

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Утверждено:
Приказ № 159 от 31.08. 2021 г.
Заведующий МБДОУ д/с-к/в №15
_____ Т.Н.Блиняева

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2021 – 2022 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

г. Кропоткин
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка о дошкольном учреждении

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

Основные цели и задачи

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ

1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
2. Педагогические советы
3. Семинары, семинары-практикумы
4. Консультации
5. Открытые мероприятия
6. Конкурсы, смотры – конкурсы
7. Работа творческой группы
8. Курсы повышения квалификации (приложение)
9. Аттестация педагогических работников (приложение)
10. Самообразование педагогов (приложение)
11. Наставничество

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Конкурсы, выставки
2. Праздники

III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Мониторинг
2. Тематические проверки
3. Оперативный контроль

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование
2. Общие собрания
3. Консультация
4. Семейная гостиная
5. Мастер-класс
6. День открытых дверей
7. Семинар-практикум

V. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Повышение квалификации педагогов
2. Изучение педагогической и психологической литературы
3. Выставка методического кабинета

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Курсы повышения квалификации
2. Аттестация педагогических работников
3. Самообразование педагогов
4. Оперативный контроль
5. Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья»
6. Преемственность ДОУ со школой
7. Совместная работа с другими организациями

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Полное и краткое название по Уставу:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в № 15

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: [detsad – 15 krp@mail.ru](mailto:detsad-15krop@mail.ru)

e-mail: detsad_15krop@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район был открыт 1 апреля 1977 года.

МБДОУ д/с-к/в № 15 расположен в типовом здании. В ближайшем окружении: МАОУ лицей № 3, МБОУ СОШ № 11, детская художественная школа.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г. Приказ от 12.12.2014 № 5432)

Лицензией на осуществление медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г., срок действия бессрочно), договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

1. Декларацией прав ребенка;

2. Законом об образовании;

3. Типовым положением;

4. СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26, СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2021 № 28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – **5440,0 м²**, площадь озеленения **3805,9 м²**. Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Контингент детей в МБДОУ д/с-к/в № 15:

Детский сад посещает 140детей : две группы – младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет, пять – дошкольные от 4 до 7 лет, две из которых являются группами компенсирующей направленности.

Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиНом.

Режим работы ДОУ: 10 ч.30 мин. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Язык образования: русский

Структура и органы управления ДОУ:

Общее собрание

Педагогический совет

Совет родителей

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15.

В ДОУ создана психологическая служба, осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются **специалисты:**

педагог-психолог

инструктор по физической культуре-1 ,

музыкальный руководитель-1,

педагог дополнительного образования по изобразительности-1,

учитель-логопед-2.

На одного педагога в ДОУ приходится 9 воспитанников; на одного сотрудника ДОУ приходится 4 воспитанника.

Возрастной ценз педагогов:

от 34 до 39 лет – 18,6 % (3) педагога,

от 40 до 44 лет – 12,5 % (2) педагога,

от 45 до 49 лет – 50 % (8) педагогов,

от 50 до 54 лет – 6,3 % (1) педагог,

от 55 до 59 лет – 6,3 % (1) педагог,

от 60 до 64 лет – 6,3 % (1) педагог

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 62,5 % (10) педагогов;

из них педагогическое – 56,2 % (9) педагогов;

среднее профессиональное – 37,5 % (6) педагогов;

Квалификационная категория:

высшая - 56,2 % (9) педагогов,

первая – 37,5 % (6) педагогов,

соответствие – 6,3 % (1) педагогов,

не имеют категории - 0 % (0) педагогов.

Основная образовательная программа МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.-352с. программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. 4-е изд., перераб.- М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2019.-352 с.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Основное образовательное содержание программы «От рождения до школы» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 нацелена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №15 позволяет реализовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физкультурное воспитание

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является коррекция речи в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи.

Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов;
- изготовлены и приобретены методические пособия; -организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ ведется в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи путем работы над пересказом, рассказом;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителей – логопедов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых и индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. С момента прихода ребенка в логопедическую группу и до поступления его в школу, ребенок находится в рамках объективной социально – педагогической среды, условий для его оптимального личностного развития и обучения – это и есть цель службы сопровождения в группах коррекционного направления. В рамках данной службы в МБДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп, инструктор по физической культуре, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе.

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

Анализ коррекционной работы учителей–логопедов за 2020-2021 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за **2020-2021** учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, сбор анамнестических данных, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
- формирование и развитие артикуляционной моторики;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 5 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи(общим недоразвитии речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия проводятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

На конец учебного года по результатам ПМПК 3 человека выпущены с чистой речью (что составляет 60 %), и 2 ребенка (40%) выпущены со значительным улучшением.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ и результативность методической работы:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с-к/в № 15 в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 83 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций.

Методическая деятельность:

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля были даны конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию познавательной активности, детской инициативности, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Применение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы;
 - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных, в том числе дистанционных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных поставленных задач ДОУ на **2020-2021** учебный год. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено четыре педагогических совета:

Педагогический совет №1. Установочный

Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ.

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ»

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе.

Педагогический совет №3.

Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»

Цель: объединить усилия коллектива ДООУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Педагогический совет № 4. Итоговый

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2020- 2021 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДООУ за 2020- 2021 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ в **2020-2021** уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

-организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

-создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

-создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;

-организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДООУ;

- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы: педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод: Учебный 2020-2021 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Онзуль Е.П. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Инструктор по физической культуре Семенова Т.В. регулярно проводила открытые занятия с участием родителей. С благодарностью и высокой оценкой отнеслись родители к открытым занятиям по физической культуре. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, регулярно проводятся родительские собрания в группах, ежемесячно проводятся собрания родительских комитетов, организуются консультации и беседы специалистов. Чаще стали использоваться нетрадиционные формы работы: круглые столы, дни открытых дверей. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. Оформлена подписка на новые журналы "Музыкальная палитра", «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель».

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленная на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги в основном имеют педагогический стаж свыше 15-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают

своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

Популярными стали конкурсы семейного творчества в нашем ДООУ по различным направлениям развития детей в соответствии с возрастом и темами образовательной деятельности, разнообразные выставки семейного творчества, изготовление стенгазет, украшение групп и территории по сезонам, участие в открытых мероприятиях.

Основные цели и задачи на 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Годовые задачи:

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач ДООУ -внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы

2. Внедрить STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологии:

- Дидактическая система Ф. Фребеля;
- Экспериментирование с живой и неживой природой;
- Математическое развитие;
- LEGO-конструирование.

С детьми:

Развитие коммуникативных способностей.

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Умение создавать проекты и реализовывать их в реальности.

Развитие активности и самостоятельности.

Подготовка детей к школьным инновациям.

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового развивающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение в воспитательный процесс по нравственно-патриотическому воспитанию разнообразных форм взаимодействия с детьми.

С детьми:

Достижение моральных установок у детей от системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию посредством разнообразных форм и методов.

С родителями:

Повышение эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей с учетом потребностей семьи и поддержки ее образовательных инициатив через использование различных форм взаимодействия.

4. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты

С педагогами:

Внедрение педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО", обеспечивающего поэтапное внедрение в образовательно-воспитательный процесс Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

С детьми:

Углубление работы по поддержанию у детей интереса к занятиям физической культурой, различными видами спорта, двигательной активности детей при реализации педагогического проекта "Первые шаги к значку ГТО"

С родителями:

Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) к формированию у детей интереса к физической культуре и спорту через формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

СЕНТЯБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Консультация: «Комплексная помощь детям с ОВЗ раннего возраста с нарушениями в речевом развитии: диагностика, программы раннего вмешательства»	Старший воспитатель Педагоги
	Консультация: «Основы законодательства РФ в области семьи и образования»	Старший воспитатель Педагоги
Педагогический совет 31.08.2021 г.	Педагогический совет № 1 «Установочный» Тема: «Задачи работы коллектива в 2021 - 2022 учебном году». Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги летнего оздоровления (медицинская сестра). 3. Итоги работы за ЛОП (самопрезентация педагогов). 4. Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». 5. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год. 6. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов. 7. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно транспортного травматизма. 8. Рассмотрение и принятие плана работы с родителями (законными представителями). 9. Рассмотрение и принятие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности. 10. Рассмотрение и принятие Программы воспитания. 11. Рассмотрение и принятие изменений к ООП ДО и АООП ДО 12. Рассмотрение и принятие учебного плана, регламента образовательной деятельности, режима дня.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультации	Тема: «Формирование математических понятий, умений и навыков у дошкольников». (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Колокольчик"
Методический диалог	Тема: «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории». (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Ягодка"
Семинар	Тема: «Стем-технология, новая ступень в развитии детей дошкольного возраста». (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Ромашка"
	Тема: «Формирование предпосылок математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста» (реализация Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования). (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Ласточка"
Симпозиум	Тема: «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве» (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Сказка"

Методические рекомендации	Тема: «Обучение чтению в системе альтернативной коммуникации детей с ОВЗ» Цель: Повышение читательской компетентности детей	Учитель-логопед
Работа творческой группы (сентябрь-декабрь)	Утверждение состава творческой группы группы. Наработка материала для реализации Концепции развития математического образования в РФ на уровне дошкольного образования.	Руководитель творческой группы
Собрание трудового коллектива	Тема № 1: «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДООУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности.	Заведующий Старший воспитатель
Заседание управляющего Совета ДООУ	Тема № 1: «ДООУ в условиях действующего законодательства». 1. Знакомство с задачами и функциями управляющего совета ДООУ (УС ДООУ). 2. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДООУ на 2021-2022 учебный год. 4. Публичный доклад по теме: «Итоги подготовки к учебному 2021-2022 году»	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях (в течение года)	Все педагоги
Праздники	"День знаний "	Муз. руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: Обсуждение с детьми проекта. Составление календаря проектных мероприятий.	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Сказки бабушек и дедушек про Кубанскую сторонушку"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама" Тема: "Изучение методической литературы по тематике проекта"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Об истории происхождения шахмат"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание "Подбор методической литературы по духовно- нравственному воспитанию дошкольников"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Выпуск информационных листовок "Безопасность ребенка на дороге"	группа "Ласточка"

III Контрольно-аналитическая деятельность		
Мониторинг	Целевые ориентиры определение освоения детьми образовательной программы Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей). Оформление паспорта здоровья групп	Педагоги
Фронтальный контроль	Тема: «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году». Цель: анализ готовности групп и кабинетов к новому учебному году в соответствии с требованиями программ ДОУ.	Старший воспитатель
Оперативный	см. Приложение 5	
IV Взаимодействие с родителями		
Безопасность	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи "Неделя безопасности"»	Воспитатели, родители
Анкетирование	Тема: "Выявление потребностей и поддержки образовательной инициативы и эффективность деятельности ДОУ" Тема: "Обновление анкетных данных семей воспитанников (социальный паспорт группы)" Безопасность. Тема: «Я и мой ребенок на улицах города»	
Методические рекомендации	Тема: «Занимательная логика: развивающие игры и упражнения для дошкольников»	
Консультация	Тема: «Проблемы дошкольной подготовки. Психологическая готовность к школе»	
Общие родительские собрания (дистанционно)	Тема: «Обзорно-информационная страница на новый учебный год». — Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». — Взаимодействие ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО на новый учебный год. — Приоритетные направления работы ДОУ в учебном году. — Организация работы по здоровьесбережению. — Организация питания детей. - Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения — Презентация дополнительных образовательных услуг.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги Родители
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» (см. Приложение 6) Тема: «Адаптируемся вместе»	Специалисты

V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Анализ соответствия требованиям САНПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Старший воспитатель Завхоз Воспитатели
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории	Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. инстр.-3, ОЖД-13, ОЖД-14	Завхоз Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 09.09.2021г.	Ответственный за пожарную безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета в течение года		
<p>Оценивание уровня профессиональной компетентности педагогов, выявление затруднений. Формирование заявок в учреждения на прохождение курсов на 2022 год. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке и проведении мониторинга развития детей. Методическая помощь музыкальным руководителям в подготовке утренников. Тиражирование позитивного педагогического опыта педагогов на интернет-сайтах. Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы Оказание методической помощи педагогам в организации развивающей предметно пространственной среды. Оказание методической помощи в организации образовательной деятельности с детьми. Оказание методической помощи в ведении документации. Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Организация на базе методического кабинета выставок для педагогов. Оказание методической помощи педагогам в подготовке к участию в районных методических объединениях. Оказание методической помощи в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Индивидуальное сопровождение педагогической деятельности педагогов. Методическая и практическая помощь в организации и проведении методических мероприятий по плану работы ДОУ</p>		Старший воспитатель Педагоги
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

ОКТЯБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений основной образовательной деятельности» Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы	Старший воспитатель Педагоги
Методическая учеба	Тема: «Логопедические праздники и развлечения как средство преодоления речевых нарушений у дошкольников с ТНР»	Учитель-логопед
Консультация	Тема: «Библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками» Тема: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через ролевые финансовые игры»	Учитель-логопед группа "Колокольчик"
Семинар	Тема: «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» (Мероприятие по реализации первой годовой задачи) Тема: «Папа, мама, я – читающая семья» Цель: Повышение читательской компетентности детей	группа "Сказка" группа "Теремок"
Педагогическая мастерская	Тема: «Система формирования логико-математических понятий, умений и навыков дошкольников в ДОО» (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	Старший воспитатель Педагоги
Педагогический очерк (из опыта работы)	Тема: «ТРИЗ-технология как эффективное средство развития речи и математических способностей детей дошкольного возраста» (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Ласточка"
Педагогический ринг	Тема: «Формы организации обучения дошкольников конструированию». (Мероприятие по реализации первой годовой задачи)	группа "Ягодка"
II Организационно – педагогическая деятельность		
Праздники	«Здравствуй осень»	Муз. руководитель
Мероприятие	День здоровья	Инструктор по ФК
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Деньги. Семейный бюджет."	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "История нашего хуторка"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама".	группа "Ромашка"

	Организация и проведение анкетирования родителей Тема: "Традиции семейного чтения"	
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Составление и актуализация банка данных о воспитанниках, умеющих играть в шахматы."	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Роль матери в духовно -нравственном воспитании детей"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Уроки по ПДД"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	(см.Приложение 5)	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Аукцион секретов воспитания	Тема: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Учитель-логопед
Безопасность	Тема: "Азбука дорожной безопасности" Тема: "Как знакомить детей с правилами дорожного движения" Тема: «Первая помощь при ожоге»	Воспитатели, родители
Рекомендации для родителей	Тема: «Как научить детей изобретать»	Воспитатели
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста» (см. Приложение 6)	Специалисты
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Административная работа с кадрами	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд по охране труда ОЖД-34, ОЖД-7	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 14.10.2021г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги

НОЯБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогическая копилка: Тема: «Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения».	Старший воспитатель
Педагогический совет	Педагогический совет № 2 Тема: «STEM-технологии как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». Цель: используя методы активизации педагогов, включать их в самооценку собственной компетенции в вопросах инновационного подхода в развитии ребенка. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Обсуждение итогов смотра-конкурса «Первая научная лаборатория». 3. Самопрезентация опыта работы: «STEM среда в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО» (в каждой возрастной группе). 4. Итоги тематического контроля: «Эффективность внедрения STEM-технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». 5. Проект решения педагогического совета.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультация	Тема: «Физкультурная сказка как средство развития двигательных навыков детей дошкольного возраста» Тема: «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего и дошкольного возраста» Цель: Повышение читательской компетенции детей	Инструктор по ФК Группа "Теремок"
Методические рекомендации	Тема: «Занимательная экономика: развивающие игры и упражнения для дошкольников»	группа "Ромашка"
Конкурсы	Шахматный турнир для воспитателей	Воспитатели групп
Конкурсы Смотры, конкурсы	Смотр-конкурс: «Первая научная лаборатория».	Творческая группа

II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка рисунков "Мамин портрет" Шахматный турнир для воспитанников	Воспитатели групп , педагог доп. образов.
Праздники	Концерт "Поздравляем с Днем матери" "День народного единства"	Муз. руководитель Инструктор по ФК
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Рынок. Где и что покупают люди"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Ремесла"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Совместное чтение произведений детских писателей"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски».	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: Занятие-путешествие в сказку "Этот сказочный мир"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Безопасное поведение на улице"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Мониторинг	Анализ мониторинга летней оздоровительной работы. Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ.	Старший воспитатель Медсестра
Тематический контроль	Тема: «Эффективность внедрения STEM технологии как инновационного подхода в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО». Цель: анализ организации условий для познавательно-исследовательской деятельности в разных возрастных группах при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования	
Оперативный	См. Приложение 5	
IV Взаимодействие с родителями		
Консультации	Тема: «Формирования читательской компетентности дошкольников как условие развития функционально грамотной личности» Тема: «Математические сказки в развитии логико-математического мышления дошкольников»	Воспитатели
Памятка для родителей	Тема: «Значение светоотражающих элементов	Воспитатели
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Правила жизни моего ребенка» (см.Приложение 6)	Специалисты

V Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ и охране труда Инструктаж-5, 19 ОЖД-4	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Антитеррор 11.11.2021г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги

ДЕКАБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Рекомендации для педагогов и родителей: «Настольно-печатные игры как эффективное средство речевого развития младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	группа "Ласточка"
	Реклама (презентация) РППС возрастной группы. Полная подборка иллюстративного и наглядного сопровождения темы недели	группа "Одуванчик"
	Педагогический очерк «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДО»	группа "Теремок"
	Консультация для родителей и педагогов: «ФГОС дошкольного образования: подготовка к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи».	Учитель-логопед
Педагогические посиделки	Тема: «Профессиональная культура педагога ДОО: как избежать конфликтов с участниками образовательного Процесса». (Мероприятие по реализации второй годовой задачи)	Педагог-психолог Педагоги
Конкурсы Смотры- конкурсы	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику Конкурс "Зимняя сказка на окне" Смотр-конкурс "Праздничное шествие дедов Морозов"	Воспитатели всех групп
Совещание при заведующем, собрание коллектива	Тема № 2 1. Утверждение графиков отпусков на 2022 год; 2. Соблюдение требований пожарной безопасности; 3 Соблюдение антитеррористической безопасности	Заведующий Сотрудники
II Организационно – педагогическая деятельность		
Праздники	"Здравствуй праздник, Новый год"	Муз. руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Цена. От чего она зависит"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Оберег для дома "Веничек"	группа "Ягодка"

	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Фото конкурс "Читающая мама"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Знакомство с книгой Ф.Лозано «Шахматы для детей» (уроки мудрой игры)"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии "Детям о вере", "Детям о материнской любви"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Театр сказок "Небылицы"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	См. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Конкурс	Детско-родительский конкурс творческих работ "Арт-елка" Шахматный турнир для родителей	Воспитатели
Социальная акция	"Защити ель от вырубки"	Воспитатели
Консультация	Тема: «Готовим руку к письму»	Учитель-логопед
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Секреты психологического здоровья» (см. Приложение 6)	Специалисты
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности Инструктаж-20, 19, 3 ОЖД-4, ОЖД-34, ОЖД-51, ОЖД-7	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 09.12.2021г.	Ответственный за пож. безопасность Заведующий Педагоги

ЯНВАРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика».	Старший воспитатель Педагоги
	Методические рекомендации для родителей и педагогов: «Пишу, играю, ум развиваю: занимательные игры, упражнения, уроки чистописания и логики с дорисовкой, штриховкой, лабиринтами, моделированием для детей старшего дошкольного возраста»	группа "Сказка"
Обмен опытом	Тема: «Создание родительских клубов как центров формирования и развития родительских компетенций, взаимодействия и поддержки» (Мероприятие по реализации второй годовой задачи)	Специалисты
Консультация	Тема: «Развитие эмоциональной отзывчивости как условие успешного формирования основ художественно-эстетической культуры личности дошкольника». (Мероприятие по реализации второй годовой задачи)	группа "Ромашка"
	Тема: «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний».	
Педагогический всеобуч	Тема: «Организация патриотического воспитания в дошкольной организации в контексте актуальных нормативно-правовых документов». (Мероприятие по реализации третьей годовой задачи)	группа "Ягодка"
Семинар	Тема: «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников». (Мероприятие по реализации третьей годовой задачи)	Муз.руководитель
Работа творческой группы (январь-апрель)	Наработка материала для реализации стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Наработка материала для реализации плана мероприятий месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Творческая группа Педагоги, родители
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Конкурс рисунков по ПДД «Внимание, родителям! Пешеходам и водителям!»	Воспитатели старших групп
Мероприятие	День здоровья	Инструктор по ФК
Акция	"Блокадный хлеб"	Воспитатели старших групп

Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Реклама"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Зимние Кубанские забавы"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Наши первые книжки; Мама-почитай-ка"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Шахматы в нашей семье"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Знакомство детей с защитниками земли русской, как пример высокой духовности, нравственности и патриотизма"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Развлечение "Стоп-опасность"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Безопасность	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи "Неделя безопасности" Тема: «Чем опасен гололед»	Воспитатели старших групп, родители
Папка-передвижка	Тема: «Нравственно -патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»	Воспитатели
Консультация	Тема: «Леворукий ребенок»	Педагог доп. образования
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Что наша жизнь? ... Игра!» (см.Приложение 6)	Педагог-психолог
V Административно-хозяйственная деятельность		
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке Инструктаж-3 ОЖД-7, ОЖД-14	Завхоз Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 13.01.2022г.	Отв. за безопасность Заведующий Педагоги

ФЕВРАЛЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Обсуждение сценария родительского собрания в виде круглого стола: «Счастливая семья – счастливый ребенок»	Старший воспитатель
	Педагогические листовки: «Роль семьи в социализации личности детей с ограниченными возможностями развития».	Воспитатели
Педсовет	Педагогический совет №3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО». Цель: рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. 2. Видео очерк «Фрагменты совместной деятельности педагога с детьми по внедрению разнообразных приемов формирования нравственно-патриотического чувств». 3. Обсуждение итогов конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию». 4. Итоги тематического контроля: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО». 5. Проект решения педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Круглый стол	Тема: «Дети – волонтеры» как развитие духовно-нравственного воспитания старших дошкольников». (Мероприятие по реализации третьей годовой задачи)	группа "Колокольчик"
Методические рекомендации	Тема: «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения» (Мероприятие по реализации второй годовой задачи) Тема: «Обучение чтению в системе альтернативной коммуникации детей с ОВЗ» Цель: Повышение читательской компетентности детей	Воспитатели всех групп
Банк педагогических идей	Тема: «Занимательное азбукведение: развивающие игры и упражнения для дошкольников» Цель: Повышение читательской компетенции детей	группа "Ягодка"

II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Конкурс рисунков "Защитникам Родины посвящается"	Воспитатели старших групп, педагог доп. образования
Праздники	Праздник народного календаря «Масленица» "День защитников Отечества"	Муз. руководитель, инструктор по ФК
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Авторитетные качества человека-хозяина"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Казачьи посиделки"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: "Мы читаем сказки А.С.Пушкина"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Шахматное королевство"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Календарные православные и народные праздники"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Создание "перекрестка" и практическое обучение детей ПДД"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Тематический контроль	Тема: «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО» Цель: определение условий, способствующих формированию нравственно- патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО в соответствии с внутренней системой оценки качества образования	Старший воспитатель
Оперативный	см. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Социальная акция	"Родные объятия"	Воспитатели
Консультации	Тема: «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально эстетического воспитания» Тема: «Семейные взаимоотношения и их влияние на развитие личности ребенка»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Детские страхи» (см.Приложение 6)	Специалисты

V Административно-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах ОЖД-5, ОЖД-8, ОЖД-10, ОЖД-34,51	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Антитеррор 10.02.2022г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги

МАРТ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Методический обзор: «Валеологическое просвещение дошкольников: развитие представлений о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах безопасного поведения».	Инструктор по ФК
Педагогическое «ателье»	Тема: «Мир общения: занимательный этикет для детей дошкольного возраста». Подборка картотеки: «Этические беседы» (4 –7 лет).	Муз. руководитель
Конкурсы и выставки	Конкурс педагогического мастерства: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно-патриотическому воспитанию»	Педагоги
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Конкурс чтецов "Звучащее слово"	Воспитатели
Праздники	«8 марта»	Муз. руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: Все про банк"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Старый бабушкин сундук"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Фото выставка "С книгой я расту""	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Шахматы-путь к успеху"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Виртуальная экскурсия в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Вместе с мамой, вместе с папой"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	

IV Взаимодействие с родителями		
Консультации	Тема: «Как помочь эмоциональным детям?»	Воспитатели
Анкетирование родителей	Тема: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ»	Воспитатели
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Воспитание культурно-гигиенических навыков» (см. Приложение 6)	Специалисты
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	ОЖД-8, ОЖД-10, ОЖД-12	Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 10.03.2022г.	Ответственный за пожарную безопасность

АПРЕЛЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений основной образовательной деятельности» Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы	Старший воспитатель Педагоги
Аукцион педагогических идей	Тема: «Детская журналистика как средство формирования коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного». Цель: Повышение читательской компетентности детей	Учитель-логопед
II Организационно – педагогическая деятельность		
Социальная акция	Экологическая акция "День птиц"	Воспитатели групп
Мероприятие	"Человек в космосе" День здоровья	Воспитатели Инструктор по ФК
Праздники	Праздник народного календаря "Пасха"	Муз. руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: Интеллектуально-познавательная игра "Путешествие по стране "Экономика""	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Кукла скрутка оберег "Сонница""	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Создание мини-музея "Книги бывают разные"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: "Задания в книге В.Я.Юзюк, В.К.Погрибной «Приключение Шашечки и Шахматика»"	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Уроки доброты" Цель: Воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: "Виртуальная экскурсия по городу"	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	

IV Взаимодействие с родителями		
Конкурс	Детско-родительский конкурс рисунков "За безопасность детства"	Педагоги
Социальная кция	"Космос своими руками"	
Безопасность	Тема: «Учить безопасности – это важно»	
Консультация	(С. Маршак): «Ребенок и книга»	
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «В царстве упрямства и капризов» (см.Приложение 6)	Спациалисты
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летних площадок	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей Инструктаж по ОТ-2,22,,23,34,51	Завхоз Педагоги
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 14.04.2022г.	Отв. за безопасность Заведующий Педагоги

МАЙ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам	Старший воспитатель
Педсовет	Педагогический совет №4 «Итоговый» Тема: «Анализ результатов учебно- образовательной работы за 2021 – 2022 учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду» Повестка: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета №3. 2. Анализ результатов деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год. 3. Рассмотрение аналитических материалов педагогов по результатам профессиональной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. 4. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период. 5. Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Работа творческой группы	Итог проделанной работы за учебный год. Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Подготовка к итоговому педагогическому совету.	Творческая группа
Совещания при заведующем	Тема № 3: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 6. Текущие организационные вопросы.	Заведующий Старший воспитатель Завхоз Медицинская сестра
Заседание управляющего совета ДОУ	Тема № 2: «Перелистывая страницы учебного года». 1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год». 2. О реализации ООП ДО и АОП ДО в рамках реализации ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель Совет родителей

II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Конкурс рисунков "Помним победителей!"	Воспитатели групп
Мероприятия	"День Победы!" Праздник «До свидания детский сад!"	Воспитатели Муз. руководитель
Социальная акция	"Друзья Земли"	Воспитатели
Проектная деятельность	Тема: «Этот День Победы» Цель: сформировать у детей патриотические чувства, воспитать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.	Воспитатели
	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Виртуальная экскурсия по городу"	группа "Колокольчик"
	Казачий компонент Тема: "Казачий фольклорный час"	группа "Ягодка"
	Всероссийский проект "Читающая мама". Тема: Мастер -класс для родителей "Встреча с любимой сказкой"	группа "Ромашка"
	Популяризация игры в шахматы Тема: Игры из книги Ф.Лозано «Шахматы для детей». Просмотр мультфильмов о шахматах.	группа "Сказка"
	Духовно-нравственное воспитание Тема: "Слушание колокольной и духовной музыки"	группа "Теремок"
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Тема: Развлечение по дорожной безопасности совместно с ГИБДД	группа "Ласточка"
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	
IV Взаимодействие с родителями		
Акция	"Окна Победы"	Воспитатели
Безопасность	Анкетирование родителей: «Я и мой ребенок на улицах города» Тема: «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы Тема: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Воспитатели
Мероприятия	Акция «Бумаге – вторая жизнь» («Соберем макулатуру – сделаем важные дела без финансовых затрат»)	Родители
Консультация	Тема: «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Учитель нач. классов
Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» Итоговая встреча (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на	Специалисты

	следующий год) (см. Приложение 6)	
Общее родительское собрание	<p>Тема: «Обзорно-информационная страница. Итоги взаимодействия ДОУ и семьи в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО (для детей с ТНР и с ЗПР)».</p> <p>— Наши успехи и достижения за прошедший учебный год (в каждой возрастной группе).</p> <p>— Эффективность коррекционно развивающей работы (в старшем дошкольном возрасте).</p> <p>— Приоритетные направления работы на летний оздоровительный период</p>	Заведующий Старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Заведующий Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр. ОЖД-34, ОЖД-41, ОЖД-51, ОЖД-	Старший воспитатель
Собрания трудового коллектива	Утверждение состава комиссии. Итоги работы календарного года	Заведующий Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников	Антитеррор 12.05.2022г.	Отв. за безопасность Педагоги

Курсы повышения квалификации
Приложение к годовому плану

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Сроки исполнения
1	Пачкова Юлия Евгеньевна ОВЗ	воспитатель	сентябрь 2021(ОВЗ)
2	Гончаревская Наталья Николаевна ОВЗ	воспитатель	сентябрь 2021(ОВЗ)
3	Ковалева Галина Михайловна	воспитатель	август 2021 (ФГОС ДО)
4	Волошина Елена Сергеевна	воспитатель	август 2021 (ФГОС ДО)
5	Ходыкина Светлана Анатольевна	воспитатель	август 2021 (ФГОС ДО)
6	Некрасова Ангелина Александровна	старший воспитатель	ноябрь 2021 (ФГОС ДО)

Аттестация педагогических работников в течение года

Приложение к годовому плану

Утверждение состава аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Составление графика аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Составление плана работы аттестационной комиссии (АК).

Оформление документации на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по итогам заседания аттестационной комиссии (АК).

Оформление представлений на аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности.

Размещение портфолио педагогов на сайт ДОУ.

Заседания аттестационной комиссии (АК) для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.

Управленческое сопровождение педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности.

Помощь педагогам в оформлении материалов для аттестации на первую и высшую категорию.

Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам аттестации.

Сбор информации, заполнение карточек работников в АИС «Аттестация».

Сопровождение аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

График аттестации педагогов

№ п/п	Фамилия имя отчество педагога	Должность	Сроки исполнения	Уровень планируемой квалификационной категории
1	Крентовская Людмила Николаевна	воспитатель	ноябрь 2021	первая
2	Федорова Лидия Вениаминовна	воспитатель	январь 2022	высшая
3	Онзуль Евгения Петровна	музыкальный руководитель	ноябрь 2021	высшая
4	Кривощекова Елена Владимировна	учитель-логопед	декабрь 2021	первая
5	Ковалева Галина Михайловна	воспитатель	февраль 2022	соответствие

Профессиональное самообразование педагогов

Приложение к годовому плану

№	ФИО	Тема	Формы самообразования Формы отчетности
1	Семенова Т.В.	"Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников"	<p>Работа с библиотечным фондом, чтение специальных периодических изданий, монографий, создание собственной тематической картотеки;</p> <p>плодотворная работа с другими педагогами в рамках методических семинаров, научных конференций, психологических тренингов;</p> <p>обращение за профессиональной консультацией в учебные центры переподготовки и повышения квалификации;</p> <p>сотрудничество с региональным информационным центром психолого-диагностических и развивающих методик.</p> <p>Демонстрация опыта на празднике</p> <p>Консультация для педагогов</p> <p>Брошюра</p> <p>Картотека</p> <p>Презентация</p> <p>Мастер — класс</p>
2	Кривошекова Е.В.	"Консультативное сопровождение образовательных действий семьи в условиях ДОУ"	
3	Палапина С.Б.	"Новые логопедические технологии в работе учителя-логопеда"	
4	Онзуль Е.П.	"Становление эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками".	
5	Акулова Т.А.	"Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений"	
6	Волошина Е.С.	"Ознакомление старших дошкольников с традициями и культурой родного края в процессе познавательно-речевой деятельности".	
7	Гончаревская Н.Н.	"Формирование навыков осознанного поведения у младших дошкольников на основе знаний о безопасности жизнедеятельности и пдд	
8	Ковалева Г.М.	"Адаптация к образовательному и воспитательному процессу в ДОУ"	
9	Копылова Е.Н.	"Развитие диалогического общения детей в группе"	
10	Крылова В.А.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет"	
11	Крентовская Л.Н.	"Развитие финансовой грамотности воспитанников"	
12	Пачкова Ю.Е.	"Использование дидактических игр с целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности".	
13	Суханова Е.П.	"Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста".	
14	Федорова Л.В.	"Формирование экономических представлений детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности"	
15	Ходыкина С.А.	"Популяризация игры в шахматы"	
16	Некрасова А.А.	"Планирование работы в ДОУ с учетом интересов всех участников образовательных отношений".	

Циклограмма оперативного контроля

Приложение к годовому плану

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

Семейный клуб молодых родителей «ПЛАНЕТА СЕМЬЯ»

Приложение к годовому плану

Цель работы клуба:

Продолжать приобщать родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения с ними в условиях семьи;

создавать пространство для обмена опытом, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Основные задачи работы клуба:

1. Наладить взаимодействие между педагогами и родителями.
2. Помочь родителям адекватно оценивать своего ребенка (уровень развития, достижения, проблемы и пр.) и определять оптимальные пути взаимодействия с ним.
3. Вовлекать родителей в жизнь детского сада.

Тема встречи	Форма проведения	сроки	Ответственные
1. «Родитель – это звучит гордо»	беседа	август	старший воспитатель воспитатели медсестра
2. «Адаптируемся вместе»	практикум	сентябрь	
3. «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста»	консультация	октябрь	
4. «Правила жизни моего ребенка»	тренинг	ноябрь	
5. «Секреты психологического здоровья»	тренинг	декабрь	
6. «Что наша жизнь? ... Игра!»	деловая игра	январь	
7. «Детские страхи»	практикум	февраль	
8. «Воспитание культурно-гигиенических навыков»	практикум	март	
9. «В царстве упрямства и капризов»	практикум	апрель	
10. Итоговая встреча (эффективность деятельности, анализ работы клуба, планирование на следующий год)	круглый стол	май	

План работы по преемственности ДОО со школой

Приложение к годовому плану

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

✓ Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

✓ Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

работа с детьми;

работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

✓ Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

✓ Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.

✓ Семинары-практикумы.

✓ Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы “дошкольного” образования.

Работа с детьми включает:

✓ Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

✓ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

✓ Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

✓ Совместное проведение родительских собраний.

✓ Проведение дней открытых дверей.

✓ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

✓ Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

✓ Консультации психолога и учителя.

✓ Организация экскурсий по школе.

✓ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОО и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - ✓ личностного развития ребенка;
 - ✓ укрепления психического и физического здоровья;
 - ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
 - ✓ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - ✓ преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОО и начальной школе. - Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Актив :

1. Некрасова Ангелина Александровна-старший воспитатель
2. Гончаревская Наталья Николаевна- воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
3. Копылова Евгения Николаевна - воспитатель подготовительной группы
4. Онзуль Евгения Петровна- музыкальный руководитель
- 5.Семенова Татьяна Владимировна- инструктор по физической культуре
6. Палапина Светлана Борисовна- учитель-логопед

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- ✓ Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- ✓ Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- ✓ Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- ✓ Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с-к/в №15 и МБОУ СОШ №11 на 2021-2022 учебный год.		август	Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 15 Директор МБОУ СОШ № 11
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
3.	Участие в педагогических советах.			
4.	Взаимное консультирование.			
Работа с детьми				
5.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов Воспитатели
6.	Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учителя начальных классов Педагоги
7.	Выставка детских рисунков «Школа в которой я хочу учиться»	Повысить заинтересованность, содействовать развитию творческой активности воспитанников	Октябрь	Воспитатели Педагоги
8.	Экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу «Рабочее место ученика».	Познакомить воспитанников дошкольной группы с школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	По плану школы	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги

9.	Беседы о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов). Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «В школу». Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Расширить представление воспитанников подготовительной группы о школе. Формировать представление о профессии учителя. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. 2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3.Выявить воспитанников со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов Воспитатели Педагоги
11.	Выпуск детей в школу	Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатели Педагоги
Содержание работы по взаимодействию с родителями				
12.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы Педагоги ДОУ, учителя начальных классов
13.	Родительское собрание «Скоро в школу»		январь	
14.	Консультация «Леворукий ребенок»		февраль	
15.	Консультация «Готовим руку к письму»		март	
16.	Родительское собрание с присутствием учителя начальных классов с показом занятия воспитателей ДОУ		апрель	

Совместная работа с другими организациями

Приложение к годовому плану

Организации	Направления сотрудничества
УО Кавказский район	Учредитель ДОУ, контролирующая деятельность
МКУ ОМЦ	Методическое сопровождение деятельности ДОУ
НЧОУ ДПО "Учебный центр" Персонал-Ресурс	Обучение младших воспитателей по ФГОС ДО, обучение педагогов.
Библиотека	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию.
Детская поликлиника	Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия.
МБОУ СОШ №11	Осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой
ФГКУ "7 отряд ФПС по Краснодарскому краю"	Организация тренировок по эвакуации детей, беседа, экскурсии.