

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15**

**Конспект по речевому развитию в старшей группе на
тему: “Дидактические игры со словами”**



Подготовила воспитатель: Гончаревская Н.Н.

г.Кропоткин, 2024 г.

Цель: Активизировать словарь детей, развитие речевого мышления, грамматически правильной речи, внимания и воображения.

Ход работы:

Воспитатель: Сегодня на нашем занятии мы будем играть со словами. Это совсем просто и вам понравится. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Волшебное слово». (Воспитатель объясняет правила игры).

Волшебное слово

Водящий показывает различные движения и обращается к играющим со словами: «Поднимите руки, стойте, присядьте, встаньте на носочки, шагайте на месте...» и т. д.

Играющие повторяют движения лишь в том случае, если водящий добавит слово «пожалуйста». Тот, кто ошибается, выходит из игры.

А теперь давайте присядем на стульчики, я хочу вам прочесть стихотворение И. Козловского «Слова умеют плакать и смеяться».

Слова умеют плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно, сердце, кровью обливаться,

И равнодушным холодом дышать.

Призывом стать, и отзывом, и зовом

Способно слово, изменяя лад.

И проклинают, и клянутся словом,

Напутствуют, и славят, и чернят.

Ребята, а сейчас мы с вами отправимся в путешествие по разным станциям.

Становитесь в паровозик и поехали.

(Воспитатель готовит конвертики для заданий на каждой станции. На столах обозначены номера и названия станций).

Первая станция.

Встанем в ряд. Начинаем

Игра 1 “Шагайка- называйка”

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперед

Воспитатель: Я знаю виды спорта:

Я знаю явления природы:

Я знаю, какие деревья растут на нашем участке:

Я знаю животных России:

Я знаю садовые цветы:

Воспитатель: Молодцы. Продолжаем.

Вторая станция: ” Пять действий”

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом.

Если назовешь больше 5 слов, ты- победитель!

Воспитатель: Книга (прочитать, купить, подарить, посмотреть, пересказать, заклеить)

Лимон...

Вилка...

Гвоздь....

Мяч....

Кисточка....

Вы хорошо справились.

Физминутка: Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Станция номер три: “Закончи предложение”

Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.

Высоко прыгает.....(заяц, кузнечик, спортсмен, мяч)

Быстро бегают.....

В цирке выступает.....

Громко кричит....

По дороге едет.....

Мой друг.....

Я пою о.....

Воспитатель: Очень хорошо. Продолжаем.

Станция номер четыре: “Мир животных”

Назови как можно больше животных, у которых есть указанные части тела:

Рога есть у....

Копыта есть у....

Перья есть у....

Клыки есть у....

Лапы есть у....

Грива есть у.....

Воспитатель: Последняя игра.

Пятая станция: “Разные действия”

Перечисли слова действия для каждого времени -

Утро.....

Вечер.....

Выходной.....

Ночь.....

Занятие в детском саду.....

Прогулка на участке.....

Конечная станция: Подведем итоги. Выясним, кто у нас победитель и наградим памятными подарками. Ребята, какое у нас было занятие? Что мы делали на занятии? В какие игры играли? Кто будет играть дома с родителями? Какое задание понравилось больше всего? Какое задание было самым сложным? А в какую игру вы хотели бы еще поиграть?

Все молодцы!