

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи на
тему:
«Все профессии важны»**



Подготовила воспитатель: Ковалева Г.М.

г. Кропоткин, 2024г.

Цель: формировать целостные представления дошкольников о профессиях продолжать знакомить, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека, способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о профессиях их родителей;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- наблюдение за трудом людей некоторых профессий.
- составление небольших рассказов “Кем я буду, когда вырасту?”

Презентация «Все профессии важны», картинки с изображениями людей разных профессий, сундучок с инструментами и принадлежностями разных профессий, раскраски.

1. Вводная часть.

Воспитатель: Дети, вы все будете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия? (*Профессия – это основное занятие человека*).

Для чего люди ходят на работу?

А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем? (*ответы детей*)

Воспитатель: Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. А это значит, чем вы будите заниматься должно очень вам нравиться.

Проблемная ситуация.

Выходит Незнайка, печально говорит:

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

Чем заниматься?

Воспитатель: Ой, а у нас гости. Здравствуй, Незнайка, ты почему такой грустный?

Незнайка: Здравствуйте, дети. грустный потому, что не знаю где работать чем заниматься? Я услышал, что даже вы уже мечтаете кем-то быть и заниматься любимым делом.

2. Основная часть.

Воспитатель: Не грусти, Незнайка, мы тебе поможем выбрать профессию.

Дети, назовите профессии, которые вы знаете (*ответы детей*)

Воспитатель: А сейчас мы расскажем Незнайке о действиях людей разных профессий.

1. Игра «Что делает?»

Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

Врач – лечит

Учитель – учит

Швея- шьёт

Продавец – продает
Повар – варит
Воспитатель – воспитывает
Шофер – водит машину
Строитель – строит.

Все профессии нужны, все профессии важны. Главное – нужно выполнять хорошо любимую работу.

У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей работы. Сейчас Незнайка мы тебе про них расскажем.

2. Игра «Кому, что нужно для работы?»

У меня есть сундучок, в котором лежат интересных вещей. Чтобы узнать, что там лежит, нужно сказать слова: *«Сундучок, сундучок, приоткрой-ка свой бочок»*

(дети по очереди достают по одному предмету и объясняют, кому и для чего он нужен).

Воспитатель: - Молодцы, ребята, все предметы и профессии вы назвали правильно. А сейчас я предлагаю всем поиграть.

3. Минутка - физкультурная «Профессии»

Мы в профессии играли *(ходьба на месте)*

Мы лётчиками стали! *(прямые руки в стороны)*

В самолёте полетали – *(покружиться вокруг себя)*

И шофёрами вдруг стали! *(ходьба на месте)*

Руль теперь в руках у нас *(руки перед собой, «держим руль»)*

Быстро едем, просто класс! *(бег вокруг себя с рулем)*

А теперь на стройке мы *(ходьба на месте)*

Кладём ровно кирпичи. *(руки перед собой согнуты в локтях)*

Раз - кирпич и два, и три – *(поднимаем руки вверх)*

Строим дом мы, посмотри! *(соединить прямые руки над головой)*

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора. *(салятся на стульчики)*

Воспитатель: - А сейчас я вам загадаю загадки о людях разных профессий.

1. С малышами я вожусь,
С ними дни все провожу,
С ними я хожу гулять,
Их укладываю спать,
И, конечно же, люблю
Я профессию свою. *(Воспитатель)*
2. Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«01» мы набираем,
И на помощь позовем. *(Пожарный)*
3. У него серьезный вид,
За порядком он следит.
Ясным днем, ночной порой
Охраняет наш покой. *(Полицейский)*

4. Он с утра в столовой нашей
Варит суп, компот и кашу. *(Повар)*

5. Умело кто ведет машину –
Ведь за рулем не первый год?
Слегка шуршат тугие шины,
Кто нас по городу везет? *(Шофер, водитель)*

6. Разгребает снег лопатой,
Подметает двор метлой.
Догадались вы, ребята,
Кто следит за чистотой? *(Дворник)*

7. Если заболело ухо,
Или в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет ... *(врач)*

- А еще у меня есть загадки на смекалку и внимание. Только я попрошу
Незнайку ответить первым, посмотрим, запомнил ты что-нибудь или
нет? *(Дети исправляют ошибки)*

1. Кто пасёт коров, овец?
Ну, конечно, *(не продавец, а пастух.)*

2. В ресторане блюдо из дичи
Приготовит умело. *(не лесничий, а повар.)*

3. Складки, карманы и ровненький кант -
Платье красивое сшил. *(портной.)*
(отгадывает правильно Незнайка)

Воспитатель: Молодцы.

А еще в каждой профессии есть свой «язык», т.е., определенные слова.

4. Следующая игра «Кто так говорит?».

Кому добавки? *(Повар)*

Вам посылка. Распишитесь. *(Почтальон)*

Большое спасибо за покупку. *(Продавец)*

Какой зуб вас беспокоит? *(Зубной врач)*

Как вас постричь? *(Парикмахер)*

Приятного полета! *(Стюардесса)*

Урок окончен. *(Учитель)*

- Так же есть своя спецодежда. Она нужна чтобы берегла человека от
опасностей, чтобы было удобно и комфортно работать.

- Назовите, какая форма одежды нужна повару? Милиционеру? Матросу?
Продавцу?

Воспитатель: Ну, что, Незнайка, помогли тебе дети? Решил, кем быть?

Незнайка: Спасибо вам большое, вы мне очень помогли. За вашу помощь
я хочу подарить раскраски с профессиями. До свидания.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ну вот. Убежал и не сказал, кем же он решил работать,
какую профессию выбрал. Ребята, скажите мне, пожалуйста, как вы думаете,
какая профессия самая важная? *(Ответы детей)*

- Дети, объясните, как вы понимаете пословицы.

1. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. (*Обязательно нужно потрудиться, чтобы что-то получилось*).

2. Труд человека кормит, а лень портит.

(*Не будешь работать – станешь плохим человеком, ленивым*).

Воспитатель: А теперь представьте, что никто не будет работать, что тогда случится? (*ответы детей*)

Воспитатель: Всем будет плохо; некому будет учить детей, лечить их, если заболеют, нечего будет кушать и т. д. Каждая профессия появилась на земле потому, что нужна не одному человеку, а многим людям.

Воспитатель подводит с детьми итог:

О чем мы говорили сегодня?

Какие новые профессии вы узнали?

Почему необходимо трудиться?