

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин
за 2020-2021 учебный год**

г. Кропоткин

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Год основания: 1977 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад комбинированного вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432

Срок действия лицензии - бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г., срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган - серия 23 №008285778 от 03.06.1996г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -серия 23 № 008459133 от 12.11.2011г.

Устав МБДОУ д/с-к/в №15 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.08.2015 г. № 1168

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий: Блиняева Татьяна Николаевна

Образование высшее. Педагогический стаж 24 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Старший воспитатель: Некрасова Ангелина Александровна

Образование высшее. Педагогический стаж 24 года.

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Завхоз: Хохлачева Светлана Ивановна

конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Полное и краткое название по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с–к/в №15
352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: [detsad – 15 krp@mail.ru](mailto:detsad-15krp@mail.ru)

e-mail: detsad_15krp@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010)).

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2021 году составила 156 детей. Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиНом.

Вторая группа раннего возраста "Теремок"
Младшая группа "Одуванчик"
Средняя группа "Колокольчик"
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности "Ромашка"
Старшая группа "Сказка"
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности "Ягодка"
Средняя группа "Ласточка"

Режим работы МДОУ:

- Рабочая неделя – пятидневная;
- Длительность работы учреждения – 10 час. 30 мин.;
- Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00;
- Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Органы государственно – общественного управления: Система управления в МБДОУ детский сад комбинированного вида №15 состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- совета родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра ДОО взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДОО и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОО, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ в 2020-2021 году:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию познавательной активности, детской инициативности, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Применение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы;
 - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных, в том числе дистанционных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных поставленных задач ДООУ на **2020-2021** учебный год. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено четыре педагогических совета:

Педагогический совет №1. Установочный

Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе.

Педагогический совет №3.

Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»

Цель: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Педагогический совет № 4. Итоговый

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2020- 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДООУ за 2020- 2021 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ в **2020-2021** уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод: Учебный 2020-2021 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Онзуль Е.П. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Инструктор по физической культуре Семенова Т.В. регулярно проводила открытые занятия с участием родителей. С благодарностью и высокой оценкой отнеслись родители к открытым занятиям по физической культуре. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. Оформлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленная на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги в основном имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

Популярными стали конкурсы семейного творчества в нашем ДОУ по различным направлениям развития детей в соответствии с возрастом и темами образовательной деятельности, разнообразные выставки семейного творчества, изготовление стенгазет, украшение групп и территории по сезонам, участие в открытых мероприятиях.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДООУ: Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15 разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ. Программа утверждена Педагогическим советом ДООУ 30 августа 2019 года.

Также реализуются парциальные программы для всех возрастных групп дошкольного возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

Региональная образовательная программа «Все про то, как мы живем» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Кафедра развития ребенка младшего возраста, Краснодар, 2016 г.Борохович Л.Ю., Илюхина Ю.В., Головач Л.В., Романычева Н.В., Тулупова Г.С., Пришляк Т.В., Новомлынская Т.А.

Парциальная программа Новиковой В.П. "Математика в детском саду"

Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников "Ребенок в мире поиска". Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддъяков Н.Н. / Под ред. О.В. Дыбиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 128 с.

Парциальная программа Л.Л. Тимофеева "Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет".- СПб.:ООО "Издательство "Детство-пресс", 2018.-160с.

Образовательная программа художественно-экологического развития дошкольников "Природа и художник" Копцева Т.А. Изд-во ООО "Пиар-Пресс", 2010г.

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДООУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

В ДООУ реализуются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- «Здоровый малыш» З.И.Береснева
- «Театр физического воспитания детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко
- Элементы проблемного и развивающего обучения

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика

- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			% посещаемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3		
2020-2021	157	57	96	3	73,00%	3,9

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья:

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за 2020-2021 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, сбор анамнестических данных, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
 - развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
 - формирование и развитие артикуляционной моторики;
 - развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
 - формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.
2. Формирование произносительных умений и навыков:
- устранение дефектного звукопроизношения;
 - развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
 - формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
 - выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 5 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-

педагогической диагностики. Занятия проводятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

На конец учебного года по результатам ПМПК 3 человека выпущены с чистой речью (что составляет 60 %), и 2 ребенка (40%) выпущены со значительным улучшением.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ д/с-к/в №15 осуществляло работу 5 кружков, по направлениям

художественно- эстетическое:

-«Изобразительная деятельность» (художественно-творческое развитие)

руководитель изостудии педагог дополнительного образования Некрасова А.А.

-«Ритмическая мозаика» (ритмическая пластика для детей дошкольного возраста), музыкальный руководитель Онзуль Е.П.;

социально-активизирующее:

"Обучение чтению" (обучение дошкольников чтению),

учитель-логопед Палапина С.Б., учитель-логопед Кривошекова Е.В.

- "Всезнайка" педагог-психолог Рыбак В.А.

физическое развитие:

- "Здоровячок" инструктор по физической культуре Семенова Т.В.

Всего кружки посещало 79 детей - 45 % от общего количества детей в МБДОУ.

Работа ДОУ с родителями воспитанников:

в течение 2021-2021 учебного года проведена работа с родителями воспитанников:

БДД	«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников» «Безопасная дорога»
Анкетирование	«Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДОУ. «Речевое развитие дошкольников».
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Адаптируемся вместе» «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста» «Правила жизни моего ребенка» «Секреты психологического здоровья»
Мастер-класс	Совместно с детьми и родителями- "Подвижные игры" "Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО"
Консультация	«Неизведанное рядом» «Знакомство малыша с книгой»

Конкурсы	«Мама, папа, я – талантливая семья»
Мероприятия	«Неделя детской книги»
Презентация	Педагогический информационно-оздоровительный проект «Маршрут выходного дня»
Фотовыставка	«Я в моем городе» или труд взрослых «Семейные каникулы» «Мы весну подарим мамам»
Выставка	Поделки из природного материала «Дары осени» Оригинальные украшения к новомуднему оформлению Яблочный спас Пасхальная неделя
Фольклорные праздники	"Осенняя ярмарка" "Масленичная ярмарка" "Пасха в кубанской семье" "Яблочный спас"
Семейные газеты	«Папа может всё, что угодно»

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Консультационный центр

В 2020г. для семей, посещающих КЦ, были проведены следующие мероприятия:

- на сайте МБДОУ обновлена информация о Консультационном центре;
- тематические беседы по вопросам воспитания и развития детей;
- консультации по вопросам адаптации к детскому саду;
- консультации по вопросам питания ребенка дома;
- консультации по развитию памяти, внимания и мелкой моторики.

Запланированы круглый стол, семинар-практикум и совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями.

Анализ результатов деятельности КЦ показал, что работа центра необходима и актуальна.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОО. Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – **5440,0 м²**, площадь озеленения **3805,9 м²**. Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с-к/в №15 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенные пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии, развивающий набор Пертра.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности: Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации.

В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС - «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (3 видеокамеры). В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами лицензированного охранного предприятия ООО Частная охранная организация «Казачий дозор», в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

В течение 2020-2021 учебного года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на Международном и Всероссийском уровнях. Кураторами воспитанников были педагоги ДООУ и родители (законные представители).

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, краевых и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Участие в профессионально- ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Название конкурсного мероприятия	ФИО педагога	Результат ФИО воспитанника
Ежегодный Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок" на 2019-2020 уч.г	Копылова Е.Н	лауреат
	Онзуль Е.П.	призер
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты"	Палапина С.Б.	победитель м. этапа Мануков Назар
Муниципальный детско-родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества "Зимняя сказка-2020"	Акулова Т.А.	лауреат Григорьев Дмитрий
	Копылова Е.Н.	лауреат Федоркова Дарья
	Волошина Е.С.	призер
Первый Всероссийский смотр-конкурс среди образовательных учреждений "Лучший сайт образовательного учреждения-2020"	Некрасова А.А.	участник
Краевой детский экологический конкурс "Зеленая планета"	Крылова В.А.	лауреат Подставкин Дмитрий, Годунов Александр, Лунегова Виолета, Пашковская Мария
	Ковалева Г.М.	лауреат Кузнецова Алиса
	Суханова Е.П.	лауреат Гусакова Анастасия
	Пачкова Ю.Е.	лауреат Олейник Анастасия
	Кривошекова Е.В.	лауреат
XIV региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	Некрасова А.А.	2 место Короткова Анастасия

"Я-исследователь" в 2019-2020 уч.году	Рыбак В.А.	участник Олейник Екатерина
	Волошина Е.С.	участник Волошина Дарья
Краевой конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения- восприятия детской литературы "Читающая мама-читающая страна в 2020 году"	Волошина Е.С	победитель муниципального этапа
Муниципальный конкурс юных чтецов "Звучащее слово-2020"	Ходыкина С.А.	призер Неупокоева Юлия
Муниципальный конкурс "Мы-наследники Победы", посвященного 75-летию Победы советского народа в ВОВ"	Волошина Е.С.	лауреат 1 степени Зварыкин Виктор
	Ходыкина С.А.	лауреат 1 степени Неупокоева Юлия
	Онзуль Е.П.	лауреат 1 степени Короткова Анастасия
Открытый интернет-конкурс "Зеленые ладошки" в рамках социально-образовательных проектов	Суханова Е.П.	2, 2 место Кузнецова Алиса
	Крылова В.А.	2,2,2,2 место Мариневич Елизавета Оськин Сергей Ратимова Вера Танаева Милана
	Волошина Е.С.	3 место Нефедов Кирилл
	Копылова Е.Н.	3 место Собко Вероника
Муниципальный конкурс "Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений-2020"	Онзуль Е.П.	призер
	Некрасова А.А.	член экспертной группы
Муниципальный детско-родительский конкурс творческих способностей "Помнит мир спасенный"	Акулова Т.А.	победитель Колычева Татьяна
	Федорова Л.В.	победитель Каменецкий Захар
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Крентовская Л.Н.	лауреат Каменецкий Захар
	Гончаревская Н.Н.	призер Щепкин Никита
	Рыбак В.А.	лауреат Данилова Софья
Марафон Большого онлайн-фестиваля дошкольного образования	Некрасова А.А.	диплом 1 степени
	Онзуль Е.П.	диплом 3 степени
	Кривошекова Е.В.	диплом 3 степени
	Семенова Т.В.	диплом 3 степени
	Крентовская Л.Н.	диплом 1 степени

	Акулова Т.А.	диплом 1 степени
	Волошина Е.С.	диплом 1 степени
	Крылова В.А.	диплом 2 степени
	Копылова Е.Н.	на рассмотрении
	Пачкова Ю.Е.	участник
	Рыбак В.А.	участник
	Ковалева Г.М.	участник
	Палапина С.Б.	участник
Муниципальный конкурс "Воспитатель года-2021"	Крылова В.А.	лауреат
Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	Некрасова А.А.	победитель муниципального этапа
Об организации аттестации педагогических работников в 2020-2021 уч.г.	Некрасова А.А.	специалист отдела сопровождения процедуры аттестации (край)
"Об организации аттестации педагогических работников в 2020-2021 уч.г.	Некрасова А.А.	член рабочей группы (мун.)
1 тур 2 этапа муниципального профессионального конкурса молодых педагогов "Призвание"	Некрасова А.А.	член экспертной группы
Краевой конкурс видеозанятий "Работаем по Стандарту"	Онзуль Е.П.	лауреат
2 тур 2 этапа муниципального профессионального конкурса молодых педагогов "Призвание"	Некрасова А.А.	член экспертной группы
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты"	Некрасова А.А.	призер Колычева Татьяна
	Крылова В.А.	победитель мун.этап Климов Ярослав
	Волошина Е.С.	победитель мун.этап Горошко Светлана
	Акулова Т.А.	3 место край Хотеев Трофим
Всероссийский конкурс детского рисунка для дошкольников и младших школьников "Эколята-друзья и защитники Природы!"	Некрасова А.А.	2 место край Бобрышева Ангелина
	Гончаревская Н.Н.	призер Шахвердиев Амир
	Ходыкина С.А.	призер Кузнецова Алиса
Всероссийский детско-юношеский и молодежный конкурс фото-видео творчества «Мои уроки БЕЗопасности»	Некрасова А.А.	участник
	Пачкова Ю.Е.	участник
	Крылова В.А.	участник Климов Ярослав
Муниципальный конкурс "Мама-это Жизнь!"	Онзуль Е. П.	лауреат
	Копылова Е.Н.	лауреат

VI Всероссийский конкурс детского и юношеского искусства "Базовые национальные ценности"	Некрасова А.А.	победитель м.э. Елисеева Анастасия
	Волошина Е.С.	призер Кореннова Валерия
	Федорова Л.В.	участник Безуглова Маргарита
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества "Светлый праздник- Рождество Христово"	Некрасова А.А.	призер
Муниципальный конкурс "Зимняя сказка на окне"	Некрасова А.А.	член экспертной группы
	Гончаревская Н.Н.	победитель
	Гусакова Т.В.	победитель
	Копылова Е.Н.	победитель
	Крылова В.А. Ковалева Г.М.	победитель
	Палапина С.Б. Рыбак В.А. Онзуль Е.П. Семенова Т.В.	участник
Открытый районный смотр-конкурс "Дед Мороз и Снегурочка-2021"	Палапина С.Б. Рыбак В.А. Копылова Е.Н. Семенова Т.В.	участник
Городской конкурс Зимняя фантазия -2020	коллектив	победитель
Районное методическое объединение учителей -логопедов	Кривощекова Е.В.	выступление
Районное методическое объединение учителей -логопедов	Кривощекова Е.В.	выступление
Районное методическое объединение музыкальных руководителей	Онзуль Е.П..	выступление

Участие педагогических работников в профессиональных интернет-конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
Суханова Елена Павловна	«ВПО Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». «Трудовое воспитание в семье»	Участник
	Сетевое издание «Педлидер». Всероссийский педагогический конкурс «Правнуки победителей принимают эстафету мужества»	1 место
	Ассоциация педагогов России «Апрель». Международный педагогический конкурс « Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Участник
	«ВПО Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». «Безопасность детей в летний период»	Участник
	Всероссийское сетевое издание «РИЦО». Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп	Участник

	средств, методов и форм».	
	Всероссийское сетевое издание «ФГОС. РУ». Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Участник
Кривощекова Елена Владимировна	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» всероссийского педагогического журнала «Современный урок» по теме «Приемы опроса, повторения, обследования»	Участник
Онзуль Евгения Петровна	Муниципальный этап ежегодного XIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году (направление «Дошкольное образование»)	Призер
	Муниципальный конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – 2020»	Призер
	Муниципальный этап краевого конкурса видеозанятий «Работаем по стандарту» в 2020 году	Лауреат
	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Большой фестиваль дошкольного образования. Номинация «Праздник в детском саду»	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ"	Победитель, II место
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Утренняя гимнастика в ДОУ	Победитель, I место
	Издание «Педлидер». Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Лучший сценарий к Новому году». Конкурсная работа: «Сценарий новогоднего праздника «Спящая красавица».	Победитель, I место
	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Музыкальное воспитание дошкольников	Победитель, I место
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Музыкальные способности детей дошкольного возраста"	Победитель, II место
	Издание «Педлидер». Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Методическая разработка «Урок Победы». Конкурсная работа «Урок Победы», сценарий праздника в честь 75-й годовщины Великой Победы	Победитель, I место
	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Олимпиада: ФГОС дошкольного образования	Победитель, I место
	Сетевое издание «Педагогический кубок». Всероссийская блиц-олимпиада «Профессиональная этика педагога»	Победитель, I место
	«Солнечный свет» Международная интернет – олимпиада по логопедии «Занятие у логопеда»	Победитель
Палапина Светлана Борисовна	«Доутесса» Всероссийская блиц – олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Победитель
	«Педагогические секреты» Всероссийский педагогический конкурс, с работой «Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»	Участник

	«Время знаний» Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогическая деятельность по развитию мелкой моторики рук», декабрь 2020	Победитель
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийская викторина «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса МБДОУ»	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	2 место
	Всероссийский конкурс «Даутесса» Блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Лауреат

Публикация педагогических разработок и методических материалов

Ф.И.О. педагога	Вид опубликованного программно-методического материала	Уровень публикации, наименование издания
Волошина Елена Сергеевна	Видеоматериал «Читающая мама – читающая страна 2020»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия «В гости к солнышку пойдём»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия «Найди свой домик»	Федеральный NSPORTAL
Копылова Евгения Николаевна	Конспект образовательной деятельности «Боевая слава нашего народа»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/01/15/konspekt-obrazovatelnoy-deyatelnosti-boevaya-slava-nashego-naroda
	Методический материал «Физкультминутки в детском саду»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/02/04/fizkultminutki-v-detskom-sadu
	Проект «Читающая мама – читающий малыш»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/07/15/proekt-chitayushchaya-mama-chitayushchiy-malysh
	Памятка для родителей «Что необходимо помнить, чтобы уменьшить риск заражения коронавирусом»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/08/16/pamyatka-dlya-roditeley
	Консультация для родителей «Дома сидим – совсем не грустим!»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/05/28/konsultatsiya-dlya-roditeley-doma-sidim-sovsem-ne-grustim
	Методический материал «Оригами для дошкольников»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2020/09/15/origami-dlya-doshkolnikov
	Методический материал «Хитрые» загадки для дошкольников»	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/15/hitrye-zagadki-dlya-doshkolnikov
Крентовская Людмила Николаевна	Консультация «Детям не хватает внимания»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Красивый почерк у ребенка»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «О чём говорят вредные привычки у детей»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Спокойное воспитание»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Формируем правильный захват»	Федеральный NSPORTAL
	Картотека «Дорожные знаки в стихах»	Федеральный NSPORTAL
	Картотека «7 упражнений для детских глазок»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Как научить ребенка учить	Федеральный NSPORTAL

	стихи»	
Федорова Лидия Вениаминовна	Памятка для родителей «Обучение детей правилам на дороге»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Спокойное воспитание»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Превращаем уборку в игру»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «О чём говорят вредные привычки»	Федеральный NSPORTAL
	Тестовая беседа с ребёнком	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «7 правил, которые помогут ребенку стать книголюбом»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Как играть в блоки Дьенеша»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Занимательные опыты с детьми»	Федеральный NSPORTAL
Кривощекова Елена Владимировна	Подбор загадок и отгадок на согласные звуки для логопедов	Федеральный NSPORTAL
	Конспект рассказа по ознакомлению детей с жизнью наших предков во время войны	Федеральный NSPORTAL
	Материал для родителей «Формирование культурно-гигиенических навыков»	Федеральный NSPORTAL
	Дидактические принципы инклюзивного обучения	Федеральный NSPORTAL
	Учебный материал в разделе «Детский сад» «Лэпбук»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия по теме "Домашние животные"	Федеральный NSPORTAL
Крылова Виктория Александровна	Семейный экологический проект	Федеральный NSPORTAL
	Картотека дидактических игр по сенсорному воспитанию для детей в группе раннего развития	
	Картотека познавательно – исследовательской деятельности	
	Консультация по теме: «Развивающие игры для детей 4 лет»	
	Консультация: «Если у ребёнка проблемы со сном»	
	Консультация: «Одежда для прогулок»	
	Консультация: «Речь детей раннего возраста»	
	Консультация: «Закаливание детей раннего возраста»	
	Консультация для родителей «Как повысить иммунитет»	
	Консультация для родителей: «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?»	
	Консультация для родителей по созданию домашнего игрового уголка для детей дошкольного возраста	
Онзуль Евгения Петровна	Сценарий праздника, посвященного 8 Марта «Конфетное дерево»	Федеральный NSPORTAL
	Презентация для педагогов на тему «Сюжетно-образные танцы в детском саду»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация для родителей «Чем занять ребенка во время самоизоляции»	Федеральный NSPORTAL
	Методическая разработка «Урок Победы»	Федеральный NSPORTAL

	Отчет по теме самообразования «Становление эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками»	Федеральный NSPORTAL
	Сценарий праздника «Яблочный Спас»	Федеральный NSPORTAL
	Доклад на тему: «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности»	Федеральный NSPORTAL
	Презентация на тему: «Организация вокально-хоровой работы с детьми дошкольного возраста в условиях соблюдения принципов индивидуализации и возрастной адекватности»	Федеральный NSPORTAL
	Сценарий осеннего праздника для детей старшей группы детского сада «Осень-Несмеяна»	Федеральный NSPORTAL
	Сценарий новогоднего праздника для детей старшей группы детского сада «Спящая красавица»	Федеральный NSPORTAL
	Сценарий новогоднего праздника «Новый год в Мульти-Пульти» для детей младшей группы детского сада.	Федеральный NSPORTAL
Палапина Светлана Борисовна	Картотека «Технологии развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования»	Свидетельство о публикации https://nsportal.ru/node/4601219 от 08.10.2020
	План – конспект занятия «История основания города Кропоткин. Символика родного города»	Свидетельство о публикации https://nsportal.ru/node/1938487 от 25.10.2020
Гончаревская Наталья Николаевна	Конспект занятия «Математическое путешествие в сказку»	Федеральный NSPORTAL
Пачкова Юлия Евгеньевна	Консультация по теме «Какие игрушки необходимы детям среднего возраста»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия по развитию речи «Путешествие в космос»	Федеральный NSPORTAL
Суханова Елена Павловна	Консультация по теме: «Здоровый образ жизни»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Роль развивающих игр для детей 3-4 лет»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Трудовое воспитание в семье»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Как учить стихи с ребёнком»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Живём по режиму»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Лето и безопасность ваших детей»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Безопасность детей летом»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Федеральный NSPORTAL
Волошина Елена	Конспект открытой непосредственно-образовательной деятельности «В гости к	Федеральный NSPORTAL

Сергеевна	матрёшкам»	
	Видео к конкурсу «Читающая мама-читающая страна 2020»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект открытой непосредственно-образовательной деятельности «Найди свой домик»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме « Это интересно»	Федеральный NSPORTAL
	Консультация «Семейная копилка»	Федеральный NSPORTAL

Инновационная деятельность

В течение года педагоги активно внедряли инновации: создание, внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду. Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогами новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, внедрение элементов музейной педагогики и педагогического проектирования, использование проектной деятельности в работе с детьми.

Внедрение информационно- коммуникативных технологий в работу дошкольного учреждения побуждает воспитателя к включению в образовательный процесс мультимедийных презентаций для облегчения понимания ребёнком сложных тем, событий, явлений реальной жизни, для поддержки и развития образовательного процесса. В настоящее время в МБДОУ создана и постоянно пополняется медиатека для работы с детьми.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности делятся своим опытом коллегами на уровне учреждения, участвуют в районных мероприятиях, а используя интернет-пространство - распространяют продукты инновационной деятельности на федеральном уровне.

Мероприятия по профилактике простудных заболеваний:

-Консультации для воспитателей:

«Формы работы педагогов по укреплению физического здоровья детей»;

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

«Грипп-профилактика в ДОУ».

-Консультации для родителей:

«Единый режим дня дома и в ДОУ детского сада»;

Санитарный бюлетень;

-Коллективные просмотры:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

-Мероприятия с участием родителей:

«Мы- спортивная семья».

Мероприятия для решения годовых задач:

Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков: «Осенняя фантазия». Выставка поделок из природного материала: «Дары осени». Конкурс творческих работ "Дорога глазами детей" Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» Выставка прикладного творчества «Вместо елочки - букет» Выставка творческих работ «О папе с любовью» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)
Праздники	День знаний - "Планета детства" Музыкальный проект «Здравствуй осень» «Самым красивым, родным и любимым» (День матери) "День народного единства" Музыкально-театрализованный праздник «Новогодний карнавал»
Мероприятия	Математическая олимпиада «Созвездие Знатоков» Спортивно-музыкальный «Наши защитники» Тематическое мероприятие «Масленица широкая»
Экологическая акция	«Покорми птиц зимой»
Проектная деятельность	Казачий компонент "Сказки бабушек и дедушек про Кубанскую сторонущку" "История нашего хуторка" "Ремесла" "Оберег для дома "Веничек" Всероссийский проект "Читающая мама" "Изучение методической литературы по тематике проекта" Организация и проведение анкетирования родителей "Традиции семейного чтения" "Совместное чтение произведений детских писателей" Фото конкурс "Читающая мама" Популяризация игры в шахматы "Об истории происхождения шахмат" Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски». "Знакомство с книгой Ф.Лозано «Шахматы для детей» (уроки мудрой игры) Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Выпуск информационных листовок "Безопасность ребенка на дороге" Театр сказок "Небылицы" Развлечение "Стоп-опасность" Развитие финансовой грамотности воспитанников "Деньги. Семейный бюджет." "Рынок. Где и что покупают люди" "Цена. От чего она зависит" Духовно-нравственное воспитание "Роль матери в духовно -нравственном воспитании детей" Занятие-путешествие в сказку "Этот сказочный мир" Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии "Детям о вере", "Детям о материнской любви"

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДОУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам

анкетирования в мае 2021 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 93 % .

Раздел 5. Кадровый потенциал

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15.

В ДОУ создана психологическая служба, осуществляются разнообразные формы работы с родителями:

собирания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются **специалисты:**

педагог-психолог

инструктор по физической культуре-1 ,

музыкальный руководитель-1,

педагог дополнительного образования по изодетельности-1,

учитель-логопед-2.

На одного педагога в ДОУ приходится 9 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходится 4 воспитанника.

Возрастной ценз педагогов:

от 34 до 39 лет – 18,6 % (3) педагога,

от 40 до 44 лет – 12,5 % (2) педагога,

от 45 до 49 лет – 50 % (8) педагогов,

от 50 до 54 лет – 6,3 % (1) педагог,

от 55 до 59 лет – 6,3 % (1) педагог,

от 60 до 64 лет – 6,3 % (1) педагог

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 62,5 % (10) педагогов;

из них педагогическое – 56,2 % (9) педагогов;

среднее профессиональное – 37,5 % (6) педагогов;

Квалификационная категория:

высшая - 56,2 % (9) педагогов,

первая – 37,5 % (6) педагогов,

соответствие – 6,3 % (1) педагогов,

не имеют категории - 0 % (0) педагогов.

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДОУ в 2019 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции

Структура расходов ДОУ: Расходы ДОУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДОУ за год составил 209 841,00 руб.

Поступление финансов:

- благотворительные пожертвования –50 949 ,00 руб.
- платные услуги – 158 892,00руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

художественно- эстетическое:

- Изобразительная деятельность- 50 рублей
- Ритмическая мозаика- 55 рублей
- Обучение чтению- 60 рублей
- Всезнайка- 55 рублей
- Здоровячок - 55 рублей

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- 1.При оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.
- 2.Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Основание: Постановление администрации муниципального образования Кавказский район от 31.12.2013 № 1686 «О Порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации муниципального образования Кавказский район, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- 1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в жизни детского сада.
- 5.Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности станут:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ

-внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы

2. Внедрить STEM-технологию в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологии:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- Математическое развитие;
- LEGO-конструирование.

С детьми:

Развитие коммуникативных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.

Развитие активности и самостоятельности.

Подготовка детей к школьным инновациям.

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми:

Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями:

Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей

с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО", обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательно-воспитательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

С детьми:

Углубление работы по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО"

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) к формированию у детей интереса к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.