

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 города Кропоткин

Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста
по теме «Одежда»



Подготовила воспитатель:

Карварыгина Е.А.

г. Кропоткин, 2024г.

Участники: дети 2-3 лет

Количество детей в подгруппе: 5 человек

Длительность: 8-10 мин

Цель: познакомить с понятием зимняя одежда; научить правильно соблюдать алгоритм одевания на прогулку в зимнее время года; учить детей воспринимать изображение на картине; развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать усидчивость, внимательность, бережное отношение к предметам одежды.

Задачи:

- Социально-коммуникативное развитие: формировать у детей коммуникативную культуру-умение отвечать на вопросы взрослого; учить последовательности действий при одевании; воспитывать бережное и аккуратное отношение к одежде
- Познавательное развитие: формировать первоначальные представления о предметах одежды и их названия; формировать познавательную активность; повторить основные цвета спектра
- Речевое развитие: обогащать словарный запас названиями предметов одежды и цвета; повторять за воспитателем, развивая активный запас слов с помощью потешек
- Физическое развитие: развивать стремление выполнять движения и играть в подвижные игры
- Художественно-эстетическое развитие: научить пользоваться нетрадиционными техниками при рисовании картинки; развивать умение пользоваться трафаретом и красками

Предварительная работа: чтение и проговаривание потешек; просмотр картинок с изображением одежды; одевание кукол

Материалы и оборудование: игрушечный зайчик; кукла и одежда для куклы; картинки с изображением мальчика, девочки и элементы одежды; трафарет «шапка», губки, скатерть, стакан с водой, гуашь красного и синего цветов, салфетки

Методы и приемы: сюрпризный момент; словесный метод; наглядный метод; практический метод;

I. Организационный момент.

Воспитатель: «Дети, давайте посмотрим в окошко. Какое время года к нам пришло? *(ответ детей)* Правильно, молодцы, ребята! На улице сейчас зима.

Воспитатель: «Дети, в чем же особенность зимы? Зимой очень холодно, идет снег. Поэтому необходимо тепло одеваться. Правда, ребята? (*ответ детей*)

На земле снежок лежит,

Зайчик по снегу бежит.

Мёрзнут ушки, мёрзнут лапки,

Нету варежек и шапки...

(Зайчик стучится)

Воспитатель: «Ой, ребята! Кто же к нам стучится? (*входит зайчик*)

Воспитатель: «Да, это же к нам зайка в гости пришел! Здравствуй, зайчик! Ты совсем замерз заходи скорее к нам погреешься.»

Зайчик: «Здравствуйте, ребята! Можно я у вас немного погреюсь? (*ответ детей*) У меня совсем замерзли лапки и ушки.»

Воспитатель: «Зайка, а почему же ты без варежек и шапки, ведь на улице зима, совсем холодно. Зимой нужно тепло одеваться.»

Зайчик: «Я не послушал маму, и не помню, что надо одевать зимой выходя на улицу. Ребята помогите мне, пожалуйста, расскажите мне что нужно одевать зимой.»

Воспитатель: «Ребята, давайте поможем зайке. Вспомним и еще раз повторим и покажем, как и что одевают зимой выходя на улицу. А поможет нам в этом кукла Катя. Мы ее будем одевать.»

II. Основная часть. Одевание куклы.

Воспитатель: «Сначала, что мы одеваем? (*ответ детей*) Правильно колготки. Потом штаны. (*дети помогают одевать куклу*) Кофту, шапку, куртку

Воспитатель: читает потешку, дети повторяют:

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся гулять.

Завязала Катеньке

Шарфик полосатенький.

Наденем на ножки

Валенки-сапожки

И пойдём скорей гулять,

Прыгать, бегать и скакать.

Воспитатель: «Ребята, мы все одели? Или что-то одеть забыли? *(ответ)*. Молодцы, конечно забыли одеть варежки, нашей Кате.»

Катя варежку надела:

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал.

Маша варежку сняла:

-Поглядите, я нашла!

Ищешь, ищешь – и найдешь.

Здравствуй, пальчик!

— Как живешь?

Воспитатель: «Зайка, ты запомнил? Что надо одевать зимой выходя на прогулку.»

Зайка: «Да, большое спасибо ребятки! В благодарность я приготовил для вас ребята небольшую физкультминутку.»

Физкультминутка:

Шапка шерстяная, наверху помпон, *(изображают шапку и помпон)*

Круглый, словно мячик, и пушистый он. *(«круглый» мячик)*

Есть еще у шапки отворот цветной, *(показывают отворот у шапки)*

В этой шапке можно бегать и зимой. *(бегут)*

Бабушка связала шапку не спеша, *(«вяжут спицами»)*

Шапка шерстяная вышла хороша. *(руки на поясе, а затем показывают шапку)*

III. Дидактическая игра: Найди предмет одежды для мальчика и девочки.

Воспитатель показывает картинки, с изображением мальчика и девочки. Рядом выкладывает картинки с изображением одежды. Дети должны одеть мальчика и девочку выбрав и разложив правильно элементы одежды.

IV. Подвижная игра «Шапочки»

В шапочках желтых мы стали цыплята,

(Дети машут руками, как цыпленок крылышками.)

В шапочках белых мы стали зайчата,

(Показываем заячьи ушки)

В шапочках красных мы стали грибочки,

(Соединяем руки над головой.)

В шапочках черных – черника на кочках,

(Присаживаемся на корточки.)

В шапочках синих дождевиками стали

(Встаем, ставим руки на пояс).

И по дорожкам легко поскакали.

(Прыгают вперед на двух ногах).

V. Художественно –эстетическое развитие (зимние шапочки)

Воспитатель: «Предлагаю закрепить наше занятие и раскрасить эти зимние шапочки»

Для этого нам необходим трафарет, губки, краски, и листочек бумаги.