

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 3 от 22.03. 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 109 от 22.03.2023 г.
и.о. заведующего МБДОУ д/с-к/в №15
_____ А.А.Некрасова

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида
№ 15 города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
за 2022 год**

г. Кропоткин

Содержание

1. Общие вопросы:
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно- правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально -техническая база
 - 1.5. Анализ контингента воспитанников
2. Содержание образовательной деятельности:
 - 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана
3. Кадровый состав
4. Анализ качества и подготовки воспитанников
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Участие в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках
6. Воспитательная система образовательного учреждения
7. Результативность воспитательной системы
 - 7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием
 - 7.2. Участие воспитанников в творческих конкурсах
 - 7.3. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду
 - 7.4. Социальная активность и партнерство
8. Организация работы в области сбережения здоровья
9. Анализ обеспечения условий безопасности
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Внутренняя система оценки качества образования
12. Анализ показателей деятельности ДОУ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

Год основания: 1977 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад комбинированного вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432

Срок действия лицензии - бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г.,

срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган - серия 23 №008285778 от 03.06.1996г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -серия 23 № 008459133 от 12.11.2011г.

Устав МБДОУ д/с-к/в №15 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 04.02.2022 г. № 149

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий: Блиняева Татьяна Николаевна

Образование высшее. Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Старший воспитатель: Некрасова Ангелина Александровна

Образование высшее. Педагогический стаж 23 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Завхоз: Хохлачева Светлана Ивановна

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Полное и краткое название по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский

сад комбинированного вида № 15 города Крототкин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с–к/в №15

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: detsad_15krp@mail.ru

e-mail: detsad_15krp@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Режим работы МБДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 10 час. 30 мин.;
- Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

1.2. Организационно- правовое обеспечение

В своей деятельности Учреждение руководствуется законами Российской Федерации и Краснодарского края, нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Краснодарского края, правовыми актами органов местного самоуправления МО Кавказский район :

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

На уровне образовательной организации:

Приказ заведующего ДООУ о проведении самообследования.

Приказ заведующего ДООУ об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Согласно Устава управление деятельностью ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности, на принципах единоначалия и самоуправления по 5 функциям: планирование, организация, руководство, контроль и координация.

Для создания оптимальной структуры управления ДООУ, делегирования полномочий утверждена специальная система, в которой четко видна иерархия управления, подчинения, соподчинения и взаимодействия в управлении. Коллегиальные органы управления функционируют согласно разработанных и утвержденных Положений и планов работы. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень учредителя. Учредитель в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции: утверждает Устав ДООУ, заключает договор с ДООУ, определяющий взаимоотношения между Учредителем и ДООУ, устанавливает порядок приема воспитанников ДООУ, осуществляет за счет средств бюджета финансирование деятельности дошкольного учреждения в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

Второй уровень - заведующий (по содержанию – это уровень стратегического управления). Заведующий ДООУ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития ДООУ, координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития ДООУ.

На третьем уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Совет родителей, Совет ДООУ – коллективный орган управления ДООУ, который принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и детского коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего:

- утверждает программу развития ДООУ, образовательные программы;
- определяет основные направления образовательной деятельности ДООУ, рассматривает и принимает годовой план ДООУ;
- утверждает устав ДООУ и регламентирующие его нормативные документы, связанные с реализацией программы развития

ДОУ;

- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- организует выявление, изучение, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта работников ДОУ;
- анализирует результаты педагогической деятельности ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Главной задачей педагогического совета ДОУ является:

- объединение усилий педагогического коллектива, общественности и родителей для повышения уровня и результативности воспитательно-образовательной работы;
- внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта;
- анализ и коррекция по всем направлениям деятельности ДОУ на заданном программой развития уровне.

Совет родителей ДОУ - является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников:

принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДОУ, рассматривает вопросы о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных;

заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательного процесса в ДОУ;

содействует в организации совместных с родителями (законными представителями); оказывает посильную благотворительную помощь ДОУ в укреплении материально – технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;

принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Совет родителей ДОУ работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ. Общественные организации в настоящее время представлены профсоюзным комитетом, который принимает участие в организации жизнедеятельности трудового коллектива, стоит на защите прав работников. Четвертый уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления). Завхоз оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Старший воспитатель осуществляет управление функционированием детского сада: отслеживает уровень сформированности умений и навыков. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Пятый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей, специалистов (по содержанию – это уровень оперативного управления). Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в

режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять воспитателей одной или нескольких возрастных групп. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой. Медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

1.4. Право владения, материально -техническая база

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – 5440,0 м², площадь озеленения 3805,9 м². Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с-к/в №15 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

•Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

•Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенные пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

•Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

•Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии, развивающий набор Пертра.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая

литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В 2022г. пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО на территории и в групповых помещениях детского сада.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОУ. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания. Материально техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребенка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 кв. м. для детей старше 3 лет и 2,5 кв. м. для детей от 2 до 3 лет. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал (совмещены), кабинеты учителей-логопедов, педагога – психолога, изостудия, медицинский кабинет. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной. С целью ознакомления детей с культурными традициями кубанского народа, бытом, обычаями, фольклором в группах созданы уголки кубанского быта. Совместно с родителями педагоги собрали экспонаты из предметов казачьей утвари и семейных реликвий.

Именно здесь, в игровом эмоциональном общении, дети знакомятся с кубанскими обрядами и традициями.

В ДОО имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом. Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОО работает по десятидневному меню, согласованному с Управлением «Роспотребнадзора» по Краснодарскому краю. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню требуемого установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

1.5. Анализ контингента воспитанников

Деятельность МБДОО направлена на реализацию основных целей 5 дошкольного образования:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, реализация требований ФГОС ДО

по гражданско –патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. МБДОУ д/с-к/в № 15 г. Кропоткин посещают дети в возрасте с двух лет до поступления в школу, в том числе и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР III уровня). На основании заключений Кропоткинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования» в ДОУ организована коррекционная помощь в условиях групп компенсирующей направленности. Основными участниками реализации Программ являются дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2022 году составила 138 детей. Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиН.

С 03 февраля 2017 года функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с целью: -обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; - формирования родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей;

-создания комплексной системы педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;

-популяризации деятельности образовательного учреждения.

2. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательными программами ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

2.1. Образовательная программа

Концепция развития образовательной организации

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15, разработанной на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2022 года.

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 31 августа 2022 года.

Также реализуются программы для всех возрастных групп дошкольного возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Региональная образовательная программа

«Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка

младшего возраста, Краснодар, 2016 г. Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.

Парциальная программы Новиковой В.П. "Математика в детском саду"

Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников "Ребенок в мире поиска".

Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. /Под ред. О.В. Дыбиной. –2-е изд., перераб. и доп.–М.: ТЦ Сфера, 2017. –128 с.

Парциальная программа Л.Л. Тимофеева "Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет".- СПб.:ООО "Издательство "Детство-пресс", 2018.-160с.

Образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников "Природа и художник" Копцева Т.А. Изд-во ООО "Пиар-Пресс", 2010г.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей. Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом. Коррекционную работу воспитатели и учителя-логопеды детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и не закомплексованной личности.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:

1. коррекционное воспитание
2. коррекционное развитие
3. коррекционное обучение

В течение года учителями – логопедами велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами

группы и учителем-логопедом.

Вывод: содержание образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план разработан для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) на 2022-2023 учебный год в целях реализации основной образовательной программы.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.

Содержание учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни;
- работа МБДОУ в летний период.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МБДОУ в годовой учебный план, утверждаются приказом по согласованию с заведующим и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей (с 07.30 ч до 18.00 ч).

2. Продолжительность учебного года в ДООУ составляет 9 месяцев (38 недель):

начало учебного года 01 сентября 2022г.,

окончание 31 мая 2023 г.

3. Перерыв в учебном процессе: зимний с 01 января 2022г. по 09 января 2023г. Летний с 01 июня по 31 августа 2023г.

4. Итоговый и промежуточный мониторинг освоения программы воспитанниками проводится на начало года - октябрь 2022г.; на конец года - май 2023г.; мониторинг подготовки выпускников к школе с 10 апреля по 21 апреля 2023г.

5. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

6. Праздничные дни: 04 ноября 2022г., 01 - 09 января 2023г., 23-24 февраля 2023г., 08 марта 2023г., 01 мая 2023г., 08 -09 мая 2023г., 12 июня 2023г.

7. Комплектация групп (7 групп):

- Вторая группа раннего возраста – 1 (от 2 до 3 лет)
- Младшая группа – 1 (от 3 до 4 лет)
- Средняя группа – 1 (от 4 до 5 лет)
- Старшая группа – 1 (от 5 до 6 лет)
- Старшая группа компенсирующей направленности– 1 (от 5 до 6 лет)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (от 6 до 7 лет)
- Подготовительная к школе группа – 1 (от 6 до 7 лет)

8. Регламентирование образовательного процесса:

-Для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет длительность основной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 -10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

-Для детей от 3 до 4-х лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

-Для детей от 4-х до 5-ти лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

-Для детей от 5 до 6-ти лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 45 минут.

-Для детей от 6-ти до 7-ми лет продолжительность основной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, оздоровительные паузы.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется во вторую половину дня с октября 2021 г. по май 2022 г., не допускается ее проведения за счет времени, отведенного на прогулку, дневной сон и прием пищи, на основании расписания.

9. В летний период с 01.06.2021г. по 31.08.2021г. воспитательно- образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием (для этого периода характерно преобладание культурно- досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДООУ в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Режим дня во всех возрастных группах ДООУ соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

3. Характеристика кадрового состава

Оценка качества кадрового обеспечения. Общая численность педагогических работников в 2022 году в ДООУ 16 педагогов:

1 старший воспитатель

10 воспитателей,

1 музыкальный руководитель,

2 учителя-логопеда,

1 педагог-психолог,

1 инструктор по физической культуре,

Возрастной ценз педагогов		
<i>Возрастной ценз</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
от 34 до 39 лет	3	18,70%
от 40 до 44 лет	2	12,50%
от 45 до 49 лет	7	43,50%
от 50 до 54 лет	3	18,70%

от 55 до 59 лет	0	0,00%
от 60 до 64 лет	1	6,20%
Образовательный уровень педагогов		
<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
высшее образование	10	62,00%
из них педагогическое	8	49,70%
среднее профессиональное	6	37,30%

Квалификационная категория		
<i>Категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
высшая	9	56,20%
первая	4	25,00%
соответствие	1	6,30%
не имеют категории	2	12,50%

По стажу работы				
<i>Стаж работы</i>	<i>Общий Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>	<i>Педагогический Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
до 3лет	0	0,00%	0	0,00%
от 3-5	0	0,00%	1	6,20%
от 5-10	1	6,20%	2	12,50%
от 10-15	1	6,20%	2	12,50%
от 15-20	4	24,90%	2	12,50%
более 20	10	62,00%	9	55,90%

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022 году - 6 человек.

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в 2022 году на одного педагога в ДООУ приходится 9 воспитанников; на одного сотрудника ДООУ приходится 4 воспитанника.

_____ **Вывод:** МБДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества и подготовки воспитанников

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

В детском саду в условиях повышенной готовности был предусмотрен доступ к записи на имеющихся ресурсах, чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Количество просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

На начало года количество воспитанников в группах компенсирующей направленности с нарушениями речи "Ягодка" и "Ласточка" составляло 20 детей. Все дети - ОНР, 10 детей – первый год обучения, 10 детей второй год обучения.

По итогам проведенного районного ПМПк в марте 2022г. все дети имели положительную динамику. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении 2022 года проводилось логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДООУ. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, педагогу - психологу.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности детей с нарушениями речи строится на совместной работе логопеда и других специалистов ДООУ.

5. Методическая и научно- исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В течение года педагоги активно внедряли инновации: создание, внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду. Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогами новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, внедрение элементов музейной педагогики и педагогического проектирования, использование проектной деятельности в работе с детьми.

Внедрение информационно- коммуникативных технологий в работу дошкольного учреждения побуждает воспитателя к включению в образовательный процесс мультимедийных презентаций для облегчения понимания ребёнком сложных тем, событий, явлений реальной жизни, для поддержки и развития образовательного процесса. В настоящее время в МБДОУ создана и постоянно пополняется медиатека для работы с детьми.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности делятся своим опытом коллегами на уровне учреждения, участвуют в районных мероприятиях, а используя интернет-пространство распространяют продукты инновационной деятельности на федеральном уровне.

5.2. Участие в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

<i>Название конкурсного мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Районный конкурс кукол-оберегов «Кукольный сундучок»	Волошина Е. С.	1 место
	Копылова Е. Н	участник
	Акулова Т. А.	участник
	Некрасова А. А.	участник
	Гончаревская Н.Н.	участник
Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета» муниципальный этап	Некрасова А. А.	призер
	Федорова Л. В.	призер
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» муниципальный этап	Ковалева Г. М.	3 место
	Федорова Л. В.	2 место
	Акулова Т. А.	2 место
	Волошина Е. С.	3 место
	Гончаревская Н. Н.	3 место
Муниципальный шахматный турнир между педагогами	Крылова В. А.	3 место
	Ходыкина С. А.	лауреат

Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2022 году муниципальный этап	Ляшко Т. Н.	член эксперт. группы
	Копылова Е. Н.	участник
Муниципальный профессиональный педагогический конкурс «Лучший сценарий праздника»	Онзуль Е. П.	победитель
	Копылова Е. Н.	лауреат
	Волошина Е. С.	лауреат
	Некрасова А. А.	лауреат
XV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	Ляшко Т. Н.	призер 3 место
Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово - 2022»	Копылова Е. Н.	призер
Муниципальный конкурс «Как хорошо на свете без войны»	Онзуль Е. П.	лауреат
Районный конкурс детского творчества «Горячие сердца», посвященный дню пожарной охраны	Крентовская Л. Н.	1 место
	Ковалева Г. М.	1 место
	Ходыкина С. А.	2 место
	Некрасова А. А.	3 место
	Ляшко Т. Н.	1 место
Образовательный конкурс «Инновационный поиск» муниципальный этап	Некрасова А. А.	член жюри
Краевой конкурс видеозанятий «Работаем по стандарту»	Некрасова А. А.	член эксперт. группы
	Ходыкина С. А.	призер
Краевой конкурс «Воспитатель года Кубани - 2023»	Ляшко Т. Н.	участник
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» муниципальный этап	Ляшко Т. Н.	победитель
	Федорова Л. В.	победитель
	Гончаревская Н.Н.	призер
	Копылова Е. Н.	участник
Муниципальный конкурс «Нам со спортом по пути»	Семенова Т. В.	призер
Муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне»	Копылова Е. Н.	член жюри, лауреат
	Волошина Е. С.	лауреат
	Ходыкина С. А.	лауреат
	Ковалева Г. М.	лауреат
	Федорова Л. В.	победитель
Районный конкурс «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека	Ляшко Т. Н.	1 место
	Крылова В. А.	2 место
	Пачкова Ю. Е.	участник

Участие педагогических работников в профессиональных интернет-конкурсах

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование конкурсного мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Крылова Виктория Александровна	Всероссийский региональный конкурс «Защита прав ребёнка»	Участник
	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Участник
	Всероссийский региональный конкурс «Защита прав ребёнка»	Участник
Ходыкина Светлана Анатольевна	Всероссийский региональный конкурс «Конструирование детей дошкольного возраста. Иновационное средство развития творческого потенциала»	1 место
	Всероссийский районный конкурс «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста»	2 Место
	Всероссийское международное тестирование СанПин для общеобразовательных учреждений: соблюдать нельзя нарушать	2 Место
	Всероссийский районный конкурс «Актуальные проблемы современной дошкольной педагогики»	1 место
Копылова Евгения Николаевна	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи»	Лауреат I степени
	Международная викторина для педагогов «Воспитание основ здорового образа жизни в дошкольном детстве»	Лауреат II степени
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийская блиц -олимпиада «Время знаний» «Особенности развития детей старшего дошкольного развития»	3 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации « Требования ФГОС к дошкольному образованию»	2 Место
	Всероссийская олимпиада «Новое древо» в номинации «Патриотическое воспитание дошкольников»	3 место
	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	2 место
	Всероссийская олимпиада «Экология»	3 место
Пачкова Юлия Евгеньевна	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки» «По ступеням математике»	4 место
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Наша осень»	1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Нетрадиционные уроки» «По ступеням математике»	4 место
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Наша осень»	1 место
Палапина Светлана Борисовна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ»	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»	Победитель 1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Социализация детей с ОВЗ»	Победитель

	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Возрастные особенности развития речи детей в норме"	Победитель 2 место
Кривощечкова Елена Владимировна	Всероссийское тестирование «Воспитатель.pro Март 2022 № 1198967 Тест: Теория и методика развития речи детей	Победитель 1 степени
Семенова Татьяна Владимировна	«Время знаний» Всероссийская блиц – олимпиада «Основы ЗОЖ»	Победитель III место
	«Время знаний» Всероссийская блиц – олимпиада «Роль игры в жизни дошкольника»	Победитель III место
	«Педагогическая практика» Всероссийская педагогическая олимпиада «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ»	Победитель II место
Балашова Надежда Игоревна	Всероссийский конкурс «Лучший мастер-класс»	Участник
	Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»	1 Место
	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	1 Место
Ковалёва Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Формирование выразительной речи у детей»	Дипломант
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Дипломант
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного младшего возраста»	Победитель, I место
	Всероссийский конкурс « Доутесса Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика в ДОУ »	Лауреат
Онзуль Евгения Петровна	Всероссийская олимпиада «Подари знание», в номинации «Сущность эстетического воспитания дошкольников и его содержание»	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	I место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер», в номинации «Из опыта работы». Конкурсная работа «Сценарий выпускного праздника для детей подготовительной группы в детском саду «Хотим снимать кино!»	I место
	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», в номинации «Совокупность требований к реализации государственных образовательных программ. ФГОС дошкольного образования»	I место
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», в номинации «Музыкальный руководитель в современном ДОУ»	I место
	Всероссийский конкурс «Фонд 21 века», в номинации «Мой лучший сценарий». Конкурсная работа «Мы снимаем кино!», сценарий выпускного праздника в детском саду.	I место

Публикация педагогических разработок и методических материалов

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Вид опубликованного программно-методического материала</i>	<i>Уровень публикации, наименование издания</i>
Крылова Виктория Александровна	Консультация для родителей на тему «Использование природного материала в играх с детьми раннего возраста»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/10/08/konsultatsiya-dlya-roditeley
	Консультация для родителей по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/04/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-po-sozdaniyu-domashnego
	Консультация для родителей «Капризы и упрямство»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/user/740658/activity
	Консультация для родителей: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/16/konsultatsiya-dlya-roditeley-produktivnye-sposoby
	Консультация для родителей на тему «Дидактические игры»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/11/14/konsultatsiya-dlya-roditeley-na-temu-didakticheskie
	Консультация для родителей на тему: « Трудовое воспитание в семье»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/11/13/trudovoe-vospitanie-v-seme
Ходыкина Светлана	Материал для родителей «Весенние пргулки с детьми »	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru//2022/02/16/

Анатольевна	Методический материал «Мамин праздник»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/2022/03/12/
	Консультация для родителей «Насекомые»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/2022/05/15/
	Методический материал «Весенние растения»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru//2022/06/16/
	Методический материал «От сценария до праздника, как организовать детский утренник»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru//2022/12/08/
Копылова Евгения Николаевна	Памятка для родителей «Как сохранить хорошее настроение в любую погоду»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5331948
	Дидактическая игра «Разноцветные палочки»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5406702
	Консультация для родителей «Чему должен научиться ребенок до школы»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5458275
	Консультация для родителей «Безопасное лето»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5611891
	Учебно – методическое пособие по развитию речи (обучению грамоте) «Звуковой анализ слов в картинках для дошкольников» (карточки – схемы)	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5653348
	Презентация к занятию по ознакомлению с окружающим миром «4 ноября – День народного единства»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2022/11/16/4-noyabrya-den-narodnogo-edinstva
	«Новогодние поделки своими руками» (схемы изготовления)	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/582778
Фёдорова Лидия Вениаминовна	Консультация для родителей «Речевые игры по дороге домой для детей 5-6 лет»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Как помочь ребёнку обрести друзей в детском саду»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Какие сказки читать ребёнку на ночь?»	Федеральный NSPORTAL
	Рекомендации для родителей по теме: «Весна»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Лето с детьми: 10 правил безопасности»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Как прививать детям любовь к родному краю Кубани?»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Безопасность ребёнка дома»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Как правильно отказать ребёнку?»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Как правильно проводить пальчиковые игры?»	Федеральный NSPORTAL
Рекомендации для родителей по теме: «Речевые игры»	Федеральный NSPORTAL	
Пономаренко Любовь	Памятка для родителей «Новогодние игры в кругу семьи»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/sites/default/files

Александровна		/2022/12/12/pamyatka_dlya_roditeley.docx
	Консультация для родителей «Речевые игры в кругу семьи»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5878640
Палапина Светлана Борисовна	Методический материал план-конспект занятия по окружающему миру (подготовительная группа) «Специальный транспорт»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/05/12/spetsialnyy-transport
Кривощекова Елена Владимировна	Конспект занятия «Одежда, обувь»	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5813945
	Игры для развития слухового внимания	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5696686
	Речевая карта и логопедическое сопровождение	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5653315
	Артикуляционная гимнастика	Федеральный NSPORTAL https://nsportal.ru/node/5456781
Семенова Татьяна Владимировна	День космонавтики «Космическое путешествие» в старше и подготовительной группах	Федеральный NSPORTAL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/04/12/den-kosmonavtiki-kosmicheskoe-puteshestvie-starshey-i
	Перспективное планирование игровых физкультурных занятий с детьми 2-3 лет на прогулке	Федеральный NSPORTAL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/05/04/perspektivnoe-planirovanie-igrovyyh-fizkulturnyh-zanyatyy-s-detmi-2
	Конспект утренней гимнастики в ДОУ в средней группе «Путешествие вокруг света»	Федеральный NSPORTAL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2022/10/14/konspekt-utrenney-gimnastiki-v-dou-v-sredney-gruppe-puteshestvie
	Сценарий спортивного развлечения ко дню народного единства «В единстве наша сила» в подготовительной группе	Федеральный NSPORTAL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/12/21/stsenariy-sportivnogo-razvlecheniya-ko-dnyu-narodnogo

Балашова Надежда Игоревна	Беседа "Зимушка - зима и лесные зверюшки"	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/beseda-zimushka-zima-i-lesnye-zveryushki.html
	Развитие творческих способностей для дошкольников и младших школьников в условиях реализации ФГОС до	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/razvitiie-tvorcheskih-sposobnostei-dlja-doshkolnikov-i-mladshih-shkolnikov-v-usloviyah-realizacii-fgos-do.html
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС до	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/rechevoe-razvitiie-detei-doshkolnogo-vozrasta-v-usloviyah-realizacii-fgos-do.html
	Консультация «Правильное питание для детей»	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/pravilnoe-pitanie-dlja-detei.html
	Сценарий развлечения во второй младшей группе «День России»	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/den-rosii-konspekt-razvlechenija.html
	Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки»	Международный образовательный портал МААМ Свидетельство СМИ: № ЭЛ ФС77-57008 https://www.maam.ru/detskijasad/vtoraja-zhizn-upakovki-1524485.html
Ковалёва Галина Михайловна	Фото - выставка. Выставка книг, иллюстраций «Дорожное движение»	Федеральный NSPORTAL

Онзуль Евгения Петровна	Учебный материал в портфолио. Сценарий праздника «По страницам сказок», посвященный 8 Марта для подготовительной группы детского сада.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/01/26/stsenariy-prazdnika-po-stranitsam-skazok-posvyashchenny
	Учебный материал в портфолио. Сценарий праздника, посвященного 8 Марта для ясельной группы детского сада «В гостях у тети кошки»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/02/26/stsenariy-prazdnika-posvyashchennogo-8-marta-dlya
	Учебный материал в портфолио. Сценарий музыкального развлечения «Космическое путешествие»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/03/25/stsenariy-muzykalnogo-razvlecheniya-kosmicheskoe
	Учебный материал в портфолио. Сценарий выпускного праздника в детском саду «Мы снимаем кино!»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/05/03/stsenariy-vypusknogo-prazdnika-v-detskom-sadu-my-snimaem
	Учебный материал в портфолио. Сценарий развлечения, посвященного Дню защиты детей «Игры с Ириской и Карамелькой».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/05/29/stsenariy-razvlecheniya-posvyashchennogo-dnyu-zashchity
	Учебный материал в портфолио. Сценарий осеннего праздника для детей младшей группы детского сада «Ежик Пых-Пых».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/07/08/stsenariy-osennego-prazdnika-dlya-detey-mladshey-gruppy
	Учебный материал в портфолио. Сценарий праздника «День знаний» в детском саду.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/08/08/stsenariy-prazdnika-den-znaniy-v-detskom-sadu
	Учебный материал в портфолио. Сценарий осеннего праздника «Царевна-лягушка» для детей подготовительной к школе группы.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/09/07/stsenariy-osennego-prazdnika-tsarevna-lyagushka-dlya
	Консультация для родителей воспитанников детского сада «Как организовать праздник дома?»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2022/10/10/konsultatsiya-dlya-roditeley-vospitannikov-detskogo

	Учебный материал в портфолио. Сценарий праздника, посвященного Дню Матери, для детей старшего дошкольного возраста «Мама для гнома».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/10/30/stsenariy-prazdnika-posvyashchennogo-dnyu-materi-dlya
	Учебный материал в портфолио. Сценарий новогоднего праздника для детей подготовительной группы детского сада «Зимние приключения».	https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2022/11/30/stsenariy-novogodnego-prazdnika-dlya-detey

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В Учреждении ежегодно проводится внутренняя оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Цель Контроля:

- совершенствование деятельности Учреждения;
- повышение качества кадрового потенциала;
- улучшение результатов образовательного процесса.

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. В 2022 учебном году Контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом Контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям).

Контроль в Учреждении проходил через все структурные подразделения и был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно - образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание воспитанников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;

- экспертиза;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

7. Результативность воспитательной системы

В 2022 году администрация Учреждения традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 98,6 % родителей считают работу МБДОУ удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в МБДОУ, питание. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с марта по июнь текущего года дошкольная организация была переведена на режим самоизоляции и продолжение работы в дистанционном режиме. Педагоги нашего учреждения искали новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями. На тот период перед нами стояла задача непрерывно продолжать развитие детей. Педагоги ДООУ разрабатывали всевозможные консультации, фото и видео материалы: обучающие видеоролики, слайд шоу, демонстрационный материал, алгоритмы выполнения заданий, которые служат помощью для родителей в вопросах воспитания и обучения детей в семье. Еженедельно в соответствии с тематическим планированием подбирались полезные статьи, ссылки, необходимые для родительского ознакомления, предлагались задания для самостоятельной работы с ребенком. Так же благодаря интернет информированию была возможность делиться интересной и полезной информацией для родителей, показывать мастер-классы, давать рекомендации, консультации и т.д. На сайте ДООУ была создана вкладка для родителей. В ней были даны методические рекомендации и ссылки на сайты в помощь родителям по организации досуга детей в соответствии с направлениями развития ребенка и свойственных ему видов деятельности в условиях семьи. Целостность образования дошкольников заключалась в том, что детям и родителям в доступной форме предлагался учебный материал и, находясь дома, они вместе изучали и выполняли задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания. Как пример можно привести участие родителей и детей в акциях: «Окна Победы, Дети за мир, Голубь мира, Свеча памяти, Мы за мир на

всей планете, Бессмертный полк, Окна России». Не все родители были готовы сразу включиться в процесс общения такими методами, но постепенно количество заинтересованных увеличивалось. Результатом дистанционного взаимодействия стало повышение уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. А что же происходит на данный период времени - эпидемиологическая ситуация изменилась, режим повышенной готовности остается, но наши воспитанники имеют возможность посещать детский сад с учетом рекомендаций, данных Роспотребнадзором и соблюдением сотрудниками учреждения всех необходимых мер профилактики по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье. Психологическое и педагогическое развитие ребенка не должно прерываться, ни при каких условиях. Необходимость максимального использования дистанционных форм взаимодействия с родителями по - прежнему актуальна. С введением ограничительных и профилактических мероприятий по сдерживанию распространения коронавирусной инфекции педагогами нашего учреждения ограничены прямые контакты с родителями, максимально используются удобные и безопасные дистанционные формы сотрудничества с семьями воспитанников по организации воспитательно-образовательного процесса в семье и детском саду. Некоторые из них: Социальные сети и мессенджер помогают педагогам и семьям воспитанников обмениваться в чатах фото-, видео-, аудиоматериалами, задавать интересующие вопросы, комментировать информацию, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Электронная почта ДООУ является универсальным и интерактивным средством связи. Любой родитель (законный представитель) ребенка имеет возможность задать вопрос в письменной форме, получить онлайн рекомендацию, уточнить информацию по любому интересующему его вопросу, назначить время консультации в случае, если это необходимо. Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт дошкольного учреждения. На нем отражена вся административная и правовая информация сада. Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка: консультации, рекомендации, памятки. Обновляемая информация на сайте привлекает к дошкольной организации повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Еще одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения – организация и проведение родительских собраний на платформе Zoom и Skype. Проведение дистанционных родительских собраний способствовало повышению мотивации родителей к общению между собой и с педагогами. Целесообразность выбора данных дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями

действующего законодательства.

7.1. Охват воспитанников дополнительным образованием

В 2022 году в МБДОУ д/с-к/в №15 осуществляло работу 5 кружков по направлениям

художественно- эстетическое:

-«Изобразительная деятельность» (художественно-творческое развитие)

руководитель изостудии педагог дополнительного образования Некрасова А.А.

-«Ритмическая мозаика» (ритмическая пластика для детей дошкольного возраста),

музыкальный руководитель Онзуль Е.П.;

социально-активизирующее:

"Обучение чтению" (обучение дошкольников чтению),

учитель-логопед Палапина С.Б., учитель-логопед Кривошекова Е.В.

-«Всезнайка» педагог-психолог Ляшко Т.Н.

физическое развитие:

-«Здоровячок» инструктор по физической культуре Семенова Т.В.

Всего кружки посещало 70 детей - 55 % от общего количества детей в МБДОУ, и 100% от количества детей в возрасте от 4 до 8 лет.

7.2.Участие воспитанников в творческих интернет -конкурсах

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование конкурсного мероприятия</i>	<i>Ф.И.О. воспитанника</i>	<i>Результат участия</i>
Ходыкина Светлана Анатольевна	Всероссийская – онлайн олимпиада «Родина моя»	Мигунов Александр	Победитель
	Всероссийская-онлайн олимпиада "Самый умный дошколёнок»	Межевикина Мария	Победитель
Акулова Татьяна Анатольевна	Всероссийская-онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Арифметические задачи»	Жихарь Анна	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	Козлова Ева	1 место
Копылова Евгения Николаевна	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	Нестерова Алиса	Лауреат 1 степени

Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Бондарева Анастасия	Победитель 2 место
	Всероссийская-онлайн олимпиада "Всезнайкино" в номинации "Арифметические задачи (4-6 лет)"	Моисеева Евгения	Победитель
Пачкова Юлия Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Время года» Работа «Времена года»	Франк Тимур	1 место
	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Работа «Волшебное дерево»	Маркелов Марк	1 место
Палапина Светлана Борисовна	Всероссийская викторина «Время знаний» « Листая книги о войне...»	Колосок Маргарита	Победитель
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Кузнецова Алиса	1 место
Кривошекова Елена Владимировна	Всероссийская викторина «Время знаний», «Подготовка животных к зиме»;	Молодиченко Арина	Победитель 1 место
Семенова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: «Наша дружная семья»	Харченко Александр	Победитель, 1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Праздники нашей страны»	Харченко Александр	Победитель,
Балашова Надежда Игоревна	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА» в номинации «Творчество без границ»	Герашенко Милана	Победитель
	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА» в номинации «Творчество без границ»	Якушкина Кира	Победитель 1 место
	Международный детский творческий конкурс «МААМ» в номинации «Весеннее настроение»	Моисеева Евгения	Победитель 1 место
	Международный детский творческий конкурс «МААМ» в номинации «Космическое путешествие»	Ерёменко Арсений	Победитель 1 место
	Международный детский творческий конкурс «МААМ» в номинации «Мама моя»	Моисеева Евгения	Победитель 1 место
	Международный детский творческий конкурс «МААМ» в номинации «Космическое путешествие»	Пруцков Святослав	Победитель 1 место
	Международный детский творческий конкурс новогодних поделок. «МААМ»	Танаев Данил	Победитель 1 место
Ковалёва Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Календарь - природы»	Безнуско Валерия	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Утренняя гимнастика »	Молодиченко Арина	Лауреат
Онзуль Евгения	Всероссийский конкурс «Доутесса».	Межевикина Мария	1 место

Петровна	Блиц-олимпиада «Режим дня». Образовательная область: «Физическое развитие».		
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «День защитников Отечества» (для воспитанников ДОУ)	Мигунов Александр	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «За порогом дома». Образовательная область: «Окружающий мир»	Мотохова Ульяна	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Наша дружная семья». Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».	Еременко Арсений	I место
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний», в номинации «Торжественно о России» (для дошкольников)	Шиманова Даная	I место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Как себя вести?» Образовательная область: «Окружающий мир»	Ратимова Вера	I место

7.3. Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

7.4. Социальная активность и партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника,

развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

Взаимодействие со школой осуществляется в разных направлениях: 1. Знакомство со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса в школе.

2. Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 11, разработан Договор о взаимодействии).

Взаимодействие с семьями воспитанников является приоритетным направлением в воспитательной работе МБДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МБДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности. Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области воспитания и обучения воспитанников на традициях кубанского казачества, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных и радиовещательных проектов и образовательных программ; совершенствования учебно-методического обеспечения и повышении квалификации педагогов; сотрудничество в разработке рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания и развития дошкольников в МБДОУ;

сотрудничество в проведении творческих, благотворительных конкурсов и других мероприятий для воспитанников и педагогических работников;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области духовно-нравственного просвещения детей, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных, радиовещательных и медийных проектов, образовательных программ; сотрудничество в организации и проведении мероприятий по согласованным планам с участием педагогической общественности и родителей воспитанников;

по вопросам обучения и воспитания, духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных семейных ценностей.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Внедренные ранее в систему управления детским садом элементы электронного документооборота, успешно используются.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

8. Организация работы в области сбережения здоровья

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Адаптации детей к ДОО.

1) В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики с элементами логоритмики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими и моющими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов один раз в неделю, а в остальное время мытье посуды специальными моющими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявлять заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В период с 01.06.2022 по 01.10.2022 в детский сад поступило 20 детей от 2 до 3 лет. Для наблюдения за адаптировавшимися детьми педагоги заводили листы адаптации, для того чтобы отследить процент детей с тяжелой степенью адаптации, с средней и легкой. По данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы: 80% детей прошли легкую степень адаптации, 19% детей со средней степенью адаптации, 1 % детей с тяжелой степенью адаптации.

С целью определения уровня адаптации дошкольников при поступлении в ДОО, оптимизации ранней социализации детей в октябре-ноябре 2022г. проведено исследование процесса адаптации вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста. Исходя из изложенного, можно сделать следующий вывод, что в целом процесс адаптации в младших группах прошел успешно. Дети легко идут на контакт друг с другом, с педагогами. У детей наблюдается хороший сон, аппетит, дети с легкостью расстаются с родителями и с удовольствием идут в детский сад.

Для наилучшей адаптации педагоги использовали методики вечерней прогулки, для того чтобы ребенок который будет посещать детский сад имел возможность с родителем ближе познакомиться с ДОО, тем самым внушив чувство доверия и спокойствия не только малышу, но и родителю. Педагогами ДОО были разработаны консультации для родителей по теме адаптации: «Первый раз в детский сад», «Как адаптировать ребенка к детскому сада», «7 правил для детей и родителей».

Анализ результатов диагностического обследования показывает, что уровень нервно-психического развития детей поступивших в дошкольное учреждение, прошедших адаптационный период год от года разный. Это зависит от социальных условий, из которых ребенок приходит в дошкольное учреждение. На протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОО организуется консультативно-информационная работа с родителями по вопросам развития детей. В результате прослеживается динамика качественного роста нервно-психического развития детей, необходимого при успешной адаптации ребенка в школе. Режим дня является основой организации воспитательно - образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе. Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДОО и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей. Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений: работа с педагогами, работа с детьми, работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию. Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги,

спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе зрительными тренажерами (индивидуальными, схемами зрительно-двигательных траекторий, зрительные метки), тренажерами на развитие речевого дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения. Проанализировав работу инструктора по физической культуре можно отметить, что проводя физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам, Семенова Т.В., инструктор по физической культуре добилась того, что уровень двигательной активности воспитанников соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематически, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Были проведены праздники и развлечения в соответствии с годовым перспективным планированием. На групповых праздниках закрепились знания и умения в основных видах движения, в спортивных упражнениях, в подвижных играх. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа Учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения.
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

9. Анализ обеспечения условий безопасности

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Основная образовательная программа разработана на основе примерной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана с учетом примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. За 2022 учебный год пополнился библиотечный фонд методической литературой в соответствии с образовательными программами. Оформлена подписка для педагогов на периодические издания. В перспективе планируется продолжать пополнять учебно-методический комплект образовательной деятельности ДОО в соответствии с примерными образовательными программами дошкольного образования. В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда. Доступ в Интернет дает возможность использования в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты). Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи. Является источником информации учебного, методического и воспитательного характера, обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнерам) и потенциальным потребителям услуг, популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО. Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации управленческой, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами

Вывод: В ДОО имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса. В МБДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО должностными инструкциями и распоряжениями заведующего. Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- мониторинг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Результаты контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, размещается информация на сайте учреждения, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

12. Анализ показателей деятельности ДОО

Таким образом, анализ работы за 2022 год показал, что:

В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна:

выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;

созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;

оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению

нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно–образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Перспективы развития Учреждения.

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

1. Преобразование предметно-развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом основной общеобразовательной программы.
2. Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров:
 - 2.1. Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска.
 - 2.2. Использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.).
 - 2.3. Формирование мотивации педагогов к участию в городских мероприятиях и повышению квалификации.
3. Улучшение материально – технического обеспечения.
4. Благоустройство территории детского сада.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Показатели деятельности МДБОУ д/с-к/в №15 за 2022 год,
подлежащие самообследованию

(утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	138 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня	138 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек / 14,5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек /14,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 д.
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /62,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /50,0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /37,5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /37,5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1.	Высшая	9 человек / 56,3%
1.8.2.	Первая	4 человека / 25,0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек / 6,2%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 6,2%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 138 человек
1.11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	110 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да