

Материально-техническая среда ДОУ

Центр активности/ пространство/ модуль	Наполнение	Особенности функционирования
Групповые помещения		
Раздевалка для детей	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные шкафчики с индивидуальным логотипом, - банкетки - информационные стенды для родителей, с рекомендациями от специалистов -рекламно-информационно-учебные стенды для родителей, -оборудованные места для отражения достижений детей в разных областях деятельности и развития (продукты детской творческой деятельности) 	<ul style="list-style-type: none"> -Привитие культурно этических норм (церемония приветствия друг друга и прощания); -формирование и закрепление навыков раздевания, одевания, самообслуживания, умения застегиваться и т.д.; - материал, необходимый для работы родителей с детьми; - групповые правила, режим работы (расписание образовательной деятельности), - работа с родителями
Центр нравственно-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> -Символика страны, края, города -куклы в народных костюмах - карты страны, края, города -дидактические игры краеведческого содержания - художественная литература 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование представлений о стране, крае, городе -воспитание патриотических чувств
Центр ролевой игры	<ul style="list-style-type: none"> -Маркеры игрового пространства -игрушки-персонажи и ролевые атрибуты -игрушки-предметы оперирования 	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование ролевых действия, стимуляция сюжетно-ролевой игры -развитие творческого воображения, способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников -формирование умения договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих, основывать игруна сотрудничестве и взаимопомощи.
Центр развивающих игр	<ul style="list-style-type: none"> -Мозаики, вкладыши, сборные фигурные игрушки, пирамидки, большие напольные пирамиды, башенки, геометрические фигуры, бусы, лото -нетрадиционные материалы: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами; -мягкие модули с различными застежками, шнуровкой -игры-головоломки -тематические настольно-печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> -Сенсорное развитие, освоение различных операций и действий -развитие обследовательских действий, наблюдения, развитие мелкой моторики -формирование умения организовывать самостоятельно игры, исполнять роль ведущего -развитие в игре произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности.

Строительный центр	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразные конструкторы -небольшие игрушки для обыгрывания построек - конструктор ЛЕГО 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление деятельности конструктивного характера;
Центр Двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> -Различные дорожки и инвентарь для профилактики плоскостопия -мелкий спортивный и игровой инвентарь -картотеки подвижных игр. 	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие двигательной активности детей; - Обучение навыкам основных движений; - Развитие крупной и мелкой моторики, координации движений
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none"> Восковые мелки, цветной мел, пастель, гуашь, пластилин, глина; -цветная и белая бумага, книжки -раскраски, картон, самоклеющаяся бумага, ткани, нитки, цветные бумажные салфетки; -материалы для изобразительной деятельности: кисти с жестким и мягким ворсом, палочки, стеки, клеи-карандаши. 	<ul style="list-style-type: none"> -Развитие способности распознавать цвета (цветовосприятие) и формы; - Развитие тонкой моторики — стимуляция двигательной деятельности (координации движения руки и глаза), - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности.
Центр театрально-музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразные ширмы -игрушки би-ба-бо -пальчиковые театры -театр игрушки -наборы плоскостного театра -музыкально-шумовые игрушки -музыкально-дидактические игры -маски -костюмы -магнитофон 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса ребенка к театрально-игровой деятельности; - Развитие способности воспринимать содержание художественного произведения, понимать зависимость между способами действия с игрушками и характером персонажей; - Создание ярких образов, обогащение впечатлений, установление связи между чувственными и словесными впечатлениями; -Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса через использование различных видов и форма организации театральной деятельности.
Центр природы и экспериментирования	<ul style="list-style-type: none"> -Календарь природы -комнатные растения -детские энциклопедии и авторские произведения -дневники наблюдений -дидактические игры природоведческого характера -детские рисунки -оборудование для опытно-экспериментальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение представления детей о различных природных объектах - Объяснение экологической зависимости, осознание которых способствует развитию современного экологического мышления - Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувство милосердия; - Учить правильному поведению в природной среде, закладывать основы экологической культуры личности.
Центр безопасности	<ul style="list-style-type: none"> -Разнообразные транспортные игрушки -дидактические пособия -настольно-печатные игры -иллюстративный и 	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ осознанного безопасного поведения на улицах города, дорогах, в транспорте

	демонстрационный материал	
Туалетная комната	-Туалеты - раковина для мытья рук, ног мойка, мыло - индивидуальные полотенца- туалетная бумага - индивидуальные расчески.	-Развитие навыков опрятности, - Формирование самостоятельных КГН; - Обучение самостоятельным действиям при пользовании туалетом.
Холлы, рекреации.		
Холлы	Информационные стенды, консультационные стенды, выставочные стенды, уголок профсоюза.	Размещение информации. Воспитательно-образовательная работа. Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
Иные помещения		
Музыкальный зал	-пианино, -детские музыкальные инструменты, -народные музыкальные инструменты, -музыкальные дидактические игры, -портреты композиторов, -мультимедийная установка, -музыкальный центр, -костюмированные наряды для детей и педагогов, -театральные декорации.	-образовательная деятельность, -утренняя гимнастика, -досуговые и праздничные мероприятия, -дополнительные платные образовательные услуги, -консультирование педагогов и родителей.
Спортивный зал	-шведская стенка, -гимнастические скамейки, -спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, флажки, пирамиды, дуги, обручи, кубы), -батуты для прыжков, -массажные коврики, массажные мячи, -мягкие модули, -маты, -атрибуты к подвижным и спортивным играм, -велосипеды, самокаты. -объездные ориентиры, -фитболы -туннели -оборудование для спортивных игр.	-образовательная деятельность, -утренняя гимнастика, -досуговые и праздничные мероприятия, -дополнительные платные образовательные услуги, -консультирование педагогов и родителей.
Кабинет учителя-логопеда	-логопедический уголок, -зона для подгрупповых занятий, -зона для индивидуальных занятий, -методические и наглядные пособия, -библиотека логопеда,	-диагностика уровня речевого развития дошкольников, -коррекционная деятельность, направленная на коррекцию и устранение речевых нарушений, -консультирование родителей,

	-компьютер.	-дополнительные платные образовательные услуги
Уголок педагога-психолога	-методическо - диагностическая база, -развивающие игры, -релаксационное оборудование, -зона для подгрупповых занятий, -зона для индивидуальных занятий, - компьютер.	-диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы, -организация индивидуальных и групповых корректирующих занятий для детей, имеющих трудности в развитии, поведении, общении -организация консультативной работы для родителей воспитанников.
Изостудия	Мольберты, столы, различные виды художественных материалов (акварельные краски, цветные карандаши, восковые мелки, материал для нетрадиционных техник рисования (ватные палочки, поролоновые тычки, зубные щетки, колпачки, пробки, губки, печатки, трафареты, свечи и т.д.). Наглядно – демонстрационные материалы народных промыслов: «Филимоновская игрушка», «Роспись Полхов– майдан», «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись»Набор иллюстраций "Архитектура". Муляжи фруктов и овощей. Посуда для составления натюрмортов. Скульптурымалых форм. Природный материал. Учебно-методическая и справочная литература (специально подобранные книги о художниках, художественных техниках и материалах, альбомы по искусству и т.д.); - пособия и занимательное игровое обеспечение занятий(настольные игры, дидактические пособия, предметы народно-прикладного искусства, и т.д.) картотека дидактических игр по декоративно –прикладному искусству. Картотека игр по видам и жанрам изобразительного искусства. документация, методические разработки.	- развитие образного мышления и пространственных представлений, художественных способностей, эстетическоговосприятия окружающей действительности. - развитие воображения, фантазии, изобразительных навыков. - выявление творчески- способных и одаренных детей.
Кабинет заведующего	Мебель, ноутбук. Нормативно-правовая документация, локальные	Создание благоприятного эмоционального климата для

	акты ДОУ, личные дела воспитанников и персонала, отчетная документация.	работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Кабинет старшего воспитателя	Шкаф-стеллаж, шкафы, столы, стулья. Аттестационные и личные дела педагогов, методическая литература, рабочие программы специалистов, перспективные и календарные планы воспитателей.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Пищеблок	Бытовая техника, посуда для приготовления и хранения готовой продукции.	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Хранение продуктов и приготовление пищи.
Медицинский блок	-кабинет медицинской сестры, -весы, -ростомер, -холодильник, -мед. шкаф с медикаментами, -компьютер, принтер, -справочная литература.	-оказание медицинского сопровождения воспитанников и сотрудников МАДОУ, -оказание первой доврачебной помощи
Прачечная (постирочная и гладильная)	Постельное белье, полотенца, халаты, бытовая техника – стиральные машины, утюги, столы, шкафы для хранения.	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды. Соблюдение санитарно – гигиенических норм.
Кабинет завхоза	Шкафы, стеллажи, письменный стол, стул, отчетная документация по хозяйственной деятельности ДОУ.	Обеспечение сотрудников расходными материалами, товарами, оборудованием и услугами для создания оптимальных условий труда, составляет сводные учетные и отчетные документы о фактах хозяйственной деятельности ДОУ.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Описание учебно-методического обеспечения

№п/п	Возрастная категория	Педагогические технологии, методики.
1	Методическое сопровождение (2-3 года)	1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 80 с. 2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

		<p>– 120 с.</p> <p>3. Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-48 с.</p> <p>4. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021.- 56 с.</p> <p>5. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>6. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)/ авт.-сост. Е.Н.Арсенина. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель. 191 с.</p> <p>7. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение, комплексные занятия. – Волгоград: Учитель, 2021</p> <p>8. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. – М.: Книголюб, 2020</p> <p>9. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Москва Издательство Мозаика-Синтез, 2023 год</p> <p>10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 2-3 года -2-е изд., исп. И доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.</p> <p>11. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет. –Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2023.</p> <p>12. С.Н. Николаева Экологическое воспитание детей третий год жизни. – М.: игд. Дом: Цветной мир, 2023.</p>
2	Методическое сопровождение (3-4 года)	<p>1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года — 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 64с.</p> <p>2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 64с.</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - 112с.</p>

		<p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 104с.</p> <p>5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. -88с.</p> <p>6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. - 112с.</p> <p>7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>8. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. Конспекты занятий. – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>9. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Москва Издательство Мозаика-Синтез, 2023 год – 192 с.</p> <p>10. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе 3-4 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.</p>
3	<p>Методическое сопровождение (4-5 лет)</p>	<p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.96 с.</p> <p>2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. 64 с.</p> <p>3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72 с.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 104 с.</p> <p>5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 160 с.</p> <p>6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 96 с.</p>

		<p>7. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 48 с.</p> <p>8. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» Москва Издательство Мозаика-Синтез, 2023 год</p> <p>9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>10. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. 216 с.</p> <p>11. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 4-5 лет. - СПб.: Речь, 2022г</p> <p>12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в младшей группе 4-5 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023.</p>
4	<p>Методическое сопровождение (5-6 лет)</p>	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е 2 изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-152 с.</p> <p>2. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.</p> <p>4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.</p> <p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.</p> <p>6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.</p> <p>7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>8. Князева О.Л. Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской</p>

		<p>народной культуры» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>9. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>10. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018 г.</p> <p>11. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>12. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 232 с.</p> <p>13. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.: Речь, 2021г.</p>
5	<p>Методическое сопровождение (6-7 лет)</p>	<p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.</p> <p>2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. – 168 с.</p> <p>4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 176 с.</p> <p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72 с.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.</p>

		<p>8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд. испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.</p> <p>9. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 88 с.: цв. вкл. Князева О.Л. Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>10. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>11. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018 г.</p> <p>12. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>13. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 264 с.</p> <p>14. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева Программа психологопедагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022г.</p>
Методическое сопровождение групп компенсирующей направленности		
6	Методическое сопровождение (5-6 лет)	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е 2 изд., испр. и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.-152 с.</p> <p>2. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.</p> <p>3. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 128 с.</p> <p>4. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 192 с.</p>

		<p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.</p> <p>6. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 112 с.</p> <p>7. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>8. Н.В. Нищева Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018;</p> <p>9. Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). — СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;</p> <p>10. Князева О.Л. Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>11. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>12. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018 г.</p> <p>13. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>14. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 232 с.</p> <p>15. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. - СПб.: Речь, 2021г.</p>
7	<p>Методическое сопровождение (6-7 лет)</p>	<p>1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 120 с.</p> <p>2. Белая К.Ю.</p>

		<p>Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 64 с.</p> <p>3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2019. – 168 с.</p> <p>4. Новикова В.П. Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 176 с.</p> <p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. – 72 с.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020. – 104 с.</p> <p>7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 160 с.</p> <p>8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2-е изд. испр., и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.</p> <p>9. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 6 – 7 лет. Сценарии занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2018. – 88 с.: цв. вкл.</p> <p>10. Н.В. Нищева Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и доп. В соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2018;</p> <p>11. Н. В. Нищева Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) - СПб: ООО Издательство «ДЕТСТВОПРЕСС», Санкт-Петербург, 2019;</p> <p>12. Князева О.Л. Маханева М.Д. Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>13. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» - Санкт-</p>
--	--	--

		<p>Петербург, Издательство Детство-Пресс. 2023г.</p> <p>14. Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» Авторы: Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А., Самоходкина Л.Г., Солодова М.Г., Издательство «Экоинвест», Краснодар, 2018 г.</p> <p>15. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет– М.: Мозаика-Синтез, 2015.-96с</p> <p>16. 6. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6-7 лет. – М.МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. 264 с.</p> <p>17. Куражева Н.Ю., Козлова И.А., Тузаева Программа психологопедагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» 6-7 лет. - СПб.: Речь, 2022г.</p>
--	--	---