «Пиар-Пресс», 2010г.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей. Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом. Коррекционную работу воспитатели и учителя-логопеды детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и незакомплексованной личности.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

1. коррекционное воспитание
2. коррекционное развитие
3. коррекционное обучение

В течение года учителями – логопедами велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем-логопедом.

Вывод: содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) на 2022-2023 и 2024 учебный год в целях реализации основной образовательной программы.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2024 учебном году.

Содержание учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч до 18.00 ч).

2. Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 9 месяцев (38 недель):

начало учебного года 01 сентября 2022г.,

окончание 31 августа 2023 г.

3. Перерыв в учебном процессе: зимний с 01 января 2023г. по 09 января 2023г.

4. Итоговый и промежуточный мониторинг освоения программы воспитанниками проводится на начало года - октябрь 2022 г.; на конец года - май 2023г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 10 апреля по 21 апреля 2023г. На начало учебного года – октябрь 2023г.

5. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

6. Праздничные дни: 01 - 09 января 2023г., 23-24 февраля 2023г., 08 марта 2023г., 01 мая 2023г., 08 -09 мая 2023г., 12 июня 2023г., 04 ноября 2023г.

7. Комплектация групп (7 групп):

- Вторая группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа – 1 (от 3 до 4 лет)

- Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 (от 5 до 6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности – 1 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная к школе группа – 1 (от 6 до 7 лет)

8. Регламентирование образовательного процесса:

-Для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет длительность основной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

-Для детей от 3 до 4-х лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

-Для детей от 4-х до 5-ти лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

-Для детей от 5 до 6-ти лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 45 минут.

-Для детей от 6-ти до 7-ми лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня с октября 2021 г. по май 2022 г., не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

9. В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. воспитательно- образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием (для этого периода характерно преобладание культурно- досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору

детей).

Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДОО соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

3. Характеристика кадрового состава

Оценка качества кадрового обеспечения. Общая численность педагогических работников в 2022 году в ДОО 16 педагогов:

1 старший воспитатель

11 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

2 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре,

Возрастной ценз педагогов		
<i>Возрастной ценз</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
от 34 до 39 лет	4	25%
от 40 до 44 лет	1	6,25%
от 45 до 49 лет	5	31,25%
от 50 до 54 лет	5	31,25%
от 55 до 59 лет	1	6,25%
от 60 до 64 лет	0	0%
Образовательный уровень педагогов		
<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>

высшее образование	8	50%
из них педагогическое	5	31,25%
среднее профессиональное	8	50%
Квалификационная категория		
<i>Категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
высшая	6	37,5%
первая	5	31,25%
соответствие	1	6,25%
не имеют категории	4	25%

По стажу работы				
<i>Стаж работы</i>	<i>Общий Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>	<i>Педагогический Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
до 3 лет	0	0%	2	12,5%
от 3-5	0	0%	0	0%
от 5-10	3	18,75%	4	25%
от 10-15	0	0%	1	6,25%
от 15-20	3	18,75%	3	18,75%
более 20	10	62,5%	6	37,5%

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023 году - 14 человек.

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в 2023 году на одного педагога в ДООУ приходится 8 воспитанников; на одного сотрудника ДООУ приходится 4 воспитанника.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и

методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества и подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В детском саду в условиях повышенной готовности был предусмотрен доступ к записи на имеющихся ресурсах, чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

На начало года количество воспитанников в группах компенсирующей направленности с нарушениями речи «Ягодка» и «Ласточка» составляло 20 детей. Все дети - ОНР, 10 детей – первый год обучения, 10 детей второй год обучения.

По итогам проведенного районного ПМПк в марте 2023г. все дети имели положительную динамику. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении 2023 года проводилось логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, педагогу - психологу.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности детей с нарушениями речи строится на совместной работе логопеда и других специалистов ДООУ.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение года педагоги активно внедряли инновации: создание, внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду. Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогами новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, внедрение элементов музейной педагогики и педагогического проектирования, использование проектной деятельности в работе с детьми.

Внедрение информационно- коммуникативных технологий в работу дошкольного учреждения побуждает воспитателя к включению в образовательный процесс мультимедийных презентаций для облегчения понимания ребёнком сложных тем, событий, явлений реальной жизни, для поддержки и развития образовательного процесса. В настоящее время в МБДОУ

создана и постоянно пополняется медиатека для работы с детьми.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности делятся своим опытом на уровне учреждения, участвуют в районных мероприятиях, а используя интернет – пространство, распространяют продукты инновационной деятельности на федеральном уровне.

5.2. Участие в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

<i>Название конкурсного мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Всероссийская акция «День открытия Антарктиды» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Акулова Т.А., Копылова Е.Н.	победитель
Всероссийский урок Арктики в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Акулова Т.А., Копылова Е.Н.	призер
Всероссийская акция «День леса» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Волошина Е.С., Ходыкина С.А.	победитель
Всероссийская акция «Час Земли» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Ляшко Т.Н.	победитель
Всероссийская акция «День птиц» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Гончаревская Н.Н., Пачкова Ю.Е.	победитель
Всероссийская акция «День Земли» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Федорова Л.В., Пономаренко Л.А.	победитель
Всероссийская акция «Урок Победы» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Онзуль Е.П.	победитель
Всероссийская акция «Сад Памяти» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Ковалева Г.М.	победитель
Всероссийская акция «День Юннатского движения» в рамках краевой акции «Экологический марафон»	Палапина С.Б., Кривошекова Е.В.	победитель
Муниципальный этап Всероссийской акции «День урожая» в рамках краевой акции «Экологический марафон» (дни единых действий)	Гончаревская Н.Н., Пачкова Ю.Е.	победитель
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани»	Ляшко Т.Н.	призер
Муниципальный конкурс «Звучащее слово»	Ходыкина С.А.	призер
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Ляшко Т.Н.	участник
	Гончаревская Н.Н.	призер
	Пачкова Ю.Е.	участник

Муниципальный этап краевого конкурса среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения – восприятия детской литературы «Читающая мама – читающая страна» в 2023 году	Палапина С.Б.	победитель
Муниципальный конкурс музыкальных руководителей «Адрес детства – Россия»	Онзуль Е.П.	лауреат
Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	Семенова Т.В.	лауреат
Муниципальный конкурс «Радуга здоровья»	Семенова Т.В.	член эксперт. группы
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани - 2024»	Палапина С.Б.	призер
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Пономаренко Л.А.	призер
	Онзуль Е.П.	лауреат
	Карварыгина Е.А.	победитель
	Ходыкина С.А.	участник
	Гончаревская Н.Н.	член жюри
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог – психолог Кубани» в 2024 году	Ляшко Т.Н.	призер
Районный конкурс семейного творчества «Символ года 2024»	Ляшко Т.Н.	1 место
	Гончаревская Н.Н.	1 место
	Копылова Е.Н.	3 место
	Карварыгина Е.А.	участник

Участие педагогических работников в профессиональных интернет-конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
Семенова Татьяна Владимировна	«Педагогическая практика» - олимпиада « Задачи, средства, формы физического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовании»	Победитель III место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: «Патриотическое воспитание дошкольников»	Победитель II место
	«Время знаний» Всероссийская блиц – олимпиада «Социализация детей с ОВЗ»	Победитель III место
Ходыкина Светлана Анатольевна	В районном конкурсе «Мастер- класс педагога»	2 место
	Во всероссийском конкурсе Мастер – класс педагога дошкольного образования	1 место
	В районном конкурсе «Грани педагогики»	1 место
	В районном конкурсе «Словарь педагога»	2 место

	В районном конкурсе «На знание норм и правил аттестации педагогических работников»	2 место
	В региональном конкурсе «Креативная педагогика в современном образовательном процессе»	1 место
	В районном конкурсе «Словарь педагога»	1 место
Крылова Виктория Александровна	Всероссийский конкурс «ПДД знай-на дороге не гуляй»	1 место
	Всероссийский конкурс по педагогике «Теория воспитания»	1 место
	Всероссийский региональный конкурс «Защита прав ребёнка»	участник
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц –олимпиада «Экологическое воспитание детей с ОВЗ»	3 место
	Олимпиада «Экология»	3 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место
Алексакина Виолетта Витальевна	Конкурс «Защита прав ребенка»	1 место
	Олимпиада «Педагог ДОО – это призвание»	1 место
Онзуль Евгения Петровна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Обучение дошкольников пению»	II место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Игровая деятельность дошкольников»	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Музыкальные способности детей дошкольного возраста»	II место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	II место
Кривошекова Елена Владимировна	Апрель 2023г Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ	Победитель, 1 место
	Ноябрь 2023г; Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» викторина «Обучение и воспитание детей с ОВЗ»	Победитель, 1 место
Ковалева Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников»	Участник
	«Время знаний» Всероссийская блиц – олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»	Победитель, 1 место

Палапина Светлана Борисовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Создание условий для организации обучения детей с ОВЗ	I место
Пачкова Юлия Евгеньевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс «Время года»	1 место
Рыбалкина Светлана Владимировна	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» работа : Сценарий новогодней квест-игры «А Шапокляк против» для старшей и подготовительной групп	Победитель (1 место)

Публикация педагогических разработок и методических материалов

Ф.И.О. педагога	Вид опубликованного программно – методического материала	Уровень публикации, наименование издания
Крылова Виктория Александровна	Консультация для родителей «Как правильно общаться с ребёнком»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/08/konsultatsiya-dlya-roditeley
	Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/08/konsultatsiya-dlya-roditeley
	Консультация для родителей «Учим ребенка общаться»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/08/konsultatsiya-dlya-roditeley
Гончаревская Наталья Николаевна	Консультация для родителей «Подготовка будущих первоклассников»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2024/02/11/podgotovka-budushchih-pervoklassnikov
Алексакина Виолетта	Конспект занятия по финансовой грамотности «Ценность и украшение товара – его качество»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6267029
Онзуль Евгения Петровна	Сценарий новогоднего праздника для детей младшей группы детского сада «По щучьему веленью»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5858117
	Сценарий праздника, посвященного 8 Марта «Сказки на новый лад»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5936918
	«Концерт для бабушек и мам», сценарий праздничного концерта, посвященного 8 Марта	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5986228
	Сценарий тематического мероприятия, приуроченного к празднованию Дня Победы	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6028242

	Сценарий выпускного праздника в детском саду. Гала-концерт юных дарований «Детский сад зажигает звезды»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6059562
	Сценарий развлечения «День защиты детей в детском саду!»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6103873
	Сценарий осеннего праздника для детей средней группы детского сада «Волк и козлята»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6130440
	Сценарий осеннего праздника по мотивам сказки С.Маршака «Кошкин дом» для детей подготовительной группы детского сада	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6181906
	Презентация для детей старшего дошкольного возраста «Детский альбом» П.И.Чайковского	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6203023
	ООД в старшей группе детского сада на тему «4 ноября – праздник народного единства»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6235292
	Беседа с детьми подготовительной группы на тему «Тело человека и уход за ним»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6296140
Акулова Татьяна Анатольевна	Консультации для родителей «История праздника День Матери»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6303690
	Консультация для родителей «День полиции»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6266888
	Консультация для родителей «Подготовка к школе»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6155555
	Консультация для родителей «Безопасность на воде»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6142185
	Консультация для родителей «Безопасность детей в квартире»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6121236
	Консультация для родителей «Что рассказать ребенку о празднике День Победы»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6082285
	Консультация для родителей «День Птиц»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6044404
	Консультация для родителей «Игры и конкурсы на Масленицу для детей и взрослых»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5955244
	Консультация для родителей «Рождественское чудо»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5871086
Пономаренко Любовь Александровна	Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6001568
	Консультация для родителей «Основы безопасной жизнедеятельности»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5956954
	Консультация для родителей «Речевые игры в кругу семьи»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru

		https://nsportal.ru/node/5878640
	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6177896
	Консультация для родителей «Осенний период»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6263567
	Консультация для родителей по теме «Зима»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6301702
	Консультация для родителей «Осень – прекрасная пора»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6217164
	Консультация для родителей «Роль подвижных игр в жизни дошкольников»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6050618
	Консультация для родителей «Воспитываем патриота в семье»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6086540
	Консультация для родителей «Игры с песком летом»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6142201
	Консультация для родителей «Правила поведения на природе для детей»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6118999
Копылова Евгения Николаевна	Обучающий материал для подготовки детей к школе (обучение грамоте)	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote/2023/03/15/obuchayushchiy-material-dlya-podgotovki-detey-k-shkole
	Обучающие карточки «Математические гусеницы»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5956958
	STEM – технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5882531
Палапина Светлана Борисовна	Учебный видеоматериал «Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/video/2023/03/ispolzovanie-v-obrazovatelnom-protsesse-zdorovesberegayushchih-tehnologiy
	Краткосрочный проект «По страницам книг К.Д. Ушинского»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/hudozhestvennaya-literatura/2023/04/08/kratkosrochnyy-proekt-po-stranitsam-knig-k-d
Пачкова Юлия Евгеньевна	Рекомендации для родителей по теме недели «Весенние изменения в природе»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/03/16/rekomendatsii-dlya-roditeley-po-teme-nedeli-vesennie-izmeneniya
	Консультация на тему Чем же занять ребенка на прогулке весной?	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/nachalnaya-

		shkola/raznoe/2017/03/14/chem-zhe-zanyat-rebenka-na-progulke-vesnoy
	Консультация для родителей «Детям о космосе и космонавтах»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/04/14/my-pervye-v-kosmose
	Картотека подвижных игр по сезонам в средней группе детского сада	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/05/12/kartoteka-podvizhnyh-igr-po-sezonam-v-sredney-gruppe-detskogo-sada
Кривощекова Елена Владимировна	Домашнее задание для родителей: закрепление материала по теме «Зимующие птицы»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/5956612
	Конспект занятия по теме «День Защитника Отечества»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6000483
	Домашнее задание по теме «Космос»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6050339
	Лексико-грамматические задания по теме «Насекомые»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6085292
	Лексико-грамматические задания по теме «Труд на селе зимой»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6302313
	Домашнее задание на тему «Дикие животные наших лесов»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6265459
	Домашнее задание по теме «Игрушка»	Образовательная социальная сеть nsportal.ru https://nsportal.ru/node/6175097
Рыбалкина Светлана Владимировна	Сценарий праздника ко Дню защиты детей «Путешествие в страну Детство с Клепой и Кнопой» для всех возрастных групп	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/1446268/page-3
	Сценарий тематического мероприятия «День памяти и скорби» для детей старшей и подготовительной группы	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-tematicheskogo-meroprijatija-den-pamjati-i-skorbi-dlja-detei-starshei-i-podgotovitelnoi-grupy.html
	Сценарий квест – игры «В поисках сундука с богатством» для детей старшего возраста	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/1446268/page-2
	Сценарий развлечения для старшей и подготовительной групп «День музыки»	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-dlja-starshei-i-podgotovitelnoi-grup-den-muzyki.html
	Сценарий юбилея детского сада	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-yubileja-detskogo-sada-1655108.html
	Сценарий осеннего праздника для подготовительной группы «Во саду ли, в огороде»	Образовательная социальная сеть МААМ https://www.maam.ru/detskijsad/1446268/page-2

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В Учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно- образовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. В 2022 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям).

Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

7. Результативность воспитательной системы

В 2023 году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей)

с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 89 % родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с марта по июнь текущего года дошкольная организация была переведена на режим самоизоляции и продолжение работы в дистанционном режиме. Педагоги нашего учреждения искали новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На тот период перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей. Педагоги ДОУ разрабатывали всевозможные консультации, фото и видео материалы: обучающие видеоролики, слайд шоу, демонстрационный материал, алгоритмы выполнения заданий, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбирались полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления, предлагались задания для самостоятельной работы с ребенком. Так же, благодаря интернет-информированию, была возможность делиться интересной и полезной информацией для родителей, показывать мастер-классы, давать рекомендации, консультации и т.д. На сайте ДОУ была создана вкладка для родителей. В ней были даны методические рекомендации и ссылки на сайты в помощь родителям по организации досуга детей в соответствии с направлениями развития ребенка и свойственных ему видов деятельности в условиях семьи. Целостность образования дошкольников заключалась в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания. Как пример можно привести участие родителей и детей в акциях: «Окна Победы, Дети за мир, Голубь мира, Свеча памяти, Мы за мир на всей планете, Бессмертный полк, Окна России». Не все родители были готовы сразу включиться в процесс общения такими методами, но постепенно количество заинтересованных увеличивалось. Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. А что же происходит на данный период времени - эпидемиологическая ситуация изменилась, режим повышенной готовности остается, но наши воспитанники имеют возможность посещать детский сад с учетом рекомендаций, данных Роспотребнадзором и соблюдением сотрудниками учреждения всех необходимых мер профилактики по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях. Необходимость максимального использования дистанционных форм взаимодействия с родителями по - прежнему актуальна. С введением ограничительных и профилактических мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогами нашего учреждения ограничены прямые контакты с родителями, максимально используются удобные и безопасные дистанционные формы сотрудничества с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье и детском саду. Некоторые из них: Социальные сети и мессенджер помогают педагогам и семьям воспитанников обмениваться в чатах фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Электронная почта ДООУ является универсальным и интерактивным средством связи. Любой родитель (законный представитель) ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему его вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт дошкольного учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка: консультации, рекомендации, памятки. Обновляемая информация на сайте привлекает к дошкольной организации повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Еще одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения – организация и проведение родительских собраний на платформе Zoom и Skype. Проведение дистанционных родительских собраний способствовало повышению мотивации родителей к общению между собой и с педагогами. Целесообразность выбора данных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2023 году в МБДОУ д/с-к/в №15 осуществляло работу 5 кружков по направлениям

художественно- эстетическое:

-«Изобразительная деятельность» (художественно-творческое развитие)

руководитель изостудии педагог дополнительного образования Некрасова А.А.

-«Ритмическая мозаика» (ритмическая пластика для детей дошкольного возраста),
музыкальный руководитель Онзуль Е.П.; Рыбалкина С.В.

социально-активизирующее:

«Обучение чтению» (обучение дошкольников чтению),
учитель-логопед Палапина С.Б., учитель-логопед Кривощекова Е.В.

-«Всезнайка», педагог-психолог Ляшко Т.Н.

- «Английский для дошкольников», педагог дополнительного образования Онзуль Е.П.

физическое развитие:

- «Здоровячок», инструктор по физической культуре Семенова Т.В.

Всего кружки посещало 105 детей - 77 % от общего количества детей в МБДОУ, и 100% от количества детей в возрасте от 4 до 8 лет.

7.2.Участие воспитанников в творческих интернет - конкурсах

Ф.И.О педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийская познавательная викторина «Осенние деньки»	Игнатенко Мирослава	2 место
	Всероссийская познавательная викторина «Признаки лета»	Зайцев Матвей	2 место
	Международный конкурс по окружающему миру «Транспорт»	Пономарев Тимур	2 место
	Всероссийская викторина «Экология»	Полонская София	Лауреат 1 степени
Онзуль Евгения Петровна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Как себя вести?»	Горбенко Иван	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Наша дружная семья»	Моисеева Евгения	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Времена года»	Гараджа Анна	I место
	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация «Что мы знаем о России (для дошкольников)»	Малина Глеб	I место
Акулова Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «За порогом дома»	Ярышева Виктория	Победитель, 1 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в	Горяинова Анастасия	Победитель, 1 место

	номинации «Музыкальные инструменты» (для дошкольников)		
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Новогодняя арифметика (для дошкольников)	Горяинова Анастасия	Победитель, 1 место
Ковалева Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц - олимпиада «Наша дружная семья»	Орешко Дима	Победитель, 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц - олимпиада «Календарь природы»	Танаев Данил	Победитель, 3 место
Палапина Светлана Борисовна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Ратимова Вера	I место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мои любимые сказки»	Танаева Милана	I место
Пачкова Юлия Евгеньевна	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс рисунков «Космос»	Кольчев Сергей	2 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Декоративно-прикладное творчество: аппликация «День Великой Победы»	Назаретян Арман	1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Фруктовая викторина»	Горбатов Андрей	1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Конкурс рисунков на асфальте «Осенняя пора»	Герашенко Милана	1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» тест «Домашние животные»	Чабан Семен	1 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Олимпиада «Мультфильмы»	Моисеева Евгения	1 место
Копылова Евгения Николаевна	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Экологический конкурс «Богатства планеты» в номинации «Поделка»	Акопян Арина	Победитель III степени
Кривошекова Елена Владимировна	Всероссийское образовательное издание «Перспектив» Конкурс «Самый умный пешеход»	Козлов Артем	2 место
	Мир человека. Весенняя одежда	Малина Глеб	1 место

7.3. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

7.4. Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие со школой осуществляется в разных направлениях: 1. Знакомство со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса в школе.

2. Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 11, разработан Договор о взаимодействии).

Взаимодействие с семьями воспитанников является приоритетным направлением в воспитательной работе МБДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МБДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности. Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области воспитания и обучения воспитанников на традициях кубанского казачества, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных и радиовещательных проектов и образовательных программ; совершенствования учебно-методического обеспечения и повышении квалификации педагогов; сотрудничество в разработке рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников в МБДОУ;

сотрудничество в проведении творческих, благотворительных конкурсов и других мероприятий для воспитанников и педагогических работников;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области духовно-нравственного просвещения детей, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных, радиовещательных и медийных проектов, образовательных программ; сотрудничество в организации и проведении мероприятий по согласованным планам с участием педагогической общественности и родителей воспитанников;

по вопросам обучения и воспитания, духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных семейных ценностей.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Внедренные ранее в систему управления детским садом элементы электронного документооборота, успешно используются.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Адаптации детей к ДОУ.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. Чтобы не допустить распространения коронавирусной

инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими и моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов один раз в неделю, а в остальное время мытье посуды специальными моющими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В период с 01.06.2023 по 01.10.2023 в детский сад поступило 22 ребенка в возрасте от 2 до 3 лет. Для наблюдения за адаптировавшимися детьми педагоги заводили листы адаптации, для того чтобы отследить процент детей с тяжелой степенью адаптации, с средней и легкой. По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы: 30% детей прошли легкую степень адаптации, 70% детей со средней степенью адаптации.

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОО, оптимизации ранней социализации детей в октябре-ноябре 2023г. проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста. Исходя из изложенного, можно сделать следующий вывод, что в целом процесс адаптации в младших группах прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг с другом, с педагогами. У детей наблюдается хороший сон, аппетит, дети с легкостью расстаются с родителями и с удовольствием идут в детский сад.

Для наилучшей адаптации педагоги использовали методики вечерней прогулки, для того чтобы ребенок который будет посещать детский сад имел возможность с родителем ближе познакомиться с ДОО, тем самым внушив чувство доверия и спокойствия не только малышу, но и родителю. Педагогами ДОО были разработаны консультации для родителей по теме адаптации: «Первый раз в детский сад», «Как адаптировать ребенка к детскому саду», «7 правил для детей и родителей».

Анализ результатов диагностического обследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей поступивших в дошкольное учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный. Это зависит от социальных условий, из которых ребенок приходит в дошкольное учреждение. На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОО организуется консультативно-информационная работа с родителями по вопросам развития детей. В результате

прослеживается динамика качественного роста нервно-психического развития детей, необходимого при успешной адаптации ребенка в школе. Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДООУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию. Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе зрительными тренажерами (индивидуальными, схемами зрительно-двигательных траекторий, зрительные метки), тренажерами на развитие речевого дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Проанализировав работу инструктора по физической культуре можно отметить, что проводя физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам, Семенова Т.В., инструктор по физической культуре добилась того, что уровень двигательной активности воспитанников соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематически, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Были проведены праздники и развлечения в соответствии с годовым перспективным планированием. На групповых праздниках закрепились знания и умения в основных видах движения, в спортивных упражнениях, в подвижных играх. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

9. Анализ обеспечения условий безопасности

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15 разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с-к/в № 15 разработана с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. За 2023 учебный год пополнился библиотечный фонд методической литературой в соответствии с образовательными программами. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методический комплект образовательной деятельности ДОУ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. В ДОУ активно создается единая информационная образовательная среда. Доступ в Интернет дает возможность использования в ДОУ электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные

документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты). Сайт ДООУ и страница в социальной сети «В контакте» позволяет родителям получать информацию о жизни ДООУ, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДООУ широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДООУ, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДООУ. Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Результаты контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещается информация на сайте учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

12. Анализ показателей деятельности ДООУ

Таким образом, анализ работы за 2023 год показал, что:

В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна:

выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;

созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно – образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития Учреждения.

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом образовательной программы ДООУ.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Благоустройство территории детского сада.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 15

Т.Н. Блиняева

Показатели деятельности МДБОУ д/с-к/в №15 за 2023 год,
подлежащие самообследованию

(утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	135 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 14,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек /14,8%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 д.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек /50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /31,25 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	6 человек / 37,5%
1.8.2.	Первая	5 человека / 31,25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека / 12,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 человек / 37,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 6,25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 135 человек
1.11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да