

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 г. Кропоткин

**Конспект сюжетно-ролевой игры «Мы - корреспонденты»
для детей среднего дошкольного возраста**



Подготовила воспитатель: Алексаткина В.В.

Кропоткин, 2024 г.

Цель: создание условий для формирования и дальнейшего развития диалогической речи детей среднего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру «Мы-корреспонденты».

Задачи:

Образовательные – учить усложнять игру путем расширения состава ролей, согласования и прогнозирования ролевых действий и поведения в соответствии с сюжетом игры, увеличения количества объединяемых сюжетных линий, выбирать необходимые атрибуты.

Развивающие – познакомить с профессией корреспондента телевидения и газеты. Развивать диалогическую речь, умение моделировать ролевой диалог в форме интервью - общения.

Воспитательные – воспитывать уважение к профессиям работников телевидения и детского сада; воспитывать любознательность, формировать дружеские отношения детей в игре.

Форма проведения: подгрупповая.

Методы работы: наглядные, словесные, социо-игровые подходы.

Предварительная работа с детьми: дидактические игры и упражнения «Четвёртый лишний» (профессии), «Кому, что нужно для работы?» (журналист, фотокорреспондент, повар, медсестра, прачка, воспитатель); «Кто, что делает?» (журналист – берет интервью, фотокорреспондент - фотографирует, повар – варит, медсестра – лечит, прачка – стирает, воспитатель – учит); обыгрывание игровых ситуаций: «Репортаж из леса»: журналисты и корреспонденты берут интервью у животных леса; составление атрибутов для игры (бейджи).

Оборудование: микрофон, фотоаппарат, бейджи с изображением профессий детского сада, работников телевидения; надписи к игровым центрам; атрибуты к сюжетно ролевым играм: «Повара», «Прачечная», «Воспитатель», «Медсестра».

Ход игры

1. Организационный этап.

1. Ребята, здравствуйте!

Давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга.

К солнышку потянулись,

Лучик взяли,

К сердцу прижали

Другу отдали и улыбнулись!

Воспитатель:

2. Мотивационный этап: (видеосообщение на ноутбук)

Воспитатель: - Ребята, слышите, видеозвонок ? (с использованием И.К.Т.)

На экране появляется Чебурашка.

Чебурашка: -Здравствуйте ребята, вы узнали меня? Молодцы. Я возглавляю сообщество детских садов и мне известно, что в вашем саду есть свой телеграмканал из которого родители узнают обо всем происходящем и мне пришла идея, а почему бы вам самим не выпустить свою рубрику о тех, кто работает в детском саду и чем они

занимаются? Спасибо вам ребята. Тогда запишите интервью, сделайте фотографии. Потом отправьте всё мне на электронную почту. Я очень тороплюсь, побежал в редакцию. До свидания ребята!

Воспитатель: - Ребята поможем Чебурашке? Как назовём нашу рубрику?

Дети: - «Новости из детского сада «Снежинка»».

3. Практический этап:

Воспитатель: - Ребята, а как мы ему можем помочь, что надо для этого сделать?

Дети: - Снять репортаж о работниках детского сада.

Воспитатель:- Какая игра нам поможет?

Дети: Мы будем играть в игру «Мы Корреспонденты»

Воспитатель:- Куда пойдут корреспонденты?

Дети: в детский сад и будут брать интервью у тех, кто работает в детском саду?

Воспитатель:- Ребята, вспомним, кто работает в детском саду? Нам поможет звуковая игра

АД – АД – АД - наш любимый детский сад

ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в саду

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

РА – РА – РА – медицинская сестра

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АЮ – АЮ – АЮ – на занятии играю

АС – АС – АС – няня кормит нас

ТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детей

Воспитатель: - А кто работает в редакции? Чем они занимаются на работе?

Дети: видеооператор, корреспондент

Воспитатель:- Кто хочет теперь поиграть в роли этих профессий?

- А как мы можем определить роли для игроков? (педагог выслушивает ответы детей)

- Сейчас мы с вами распределим эти роли.

- Ребята берём атрибуты, которые нужны вам для игры в наших уголках. *(дети берут атрибуты в уголках ППРС, наряжаются, ставят всё не обходимое для игры к игровым центрам. Корреспонденты выходят в приёмную, стучат в дверь, встречает их воспитатель. оператор снимает видео телефоном.*

(Корреспонденты стучат в дверь их встречает воспитатель)

Корреспонденты: - Здравствуйте, я (имя ребёнка, корреспондент телепередачи «Новости из детского сада «Снежинка»», хотим взять интервью в садике у ваших работников.

Воспитатель: - Здравствуйте, проходите сейчас наши ребята расскажут, кто работает в нашем детском саду «Снежинка»».

Корреспондент подходит к **воспитателю актёру**

Корреспонденты: - (И.О.), чем вы занимаетесь с детьми?

Воспитатель актёр: - Мы с детьми беседуем, играем, делаем зарядку, рисуем, лепим.

Корреспонденты: - Спасибо вам за рассказ. До свидания.

(Корреспонденты идут дальше по зонам игры, по своему выбору, к медсестре)

Корреспонденты: - Здравствуйте, я *(ребёнок И.О)*, корреспондент из телепередачи «Новости из детского сада «Снежинка»» хотим взять у вас интервью.

Медсестра: - Здравствуйте.

Корреспонденты: - Как вас зовут и кем вы работаете в детском саду?

Медсестра: - Меня зовут *(ребёнок И.О)*, я работаю медсестрой.

Корреспонденты: - А чем вы занимаетесь?

Медсестра: - Я взвешиваю детей, измеряю их рост, слежу за тем, чтобы дети были здоровы. Чтобы они не болели.

Корреспонденты: - Спасибо вам за рассказ. До свидания.

(Корреспонденты переходят к повару)

Корреспонденты: - Здравствуйте, я *(ребёнок И.О)* корреспондент из телепередачи «Новости из детского сада «Снежинка»», хотим взять у вас интервью.

Повар: - Здравствуйте.

Корреспонденты: - Как вас зовут и кем вы работаете в детском саду?

Повар: - Меня зовут *(ребёнок И.О)*, я работаю поваром.

Корреспонденты: - *И.О.* что вы сейчас готовите для детей.

Повар: - Я варю обед, суп с лапшой, на второе, картофельное пюре с котлетой и компот.

Корреспонденты: - Спасибо вам за рассказ до свидания.

(Дети переходят в прачечную)

Корреспонденты: - Здравствуйте, я, *(ребёнок И.О)* корреспондент из телепередачи «Новости из детского сада «Снежинка»», хотим взять у вас интервью.

Машинист: Здравствуйте.

Корреспонденты: - Как вас зовут и кем вы работаете в детском саду?

Машинист: - Меня зовут, *(ребёнок И.О)* я работаю машинистом машинной стирки.

Корреспонденты: - *(ребёнок И.О)* скажите, а чем вы занимаетесь.

Машинист: - Я стираю постельное бельё, полотенца, сушу и глажу их.

Корреспонденты: - Спасибо вам за рассказ до свидания.

Воспитатель: - В детском саду «Снежинка» работает еще много других сотрудников. У них мы возьмём интервью в следующий раз. А сейчас всех сотрудников телепередачи «Новости из детского сада «Снежинка»» прошу пройти в редакцию и приступить к загрузке материала в ноутбук. *(всё загружаем в ноутбук и отправляем письмо Чебурашке)*

4. Рефлексивный этап:

Воспитатель: - Как вы думаете, мы справились с заданием? Понравится наш репортаж родителям и Чебурашке?

-Ребята мы помогли Чебурашке?

- Ребята вам понравилась играть? Как называлась игра?

- А какие роли у нас были?

- Вы справились со всеми задуманными ролями?