

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 1 от 31.08. 2022 г.

Утверждено:
приказ № 200 от 31.08.2022 г.
и.о.заведующего МБДОУ д/с-к/в №15
_____ А.А.Некрасова

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

г. Кропоткин
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка о дошкольном учреждении

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Основные цели и задачи

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ

1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
2. Педагогические советы
3. Семинары, семинары-практикумы
4. Консультации
5. Открытые мероприятия
6. Конкурсы, смотры – конкурсы
7. Работа творческой группы
8. Курсы повышения квалификации (приложение)
9. Аттестация педагогических работников (приложение)
10. Самообразование педагогов (приложение)
11. Наставничество

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Конкурсы, выставки
2. Праздники

III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Мониторинг
2. Тематические проверки
3. Оперативный контроль

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование
2. Общие собрания
3. Консультация
4. Семейная гостиная
5. Мастер-класс
6. День открытых дверей

7. Семинар-практикум

V. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Повышение квалификации педагогов
2. Изучение педагогической и психологической литературы
3. Выставка методического кабинета

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Курсы повышения квалификации
2. Аттестация педагогических работников
3. Самообразование педагогов
4. Оперативный контроль
5. Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья»
6. Преемственность ДОО со школой
7. Совместная работа с другими организациями

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Полное и краткое название по Уставу:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в № 15

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: [detsad – 15 krp@mail.ru](mailto:detsad-15krp@mail.ru)

e-mail: detsad_15krp@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район был открыт 1 апреля 1977 года.

МБДОУ д/с-к/в № 15 расположен в типовом здании. В ближайшем окружении: МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 11, детская художественная школа.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432)

Лицензией на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г., срок действия бессрочно), договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

1. Декларацией прав ребенка;

2. Законом об образовании;

3. Типовым положением;

4. СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – **5440,0 м²**, площадь озеленения **3805,9 м²**. Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Контингент детей в МБДОУ д/с-к/в № 15:

Детский сад посещает 140 детей : две группы – младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет, пять – дошкольные от 4 до 7 лет, две из которых являются группами компенсирующей направленности.

Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиНом.
Режим работы ДООУ: 10 ч.30 мин. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДООУ:

Общее собрание

Педагогический совет

Совет родителей

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДООУ д/с-к/в № 15.

В ДООУ создана психологическая служба, осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются **специалисты:**

педагог-психолог-1,

инструктор по физической культуре-1 ,

музыкальный руководитель-1,

педагог дополнительного образования по изобразительности-1,

учитель-логопед-2.

На одного педагога в ДООУ приходится 9 воспитанников; на одного сотрудника ДООУ приходится 4 воспитанника.

Возрастной ценз педагогов		
<i>Возрастной ценз</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
от 34 до 39 лет	3	18,70%
от 40 до 44 лет	2	12,50%
от 45 до 49 лет	7	43,50%
от 50 до 54 лет	3	18,70%
от 55 до 59 лет	0	0,00%
от 60 до 64 лет	1	6,20%

Образовательный уровень педагогов		
<i>Образование</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
высшее образование	10	62,00%
из них педагогическое	8	49,70%
среднее профессиональное	6	37,30%

Квалификационная категория		
<i>Категория</i>	<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
высшая	8	49,70%
первая	5	31,10%
соответствие	1	6,20%
не имеют категории	2	12,50%

По стажу работы				
<i>Стаж работы</i>	<i>Общий Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>	<i>Педагогический Кол-во педагогов</i>	<i>Процент</i>
до 3 лет	0	0,00%	0	0,00%
от 3-5	0	0,00%	1	6,20%
от 5-10	1	6,20%	2	12,50%
от 10-15	1	6,20%	2	12,50%
от 15-20	4	24,90%	2	12,50%
более 20	10	62,00%	9	55,90%

Основная образовательная программа МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352с. программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2019.-352 с.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Основное образовательное содержание программы «От рождения до школы» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 нацелена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 позволяет реализовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физкультурное воспитание

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа охватывает пять образовательных областей (направлений развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности. Каждое направление предполагает решение задач во всех видах детской деятельности: режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Организуя деятельность детей, воспитатели развивают у каждого ребенка стремление к проявлению самостоятельности, поиску верного решения. На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Она проводится два раза в год.

Одним из показателей эффективной работы МБДОУ является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно Стандарту «при реализации ОП ДО, может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Результаты мониторинга показали, что программа выполнена на 100%. Можно сделать вывод, что к концу года мы

имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

В дошкольном учреждении в течение 2021-2022 учебного года велась работа по охране жизни и здоровья детей. Физическое развитие было направлено на приобретение опыта и представлений о здоровом образе жизни.

Целью физического воспитания в МБДОУ явилось формирование у детей основ здорового образа жизни.

Педагоги осуществляли работу по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышали умственную и физическую работоспособность, предупреждали утомление. За многие годы коллектив МАДОУ выбрал определенный алгоритм развития двигательной активности, который способствовал решать задачи, обозначенные ФГОС ДО следующими видами деятельности:

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию явилась основной формой физического воспитания дошкольников, обязательной для всех детей, проводимой круглый год, три раза в неделю в каждой возрастной группе (два в спортивном зале и одно на свежем воздухе: спортивной площадке со спортивным оборудованием). При планировании ООД учитывали не только возрастные и индивидуальные возможности, но и уровень двигательной активности каждого ребенка.

Утренняя гимнастика явилась одним из важных компонентов двигательного режима. Утренняя гимнастика проводилась ежедневно до завтрака (согласно расписанию) в течение 6-10 мин. на свежем воздухе (в теплое время года) или в спортивном зале. Комплекс утренней гимнастики подбирался для каждой возрастной группы отдельно и повторялся в течение двух недель. Комплексы чередовались с предметами (обручи, флажки, спортивные палки, мячи, веревочки, скакалки) и без предметов.

Физкультминутка являлась обязательной частью ООД. Любая организованная образовательная деятельность, не связанная с движением, являлась тяжелой нагрузкой на организм дошкольников, так как для них характерна неустойчивость

нервных процессов. Дети быстро утомлялись, в результате снижалась устойчивость внимания, у детей терялся интерес к деятельности, что, конечно, отрицательно влияло на ее эффективность. В тот момент, когда у детей появлялись первые признаки переутомления, воспитатели проводили физкультминутку. Это были упражнения для рук, наклоны, приседания, прыжки, подскоки, ходьба, с текстовым сопровождением, танцевальные, импровизационные движения с музыкальным сопровождением.

Двигательная разминка или динамическая пауза проводилась во время большого перерыва между ООД.

Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Прогулка — это один из важнейших режимных моментов, во время которого дети достаточно полно реализовывали свои двигательные потребности. Здесь наиболее ярко проявлялись особенности двигательной активности детей. Двигательная активность детей на прогулке регулировалась воспитателем, а каждый ребенок находился в его поле зрения.

Образовательная область «Физическое развитие» включала приобретение опыта в следующих видах деятельности:

-двигательной (развитие координации и гибкости);

-формирование опорно- двигательной системы организма (равновесие, координация движений, крупная и мелкая моторика, выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), представление о некоторых видах спорта (теннис настольный, большой теннис, городки, элементы футбола, элементы баскетбола, бадминтон), овладение подвижными играми с правилами));

-здоровый образ жизни (становление ЗОЖ, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, в двигательном режиме, закаливании, формирование полезных привычек);

В течение года с детьми были проведены спортивные праздники и развлечения: «В путь дорогу собирайся, за здоровьем отправляйся», «Забавы в осеннем лесу», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Затерянный остроров», «Зимние приключения», «В стране Здоровья», «В гостях у весны», «У весны веселый старт», «Чистота залог здоровья», «С физкультурой дружим мы-нам болезни не страшны», «Мама, папа, я –спортивная семья». Ежеквартально проводились дни здоровья.

Для родителей воспитанников проведены родительские собрания «Профилактика инфекционных заболеваний», «Здоровые дети - здоровое будущее».

Основными задачами, решаемыми в процессе ежедневного проведения подвижных игр и физических упражнений на прогулке, явились:

дальнейшее расширение двигательного опыта детей, обогащение его новыми, более сложными движениями;

совершенствование имеющихся у детей навыков в основных движениях путем применения их в изменяющихся игровых ситуациях;

развитие двигательных качеств: ловкости, быстроты, выносливости; воспитание самостоятельности, активности, положительных взаимоотношений со сверстниками.

Наиболее успешное решение этих задач было достигнуто путем использования игр и физических упражнений, соответствующих возросшим двигательным возможностям детей, а также требующих от них определенного физического и умственного напряжения и более высоких морально-волевых качеств.

Результаты мониторинга по физическому развитию показал:

Вся эта комплексная система физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась всем педагогическим коллективом и дала положительные результаты в формировании у детей привычек к здоровому образу жизни. Достижению положительных результатов в развитии, воспитании, обучении детей способствовала совместная работа педагогов и родителей.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что физкультурно- оздоровительная работа в МБДОУ организована на отлично. За отчетный период ни один ребенок не получил серьезную травму, не сменил группу здоровья, не был поставлен на учет с хроническими заболеваниями.

Вывод: необходимо уделить внимание: закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, укреплению и охране здоровья детей, созданию условий для закаливания организма, продолжить работу по становлению ценностей ЗОЖ.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Основная цель работы ДОО по социально-коммуникативному направлению – формировать у детей первоначальные представлений социального характера, включение воспитанников в систему социальных отношений современного мира.

В МБДОУ д/с-к/в № 15 созданы условия для формирования у детей положительного самоощущения, уверенности в своих возможностях, нравственных качеств личности:

-атрибуты для развития всех видов игр (сюжетных, ролевых, режиссерских, театрализованных, дидактических, подвижных, настольно- печатных, народных, словесных),

-серии картин, художественная литература на социально-нравственную тему.

Воспитывая у детей нравственные качества такие как доброта, отзывчивость, терпимость, дружелюбие,

честность, навыки социального поведения, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы, упражняющие детей в совершении нравственных поступков, развивающие способность не под «нажимом» взрослых, а по собственному желанию, поступать нравственно: личный пример, разные виды игр, социально-поведенческие тренинги, театрализованная деятельность, этические беседы, психогимнастика, разыгрывание конфликтных ситуаций и моделирование выхода, чтение художественной литературы на нравственные темы, просмотр мультфильмов.

Педагоги раскрывали детям сущность понятий «добро» и «зло», знакомили своих воспитанников с характеристикой эмоциональных состояний, присущих человеку, учили видеть эмоциональное состояние взрослых и сверстников, собственный эмоциональный образ. Формировали умение управлять собственным поведением (снимать напряжение, избавляться от злости, раздражительности).

Воспитатели умело направляли детские игры, реализовали индивидуальный подход, учитывая психологию воспитанников. Учили детей творчески развёртывать сюжет, придумывать интересные темы для игр, согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, считаться с интересами и мнением товарищей по игре.

Проводя беседы о родном городе, стране, мире, экскурсии по городу, его памятных местах, досуги и праздники, посвящённые Дню Победы, Дню защитников отечества, Дню космонавтики педагоги воспитывали нравственно-патриотические чувства детей. В трудовой деятельности, во время экскурсий по ознакомлению с трудом взрослых, формировали настойчивость, целеустремлённость, понимание необходимости труда в жизни людей, уважение к трудящемуся человеку, людям разных профессий.

Специфика дошкольного возраста состоит в том, что социальное развитие ребёнка осуществляется под воздействием взрослого, который вводит ребёнка в социум. Ребёнок сотрудничает с компетентными взрослыми людьми, как член общества он включается в систему человеческих отношений, где происходит диалог личностей, ценностных установок. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходит у дошкольника во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Взрослые открывают детям будущее, выступают посредниками, соучастниками по отношению к деятельности детей, чтобы помочь детям в обретении собственного опыта.

Социально-коммуникативное развитие направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

-формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В своей работе по социально – коммуникативному развитию коллектив МБДОУ использовал технологию проектной деятельности.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с дошкольниками становится патриотическое воспитание. В связи с этим был запланирован проект по патриотическому воспитанию в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБДОУ д/с-к/в № 15 в 2021 г.

В ходе реализации задач социально-коммуникативного развития большое внимание уделялось воспитанию социальной компетенции детей. В перспективных и календарных планах групп отражались все направления образовательной области «социально- коммуникативное развитие». В работе с детьми педагоги использовали все формы организации деятельности детей: индивидуальная, подгрупповая и фронтальная. Использовались все виды детской и совместной со взрослыми деятельности детей: ООД, чтение художественной литературы, все виды игровой деятельности, экспериментальная деятельность, разнообразные виды трудовой деятельности, создание проблемных и игровых ситуаций и др.

Эффективно использовались литературные произведения. Их чтение и обсуждение по прочитанному способствовали развитию у детей коммуникативных навыков. Занятия изобразительной деятельностью способствовали развитию у детей нравственных качеств, формированию этических норм поведения и общения.

Большое влияние на формирование социальной компетенции оказывали создание игровых и проблемных ситуаций, очень интересно детям обсуждать ситуации, используя вербальные и невербальные методы и приемы. Задачи социально-коммуникативного развития решались и в процессе организации трудовой деятельности: организации дежурства детей, оказании помощи воспитателю в ремонте книг и коробок к дидактическим играм, работе в цветнике, уголке природы - уходе за комнатными растениями, формированию навыков самообслуживания, развитие самостоятельной детской деятельности.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги использовали различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для сюжетно-ролевых игр, где дети могли разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе центры для настольно-печатных игр, развивающих, центры книги, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять все правила, уважать мнения других, выслушивать других и

высказывать свое мнение.

Решая задачи формирования у детей навыков безопасности жизнедеятельности, ведется большая работа. А именно: созданы уголки безопасности в каждой возрастной группе, в планах отражается работа с детьми по формированию навыков безопасной жизнедеятельности (в календарном и перспективном), был проведен месячник по ПДД «Внимание! Дети на дорогах». В средних и старших группах проводился конкурс детско- взрослых рисунков по вопросам БЖД, викторины по пожарной безопасности, встреча с инспектором ГИБДД, сотрудником МЧС, в группах проводились родительские собрания по вопросам безопасности и правилам поведения в общественных местах и дома, театрализованные представления по основам безопасности, в группах имеются дидактические игры по данному разделу.

Результат мониторинга по социально – коммуникативному развитию показал следующий результат:

Наша задача продолжать стремиться к тому, чтобы коммуникативные навыки детей дошкольного возраста на момент поступления в школу все более совершенствовались, ребенок усваивал речевой этикет и способность поддерживать разговор на любую тему, в пределах его понимания, логично и последовательно в диалоге и монологе. Необходимо добиваться, чтобы у детей формировались элементарные способности домысливать события, умели владеть контекстной речью.

Вывод: Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Развитие познавательной деятельности является одним из важнейших разделов дошкольной педагогики и направлено на умственное развитие ребенка. Чем лучше будет организована познавательная деятельность детей, тем выше гарантии успешности школьного обучения. В течение 2021 – 2022 учебного года активно велась работа по образовательной области «Познавательное развитие» дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Дети знакомились с такими понятиями, как цвет, форма, размер, количество.

Малыши начинали осознавать время и пространство, причины и следствия.

Дети получали знания о своей Отчизне, им прививались общие культурные ценности. Давались представления о национальных праздниках, обычаях, традициях. Дошкольники получали представление о планете как всеобщем доме для людей, о том, как многообразны жители Земли и что у них общего, узнавали обо всем многообразии растительного и животного мира и работали с местными экземплярами.

Главное условие работы с дошкольниками - ориентирование на их возможности и развитие деятельности, направленной на изучение мира и окружающего пространства.

В качестве эффективных видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, направлено на:

- организацию решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе МБДОУ;
- использование проектирования.

Познавательное развитие дошкольников рассматривалось как процесс постепенного перехода от одной стадии развития познавательной деятельности к другой. К стадиям познавательного развития воспитатели относили: любопытство, любознательность, развитие познавательного интереса, развитие познавательной активности.

В МБДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры активности: науки и экспериментирования, Центр математики, Центр конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. РППС среда групп стала мобильной, изменяться в зависимости от темы проекта, по которому работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через организацию проектной деятельности, познавательно-исследовательской, экспериментальной, конструктивной деятельности др. видов детской деятельности. Отмечено повышения интереса, познавательной активности у детей.

В нашем дошкольном учреждении все создано для того, чтобы маленький исследователь смог удовлетворить свое любопытство. Чтобы эффективно развивать познавательную сферу, самым лучшим вариантом считалась организация и проведение действий, направленных на познание.

В процессе малыши познавали окружающее его пространство, приобретал опыт взаимодействия с различными предметами. Ребенок приобретал определенные знания и овладевал конкретными навыками. В результате этого активизировались психические и волевые процессы, развивались умственные способности и формировались эмоциональные черты личности (воображение, мышление, память, восприятие).

Во всех группах, главными условиями работы с дошкольниками были ориентированы на их возможности и развитие деятельности, которые направлены на изучение мира и окружающего пространства. Воспитатели строили организованную образовательную деятельность так, что дети были заинтересованы в исследовании, были самостоятельны в своих познаниях и проявляли инициативу. В течение учебного года дети дошкольного возраста изучали цвета, сравнивали группы предметов, работали с геометрическими фигурами, формировали представления о себе, о других людях, о своей семье, о своем городе, о малой и большой Родине, о планете Земля, о многообразии растительного и животного мира. Дети учились сравнивать объекты и явления природы, проводили эксперименты по выявлению свойств неживой природы, изучали правила поведения в природе. В результате кропотливой работы дети учились сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать, устанавливать связи и

взаимоотношения, устанавливать последовательности.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы малыши не были пассивны, для поддержки их активности использовались своеобразные игры. Утром дети приходили в группу. Первым делом проводилась зарядка. Использовались разнообразные настольно – печатные и дидактические игры. После завтрака дети работали с календарем природы и в живом уголке. Во время экологических игр развивалась активность и любознательность.

Во время прогулки воспитатели использовали много подвижных игр, причем происходило наблюдение за природой и ее изменениями. Игры, основанные на природных объектах, помогали лучшему усвоению знаний. Чтение художественной литературы расширяло и систематизировало знания, обогащало словарный запас. В детском саду все создано так, чтобы развитие познавательной активности проходило естественно и непринужденно. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей - оформлены уголки познавательной экспериментальной деятельности.

Для формирования элементарных естественнонаучных представлений имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (весы, безмены, мензурки, микроскопы, карты, макеты, магниты), уголки для игр с водой, песком и других видов экспериментирования. Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал, макеты экосистем (сад, огород, болото, пустыня, лес, древний мир, морское дно), инвентарь по уходу за растениями.

С целью развития элементарных математических представлений детей имеется демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры Б.Н.Никитина, Воскобовича, блоки Дьенеша, сделана подборка дидактического и литературного материала по занимательной математике. С целью развития элементарных математических представлений у детей оформлен демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам математики, систематизированы развивающие игры, дидактический и литературный материал по занимательной математике.

Добросовестное отношение педагогов к осуществлению воспитательно- образовательной деятельности, совершенствование педагогического мастерства, повышение уровня квалификации позволило добиться прочного усвоения воспитанниками программного материала.

Помещение и игровой участок, предназначенные для группы раннего возраста, оборудованы игровым и дидактическим материалом для развития познавательных, музыкальных и двигательных способностей детей. Оборудование отвечает эстетическим, педагогическим, санитарным требованиям, требованиям безопасности и является доступным детям. Изготовлено и установлено оригинальное нестандартное оборудование («дорожки здоровья», «бросалки», «сюрпризы» и др.).

Результат мониторинга по Познавательному развитию показал следующие результаты:

На фоне высоких показателей результатов мониторинга по познавательному развитию, следует продолжить работу по познавательному развитию дошкольников.

Вывод: пути развития познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию

экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную активность. В ходе экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Речевое развитие по-прежнему остается наиболее актуальным в дошкольном возрасте. В своей работе педагоги по речевому развитию использовали методы:

- Наглядные (использование ИКТ, мультимедиа)
- Непосредственное наблюдение и его разновидности – экскурсии по экотропе, прогулки;
- Опосредованное наблюдение - изобразительная наглядность: рассматривание игрушек и картин, рассказывание по игрушкам, картинам;
- Словесные - чтение и рассказывание художественных произведений, заучивание наизусть, пересказ, обобщающая беседа, рассказывание без опоры на наглядный материал;
- Практические - дидактические игры, игры - драматизации, инсценировки, дидактические упражнения, пластические этюды, хороводные игры. (театр «Кошкин Дом», «Три поросенка», «Этикет с малых лет»).

В течение 2021– 2022 учебного года педагоги показали свое педагогическое мастерство, направленное на развитие речевой и познавательной сферы дошкольников.

Анализ работы педагогического коллектива МБДОУ по развитию познавательно – интеллектуального интереса показал, что в процессе регулярной, систематической работы в этом направлении, использование разнообразных методов и способов, расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие познавательного интереса детей. При анализе плана воспитательно – образовательного процесса отмечено, что задачи по познавательному развитию отражены в перспективном плане организованной деятельности. Формы организации разнообразны, что помогает планомерно осуществлять работу по познавательно – интеллектуальному развитию.

Игровая образовательная деятельность, запланированная в учебном году, выполнена в полном объеме, соответствует возрастным особенностям детей, охватывает все компоненты речевого развития в соответствии с программным содержанием. Для закрепления полученных знаний в совместной деятельности планируются дидактические игры на развитие фонематического слуха, обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя и др. Запланированы досуги, викторины, интеллектуальные игры. В календарных планах педагогов регулярно планируется индивидуальная работа с детьми по речевому развитию.

Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск более новых, творческих решений.

По итогам мониторинга по речевому развитию выявлено, развитие речи соответствует возрасту и отвечают программным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.

Это говорит о достаточно сформированном уровне знаний детей по познавательному и речевому развитию, согласно программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е.. В группах создавались оптимальные условия для речевого развития дошкольников, отмечалось большое разнообразие игр, оборудования, пособий в группе, модулей, схем, книг и картотек. Но, тем не менее, необходимо уделять особое внимание в работе по данному направлению взаимодействию семьи и детского сада.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Реализация художественно - эстетического развития в МБДОУ направлено на:

- развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия, понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Основными педагогическими условиями реализации художественно-эстетического развития являются:

- создание обстановки эмоционального благополучия;
- создание и обновление предметно-развивающей среды;
- вариативность в выборе тем ООД, форм, средств, методов работы с детьми, предоставляемых материалов;
- взаимодействие с семьями воспитанников;

Для художественно-эстетического развития детей в дошкольном учреждении созданы следующие условия: в группах имеются альбомы, художественная литература, библиотека писателей, поэтов и разнообразные изобразительные материалы, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда. В художественно – эстетической деятельности ребёнок наиболее полно раскрывал себя, свои возможности, ощущал продукт своей деятельности (рисунки, поделки), одним словом реализовал себя как творческая личность.

К художественно-эстетической деятельности относится:

- Изобразительная деятельность;
- Музыкальное восприятие;
- Восприятие художественной литературы.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется через следующие формы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, театрализованные представления, дидактические игры, выставки рисунков и поделок и др. Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников. Они с удовольствием музицируют, показывают мини- спектакли, танцуют, пересказывают сказки, занимаются собственным сочинительством. Организация разнообразных форм работы с детьми отражается на результатах: дети проявляют интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности; участвуют в выставках и конкурсах; продолжают обучение в кружках и студиях.

В процессе художественной деятельности ребёнок получал широкие возможности для самовыражения, раскрытия и совершенствования творческих способностей: рисовал, изготавливал поделки к праздникам, развлечениям. Вся работа по художественному творчеству была направлена на личность ребенка, которая видна в тесной связи с изобразительным искусством, индивидуальным и дифференцированным подходом к детям, прослеживалась взаимосвязь обучения и творчества, дети осваивали доступные им средства художественной выразительности.

Были проведены следующие праздники, развлечения и мероприятия:

Название мероприятия, традиции и развлечения в ДОУ
Развлечение «Наш любимый детский сад»
Праздник «День знаний»
Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)
Мероприятие "День рождения города"
Праздник «Здравствуй, Осень»
Мероприятие по ПДД "Азбука дорожной безопасности"
Поздравления «Для любимой мамочки!»
Концерт "Поздравляем с Днем матери"
Тематическое мероприятие «День народного единства»
Шахматный турнир для воспитателей, воспитанников
Выставка рисунков «Мамин портрет»

<i>Социальная акция "Защити ель от вырубки"</i>
Праздник «Здравствуй, праздник, Новый год»
Шахматный турнир для родителей
Детско-родительский конкурс творческих работ «Арт-елка»
<i>Конкурс "Зимняя сказка на окне"</i>
<i>Праздничное шествие дедов Морозов!</i>
Развлечение «Прощание с елочкой»
Тематическое занятие "Мирная тишина"
АКЦИЯ «Блокадный хлеб» Вечер памяти "День снятия блокады "
Неделя безопасности
Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»
День родного языка «Русская народная сказка» -игры/театрализации
Досуг «Наш родной русский язык!»
Досуг «День родного языка»
Творческий проект "Мой папа был солдатом"
Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»
Праздник народного календаря "Масленица"
<i>Социальная акция "Родные объятья"</i>
Праздник , посвященный 8 марта
Развлечение «Весна -красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам.

Конкурс чтецов "Звучащее слово"
Тематическое мероприятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»
Тематическое мероприятие "Человек в космосе"
Праздник народного календаря "Пасха"
<i>Экологическая социальная акция "День птиц"</i>
<i>Акция "Космос своими руками"</i>
Детско-родительский конкурс рисунков "За безопасность детства!"
Тематическое мероприятие "День Победы!"
Праздник "До свиданья, детский сад!"
<i>Акция "Окна Победы"</i>
<i>Социальная акция "Друзья Земли".</i>
Конкурс рисунков «Помним победителей!»
Мероприятие «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо....»
Викторина "День русского языка – Пушкинский день России"
«Свеча памяти» - акция «День памяти и скорби»
<i>Социальная акция "День России"</i>
День семьи, любви и верности
День Российского флага – тематическое мероприятие
<i>Флешмоб "День Государственного флага РФ"</i>
Праздник народного календаря "Яблочный Спас"

Для развития театрализованной деятельности в группах имеются разнообразные виды театров; оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, декорации, куклы и др.) и материал для их изготовления. Воспитатели совместно с детьми и музыкальными руководителями показывали кукольный театр, инсценировки. Дети

разыгрывали театр для родителей и детей. Были подготовлены и показаны театры с участием детей «Красная шапочка на новый лад», «Дети войны», «Репка на новый лад», «Вредные привычки» и другие.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие развитие музыкальных способностей детей: просторный музыкальный зал, инструменты (музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование), музыкально-дидактические игры и пособия. В группах оборудованы музыкальные уголки, имеются средства технического воспроизведения музыки.

Музыкальный руководитель Онзуль Е.П. обеспечивала выполнение программных задач по гармоничному музыкальному развитию детей, создавали на ООД и в повседневной жизни положительный эмоциональный фон в детском саду. Активно приобщала детей к различным видам музыкальной деятельности. Результаты своей работы представляли на утренниках и развлечениях.

Результат мониторинга по художественно-эстетическому развитию показал следующий результат: Успешность художественно-эстетической деятельности определяла увлеченность и способность детей свободно использовать приобретенные знания, умения и навыки в самом процессе деятельности и находить оригинальные решения поставленных задач. У детей постоянно развивалось творчество, гибкое мышление, фантазия и воображение. Творческий поиск в конкретном виде деятельности приводил к положительным результатам. В течение всего летнего оздоровительного периода музыкальные руководители проводили игровые упражнения на развитие мимики, выразительности движений и т.д., работали над сценками и этюдами, показывали кукольные представления. Тематическая площадка вызывала у детей интерес, создавала тёплую доброжелательную атмосферу в процессе взаимодействия педагога с детьми.

Одной из задач деятельности МБДОУ - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания.

На 2022-2023 учебный год разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации более эффективного выполнения организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- усиленного контроля за санитарным состоянием в МБДОУ;

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физические минутки во время организованной образовательной деятельности, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные

развлечения, физкультурные праздники.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью явилась работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В МБДОУ организовано 4 – разовое питание детей. Для родителей с целью ознакомления с основами рационального питания организован стенд. График выдачи готовой пищи соответствует возрасту и режиму дня детей.

В МБДОУ имеются рецеркуляторы воздуха во всех возрастных группах. Родителей информируют об оздоровительной работе учреждения, о профилактике заболеваний через информационный стенд.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня, организация двигательной активности (утренняя гимнастика; физкультурные занятия; физминутки и динамические паузы; подвижные игры; прогулки; спортивные досуги, развлечения, праздники);
- учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

В дошкольном учреждении работа по укреплению здоровья осуществляется совместно с родителями и педагогами. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОО. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующим и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости. Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по

здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.
- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделялось организации питания детей. В МБДОУ разработано десятидневное меню, утверждённое заведующим, рассчитано на 2 недели, с учетом физиологических потребностей и энергии, и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Со стороны администрации и медицинской сестры проводился контроль по данному вопросу.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду: определение оптимальной нагрузки на ребенка, закаливание с учетом здоровья детей, витаминизация третьего блюда. Закаливающие процедуры сочетались с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышало их оздоровительный эффект.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физической подготовленности. В каждой возрастной группе был разработан и использовался комплексный план оздоровительно-профилактической работы. В результате заболеваемость детей в 2021 - 2022 году снизилась.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития и оздоровления детей: спортивные уголки в группах, спортивные площадки, проведение дидактических игр спортивного содержания, художественная и познавательная литература. На участке дошкольного учреждения имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

Согласно годовому плану 2021 – 2022 учебного года проводился оперативный контроль по санитарному состоянию в группах, по охране жизни и здоровья детей, выполнение режима дня, привитие культурно – гигиенических навыков, проведение гимнастик.

Существенное место в решении задач физического воспитания в дошкольном учреждении принадлежит гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

- Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- Усилить контроль проведения прогулок, организацией режима.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Развивающая предметно-пространственная среда сформирована в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2.Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3.Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе

техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей - раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации или Группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам,

пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
-исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. ДОО самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

В конце июля 2022 года педагог-психолог Ляшко Т.Н. провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Определение уровня готовности ребенка к школьному обучению базировалось на освоении детьми примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. Был проведен фронтальный итоговый контроль в подготовительных группах в апреле 2020 года.

Проведенный контроль, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов, уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.

Итоги контроля, наблюдения за детьми подтверждают, что у детей развито воображение, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную.

Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далеких предметов, явлений, интересуются причинно – следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают экспериментальными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и так далее. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В МБДОУ создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных задач.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность. Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МБДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:
-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
-мониторинг;
-проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МБДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение 2021 – 2022 учебного года в МБДОУ использовались разнообразные формы работы с педагогами: теоретические семинары, консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

Наблюдения показали, что достаточно эффективным методом административной поддержки является внимание к разработанной педагогом теме, помощь в обобщении и анализе полученных материалов.

Педагогические кадры МБДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В учреждении действует внутренняя система оценки качества образования, что помогает корректировать эффективность деятельность МБДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

В 2021- 2022 учебном году педагоги МБДОУ приняли участие:

Всероссийский конкурс детского рисунка для дошкольников и младших школьников "Эколята друзья и защитники Природы!"
Муниципальный конкурс "Мама-это Жизнь!"
VI Всероссийский конкурс детского и юношеского искусства "Базовые национальные ценности"
Районный онлайн-конкурс пародий
Открытый районный смотр-конкурс "Дед Мороз и Снегурочка-2022
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса "Зеленая планета"
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»

Краевой творческий конкурс "85 лет Госавтоинспекции"
Краевой конкурс по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама-читающая страна"
1 этап V Всероссийского героико-патриотического фестиваля "Звезда спасения"
Муниципальный конкурс "Звучащее слово"
Муниципальный конкурс видеозанятий учителей-логопедов
Краевой "Лучшие педагогические работники образовательных организаций"
Районный профсоюзный конкурс "Читаем о войне"
Районный профсоюзный конкурс "Музыкальная весна"
Районные мероприятия, посвященные 75-летию Великой Победы в ВОВ
Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани-2022»
Муниципальный конкурс на лучшую авторскую интерактивную игру для дошкольников
Муниципальный конкурс инструкторов ФК «Здоровому-все здорово»
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка с инфографикой для детей с общим недоразвитием речи
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты"
Муниципальный шахматный турнир между педагогами
Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка по теме : «Родительский университет 2021» с применением дистанционных технологий
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель»
Краевой конкурс проектов «Я- творец»
Районный конкурс семейного рисунка «Жить, любить, творить»

Воспитатели и специалисты МБДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

МБДОУ д/с-к/в № 15 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в профессиональных конкурсах, работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В дошкольной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

Воспитательно–образовательная работа дошкольной образовательной организации осуществлялась согласно примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, издательство «Мозаика-синтез», 2019 год.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста. Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии с ФГОС, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно-тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Учебный процесс строился с учётом современных требований и ФГОС ДО, с использованием современных образовательных технологий. Дети с удовольствием шли в детский сад и в течение дня с желанием участвовали в режимных процессах, в организованной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в организованной образовательной деятельности, совместно с педагогом, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх. При организации воспитательно – образовательного процесса педагоги обеспечили единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, не перегружая детей, опираясь на необходимый и достаточный материал. Согласно программе весь воспитательно - образовательный процесс предполагал комфортное пребывание каждого ребёнка в МБДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и эмоционального самочувствия, физического и психического здоровья, проводились разнообразные праздники, развлечения и мероприятия: «Здравствуй, детский сад», «День Здоровья в детском саду», «Мой

любимый детский сад», «В гости к Осени», «День Матери», «Новогодние превращения», «8 марта», «У весны веселый старт», «Помните! Через века, через года...» и многое другое.

В дошкольном учреждении использовались современные формы организации образовательного процесса. Проводились разные виды игровых образовательных ситуаций: открытые сюжетно-ролевые игры, прогулки, интегрированные, комплексные, тематические мероприятия с использованием ИКТ (мультимедийного оборудования, интерактивной доски, видео- и аудиотехники), создавались условия для взаимодействия детей разного возраста, реализовывали принцип взаимопроникновения различных видов деятельности на основе взаимодействия специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога – психолога, учителей-логопедов).

Обеспечивался баланс между игровой образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов программы, которая показала, что уровень развития детей достаточно высокий.

По всем направлениям познавательного, социально - коммуникативного, художественно-эстетического, физического и речевого развития дети показывают хорошие знания.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

За 2020-2021 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДОО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

Если воспитание подрастающего поколения в современном обществе является предметом особой заботы, то необходимо искать новые формы работы по привлечению родителей к участию в жизни своего ребенка в группе и в детском саду.

Наш детский сад в течение 2021- 2022 учебного года занимался вопросом по взаимодействию семьи и детского сада.

Ежегодно разрабатывается план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали годовым задачам, интересам и потребностям родителей и возможностям педагогов.

Очень часто в нашем детском саду организуется фотовыставки: «Здравствуй лето!»,

«Защитники нашей группы», «Маму мою очень люблю», «Мой подарок на новый год», «Как я играю дома».

В последнее время наиболее интересно проходят родительские собрания с использованием ИКТ – технологий, разыгрыванием педагогических ситуаций из жизни детей, детского сада, где родители могут примерить на себя роль своего ребенка или воспитателя.

О мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении совместно с родителями можно говорить очень много, но за любое участие и родители и дети получают памятные призы, грамоты, медали и благодарственные письма. А мы видим счастливые лица детей, мам и пап и слышим много слов благодарностей за то, что делаем большую непростую работу, воспитывая детей.

Для достижения цели коллективом МБДОУ было создано единое пространство взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждениями и решениями конкретных воспитательно- образовательных задач. Педагоги строили свою работу по развитию познавательно - интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в тесном сотрудничестве с родителями. При планировании были включены следующие виды деятельности:

- познавательные игровые ситуации с проблемными ситуациями детского экспериментирования;
- творческие задания, коллекционирование; решение логических задач;
- развивающие игры и упражнения; познавательные опыты;
- анкетирование; консультационный материал (для педагогов и родителей).

Такая целенаправленная работа дала дошкольникам возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, а родители в свою очередь становились активными участниками образовательно-воспитательного процесса.

Коллектив ДОО применял в своей работе традиционные и нетрадиционные формы работы над созданием условий по совершенствованию познавательно - интеллектуального интереса у детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала:

родительские собрания: «Оградим детей от опасности» во всех возрастных группах, «Здоровые дети – здоровое будущее», «Здоровьеэбережение».

индивидуальные консультации и беседы: «К вопросу об этике и культуре поведения в ДОО», «Здоровьеэберегающие технологии в работе ДОО», «Значение гимнастики пробуждения для здоровья детей», «Как понять, что у ребёнка проблемы со сверстниками», «Культура общения педагога и родителей воспитанников», «Взаимоотношение младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей», «Особенности проведения физкультурных занятий на воздухе», «Подвижная игра как усвоение повышения двигательной активности на прогулке», «Капризы и упрямство», «Средства и методы формирования у дошкольников безопасности жизнедеятельности», «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребёнка. Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Развитие детской инициативы с помощью творческих заданий в повседневном жизни», «Ситуация успеха как условие

организации образовательной деятельности дошкольников», «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требование к организации детей на прогулке», «Как правильно учить стихотворение с детьми», «Как научить детей задавать познавательные вопросы», «Организация РППС как условие поддержки детской инициативы и творчества», «Развитие диалогической речи у дошкольников 3-7 лет в процессе общения со взрослыми», «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря», «Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста», «Как оформить участок группы для летних прогулок»,

«Современные технологии социализации и дошкольников», «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности», «Организация работы с детьми в летний оздоровительный период».

информационно-аналитические: «Учимся наблюдать за изменениями в природе», «Режим дня в ДОО и дома», «Секреты воспитания вежливого ребёнка», «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения», «Информационная безопасность детей», «Уроки вежливости», «Первая помощь при обморожении», «Зелёный мир на окне», «Экспериментируем дома», «Эмоционально-волевая готовность детей к школе», «Информационный листик «Права детей»».

- досуговые формы:

1. *Досуги:* «В гостях у Белочки», «В лес за грибочками», «Забавы в осеннем лесу», «В стране здоровья», «Нам мороз не страшен», «Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы», «Весна пришла!», «В гостях у весны», «У весны весёлый старт», «Дружно маме помогаем», «Ребятам о зверятах», «Оркестр в лесу», «Лес наш друг», «Весна в стихах», «День Земли», «С физкультурой дружим мы – нам болезни не нужны», «День здоровья малышей», «Посылка от доктора Пилюлькина», «По тропинке в лес пойдём», «Солнышко лучистое», «Муравьишка - муравей, много у него друзей», «Нам нужен мир на голубой планете».

2. *Праздники:* «День знаний», «Торжественная линейка», «Любимый город Краснодар», «Осенины», «День Матери», «Новый Год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День птиц», «День Победы».

3. *Выставки:* фотовыставка «Вот и лето прошло», фотовыставка «Я люблю Краснодар», коллективная работа «Краски Осени», «Весёлый урожай», «Осень в Краснодаре», фотовыставка «Все начинается с мамы», «Мамочке любимой», «Зимние чудеса», «Новогодняя игрушка», «Зимушка хрустальная», фотовыставка «Защитники нашей группы», фотовыставка «Вместе с папой», «Любимой мамочке», «Первые цветы», «Птицы весной», «Там...за облаками», «День космонавтики», «С Днём Победы», «Военная техника».

Совместно с родителями проводили развлечения и мастер-классы.

В своей работе педагоги активно использовали метод проектов, где родители подключались к выполнению определенной части общего задания, собирали информацию о своей семье, об окружающих предметах, готовили мини-презентации по

проектной деятельности. Этот метод помог создавать условия для совершенствования познавательно – интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала и сближению родителей, детей и педагогов

Продолжали системную работу по организации сотрудничества с ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО направленных на формирование готовности родителей к эффективной педагогической работе с детьми. В настоящее время становится все более очевидным, что повышение результативности и качества деятельности ДОО невозможно без эффективного сотрудничества с основными социальными заказчиками – родителями воспитанников.

На протяжении всего пребывания дошкольника в ДОО педагогам и родителям важно быть партнерами, союзниками в деле образования и воспитания, понимать друг друга, говорить на одном языке, идти в одном направлении. Иначе невозможно гармоничное развитие ребенка, его полноценная социализация. Крайне значимым является создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решение конкретных воспитательно-образовательных задач.

ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

В течение прошедшего 2021 – 2022 учебного года руководством МБДОУ осуществлялся подбор и комплектование согласно штатному расписанию МБДОУ педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом, формировалась сплоченность всего коллектива, организация и контроль за качеством работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Завхозом организовался и проводился постоянный мониторинг работы (выполнения функциональных обязанностей) обслуживающего персонала дошкольного учреждения, организационная работа по обеспечению безопасной эксплуатации оборудования, комфортного размещения воспитанников, плодотворной жизнедеятельности детского сада.

В дошкольном учреждении налажено и своевременно проводилось:

- а) оформление договоров, заявок, счетов;
- б) контроль санитарного состояния и содержания всех внутренних и внешних помещений МБДОУ, складов;
- в) продуманная, своевременная закупка и доставка приобретенных товаров и оборудования, их учет и закрепление за ответственными лицами;
- г) обеспечение установки, наладки и ввода в эксплуатацию поступающего оборудования; проведение текущих ремонтов;
- д) завоз продуктов питания, контроль их качества, обеспечение надлежащих условий их хранения;
- з) работа с централизованной бухгалтерией (составление сметы на новый бюджетный год, контроль за своевременной родительской оплатой, ежедневный подсчет меню, снятие натуральных остатков, анализ выполнения детодней).

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- а) проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- б) совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой.

Для младшего обслуживающего персонала проводились вводные инструктажи, занятия и беседы по соблюдению личной гигиены, о режимах проветривания, выполнении санитарно-эпидемиологических норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды и требованиях при эксплуатации посудомоечных машин.

Медсестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

- а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОО;
- б) организацией питания детей.

Было составлено 10-и дневное меню, велась бракеражная тетрадь, учет калорийности пищи, соблюдение технологий, правил закладки продуктов и норм приготовления пищи для детей. Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей.

Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей. Для родителей и педагогов велась просветительская работа: выпускались санитарные бюллетени и проводились консультации, своевременно вывешивалась информация на стендах ДООУ.

Укрепление материальной базы МАДОУ

В течение 2021-2022 учебного года администрацией МБДОУ проведен глубокий анализ и произведено дополнительное снабжение дошкольного учреждения всем необходимым оборудованием, мебелью для групповых ячеек и служебных кабинетов, агрегатами, сантехникой, принадлежностями и инвентарем для полноценного, содержательного, качественного и комфортного функционирования всех подразделений детского сада.

ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Все три годовые задачи решались в комплексе.

Перед педагогами в ДОО стояла задача по использованию разнообразных методов обучения, в том числе и игровые, которые систематически и целенаправленно развивали у детей подвижность и гибкость мышления. Настойчиво стимулируя процессы перестройки, переключения, поисковой активности; дети учились рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы, находить новые, оригинальные подходы, чтобы ощутить удовольствие от полученных результатов.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач ДООУ -внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы

2. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологию:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- Математическое развитие;
- LEGO-конструирование.

С детьми:

Развитие коммуникативных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.

Развитие активности и самостоятельности.

Подготовка детей к школьным инновациям.

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми:

Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями:

Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО", обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательно-воспитательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

С детьми:

Углубление работы по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО"

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) к формированию у детей интереса к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Анализ выполнения программ за 2021- 2022 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2021-2022 году было проведено:

- 4 педагогических совета;
- Творческие конкурсы;
- Мастер-классы;
- Праздники и развлечения;
- Открытые просмотры педагогической деятельности.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары- практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства:

Педагогический совет № 1 «Установочный»

Тема: «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году».

Педагогический совет № 2

Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка.

Педагогический совет №3

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО».

Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет №4 «Итоговый»

Тема: «Анализ результатов учебно- образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

Индивидуальные	Групповые	Фронтальные
Индивидуальное шефство Наставничество Консультирование заведующего, старшего воспитателя. Самообразование (самовоспитание)	Проблемные консультации Творческие микрогруппы Тематические семинары Психологический тренинг Школа педагогического мастерства	Педсовет Методсовет Психолого - педагогические семинары Аукционы знаний, методических находок, идей Педагогические и методические ринги

Моделирование индивидуальных вариантов методической работы для каждого воспитателя	Организационно -деятельностные, ролевые игры Коллоквиумы	
	Психолого-педагогический практикум Школа молодого воспитателя АКС (<i>анализ конкретных ситуаций</i>) Взаимопосещение занятий Методические посиделки Творческие мастерские	1. «Круглый стол» 2. «Час защиты позиций» 3. Теоретические, методические и практические конференции 4. КМН (<i>конкурс методических находок</i>) 5. Фестиваль методических идей

Для развития познавательной активности детей, способствовали знакомству со средствами и способами познания, развитию их интеллекта и представлений об окружающем. Поэтому РППС организована таким образом, что она побуждала детей взаимодействовать с ее различными элементами, повышая тем самым функциональную активность ребенка, давала разнообразные и меняющиеся впечатления.

Коллектив МБДОУ согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год организовал и провел семинары, мастер-классы, лекции, посещение методических мероприятий, консультации по наиболее сложным и актуальным вопросам обучения и воспитания, используя разнообразные формы работы с родителями и педагогическими кадрами.

Таким образом, работа с педагогами обеспечила стабильно работу педагогического коллектива полноценно, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Исходя из проведенного анализа работы МБДОУ д/с-к/в № 15 за 2021-2022 учебный год,
определены следующие направления и задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

На фоне достигнутых результатов в работе дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году и руководствуясь требованиями ФГОС ДО коллектив МБДОУ д/с-к/в № 15 в 2022-2023 учебном году ставит следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

- 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в ДОО в формировании у детей дошкольного возраста социального и интеллектуального интеллекта через игровые технологии.**
- 2. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.**
- 3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.**
 - Повысить эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОО.
 - Обогащать наиболее эффективные формы по использованию инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Сентябрь

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. Организация РППС в детском саду. 2. Развитие эмоциональной сферы дошкольников.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель
Педагогические часы	1. Методические рекомендации по ведению документации воспитателей и специалистов. 2. Планирование воспитательно- образовательного процесса с учетом ФГОС ДО. 3. Результаты августовской совещания педагогических работников: основные направления муниципальной системы образования 2022- 2023 учебном году.	Заведующий Ст.воспитатель
Школа молодого педагога	1.Собеседование с педагогами. 2.Круглый стол «Выявление трудностей в работе». 3.Ознакомление воспитателей со Школой наставничества в ДОУ, как одной из форм работы для педагогов.	Ст.воспитатель
Школа педагогического мастерства	Семинар: «Мир головоломок для детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Роль младшего воспитателя в сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Ст.воспитатель
Работа в методкабинете	1. Уточнение планов работы и расписания ООД. 2. Разработка положения о смотре конкурсе документации к началу учебного года, РППС в группе. 3. Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса. 4. Разработка плана работы в рамках месячника безопасности «Безопасная Кубань». 5. Уточнение тематики по самообразованию для педагогов. Советы по	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

	организации самообразования. 6. Подготовка печатных консультаций для родителей и педагогов.	
План-график диагностики	1. Диагностика уровня НПР (мониторинг) детей старших, подготовительных групп. 2. Мониторинг социального портрета семей воспитанников ДОО. 3. Проведение педагогической диагностики уровней освоения программы.	Педагог-психолог Воспитатели Специалисты
Педсовет № 1 <u>31.08.2022г.</u>	<u>Установочный</u> Тема: Приоритетные направления образовательной политики ДОО. 1. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ состояния здоровья и физического развития детей по результатам летней оздоровительной кампании. 2. Утверждение: 2.1. ООП ДО МБДОУ д/с-к/в № 15 на 2022- 2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.2. Годового плана работы МБДОУ д/с-к/в № 15 на 2022- 2023 учебный год: приоритетные задачи работы учреждения на учебный год. 2.3. Календарного плана воспитательно- образовательной работы. 2.4. Графиков и циклограмм работы специалистов. 2.5. Календарного плана педагогов (форма, сроки написания и проверки). 2.6. План работы специалистов. 2.7. Плана работы с родителями. 2.8 Комплексного плана оздоровительно-профилактических мероприятий. 2.9 Списки педагогических работников, аттестуемых в 2022-2023 учебном году. 3. Разное. 4. Обсуждение и принятие решения.	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
ППК	Заседание ППК №1: 1. Утверждение плана работы ППК на 2022-2023 гг. 2. Уточнение и формирование списка детей с ОВЗ, детей для последующего направления на ПМПК в ГБУ «Центр диагностики и консультирования»	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагоги

Организационно – педагогическая деятельность

Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: Обсуждение с детьми проекта. Составление календаря проектных мероприятий.	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Сказки бабушек и дедушек про Кубанскую сторонушку"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама" Тема: "Изучение методической литературы по тематике проекта"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Об истории происхождения шахмат"	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание "Подбор методической литературы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Выпуск информационных листовок "Безопасность ребенка на дороге"	группа "Ягодка"
	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь». «Мир головоломок» - проектная деятельность.	Воспитатели стар. и подготовительн. групп

Праздники развлечения акции	Развлечение «Наш любимый детский сад»	вт.гр.ран. возраста младшая, средняя
	Праздник «День знаний»	старшая, подготовительная
	Неделя безопасности (ПДДТ, пожарная безопасность)	
	Мероприятие "День рождения города"	
	Физкультурный досуг	
	«На лужайке пляшем с зайкой»	вт.гр.ран. возраста младшая

	«Путешествие по детскому саду»	средняя
	"Если с другом вышел в путь"	старшая, подготовительная
Смотры, выставки, конкурсы	Фотовыставка «До свидания, Лето!». Смотр-конкурс «Наша группа лучше всех». Смотр-конкурс «Документация к новому учебному году»	Воспитатели всех групп совместно с родителями воспитанников.
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	2. Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания; - выполнение режима прогулки; - создание условий для речевого развития детей; - соблюдение режима дня; - организация и проведение ОД.	Заведующий Ст.воспитатель
Безопасность	Месячник безопасности	Воспитатели Специалисты
Работа с родительской общественностью		
1. Консультации: - «Обучаем детей правилам дорожного движения в семье. - Родители – пример для подражания». - «Все что нужно знать родителям о прививках». - «Все о детском питании в детском саду и дома»		Воспитатели Специалисты.
2. Инструктаж для родителей. - О выполнении закона Краснодарского края от 21.07.2008 №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;		Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

- Соблюдение пропускного режима в ДОО. О недопущении передачи детей несовершеннолетними лицами. - О необходимости оформления заявления по вопросу передачи своих полномочий посторонним лицам (забирать ребенка из дошкольной организации). - О Правилах внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников). - Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми, запрет игр на железной дороге и ж/д переездах. - Обучение детей в семье: безопасному поведению, правилам поведения в местах массового скопления людей, антитеррористической безопасности. - О соблюдении Федерального закона от 29.12.2010 №436 – ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О защите детей от видов информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» и выполнении рекомендаций по безопасному использованию сети «Интернет» в семье.	
3. Общее родительское собрание по группам Тема: «Основные направления работы на новый учебный год» 1 Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в 2022-2023 учебном году. 2 Планы и задачи на новый учебный год. 3 Обеспечение образовательного процесса. 4 Оздоровительные мероприятия, их эффективность. 5 Выборы родительского комитета 6 Безопасность детей дома и в детском саду Тема: «Оградим детей от опасности». Во всех группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского травматизма, профилактика инфекционных заболеваний, пропускной режим.	Заведующий Ст.воспитатель Педагоги
4. Составление социального портрета семей воспитанников ДОО.	Педагог-психолог
5. Информация в родительский уголок: - «Особенности взаимодействия мамы и ребенка в период адаптации к детскому саду». - «Здоровье ребенка и компьютер: вред и польза умной машины». - «О соблюдении единых требований в детском саду и дома» - «Порядок получения компенсации и компенсаций в ДОО»	Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп
6. Школа для родителей, дети которых поступили в ДОО: - презентация «Знакомимся с ДОО». - брифинг - диалог «Мой малыш пошел в детский сад.	Заведующий Ст.воспитатель

- игрушка в жизни ребенка, какие игрушки необходимы для развития малыша» - анкетирование родителей для получения информации о ребенке и его семье «Давайте познакомимся»	Воспитатели Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа	
1. Анализ сведений об операциях с целевыми субсидиями. 2. Работа по составлению новых локальных актов. 3. Составление приказов на новый учебный год. 4. Составление и утверждение муниципального задания 5. Работа по оснащению ДООУ новыми пособиями, мебелью и т.д. 6. Анализ маркировки и подбора мебели в группах. 7. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений детского сада по охране жизни и здоровья детей. 8. Анализ накопительной ведомости. 9. Контроль по закладке продуктов. 10. Работа по благоустройству территории.	Заведующий Медсестра
Работа с кадрами	
1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей. 2. Контрольный рейд комиссии по безопасному использованию электроприборов. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» 3. Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». 4. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». 5. Правила обработки посуды, графики проветривания, смены белья и т. д.	Заведующий Завхоз Медсестра

Оздоровительная работа с детьми на сентябрь

№	Содержание	Ответственные
1. Оптимизация режима		
1.	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима дня.	Педагог-психолог Инструктор по ФК
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	
2. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1.	Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: -перед прогулкой – горло; -во время игровой деятельности – лицо, шея, руки, колени; -после сна – стопы, дыхательная гимнастика; -мимическая гимнастика;	Медсестра
3. Охрана психического здоровья		
1	Профилактика дезадаптации, эмоциональное развитие детей	Педагог- психолог
4. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе). Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов). Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, «дорожка Здоровья»).	Воспитатели всех возрастных групп
2.		
3.		

Октябрь

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Приемы развития интеллекта у детей дошкольного возраста в условиях ДОО». 2. «Игры по развитию сенсорных эталонов у дошкольников»	Учитель-логопед группа «Ягодка»
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Подбор материалов для публикаций в печатных изданиях. 3. 3. Как подготовиться к аттестации	Ст.воспитатель
Школа молодого педагога	1 Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 2 Документация педагога. 3 Формы планирования образовательного процесса. 4 Содержание комплексно-тематического планирования.	Ст.воспитатель
Школа педагогического мастерства	1. Практикум ко Дню здоровья: «Радуга здоровья 2. Семинар- практикум: «Эмоциональный интеллект дошкольника. Методы развития эмоционального интеллекта с помощью игры»	Педагог- психолог Инструктор ФК Учитель-логопед
Школа младшего воспитателя	Консультация: «Взаимодействие младшего воспитателя с детьми. Влияние взрослого на речевое развитие детей»	Ст.воспитатель
Открытые просмотры	Просмотры осенних праздников во всех возрастных группах (по расписанию)	Музыкальный руководитель

Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации. 3. Подготовка к проведению осенних развлечений. 4. Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану работы. 5. Разработка плана по тематической проверке. 6. Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам. 7. Разработка плана проведения недели здоровья. 8. Подготовка публикаций к научно-практической конференции.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели, Педагог – психолог Музыкальный руководитель
План-график диагностики	1. Диагностика функциональной готовности к обучению в школе по тесту Керна-Йерасика (подготовительная группа).	Педагог-психолог
Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Деньги. Семейный бюджет."	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "История нашего хуторка"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Организация и проведение анкетирования родителей Тема: "Традиции семейного чтения"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Составление и актуализация банка данных о воспитанниках, умеющих играть в шахматы."	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Роль матери в духовно -нравственном воспитании детей"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Уроки по ПДД"	группа "Ягодка"
	Подготовка к конкурсу проектов «Я –исследователь». Инновационная работа «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Воспитатели старш. и под. групп Учитель-логопед

	«Мир головоломок»	Творческая группа
Праздники развлечения акции	Праздник «Здравствуй, Осень»	<i>все группы</i>
	Мероприятие по ПДД "Азбука дорожной безопасности"	5-7 лет
	Физкультурные досуги	
	«Мойдодыр»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Сто затей от Осени»	средняя
	«Папа, мама, я - спортивная семья»	старшая
	«Зов джунглей»	подготовительная
	День здоровья	
Смотры, выставки, конкурсы	Коллективная работа (аппликация из осенних листьев) Выставка совместного творчества детей и родителей «Чудеса с Кубанской грядки» (поделки из овощей и фруктов)	Воспитатели Родители
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: санитарное состояние; охрана жизни и здоровья; организация наблюдений в природе; Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени; подготовка воспитателей к ООДи ее проведению; содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; обновление информации на сайте ДОО.	Заведующий Ст.воспитатель
	Преемственность в работе со школой	
1 Изучение и подбор литературы по теме «Подготовка детей к школе». 2 Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе. 2.3.Консультация для родителей «Пять компонентов готовности к школе». 3.4.Анкетирование родителей «Скоро в школу». 4.5.Игры – беседы с детьми		Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели подготовительных групп
Работа с родительской общественностью		

1. Консультации: - «Почему ребенок не умеет играть» - «Когда нужно обращаться к логопеду» - «Зачем нужны пальчиковые игры?» - «Игры головоломки» 2. Анкетирование: «Чего вы ждёте от детского сада в новом учебном году?» 3. Информация в уголок для родителей: - Фотоотчет о Дне здоровья в ДО - «Режим дня в ДОО и дома» - «Учимся наблюдать за изменениями в природе» - «Как обучать дошкольников правилам дорожного движения»	Ст.воспитатель Педагог- психолог Музыкальный руководитель Воспитатели
Административно-хозяйственная работа	
1. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 2. Контроль по закладке продуктов. 3. Работа по благоустройству территории. 4. Разработка и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности. 5. Планирование бюджетных средств на следующий 2022финансовый год. 6. Инвентаризация ДО.	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
1. Наличие инструкций и наглядного информационного материала по ОТ, оформление уголка по ОТ. 2. Проведение практикума (по подгруппам) «Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий» 3. «Школа младшего воспитателя»: «Организация процесса питания». 4. Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОО при угрозе возникновения пожара с использованием оповещения.	Заведующий Завхоз Медсестра

Оздоровительная работа с детьми на октябрь

№	Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1. 2.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников» • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Воспитатели Мед.сестра
3.	• аутогенная тренировка. • чесночные букетики Витамиотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс Полоскание полости рта и зева солевым раствором	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1. 2. 3. 4.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упр-ми. Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	Педагог- психолог Инструктор ФК
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное закаливание (мытьё рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья») декретированных возрастов с оценкой общего здоровья ребенка его физического и психического развития.	Воспитатели всех возрастных групп
1. 2.	Проведение углубленных и профилактических медосмотров детей, согласно установленных сроков. Проследить динамику простудных заболеваний (графически).	

Ноябрь

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Эмоциональный интеллект. Зачем и как развивать?». 2.«Головоломки для развития любознательности дошкольников».	Группа «Сказка» Группа «Ромашка»
Педагогические часы	6.Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях). 7. Подготовка к празднованию Дня матери . 3. Методические рекомендации по организации ООД.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Инновационная деятельность	Презентация: «Мультстудия «Я творю мир». Презентация «Мир головоломок».	Палапина С.Б. Копылова Е.Н.
Школа молодого педагога	Семинар-практикум: 1.Детская активность с детьми разного возраста. 2.Как составить модель образовательной деятельности 3.Взаимопосещение мероприятий педагогами.	Группа «Одуванчик» Группа «Колокольчик»
Школа педагогического мастерства	Педагогический квест: «Использование игровых технологий по усвоению детьми дошкольного возраста сенсорных эталонов» Цель: способствовать повышению педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении занятий с детьми.	Педагог-психолог Гончаревская Н.Н.
Школа младшего воспитателя	Семинар «Организация процесса питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом (получение пищи на пищеблоке, доставка в группу, сервировка столов и т.д.)»	Медсестра
Открытые просмотры	ООД по развитию эмоционального и социального интеллекта дошкольников. Цель: система работы воспитателей по развитию у дошкольников сенсорных эталонов	Акулова Т.А.

Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету №2. 2 Подготовка документации по тематическому контролю. 3 Выставка литературы по теме педагогического совета. 4 Повышение деловой квалификации педагогических работников. 5Подготовка материалов для проведения мониторинга родителей воспитанников по антикоррупции.	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
Педагогический совет № 2	Педагогический Гайд -парк. Тема: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста». Цель: Организовать работу по социально- эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОО. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2 Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 3 Итоги контроля.	Заведующий Ст. воспитатель
	<i>Теоретическая часть:</i> 4 «Актуальность вопросов эмоционального развития дошкольников. Кластер «Эмоции». 5. «Эмоции и их влияние на образовательный процесс. 6.Модель развития социально- эмоционального интеллекта <i>Практическая часть</i> 7. Обсуждение педагогического совета 8. Решение педагогического совета.	Онзуль Е.П. Пачкова Ю.Е. Педагог-психолог
Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Рынок. Где и что покупают люди"	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Ремесла"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Совместное чтение произведений детских писателей"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Ромашка"

	Тема: Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски».	
	Духовно-нравственное воспитание	группа "Колокольчик"
	Тема: Занятие-путешествие в сказку "Этот сказочный мир"	
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Ягодка"
	Тема: "Безопасное поведение на улице"	
Праздники развлечения акции	Подготовка к конкурсу проектов «Я – исследователь».	Старшие и подготовительные группы
	Инновационная деятельность: «Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Творческая группа
	Поздравления «Для любимой мамочки!»	вт.гр.ран. возраста младшая, средняя
	Концерт "Поздравляем с Днем матери"	старшая,
	Тематическое мероприятие «День народного единства»	подготовительная
	Шахматный турнир для воспитателей, воспитанников	<i>все группы</i>
	Выставка рисунков «Мамин портрет»	С 4 до 7 лет
	Физкультурный досуг	
	«Осенняя овощная сказка»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Под грибком»	средняя
	«Посмотри, как край хорош – лучше края не найдёшь»	старшая
	«По дорогам страны»	подготовительная
Смотры, выставки, конкурсы	1 Коллективная работа «В осеннем лесу» 2 Фотовыставка «Для любимой мамочки!» 3 Изготовление открыток детьми для мам «Самые красивые цветы для мамочки!»	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Тематический контроль: «Изучение системы работы по социально- эмоциональному развитию дошкольников». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы ДОО по социально-эмоциональному развитию дошкольников; выявить уровень сформированности у детей социальных навыков, проявляющихся в игровом взаимодействии, коллективном труде, совместной деятельности на занятиях; выяснить	Заведующий Ст. воспитатель

	причины и факторы, определяющие качество работы по социально- эмоциональному развитию детей в ДОО Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи: - использование здоровьесберегающих технологий; - выполнение режима прогулки; - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; культура поведения за столом; - соблюдение режима и организации жизни группы; - организации деятельности во второй половине дня; - проведение развлечений; - проведение ООД.	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра
Месячник по укреплению здоровья	Контроль организации питания	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
Преемственность в работе со школой		
1. Изучение литературы по теме: «Психологические компоненты готовности к школе». 2. Печатная информация: «Готовность ребенка к школе». 3. Консультация на информационный стенд - «Возрастные особенности ребенка 6-8 лет». - «Чему и как готовить будущих первоклассников для успешного обучения в начальной школе».		Педагог-психолог Ст.воспитатель Воспитатели подготовительных групп.
Работа с родительской общественностью		
1. Консультации: - «Как воспитать гиперактивного ребенка» - «Речевая готовность детей к школе» - «Как помочь ребенку запомнить стихотворение» - «Ритмическое развитие детей дошкольного возраста» 2. Печатные информации: - «Роль родителей в профилактике детского дорожно- транспортного травматизма» - «О пожарах. Это должен знать каждый»		Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты

- «Какую литературу читать дошкольникам» - «Азбука вежливости. Единые требования семье и ДОО в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков»	
Административно-хозяйственная работа	
1.Проведение месячника по питанию. 2.Подготовка здания и участков к началу зимнего периода. 3.Заседание Совета по питанию. 4.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала. 5.Работа по оформлению ДОО к Новому Году. 6.Выполнение сан.эпид режима в ДОО. 7.Проверка освещения в Доо. 8.Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 9. Контроль по закладке продуктов. 10.Работа по благоустройству территории.	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
1. Состояние документации по ОТ (планов, графиков). 2. Утверждение графика дежурных администраторов в праздничные дни. 3. Посещение молодыми специалистами занятий опытных педагогов. 4. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 5. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 6. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Ст.воспитатель

Оздоровительная работа с детьми на ноябрь

№	Содержание	Ответственные	
1. Профилактика вирусной инфекции,иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)			
1. 2.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика; Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски;	Воспитатели Медсестра	
3.	полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)		
4	Ароматизация помещений: • чесночные букетики		
5.	Оксалиновая мазь Витаминотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс		
2. Комплекс медико-психологических мероприятий			
1. 2. 3. 4	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушения зрения.	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор ФК	
3. Закаливание, с учетом здоровья детей			
1 2	Воздушные ванны (сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)		Воспитатели групп
1. Проследить динамику простудных заболеваний (графически). 2. Контроль за посещением поликлиники родителями с детьми на основании направлений, выданных им при медицинском осмотре специалистами.			Медсестра

Декабрь

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1 «Социально- личностное развитие детей дошкольного возраста. 2. «Мультстудия - как средство всестороннего развития ребенка»	Педагог-психолог группа «Сказка»
Педагогические часы	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях в декабре) 2. Обсуждение подготовки к новогодним утренникам и оформления ДОО. 3. Документация воспитателя ДОО	Ст. воспитатель Муз.руководитель Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Семинар «Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников»	Группа «Сказка»
Школа молодого педагога	Консультация «Технология создания видео для эмоционального развития дошкольника»	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Организация санитарно- гигиенической работы в период карантина»	Медсестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. Просмотр новогодних праздников во всех группах (по расписанию)	Музыкальный руководитель
Работа в методкабинете	1. Подготовка информации на сайт. 2. Подготовка справки по итогам конкурса. 3. Разработка плана по тематической проверке. 4. Подготовка информации на сайт 5. Повышение деловой квалификации педагогов. Посещение методических мероприятий Разработать план работы по месячнику безопасности	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Цена. От чего она зависит"	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Оберег для дома "Веничек"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Фото конкурс "Читающая мама"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Знакомство с книгой Ф.Лозано «Шахматы для детей» (уроки мудрой игры)"	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии "Детям о вере", "Детям о материнской любви"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Театр сказок "Небылицы"	группа "Ягодка"
	Подготовка к конкурсу проектов «Я- исследователь»	Воспитатели ст. и подготовит. групп
Праздники развлечения акции	<i>Социальная акция "Защити ель от вырубки"</i>	все группы
	Праздник «Здравствуй, праздник, Новый год»	
	Шахматный турнир для родителей	
	Детско-родительский конкурс творческих работ «Арт-елка»	
	<i>Конкурс "Зимняя сказка на окне"</i>	
	<i>Праздничное шествие дедов Морозов!</i>	
	Физкультурный досуг	
	«Прогулка в лес»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«В гостях у бабушки Метелицы»	средняя
	«Зимняя олимпиада»	Старшая подготовительная

Смотры, выставки, конкурсы	1.Выставка поделок «Ах, какие чудеса». 2.Коллективная работа «Зимушка- Зима!» 3.Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «К нам идёт Новый Год»	Воспитатели Родители
Контроль регулирувания и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация игровой деятельности; - организация индивидуальной работы с детьми; - проведение развлечений; - организация и проведение ООД; - содержание игрового материала для сюжетно-ролевых игр; - культурно-гигиенические навыки при умывании; - порядок в детских шкафчиках; - оформление уголков с информацией для родителей.	Заведующий Ст.воспитатель
Работа с родительской общественностью		
Инструктаж родителей: 1. Обучение детей правилам дорожного движения в семье. Соблюдение правил дорожного движения детьми в период зимних каникул, запрете игр на железной дороге и ж/д переездах. 2. Безопасное поведение на воде в зимний период, во время ледостава, правила оказания первой помощи. 3. Пожарная безопасность, правила пользования пиротехническими средствами, запрет на самостоятельное их использование детьми. 2. Консультация: - «Как справиться с детской истерикой» - «Обогащаем словарь детей» - «Хотите вырастить талант?» - «Помогите ребенку вырасти здоровым» 3. Печатная информация в уголок для родителей: - «Как дарить новогодние подарки детям» - «Меры профилактики гриппа»		Воспитатели Специалисты

- «Если загорелась елка» - «Первая помощь при обморожении» 4. Групповые родительские собрания: <i>«Здоровые дети – здоровое будущее»</i>	
Административно-хозяйственная работа	
1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок. 2. Работа ДОО по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. Работа по составлению нормативной документации. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Планирование приобретения оборудования в 2023 году	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
1. Производственное собрание «Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности». 2. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников: • наличие приказов по проведению праздников; проверка состояния электрогирлянд; • состояние пожарного оборудования; • наличие планов эвакуации в группах, музыкальном зале, коридорах и т.д.; • подготовка дополнительных средств пожаротушения (одеяла, ведра с водой и песком); • подготовка аптечек; • готовность пожарных выходов; • планирование работы с детьми и родителями по вопросам безопасного проведения праздников. 3. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. 4. Производственное совещание: «Роль младшего воспитателя в организации питания детей. 5. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей в группах»	Заведующий Ст.воспитатель

Оздоровительная работа с детьми на декабрь

№	Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Воспитатели, медсестра
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики	
4	Оксалиновая мазь Витаминотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1	Щадящий режим дня.	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор ФК
2	Музыкотерапия.	
3	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	
4	Предупреждение нарушений зрения	
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Воспитатели групп
1. Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		Медсестра
2. Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

Январь

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1.«Роль педагога в развитии игровой деятельности дошкольника». 2.«Игры, способствующие развитию эмоционального интеллекта дошкольников».	Группа «Теремок» Группа «Ромашка»
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обзор публикаций из педагогических изданий.	Заведующий Ст. воспитатель
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум «Познай себя» Цель: повысить мотивацию педагогов к работе, предотвратить их эмоциональное выгорание. 2. Неделя педагогического мастерства музыкального руководителя «Мастер-классы: «Танцевальные движения в каждой возрастной группе. Их виды и особенности исполнения»	Педагог-психолог Музыкальный руководитель
Школа молодого педагога	Консультация «Какими должны быть прогулки с детьми дошкольного возраста. Требования к организации детей на прогулку».	Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Организация детей на прогулку».	Медсестра
Открытые просмотры	ООД по развитию игровой деятельности: «Путешествие в мир игр».	Воспитатели подготовител. групп
Педагогический совет№3	Педагогический совет- деловая игра Тема: «Повышение качества педагогической работы по развитию игровой деятельности». Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста. 1. Вступительное слово по теме педагогического совета. 2. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий. Ст.воспитатель

	3. Итоги контроля. <i>Теоретическая часть:</i> 4. «Условия, созданные в группах для игровой деятельности детей». <i>Практическая часть</i> 5. «Современная практика организации игровой деятельности» 6. Решение педагогического совета.	Группа «Колокольчик»
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педагогическому совету. 2. Оформление документов по тематическому контролю. 3. Подготовка рекомендаций для родителей по экспериментальной деятельности в семье. 4. Помощь педагогам по подготовке к аттестации. 5. Разработка плана работы по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 6. Подготовка информации на сайт.	Ст. воспитател
Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Реклама"	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Зимние Кубанские забавы"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Наши первые книжки; Мама-почитай-ка"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Шахматы в нашей семье"	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Знакомство детей с защитниками земли русской, как пример высокой духовности, нравственности и патриотизма"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Развлечение "Стоп-опасность"	группа "Ягодка"
	Консультации по проектной деятельности Подготовка к конкурсу	Ст. воспитатель

Праздники развлечения акции	Развлечение «Прощание с елочкой»	<i>все группы</i>
	Тематическое занятие "Мирная тишина"	старшая
	АКЦИЯ «Блокадный хлеб»	подготовительная
	Вечер памяти "День снятия блокады "	
	Неделя безопасности	<i>все группы</i>
	Конкурс рисунков по ПДД	С 5 до 7 лет
	«Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»	
	Физкультурный досуг	
	«Приключения Умки»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Весёлая эстафета «Ах, вы сани, мои сани!»	средняя
	«Путешествие в Спортландию»	старшая
	«Кто со спортом дружит, никогда не тужит»	подготовительная
День здоровья		
Смотры, выставки, конкурсы	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы». Выставка коллективных работ Подготовка статей по теме самообразования	Воспитатели Специалисты
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Использование игровых технологий в образовательной деятельности ДОО» Цель: анализ работы педагогов ДОО по использованию игровых технологий. <u>Оперативный контроль</u> цель: оказание практической помощи - санитарное состояние помещений группы; - охрана жизни и здоровья дошкольников; - организация питания в группах; - организация речевой деятельности на прогулке; - организация детского экспериментирования; - соблюдение режима дня группы; - подготовка воспитателей к ООД; - проведение ООД.	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

Работа с родительской общественностью	
1. Открытие месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы 2. Информация в родительский уголок: - «Уроки вежливости» - «Играйте вместе с детьми» - «Первая помощь при обморожениях» - «Организация питания детей в семье» - «Зеленый мир на окне» 3. Консультация: - «Пальчиковая гимнастика и её значение в развитии ребёнка» - «Классическая музыка как фактор художественно-эстетического воспитания дошкольников» - «Повышение двигательной активности детей посредством подвижных игр»	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор ФК
Преемственность в работе со школой	
1. Консультация (практикум) для педагогов подготовительных групп «Будущие первоклассники». 2. Печатная информация для родителей «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа	
1. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 2. Заседание Совета по питанию. 3. Составление статистического отчета. 4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Анализ накопительной ведомости.	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
1. Оформление договоров, заявок, счетов. 2. Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптек первой медицинской помощи. 3. Своевременность прохождения медосмотров.	Заведующий Завхоз

Оздоровительная работа с детьми на январь

№	Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Воспитатели, медсестра
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики	
4.	Оксалиновая мазь Витаминотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1.	Щадящий режим дня.	Воспитатели Педагог-психолог Инструктор ФК
2.	Музыкотерапия.	
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	
4.	Предупреждение нарушений зрения	
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Воспитатели
2. Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		Медсестра
3. Проследить результаты посещения детьми специалистов, по направлениям, после плановых медицинских осмотров.		

Февраль

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. «Мотивация. Методы и приёмы мотивации». 2. «Игры – головоломки для детей дома и в детском саду»	Учитель-логопед Группа «Ласточка»
Педагогический час	1. Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) 2. Обсуждение мероприятий к «23 февраля», «8 марта»; оформление зала. 3. Мероприятия месячника - оборонно- массовой и военно - патриотической работы.	Ст. воспитатель Музыкальный рук. Инструктор ФК
Школа педагогического мастерства	1.Семинар-практикум: «Использование современных игровых технологий в ходе образовательной деятельности в работе с дошкольниками» Цель: способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведении ООД с детьми.	Группа «Ромашка»
Школа молодого педагога	Круглый стол: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе педагога»	Ст. воспитатель
Школа младшего воспитателя	«Правила обработки посуды и ветоши. Правила разведения и хранения дезинфицирующих средств»	Завхоз Мед.сестра
Открытые просмотры	ООД в рамках военно-патриотического воспитания	Группа «Сказка»
Работа в методкабинете	1 Оформление материалов по месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Подведение итогов работы. 2 Оформление материалов по конкурсу. 3 Анализ материалов по подготовке к аттестации. 4 Подготвока к педагогическому совету.	Ст. воспитатель

Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Авторитетные качества человека-хозяина"	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Казачьи посиделки"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Мы читаем сказки А.С.Пушкина"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Шахматное королевство"	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Календарные православные и народные праздники"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Создание "перекрестка" и практическое обучение детей ПДД"	группа "Ягодка"
Праздники развлечения акции	День родного языка	вт.гр.ран.возраста
	«Русская народная сказка» -игры/театрализации	младшая
	Досуг «Наш родной русский язык!»	средняя
	Досуг «День родного языка»	6-7 лет
	Творческий проект "Мой папа был солдатом"	старшая, подготовительная
	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается!»	5-7 лет
	Праздник народного календаря "Масленица"	
	Социальная акция "Родные объятья"	все группы
	Физкультурный досуг	
	«Русские забавы»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Летчики, танкисты»	средняя
	«Мы растём здоровыми»	старшая подготовительная

	Праздник «День защитников Отечества» «Буду в армии служить, буду Родину любить!»	средняя, старшая, подготовительная
Смотры, выставки	Выставка групповых газет «Мой папа самый лучший» Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	Воспитатели всех групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	Оперативный контроль: Цель: оказание практической помощи - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - выполнение структуры прогулки; - организация совместной деятельности по формированию КГН и культуры поведения за столом; - организация наблюдений на прогулке; - проведение развлечений; - содержание игрового материала для сюжетно- ролевых игр; - организация подвижных игр во время прогулки; - состояние прогулочных площадок.	Заведующий Ст. воспитатель
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Месячник оборонно-массовой и военно- патриотической работы. Подведение итогов.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели всех групп
Работа с родительской общественностью		
1. Консультации: - «Игра-занятие серьёзное!» - «Как научить ребёнка любить музыка» 2. Информация в родительский уголок: - «Рекомендации родителям по ПДД»; - «Застенчивые и замкнутые дети» - «Малыши холода не боятся»		Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты

- «Одежда детей в группе и на прогулке» 4. Родительское собрание во всех возрастных группах: Во всех возрастных группах в повестку родительского собрания включить вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в семье «Огради детей от опасности».	
Административно-хозяйственная работа	
1. Проверка эстетического оформления групп и помещений, проведение мероприятий. 2. Проверка организации питания по СанПиН. 3. Заседание Совета по питанию. 4. Анализ состояния материальной базы во всех возрастных группах. 5. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей.	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра

Оздоровительная работа с детьми на февраль

№	Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика;	Воспитатели Медсестра.
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски;	
	• полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики Оксалиновая мазь Витаминотерапия:	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1.	Щадящий режим дня.	Воспитатели Педагог-психолог
2.	Музыкотерапия.	
3.	Проведение корригирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями	
4.	Предупреждение нарушения зрения.	
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Воспитатели
Проследить динамику простудных заболеваний		Воспитатели Медсестра

Март

Форма работы	Мероприятия		Ответственные
Организационно-методическая работа			
Консультации	1.«Воспитание у дошкольников социальной компетентности» 2. «Что такое настоящая игра в дошкольном возрасте»		Педагог-психолог Группа «Теремок»
Педагогический час	- Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) - Анализ проведенных мероприятий к «23 февраля», «8 марта» - Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы.		Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели
Школа молодого педагога	1.Круглый стол: «Кто на самом деле не умеет играть: дети или педагог» Цель: выяснить, в чем проявляется неумение играть у детей и взрослых. Помочь воспитателям увидеть свои ошибки, которые они допускают в совместной игровой деятельности.		Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила проведения генеральных и текущих уборок помещений. Хранение и использование спецодежды, инвентаря».		Завхоз Мед.сестра
Открытые просмотры	Неделя педагогического мастерства. 1.Просмотр праздников к 8 Марта во всех возрастных группах (по расписанию) 2.Развлечение «День птиц» (старшие и подготовительные к школе группы)		Музык. руководитель Воспитатели стар. и подг. групп.
Работа в методкабинете	1. Подготовка к педсовету. 2. Оформление документации по тематическому контролю. 3. Оформление документов по тематическому контролю. 4. Подготовка материалов к фронтальной проверке. 5.Подготовка информации на сайт. 6. Оказание помощи педагогам участвующим в муниципальных конкурсах		Ст.воспитатель

Педагогический совет № 4	Педагогический совет – педагогическая мастерская «Возможности программы «STEM- образования» для развития интеллектуальных способностей, познавательных интересов и научно-технического творчества дошкольников» Цель: способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности. <i>-Теоретическая часть:</i> - Вступительное слово по теме педагогического совета. - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Итоги тематического контроля. - «Использование цифровой мультстудии в работе с дошкольниками». - Мультипликация-как комплексное обучение и развитие детей в ДО -Особенности STEM-подходов в дошкольном образовании. <i>- Практическая часть:</i> - Интерактивная игра - Решение педагогического совета.	-	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты Группа «Сказка» Группа «Ягодка»
Организационно – педагогическая деятельность			
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников		группа "Ласточка"
	Тема: Все про банк"		
	Казачий компонент		группа "Одуванчик"
	Тема: "Старый бабушкин сундук"		
	Всероссийский проект "Читающая мама".		группа "Сказка"
	Тема: Фото выставка "С книгой я расту""		
	Популяризация игры в шахматы		группа "Ромашка"
	Тема: "Шахматы-путь к успеху"		
	Духовно-нравственное воспитание		группа "Колокольчик"
	Тема: "Виртуальная экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры"		
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма		группа "Ягодка"
	Тема: "Вместе с мамой, вместе с папой"		

Праздники развлечения акции	Праздник , посвященный 8 марта		<i>все группы</i>
	Развлечение «Весна -красна, капель звонка, цветы ярки!» по народным мотивам.		
	Конкурс чтецов "Звучащее слово"		подготовительная
	Физкультурный досуг		
	«Озорной Петрушка»		вт.гр.ран. возраста младшая
	«Мы растём здоровыми»		средняя старшая подготовительная
Смотры, конкурсы	1.Коллективная работа «День Земли»		Воспитатели
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Тематический контроль:</u> «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» Цель: проанализировать эффективность использования современных образовательных технологий в каждой возрастной группе. <u>Оперативный контроль:</u> Цель: оказание практической помощи: - санитарное состояние; - охрана жизни и здоровья; - организация наблюдений в природе; - организация игровой деятельности; - соблюдение режима и организации жизни группы; - подготовка педагогов к ООД; - оформление и обновление информации в уголке для родителей		Заведующий Ст.воспитатель Завхоз

Работа с родительской общественностью		
1. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 2. Информация в родительский уголок: - «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - «Правильное питание дошкольников» - «Учите переходить дорогу правильно!» - «Что дети должны знать и уметь в определенном возрасте» - «Экспериментируем дома» 3. Консультации: «Как избежать конфликтов и истерик» «Значение грамматических игр в развитии речи ребенка» «Роль классической узыки в становлении личности ребенка» «Физкультура в детском саду»		Заведующий Ст.воспитатель Специалисты Воспитатели.
Административно-хозяйственная работа		
Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». Заседание Совета по питанию. Состояние работы с детьми по ОБЖ». Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		Заведующий
Работа с кадрами		
• Рейд по профилактике производственного травматизма. • Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». • Состояние работы с детьми по ОБЖ. • Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. • Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.		Заведующий

Оздоровительная работа с детьми на март

№	Содержание	Ответственные
1. Профилактика вирусной инфекции, иммуноберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1.	Самомассаж БАТ «Гимнастика маленьких волшебников»: • перед прогулкой – горло; • во время занятий – лицо, шея, руки, колени; • после сна – стопы, дыхательная гимнастика; • мимическая гимнастика;	Воспитатели, Медсестра
2.	Оздоровление фитонцидами: • чесночно-луковые закуски; • полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды)	
3.	Ароматизация помещений: • чесночные букетики	
4.	Оксалиновая мазь Витаминотерапия: • рекомендации родителям: ревит, мультитабс	
2. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1.	Щадящий режим дня.	Воспитатели Педагог- психолог Инструктор по ФК
2.	Музыкотерапия.	
3.	Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями.	
4.	Предупреждение нарушений зрения.	
5.	Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	
3. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Воспитатели
Проследить динамику простудных заболеваний		Медсестра

Апрель

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. «Игры на развитие логического мышления дошкольников» 2. «Самостоятельные интеллектуальные игры детей в группе и на прогулке».	Ходыкина С.А. Акулова Т.А.
Педагогический час	Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях) Обсуждение мероприятий, посвященных Дню Победы Подготовка материалов к аттестации. Обсуждение сценариев «День Победы» и выпускных.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Тренинг ко Дню Здоровья. «Мы здоровьем скажем – ДА!» Цель: пропаганда здорового образа жизни, популяризация спортивного досуга. Сплочение коллектива, укрепление дружеских связей между членами коллектива, создание благоприятного микроклимата.	Инструктор ФК
Школа молодого педагога	Мастер-класс: «Инновационные технологии в системе дошкольного образования»	Ст.воспитатель
Школа младшего воспитателя	«Порядок проведения проветривания и кварцевания»	Медсестра
Открытые просмотры	Месячник открытой образовательной деятельности по всем образовательным областям.	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа в методкабинете	Составление плана на летне-оздоровительный период. Работа с сайтом ДОО, СГО и АИС Е- услуги. Подготовка материалов к конкурсу «Педагогические весны».	Ст.воспитатель
План – график диагностики	Диагностика уровня НПР (мониторинг) старшая и подготовительные к школе группы. Диагностика функциональной готовности детей к школе.	Педагог-психолог

Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: Интеллектуально-познавательная игра "Путешествие по стране "Экономика""	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Кукла скрутка оберег "Сонница""	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Создание мини-музея "Книги бывают разные"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Задания в книге В.Я.Юзюк, В.К.Погрибной «Приключение Шашечки и Шахматика»"	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Уроки доброты" Цель: Воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Виртуальная экскурсия по городу"	группа "Ягодка"
	Тематическое мероприятие «Если очень захотеть, можно в космос полететь!»	средняя
	Тематическое мероприятие "Человек в космосе"	5-7 лет
Праздники развлечения акции	Праздник народного календаря "Пасха"	
	<i>Экологическая социальная акция "День птиц"</i>	все группы
	<i>Акция "Космос своими руками"</i>	
	Детско-родительский конкурс рисунков "За безопасность детства!"	
	Физкультурный досуг	
	«Путешествие капельки»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Береги природу»	средняя
	«Космодром здоровья»	старшая, подготовит.
День здоровья		

Смотры, выставки, конкурсы	Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Там....за облаками» Фотоколлаж «Они сражались за Родину»	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Фронтальный контроль:</u> Изучение состояния воспитательно- образовательной работы с детьми в подготовительных к школе группах. <u>Оперативный контроль:</u> санитарное состояние; охрана жизни и здоровья; формирование у детей навыков самообслуживания «одевание - раздевание»); проведение гимнастики после сна; наглядная педагогическая информация для родителей	Заведующий Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель Завхоз
Инновационная деятельность	Презентация работ творческими группами: -Стем образование в ДОО. -Мир головоломок.	Творческая группа
Работа с родительской общественностью		
1. Консультации: - «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» - «Развитие связной речи в семье» - «Музыкальное воспитание в детском саду» -«Как избежать плоскостопия» -«Подвижные игры на воздухе в выходные дни» 2. Информация в родительский уголок: «Эмоционально-волевая готовность детей к школе» «Читаем и обсуждаем вместе с ребенком» «Ребенок- фантазер» -«Памятка для родителей по антитеррору» «Готовим всей семьей» «Как порадовать детей на праздник» Информационный листик «Права детей».		Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

3. Групповые родительские собрания	
Административно-хозяйственная работа	
4. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. 5. Подготовка клумб к посадке цветов. 6. Заседание Совета по питанию. 7. Анализ накопительной ведомости. 8. Контроль по закладке продуктов. 9. Работа по благоустройству территории. 10. Приобретение хоз. инвентаря.	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
Рейд по профилактике производственного травматизма. Плановая проверка «Состояние работы по организации питания детей». Состояние работы с детьми по ОБЖ. Утверждение графика дежурных администраторов в предпраздничные и праздничные дни. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочем месте, пожарной безопасности и др.	Заведующий Завхоз

Оздоровительная работа с детьми на апрель

№	Содержание	Ответственные
Профилактика вирусной инфекции, иммуносберегающие мероприятия (с согласия родителей)		
1. 2. 3. 4.	<i>Самомассаж БАТ</i> <i>«Гимнастика маленьких волшебников»:</i> - перед прогулкой – горло; - во время занятий – лицо, шея, руки, колени; - после сна – стопы, дыхательная гимнастика; - мимическая гимнастика; <i>Оздоровление фитонцидами:</i> - чесночно-луковые закуски; - полоскание полости рта и зева солевым раствором (после еды) <i>Ароматизация помещений:</i> чесночные букетики <i>Оксалиновая мазь Витаминотерапия:</i> <i>рекомендации родителям:</i> ревит, мультитабс	Воспитатели всех возрастных групп
Комплекс медико-психологических мероприятий		
1. 2. 3. 4. 5.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение корректирующей гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Предупреждение нарушений зрения Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
Закаливание, с учетом здоровья детей		
1.	Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Воспитатели
Проследить динамику простудных заболеваний		Медсестра

Май

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
Организационно-методическая работа		
Консультации	1. «Психологические приёмы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе» 2. «Подвижные игры на прогулке».	Педагог-психолог: Инструктор по ФК:
Педагогический час	Об этом интересно узнать. (Информация о методических мероприятиях на летний период). Обсуждение выпускных утренников в подготовительных к школе группах. Планирование работы на летний оздоровительный период. Обсуждение мероприятий ко Дню защиты детей.	Ст.воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Школа педагогического мастерства	Практикум: «Какие бросовые материалы предложить детям для игр летом» Цель: способствовать развитию творчества и мастерства педагогов.	Инструктор по ФК
Школа молодого педагога	Анкетирование: «Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе»	Педагог- психолог
Школа младшего воспитателя	Консультация «Правила смены постельного белья и полотенец».	Завхоз Мед.сестра
Открытые просмотры	Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию с использованием ИКТ «День Победы» Цель: взаимодействие воспитателей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели подготовительных групп
Работа в методическом кабинете	Подготовка материалов к итоговому педагогическому совету. Выставка методической литературы по теме «Работа с детьми летом». Подготовка информации на сайт. Работа над проектом Годового плана в 2023- 2024 учебном году.	Ст.воспитатель

План-график диагностики	Диагностика уровня готовности к школьному обучению по Г.Ф.Кумариной (подготовительная группа). Проведение мониторинга по всем видам деятельности.	Педагог- психолог Воспитатели
Педсовет № 5	Итоговый «Реализация основных задач работы ДОО»: Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год; Итоги оздоровительно-профилактической работы за текущий год; Итоги фронтального контроля; Творческие отчеты педагогов, специалистов; Результаты аттестации педагогов за 2022- 2023 учебный год; «Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период. Решение педагогического совета.	Заведующий Специалисты Воспитатели
Организационно – педагогическая деятельность		
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Виртуальная экскурсия по городу"	группа "Ласточка"
	Казачий компонент Тема: "Казачий фольклорный час"	группа "Одуванчик"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Мастер -класс для родителей "Встреча с любимой сказкой"	группа "Сказка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: Игры из книги Ф.Лозано «Шахматы для детей». Просмотр мультфильмов о шахматах.	группа "Ромашка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Слушание колокольной и духовной музыки"	группа "Колокольчик"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Развлечение по дорожной безопасности совместно с ГИБДД	группа "Ягодка"
	Тема: «Этот День Победы» Цель: сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	подготовительные группы
	Праздники развлечения Тематическое мероприятие "День Победы!"	5-7 лет
	Праздник "До свиданья, детский сад!"	подготовительная

акции	Акция "Окна Победы"	все группы
	Социальная акция "Друзья Земли".	
	Конкурс рисунков «Помним победителей!»	5-7 лет
	Физкультурный досуг	
	«Мы ребята, молодые, весёлые и озорные»	вт.гр.ран. возраста младшая
	«Вот и лето пришло"	средняя
	«Быстрые, ловкие, умелые!»	старшая подготовительная
Выставки	Парад военной техники: «Военная техника» Смотр-конкурс готовности групп к летнему оздоровительному периоду «Здравствуй, лето!»	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль регулирования и коррекции педагогического процесса	<u>Оперативный контроль</u> санитарное состояние; охрана жизни и здоровья детей; организация питания в группе; организация игровой деятельности; организация совместной деятельности во второй половине дня; документация по самообразованию; проведение ООД; проведение итоговых родительских собраний	Ст.воспитатель
Работа с родительской общественностью		
Общее родительское собрание: • Концерт «Вот и стали мы за год взрослых». • Что мы сумели сделать с вами за год. • О наших планах на лето. • Безопасность детей в летний период. Печатная информация в уголок для родителей: «Как рассказывать детям о войне?» «Роль сказки в нравственном и патриотическом воспитании детей» «Развиваем пальчики, стимулируем речевое развитие» «Воспитание семейных ценностей». «Сервируем стол к празднику»		Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты

Консультация: «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста» «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи» «Музыкально- ритмическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» «Впереди лето. Профилактика острых кишечных инфекций». Анкетирование по результатам года. «Оценка качества дошкольного образования» Общее родительское собрание	
Административно-хозяйственная работа	
Благоустройство территории. Приобретение одноразовых полотенец, фильтров для воды. Приобретение игрового и спортивного оборудования. Заседание Совета по питанию. Приобретение детских стульев. Рейд по проверке санитарного состояния групп, пищеблока, помещений детского сада; проверка охраны жизни и здоровья детей. Анализ накопительной ведомости. Контроль по закладке продуктов. Работа по благоустройству территории. Заседание Совета по питанию.	Заведующий Завхоз
Работа с кадрами	
Составление годовых отчетов. Проведение практикума «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период». Производственное собрание «Ознакомление с планом работы на летний оздоровительный период». Проведение инструктажа к летнему оздоровительному периоду: «Охрана жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в летний период» «О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами» «Типовые правила пожарной безопасности» «О предупреждении детского травматизма» «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма» «Охрана труда воспитателей»	Заведующий Завхоз Ст.воспитатель

Оздоровительная работа с детьми на май

№	Содержание	Ответственные
1. Комплекс медико-психологических мероприятий		
1. 2. 3. 4. 5. 6.	Щадящий режим дня. Музыкотерапия. Проведение коррекционной гимнастики в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями. Стимуляция БАТ «Гимнастика маленьких волшебников» Предупреждение нарушения зрения. Цветовое сопровождение занятий по физическому воспитанию.	Воспитатели Педагог-психолог
2. Закаливание, с учетом здоровья детей		
1. 2. 3.	Воздушные ванны (облегченная одежда, сон в проветренном помещении, прогулки на воздухе); Водное (обширное умывание, мытье рук до локтей прохладной водой 20-30 градусов); Оздоровительный комплекс после сна (гимнастика, дорожка «Здоровья»)	Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп
Проследить динамику простудных заболеваний (графически)		Медсестра

Курсы повышения квалификации

Приложение к годовому плану

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Сроки исполнения
1	Онзуль Евгения Петровна	музыкальный руководитель	ноябрь 2022 (ОВЗ) апрель 2023 (ФГОС ДО)
2	Семенова Татьяна Владимировна	инструктор ФК	ноябрь 2022 (ОВЗ)
3	Некрасова Ангелина Александровна	педагог дополнит. образования	март 2023 (ФГОС ДО)
4	Кривошекова Елена Владимировна	учитель-логопед	апрель 2023 (ФГОС ДО)
5	Палапина Светлана Борисовна	учитель-логопед	апрель 2023 (ФГОС ДО)
6	Федорова Лидия Вениаминовна	воспитатель	сентябрь 2022 (ОВЗ) март 2023 (ФГОС ДО)
7	Крылова Виктория Александровна	воспитатель	март 2023 (ФГОС ДО)
8	Копылова Евгения Николаевна	воспитатель	март 2023 (ФГОС ДО)

Профессиональное самообразование педагогов

Приложение к годовому плану

Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) самообразование (в некоторых источниках — саморазвитие) определено процессом постоянной познавательной работы педагога, носящей характер методического совершенствования знаний, умений и навыков взаимодействия с детьми, родителями и коллегами.

Пополнение собственных методических наработок членов педагогического коллектива детского сада ставит перед собой следующие цели:

- знакомство с новаторскими психолого-педагогическими технологиями, их освоение и поиск оптимальных способов сочетания с теми, что уже применяются в работе;
- улучшение качества образования за счёт систематизации передового методического и психолого-педагогического опыта коллег;
- создание подходящих условий для всестороннего физического, психического развития малышей, а также для воспитания креативных личностей.

Для достижения обозначенных выше целей самообразования педагог в работе решает ряд задач:

- Определяет рациональность использования тех или иных педагогических технологий в соответствии с возрастными особенностями детей. Например, в рамках развития изобразительных способностей ребят второй младшей группы использование индивидуальной формы работы будет неуместным, так как дети ещё слишком малы. А вот групповая работа малышей с родителями для создания поделок, рисунков уже вполне допустима.
- Формулирует проблемы, с которыми сталкивается в работе с воспитанниками конкретной возрастной категории. Например, в средней группе это может быть неодинаковый уровень речевого развития. В том смысле, что некоторые дети уже чётко говорят полными предложениями с допустимыми для этого возраста отклонениями в звуковом ряду, в то время как другие малыши не только плохо формулируют свои мысли, но и имеют нарушения в работе артикуляционного аппарата, то есть дефектов у них много.
- Знакомится с методическими наработками коллег, посещая занятия других педагогов, изучая процесс и результаты работы через интернет, методические печатные издания.
- Способствует расширению границ познавательной, трудовой и игровой активности у подопечных (особенно через организованную совместно со взрослыми деятельность).

№	ФИО	Тема	Формы самообразования Формы отчетности
1	Семенова Т.В.	Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у дошкольников.	Работа с библиотечным фондом, чтение специальных периодических изданий, монографий, создание собственной тематической картотеки; плодотворная работа с другими педагогами в рамках методических семинаров, научных конференций, психологических тренингов; обращение за профессиональной консультацией в учебные центры переподготовки и повышения квалификации; сотрудничество с региональным информационным центром психолого-диагностических и развивающих методик. Демонстрация опыта на празднике Консультация для педагогов Брошюра Картотека Презентация Мастер — класс
2	Кривошекова Е.В.	Пересказ художественных произведений с помощью картинок.	
3	Палапина С.Б.	Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников.	
4	Онзуль Е.П.	Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности ребёнка.	
5	Ляшко Т.Н.	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи.	
6	Акулова Т.А.	Развитие коммуникативных способностей старших дошкольников через общение с природой.	
7	Волошина Е.С.	Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.	
8	Гончаревская Н.Н.	Формирование патриотических чувств у дошкольников.	
9	Ковалева Г.М.	Формирование речи детей в игровой деятельности.	
10	Копылова Е.Н.	Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой.	
11	Крылова В.А.	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.	
12	Пачкова Ю.Е.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.	
13	Федорова Л.В.	Дидактические игры в обучении детей основам математики.	
14	Ходыкина С.А.	Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.	
15	Некрасова А.А.	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства.	
16	Балашова Н.И.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2–3 лет.	

Аттестация педагогических работников в течение года

Приложение к годовому плану

Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).

Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).

Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.

Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ.

Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

Помощь педагогам в оформлении материалов для аттестации на первую и высшую категорию.

Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.

Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».

Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

График аттестации педагогов

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Сроки исполнения	Уровень планируемой квалификацион. категории
1	Некрасова Ангелина Александровна	старший воспитатель	ноябрь 2022	высшая
2	Некрасова Ангелина Александровна	педагог доп. образования	октябрь 2022	высшая
3	Акулова Татьяна Анатольевна	воспитатель	октябрь 2022	высшая
4	Ляшко Татьяна Николаевна	воспитатель	октябрь 2022	высшая
5	Ляшко Татьяна Николаевна	педагог-психолог	октябрь 2022	первая

Циклограмма оперативного контроля

Приложение к годовому плану

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

Семейный клуб молодых родителей «ПЛАНЕТА СЕМЬЯ»

Приложение к годовому плану

Цель работы клуба:

Продолжать приобщать родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения с ними в условиях семьи;

создавать пространство для обмена опытом, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Основные задачи работы клуба:

1. Наладить взаимодействие между педагогами и родителями.
2. Помочь родителям адекватно оценивать своего ребенка (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
3. Вовлекать родителей в жизнь детского сада.

Тема встречи	Форма проведения	сроки	Ответственные
1. «Родитель – это звучит гордо»	беседа	август	старший воспитатель воспитатели медсестра
2. «Адаптируемся вместе»	практикум	сентябрь	
3. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	консультация	октябрь	
4. «Правила жизни моего ребенка»	тренинг	ноябрь	
5. «Секреты психологического здоровья»	тренинг	декабрь	
6. «Что наша жизнь? ... Игра!»	деловая игра	январь	
7. «Детские страхи»	практикум	февраль	
8. «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	практикум	март	
9. «В царстве упрямства и капризов»	практикум	апрель	
10. Итоговая встреча (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	круглый стол	май	

План работы по преемственности ДОО со школой

Приложение к годовому плану

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

- Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.
- Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

работа с детьми;

работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.

- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- Консультации психолога и учителя.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;
 - целостного восприятия картины окружающего мира;
 - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе. - Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Актив :

1. Некрасова Ангелина Александровна-старший воспитатель
2. Федорова Лидия Вениаминовна- воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
3. Копылова Евгения Николаевна - воспитатель подготовительной группы
4. Онзуль Евгения Петровна- музыкальный руководитель
- 5.Семенова Татьяна Владимировна- инструктор по физической культуре
6. Палапина Светлана Борисовна- учитель-логопед

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с-к/в №15 и МБОУ СОШ №11 на 2022-2023 учебный год.		август	Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 15 Директор МБОУ СОШ № 11
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
3.	Участие в педагогических советах.			
4.	Взаимное консультирование.			

		обучении и воспитании первоклассников.		
Работа с детьми				
5.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов Воспитатели
6.	Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учителя начальных классов Педагоги
7.	Выставка детских рисунков «Школа в которой я хочу учиться»	Повысить заинтересованность, содействовать развитию творческой активности воспитанников	Октябрь	Воспитатели Педагоги
8.	Экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу «Рабочее место ученика».	Познакомить воспитанников дошкольной группы с школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	По плану школы	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги
9.	Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему школы Сюжетно-ролевая игра «В школу» Знакомство с пословицами и поговорками об учении Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Расширить представление воспитанников подготовительной группы о школе. Формировать представление о профессии учителя Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течении года	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. 2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех	Апрель-май	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги

		воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3.Выявить воспитанников со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.		
11.	Выпуск детей в школу	Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатели Педагоги
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
12.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
13.	Родительское собрание «Скоро в школу»		январь	Педагоги ДОУ, учителя начальных классов
14.	Консультация «Леворукий ребенок»		февраль	
15.	Консультация «Готовим руку к письму»		март	
16.	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ		апрель	

Совместная работа с другими организациями

Приложение к годовому плану

Организации	Направления сотрудничества
УО Кавказский район	Учредитель ДОУ, контролирующая деятельность
МКУ ОМЦ	Методическое сопровождение деятельности ДОУ
НЧОУ ДПО "Учебный центр" Персонал-Ресурс	Обучение младших воспитателей по ФГОС ДО, обучение педагогов.
Библиотека	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию.
Детская поликлиника	Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия.
МБОУ СОШ №11	Осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой
ФГКУ "7 отряд ФПС по Краснодарскому краю"	Организация тренировок по эвакуации детей, беседа, экскурсии.