

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 г.Кропоткин

**Конспект образовательной деятельности
по развитию лексико-грамматических категорий «Транспорт»**



Подготовила:

**Учитель-логопед МБДОУ д/с-к/в №15
Кривощекова Елена Владимировна**

г.Кропоткин, 2024 г.

Цель: закрепить знания о транспорте, его видах, о профессиях на транспорте, его деталях; расширять словарь (в том числе синонимов), активизировать образование относительных прилагательных, приставочных глаголов; составлять рассказы по демонстрации действий

Оборудование: игрушки: машинки, (и другой транспорт) домик, мост, дорога; картинки: с изображением транспорта, интерактивная игра и презентация «Транспорт»

Ход занятия.

Оргмомент: Если отгадаете загадки, узнаете тему нашей беседы. (показ интерактивной игры «Загадки»)

Загадки: Не летает, не жужжит, жук по улице бежит
И горят в глазах жука два блестящих огонька
Братцы в гости снарядились, друг за друга уцепились
И умчались в путь далек, лишь оставили дымок
Дом по улице идет, на работу всех везет
Только не на курьих ножках, а в резиновых сапожках!

Назовите обобщающее слово для отгадок.

Существует личный, служебный, пассажирский, военный, воздушный, наземный, подземный, железнодорожный, специального назначения, например, аварийный или строительный.

К какому виду транспорта относятся эти? (демонстрация картинок и интерактивной игры «Летает, едет, плывёт»)

Подбери подходящий транспорт к данным словам:

Легковой _____

Скорый _____

Реактивный _____

Весельная или моторная _____

Двухколесный _____

Подземное _____

Трехпалубный _____

Речной _____

Ездовые _____

Запряженная _____



Образуй название транспорта из слов. Как называется транспорт, который:

Сам сваливает груз _____

Косит сено _____

Ходит по луне _____

Мешает бетон _____

Возит при помощи пара _____

Носит ракеты _____

Ходит с помощью тепла _____

Возит бензин _____

Физминутка « Колёсики» (покажи действием под одноимённую песню):



Подбери действия

На самолете ... летают

На корабле _____

На машине _____

На лошади _____

На грузовике _____

На эскалаторе _____

На роликах _____

На коньках _____

Скажи по-другому (закрепляем относительные прилагательные): руль из пластмассы (пластмассовый), кузов из брезента, рельсы из железа, окно из стекла, сиденье из кожи, штурвал из дерева.

Дополни предложение действием:

Машина на повороте _____

Пароход курс _____

Самолет шасси _____

Лодка к берегу _____

Вертолет высоту _____

Поезд после гудка _____

Подбери синонимы (одинаковые по смыслу слова): Шофёр - водитель

Идти - _____

Знак - _____

Опаздывать - _____

Спешить - _____

Бежать - _____

Курс - _____

Радостно - _____

Осторожно - _____

Быстро - _____

Трудно - _____

Демонстрация презентации «Транспорт» с фото и звуками

1. Назови пункт отбытия или назначения транспорта

Самолёт приземляется в ... аэропорту. Поезд прибывает на ... ж/д вокзал.
Маршрутка подъезжает к остановке. Корабль причалил в порту.
Ракета взлетает с космодрома. Автобус подъезжает к Автостанции



2. Кто управляет транспортом

Самолетом – пилот

Кораблем - _____

Поездом - _____

Такси - _____

Мотоциклом - _____

Каретой - _____



Итог. А теперь **озвучь действия**, играя с машинкой, используя слова: поехала, переехала, заехала, въехала, съехала, наехала, приехала, объехала, отъехала (закрепляем приставочные глаголы).

Машина из гаража _____, от гаража _____, по дороге _____, на мост _____, через реку _____, с моста _____, камень _____, к детскому саду _____, к нам _____. (Сюрпризный момент: угощение мармеладными машинками)

