

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №15 г.Кропоткин

**Занятие по развитию речи в старшей группе**

**Тема занятия: Лексические упражнения**



**Подготовила воспитатель: Пономаренко Л.А.**

**г.Кропоткин, 2024 г.**

**Цель:** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи обогащать словарный запас, совершенствовать слуховое восприятие речи, внимание и память.

**Использованные материалы:** мяч

**Методика проведения:**

**Артикуляционная гимнастика «Хомячок»**

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

**Дидактическое упражнение «Какая буква изменилась?»**

В слове ЖУК- поменяем 1й звук Ж на звук Л, какое слово получится?

- полз Жук – а приполз Лук.

В слове МАК поменяем 1й звук М на звук Л, какое слово получится?

- сеяли Мак – а вырос Лак

В слове БОЧКИ поменяем 1й звук Б на звук Д, какое слово получится?

- стояли бочки, а за бочками дочки.

В слове СОМ поменяем 1й звук С на звук Д, какое слово получится? (Дом)

**«Скороговорки»**

Т – «У Бориса был баран, и залез баран в бурьян».

Как вы думаете, что я вам прочла? (скороговорку). Правильно, а вы знаете, что такое скороговорка? (ответы детей). Скороговорка – это короткое произведение из одной-двух фраз. Она построена на сочетании труднопроизносимых слов и звуков. А для чего нам нужны скороговорки? (ответы детей). Скороговорки используют для развития речи детей, артистов, ведущих радио, всех тех, кто хотел бы говорить выразительно, разборчиво и внятно. Когда люди тренируются, проговаривая вслух скороговорки, то их речь становится красивой и четкой. Кто знает скороговорки? (ответы детей).

А послушайте, какие я вам предложу: «Дуб в сугробе греет ноги, снега много на дороге», «Мария готовила пир на весь мир», «Испекла Иришка куклам по коврижке». Давайте выучим одну: «Испекла Иришка куклам по коврижке».

**Пальчиковая гимнастика « Пальчик замёрз»**

Без пальто гулял глупышка, (сжимание и разжимание кулачков)

И замёрз он, как ледышка. (сделать «крабика»)

Что бы пальчик отогреть (поднять и опустить пальцы из положения «крабик»)

Будем мы его тереть. (растирать каждый пальчик)

### Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»

Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы должны быстро придумать противоположное значение.

*Ветреный – безветренный. Мокрый – сухой. Радостный – грустный. Холодный – теплый. Поздняя – ранняя. Яркий – тусклый. Низкий – высокий. Сытый – голодный. Редкий – частый. Спелый – незрелый. Начало – конец. Длинный – короткий. Тихий – громкий. Высокий – низкий. Умный – глупый. Тяжелый – легкий. Новый – старый. Шумный – тихий. Чистый – грязный. Хороший – плохой. Злой – добрый.*

### Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Напомните мне, какое время года у нас сейчас? *Зима*. А какой месяц? *Январь*.

Задание: досказать слово и постараться запомнить досказанные слова.

*Тихо, тихо, как во сне, падает на землю ....(снег)*

*С неба все скользят пушинки – серебристые.....(снежинки).*

*На поля и на лужок все снижается ....(снежок).*

*Вот веселье для ребят – все сильнее ... (снегопад).*

*Все бегут вперегонки, все хотят играть в .....(снежки).*

*Словно в белый пуховик нарядился ... (снеговик).*

*Рядом снежная фигурка – это девочка... (снегурка).*

*На снегу – то посмотри? - С красной грудкой... (снегири).*

*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ... (снег).*

- Какие слова вы добавляли? На какое слово они все похожи? (*снег*). Эти слова образованы от слова снег, называются однокоренные. На следующих занятиях мы еще поговорим об однокоренных словах.

### Рефлексия

- Ребята, скажите, чем мы с вами сегодня занимались? - Какое задание вам понравилось больше всего?

- А какое вызвало у вас затруднения?

- Спасибо вам за занятие.