

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №15 г.Кропоткин

**Конспект интегрированного занятия в средней группе
«Мир природы и животных»**



Подготовила воспитатель: Ходыкина С.А.

г.Кропоткин, 2024г.

Описание работы: При построении занятия были использованы такие виды деятельности, как, познавательное развитие, коммуникативное, игровое, физическое развитие.

Обогащение словаря: логово, животные жарких стран, восток, запад.

Активизация словаря: названия домашних животных и их детёнышей, их жилища; подбор слов антонимов, приметы весны, закрепление названий частей суток.

Предварительная работа: беседы о домашних и диких животных, условия их жизни; чтение художественной литературы, дидактические игры «Чья мама?», «Чей домик?», рассматривание иллюстраций, словесные игры.

Материал: игрушки животных (домашние, дикие, животные жарких стран); макеты (Дом, лес, пальмы); разноцветные цветы с цифрами от одного до пяти, мяч.

1. Воспитатель: Ребята, вы любите играть? (Ответы детей)

- Я предлагаю нам с вами сегодня поиграть.

- Вы согласны?

- Ребята, а какое сейчас время года? (Ответы детей)

- Весна.

-А что происходит в природе весной? (Ответы детей)

- Птицы прилетают, распускаются листочки, появляются первые цветы, просыпаются звери, бегут ручьи.

Вот и перед нами тоже ручеек, его надо перепрыгнуть, П.И. «Не замочи ножки». Дети прыгают через ручеек.

2. Молодцы, проходите дальше, посмотрите, что за книга лежит перед нами?

- К.Чуковского «Путаница», а о чём эта сказка? (Ответы детей)

Всё в ней было наоборот, «... рыбы по полю гуляли, жабы по небу летали».

Давайте и мы с вами поиграем в игру “Наоборот”

Я буду называть слово, а вы противоположное по значению (игра с мячом). - низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий –

тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный.

3. Поиграли, отправляемся дальше, а что же у нас дальше?

Посмотрите налево, посмотрите направо, поднимите глазки вверх и посмотрите на облака.

-А сейчас на небе всходит солнышко, оно просыпается где? (Ответы детей) (Ответы сопровождаем показом руки с восхода на запад)

- А это время суток как называется?

-Утро.

-А что идёт за утром?

-День, солнышко стоит высоко.

-За днём наступает?

-Вечер.

-Солнышко опускается на западе(заходит)

-А после вечера наступает?

-Ночь, солнышко прячется. (ручка спряталась за спину)

4. А теперь ребята давайте сделаем бинокли, (сжали кулачки), посмотрите в них, что вы видите?

-Животных.

Игра «Помоги животным найти свой дом»

Здесь собралось много разных животных и не могут они найти, кто, где живет.

(На ковре игрушки животных: домашние, дикие, животные жарких стран).

- Ребята, вы хотите помочь животным найти свой дом? (Ответы детей).

Тогда расселите животных туда, где они живут (Дом, лес, пальмы).

(Дети выполняют задание).

- Как называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние).

- А почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит их).

- Правильно, ребята, человек заботится о домашних животных, а они приносят ему пользу.

- Человек строит для коровы дом, как он называется? (Коровник).

-А как называется ребёнок у коровы? (Телёнок)

- А где живет лошадь? (В конюшне).

-А как называется ребёнок у лошади? (Жеребёнок)

- А у собаки, как называется домик? (Будка)

-А как называется ребёнок у собаки? (Щенок)

- А где живёт овца? (В загоне).

-А как называется ребёнок у овцы? (Ягнёнок)

- Ребята, а где живут дикие звери? (В лесу).

- Почему их называют дикими? (Они живут в лесу и сами добывают себе пищу).

- Правильно, ребята, дикие звери живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду и приносят лесу пользу.

- Ребята, как называется у белки домик? (Дупло).

- Где спит медведь? (В берлоге).

- У лисы, какой домик? (Норка).

- Как называется дом волка? (Логово).

- Ребята, посмотрите, у нас на полянке остались еще животные.

Назовите, кто остался? (Тигр, жираф, бегемот, лев, слон).

- Как вы думаете, где живут эти животные? (Ответы детей).

- Как их называют? (Животные жарких стран).

- А жить они у нас будут там, где стоят пальмы.

Отнесите животных жарких стран к пальмам.

- Вы молодцы, ребята, помогли всем животным найти свой дом.

5. Ну, что ребята, двигаемся дальше. Что вы видите перед собой, куда же мы попали?

– На поляну.

-А что на ней растёт?

- Цветы, какие красивые, разноцветные.

-Давайте сосчитаем сколько их?

-1,2,3,4,5.

А теперь возьмите по одному цветку.

-Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета у тебя цветок и какая цифра на нём?

А сейчас ребята давайте прикрепим цветы по порядку цифр к фланелеграфу.

Вот и закончилась наша игра. Вы молодцы, со всеми заданиями справились отлично, мне было очень интересно с вами поиграть.