

Отчет
о работе консультационного центра для родителей
МБДОУ д/с – к/в № 15 города Кропоткин МО Кавказский район

В соответствии с п.2 ч.1 ст.17, ч.3 ст.64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения получения образования в форме семейного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования, в МБДОУ д/с – к/в №15 в течение года функционировал Консультационный центр.

Консультационный центр создан с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения родительской компетентности и оказания семье психолого-педагогической помощи, поддержки всестороннего развития личности детей и создания комплексной системы психолого-педагогического сопровождения развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

Консультационный центр оказывает помощь:

родителям (законным представителям), имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с недостатками в физическом и (или) психологическом развитии, не посещающих образовательное учреждение;

родителям (законным представителям) детей, обучающихся по программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности образовательного учреждения и имеющим потребность в получении помощи.

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания услуг ранней помощи (методической, психолого-педагогической, диагностической, консультативной);

- оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, психолого-педагогическое сопровождение;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организации их специального обучения и воспитания в семье;

- обеспечение преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации;

- реализация прав и законных интересов детей, выбора формы образования и обучения, и иные вопросы, непосредственно связанные с образовательной деятельностью.

Организацию деятельности «Консультационного центра» осуществляет: и.о заведующего МБДОУ д/с-к/в №15 Некрасова А.А., специалисты консультационного центра – педагоги ДОУ. Общая численность сотрудников задействованных в обеспечении деятельности КЦ составляет 8 человек.

Для эффективной реализации целей и задач Консультационного центра были разработаны план и график работы на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте ДОУ.

Информация о работе центра размещена на сайте ДОУ в разделе «Консультационный центр». На сайте размещена информация для предварительной записи, размещены контактные данные специалистов ответственных за работу Консультационного центра. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Практика общения с родителями позволила нам выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью. Поступали самые разнообразные вопросы, самыми распространенными являются следующие:

Какой режим работы в детском саду?

Как поставить ребенка на очередь в детский сад?

Как начисляется компенсация родительской платы в ДОУ?

Какое меню в детском саду?

Что такое сенсорика?

Как развивать мелкую моторику у ребенка с рождения?

Подготовка руки дошкольника к письму.

Что читать ребенку дома?

Повседневная и запасная одежда ребенка при посещении ДОУ.

Как научить ребенка слушать классическую музыку?

Надо ли учить ребенка музыке или достаточно ее слушать?

Логоритмические упражнения.

Каким видом спорта занять ребенка?

Упражнения на дыхательную гимнастику.

Упражнения для поддержания красивой осанки.

Разговор о здоровье.

Как облегчить адаптацию к детскому саду?

Педагогическая поддержка ребенка с ОВЗ.

Психологическая готовность детей к школе.

Роль родителей в успешном развитии ребенка.

Когда следует обратиться к детскому логопеду за помощью?

Упражнения на артикуляционную гимнастику.

Этот трудный звук «Р».

Нужно ли записываться в художественную школу, чтобы научиться рисовать.

Нетрадиционные техники рисования в детском саду.

Как способствовать возникновению у детей интереса к рисованию.

Так к основным проблемам можно отнести:

- Вопрос особенностей развития детей дошкольного возраста является актуальным вопросом для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребёнка в разных сферах деятельности: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений при адаптации детей.

- Подготовка детей к школьному обучению, эта проблема волнует родителей детей старшего дошкольного возраста. Дети, не посещающие ДООУ, часто не готовы войти в новую школьную жизнь. Их воспитание нередко осуществлялось стихийно, без чёткой обоснованной программы, вне определённой системы. Возможно, они подготовлены интеллектуально, но у них не сформирована мотивация обучения в школе, они не готовы проявлять внимательность и усидчивость, испытывают сложности в общении со сверстниками.

- Интересуют родителей и вопросы послушания ребёнка, организация его досуга и многое другое.

Проведенная работа консультационного центра позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями.

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты — сопровождение, анкетирование, подборки практического материала)

- ответы на обращения родителей, заданные по телефону в дистанционном формате.

- индивидуальное консультирование родителей.

Консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.

В течение 2022 года в наш Консультационный центр поступило 12 обращений. В очном режиме 3 запроса, в дистанционном 9 из них:

3 запроса от семей имеющих детей в возрасте до 1,5 лет;

9 запросов от семей имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность с родителями. Это проведение мастер-классов, (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

За 2022 год получили методическую и консультативную помощь 12 семей. Работу Консультационного центра по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому за 2022 учебный год можно признать положительной и продуктивной. После проведенных встреч и консультирования, родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.