

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

**Публичный отчет
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 15 г. Кропоткин
за 2019-2020 учебный год**

г. Кропоткин

Раздел 1.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Год основания: 1977 год.

Тип: Дошкольная образовательная организация

Вид: Детский сад комбинированного вида

Учредительные документы:

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия Министерства образования и науки Краснодарского края на осуществление образовательной деятельности (дошкольное образование)

Серия 23 Л01 № 0002096, регистрационный номер 05176 от 26 декабря 2012 г.
Приказ от 12.12.2014 № 5432

Срок действия лицензии - бессрочная

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Серия ЛО23-01 № ЛО23-01-004513, от 13 апреля 2012 г.,
срок действия лицензии - бессрочная

Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган - серия 23 №008285778 от 03.06.1996г.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ -серия 23 № 008459133 от 12.11.2011г.

Устав МБДОУ д/с-к/в №15 утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.08.2015 г. № 1168

Фамилия, имя, отчество руководителя:

Заведующий: Блиняева Татьяна Николаевна

Образование высшее. Педагогический стаж 24 года.
конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Старший воспитатель: Некрасова Ангелина Александровна
Образование высшее. Педагогический стаж 24 года.
конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Завхоз: Хохлачева Светлана Ивановна
конт.тел. 8 (861 38) 7-07-46

Полное и краткое название по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 15

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с–к/в №15
352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Колхозный, 28

Телефон: 8 (861-38) 7-07-46

Факс: 7-07-46

Адрес сайта: <http://mbdou15-krop.ru>

Электронная почта: [detsad – 15 krp@mail.ru](mailto:detsad-15krp@mail.ru)

e-mail: detsad_15krp@mail.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального

образования Кавказский район.

В результате государственной аккредитации образовательное учреждение получило статус как детский сад комбинированного вида 2 категории в 2004 году. В 2005 и в 2010 году подтвердил свой статус при проведении очередной аккредитации (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 2410 от 22 июля 2010 г. «О результатах государственной аккредитации образовательных учреждений» (МДОУ №15 – аккредитован, протокол № 22 от 15 июля 2010).

Структура и количество групп: в дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности. Наполняемость МБДОУ в 2019 году составила 156 детей. Средняя посещаемость в группах не превышает норм, утвержденных СанПиНом.

Младшая группа "Теремок"
Вторая группа раннего возраста "Одуванчик"
Средняя группа "Колокольчик"
Старшая группа "Ромашка"
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности "Сказка"
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности "Ягодка"
Подготовительная к школе группа "Ласточка"

Режим работы МДОУ:

- □ Рабочая неделя – пятидневная;
- □ Длительность работы учреждения – 10 час. 30 мин.;
- □ Пребывание детей в ДОУ с 07.30 – 18.00;
- □ Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству РФ.

Органы государственно – общественного управления: Система управления в МБДОУ детский сад комбинированного вида №15 состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- совета родителей.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из трех уровней:

I уровень – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

II уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

Старший воспитатель осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

Завхоз обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра ДОО взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников ДОО и родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями ДОО, специалистами и обслуживающим персоналом. Объектом управления являются дети и родители (законные представители). Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов. Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.

План развития и приоритетные задачи на учебный год:

В 2019-2020 учебном году ДОО решает следующие задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

-использование активных форм методической работы:

-сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

-участие педагогов в конкурсах;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Программное обеспечение ДОУ: Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной общеобразовательной программой-образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 15 разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Допущена Министерством образования РФ. Программа утверждена Педагогическим советом ДОУ 30 августа 2019 года.

Также реализуются парциальные программы для всех возрастных групп дошкольного возраста, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Спб, ДЕТСТВО –ПРЕСС»,

Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплуновой.

«Цветные ладошки» И. Лыковой, «Физическая культура для малышей» С.Я.Лайзане, Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Спб, «ДЕТСТВО –ПРЕСС»

Охрана и укрепление здоровья детей (здоровьесберегающие технологии и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ):

В ДОУ реализуются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии:

- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;
- «Здоровый малыш» З.И.Береснева
- «Театр физического воспитания детей дошкольного возраста» Н.Н.Ефименко
- ↑«Элементы проблемного и развивающего обучения»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, создание оптимального режима дня, обеспечивающего гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

Ежемесячно составляется план оздоровительных мероприятий для детей.

Ежедневно педагогами используются здоровьесберегающие технологии:

- Утренняя гимнастика
- Упражнения после сна
- Проведение закаливающих процедур

Сведения об уровне здоровья воспитанников

Год	Всего детей	Количество детей по группам здоровья			% посещаемости	Пропущено одним ребенком по болезни
		1	2	3		
2019-2020	156	57	96	3	73,00%	3,9

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья:

Коррекционная работа с детьми проводилась на базе основной адаптированной общеобразовательной программы МБДОУ д/с – к/в №15, Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Одной из основных задач на 2018-2019 учебный год являлась овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Планирование по программе в разделе «Речевое развитие» имело следующую структуру:

1. Развитие словаря.
2. Формирование и совершенствование грамматического строя речи.
3. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа:
 - Развитие просодической стороны речи;
 - Коррекция произносительной стороны речи;
 - Работа над слоговой структурой слова;
 - Совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза.
4. Обучение элементам грамоты.
5. Развитие связной речи.

На начало года группы компенсирующей направленности с нарушениями речи «Колокольчик» и «Сказка» составляли 24 ребёнка. Все дети - ОНР III ур., 20 детей – первый год обучения, 4 ребёнка второй год обучения.

По итогам проведённого районного ПМПк в марте 2019г. все дети имели положительную динамику. По окончании коррекционно-развивающей работы со значительными улучшениями и чистой речью 12 детей выпустились в школу, из них 8 после первого года обучения. С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении 2019 года проводилось логопедическое обследование детей 3 – 7 лет ДОУ. Все дети, нуждающиеся

в логопедической помощи, взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду, педагогу - психологу. По заключению ПМПк в группы компенсирующей направленности с нарушениями речи на 2019 – 2020 учебный год были зачислены 11 детей – из них 3 ребёнка ОНР I ур., 2 ребёнка ОНР II ур., остальные ОНР III ур.

Эффективность коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности детей с нарушениями речи строится на совместной работе логопеда и других специалистов ДОУ.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ д/с-к/в №15 осуществляло работу 5 кружков,

по направлениям

художественно- эстетическое:

-«Изобразительная деятельность» (художественно-творческое развитие)

руководитель изостудии педагог дополнительного образования Некрасова А.А.

-«Ритмическая мозаика» (ритмическая пластика для детей дошкольного возраста),
музыкальный руководитель Онзуль Е.П.;

социально-активизирующее:

"Обучение чтению" (обучение дошкольников чтению),

учитель-логопед Палапина С.Б., учитель-логопед Кривошекова Е.В.

-«Всезнайка» педагог-психолог Рыбак В.А.

физическое развитие:

-«Здоровячок» инструктор по физической культуре Семенова Т.В.

Всего кружки посещало 85 детей - 55 % от общего количества детей в МБДОУ.

Работа ДОУ с родителями воспитанников:

в течение 2019-2020 учебного года проведена работа с родителями воспитанников:

БДД	«Взаимодействие ДОУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников» «Безопасная дорога»
Анкетирование	«Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДОУ. «Речевое развитие дошкольников».

Взаимодействие с социальными структурами: ДОУ взаимодействует с учреждениями общего и дополнительного образования, культуры и спорта		
Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБДОУ д/с-к/в № 4 МБДОУ д/с-к/в № 5	-обмен опытом -оптимизация воспитательно-образовательного процесса -обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы -просмотр образовательных видов деятельности
МБОУ СОШ № 3,11	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -совместные педсоветы -экскурсии -совместное проведение праздников - участие педагогов школы в родительских собраниях
ККИДППО г.Краснодар	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
Детская художественная школа	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- экскурсии; - концерты; - взаимопосещения
Историко - краеведческий музей	Приобщение к истории края	- экскурсии - праздники - выставки
Детская поликлиника ГУЗ ЦРБ	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках -экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

Семейная гостиная	Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья» «Адаптируемся вместе» «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста» «Правила жизни моего ребенка» «Секреты психологического здоровья»
Мастер-класс	Совместно с детьми и родителями- "Подвижные игры" "Сопровождение семейного досуга педагогами ДОО"
Консультация	«Неизведанное рядом» «Знакомство малыша с книгой»
Конкурсы	«Мама, папа, я – талантливая семья»
Мероприятия	«Неделя детской книги»
Презентация	Педагогический информационно-оздоровительный проект «Маршрут выходного дня»
Фотовыставка	«Я в моем городе» или труд взрослых «Семейные каникулы» «Мы весну подарим мамам»
Выставка	Поделки из природного материала «Дары осени» Оригинальные украшения к новомуднему оформлению Яблочный спас Пасхальная неделя
Фольклорные праздники	"Осенняя ярмарка" "Масленичная ярмарка" "Пасха в кубанской семье" "Яблочный спас"
Семейные газеты	«Папа может всё, что угодно»

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Консультационный центр

В 2019г. для семей, посещающих КЦ, были проведены следующие мероприятия:

- на сайте МБДОУ обновлена информация о Консультационном центре;
- тематические беседы по вопросам воспитания и развития детей;
- консультации по вопросам адаптации к детскому саду;
- консультации по вопросам питания ребенка дома;
- консультации по развитию памяти, внимания и мелкой моторики.

Запланированы круглый стол, семинар-практикум и совместная деятельность специалистов с детьми и их родителями.

Анализ результатов деятельности КЦ показал, что работа центра необходима и актуальна.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды:

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в

1977 году. Общая площадь МБДОУ д/с-к/в № 15 – **5440,0 м²**, площадь озеленения **3805,9 м²**. Свидетельство о государственной регистрации зданий о государственной регистрации земли (серия 23-АК № 470433 от 10.12.2009г., серия 23-АК №470434 от 10.12.2009г., серия 23-АК № 470435 от 10.12.2009г.).

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка – 1 шт.;
- 7 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами и скамейками.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ д/с-к/в №15 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и изостудии, оснащенные пианино, музыкальным центром, музыкальными и шумовыми инструментами, ноутбуками, мольбертами для рисования.

- Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

- Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога, в которых имеются дидактические игры, ноутбуки, стол для пескотерапии, развивающий набор Пертра.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Организация питания, состояние обеспечения безопасности: Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с утвержденным 10-ти дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В ДОУ создан бракеражная комиссия по питанию, контролирующая работу пищеблока.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в Журнале бракеража готовых блюд.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей:

Обеспечение безопасности в ДОУ – одно из направлений работы администрации.

В ДОУ установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация), КТС - «кнопка тревожной сигнализации». В наличии смонтированные системы видеонаблюдения на объекте (3 видеокамеры). В ДОУ введен пропускной режим. Дошкольное учреждение охраняется в дневное время силами лицензированного охранного предприятия ООО Частная охранная организация «Казачий дозор», в ночное время и выходные дни – силами сторожей. Территория ДОУ огорожена металлическим забором.

Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники участвовали в творческих конкурсах на Международном и Всероссийском уровнях. Кураторами воспитанников были педагоги ДОУ и родители (законные представители).

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях. Воспитанники ДОУ, педагоги постоянные участники районных, краевых и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

Участие воспитанников в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника
Ходыкина Светлана Анатольевна	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Олейник Екатерина Победитель
	Детско – родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра - 2019»	Харченко Егор Победитель
Пачкова Юлия Евгеньевна	Детско-родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра - 2019»	Горошко Светлана Победитель
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Суханова Мария Призер
Суханова Елена Павловна	Детско-родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра - 2019»	Гусакова Анастасия Победитель
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	Новиков Марк Призер
	Ежегодный межрегиональный конкурс "Это мои горы"	Суханова Мария Участник
Некрасова Ангелина Александровна	XV Всероссийский конкурс детско — юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Сахарова Мария Победитель
	Краевой конкурс детского творчества "Служба спасения 101", посвященного 370-летию пожарной охраны России и Году предупреждения чрезвычайных ситуаций. Номинация "Поэзия"	Сахарова Мария Победитель
	Краевой конкурс детского творчества "Служба спасения 101",	Горкавенко Ника

	посвященного 370-летию пожарной охраны России и Году предупреждения чрезвычайных ситуаций. Номинация "Поделка"	1 место г. Краснодар
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Сахарова Мария Призер
	Детско-родительский конкурс творческих способностей «Шахматная палитра - 2019»	Зорина София Победитель
	Ежегодный межрегиональный конкурс "Это мои горы"	Суханова Мария Участник
	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Сахарова Мария Призер
Гончаревская Наталья Николаевна	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Вторая жизнь»	Гончаревский Ярослав Призёр
	Муниципальный детско-родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка-2019»	Савченко Семён Призёр
	Муниципальный конкурс юных чтецов «Звучащее слово-2019»	Матющенко Дарина Лауреат
Копылова Евгения Николаевна	Муниципальный детско-родительский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка-2019»	Севостьянова Олеся Призер
	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Вторая жизнь»	Лунегова Маргарита Призёр
Волошина Елена Сергеевна	Краевой конкурс образовательной программы "Разговор о правильном питании" в 2019 году	Волошина Дарья Лауреат
	Ежегодный межрегиональный конкурс "Это мои горы"	Волошина Дарья Участник
Крылова Виктория Александровна	Краевой конкурс образовательной программы "Разговор о правильном питании" в 2019 году	Крылова Василиса Лауреат г.Краснодар
Рыбак Виктория Александровна	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» номинация «Земля-наш общий дом»	Данилова София 3 место г.Краснодар
	Ежегодный межрегиональный конкурс "Это мои горы"	Молодиченко Полина Участник
Онзуль Евгения Петровна	I Открытый зональный фестиваль детского творчества «Первые шаги», Направление «Хореографическое творчество»	Числов Виктор, Жидеев Артем, Николенко Дмитрий, Шелестов Даниил, Денисенко Влада, Сафразбекова Альбина, Молодиченко Полина, Стамбулцян Аделина, Победители
	I Открытый зональный фестиваль детского творчества «Первые шаги», Направление «Песенное творчество»	Короткова Анастасия, Победитель
	«Открытый микрофон» для поэтов, бардов, исполнителей песен и чтецов «Люби свой край и воспевай...»	Короткова Анастасия, участник

Участие воспитанников в интернет олимпиадах, конкурсах

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Копылова Евгения Николаевна	Международный конкурс рисунков с использованием нетрадиционных техник рисования "Без кисти и карандаша"	Куйдин Михаил	Победитель
	"Мир педагога" Всероссийская онлайн викторина для дошкольников "Русские народные сказки"	Колычева Татьяна	Победитель
	"Мир педагога" Всероссийская онлайн викторина для дошкольников " Я знаю ПДД"	Собко Вероника	Победитель
	"Мир педагога" Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников " Числа в загадках"	Зародов Дмитрий	Победитель
Кривошеков Елена Владимировна	Всероссийская викторина "Время знаний" Подготовка к школе. Окружающий мир	Попова Татьяна	Победитель
	Всероссийская викторина "Время знаний"	Олейник Екатерина	Победитель
Пачкова Юлия Евгеньевна	Всероссийское образовательное издание «Педология» «Дорожные правила »	Савченко Семен	1 место
	Международный образовательный портал "Престиж" Номинация "Символ года"	Денисеко Владислава	Победитель 1 степени
Суханова Елена Павловна	ООО «Совушка» Международная викторина «Новогодняя сказка»	Гусакова Анастасия	1 степень
	Ассоциация педагогов России «Intellect УМ» Художественная направленность. Конкурс поделок и рисунков «Парад снеговиков»	Савченко Семён	3 место
	ООО «Совушка» Международная викторина «Космос»	Гусакова Анастасия	1 степень
	Блиц –олимпиада « Время знаний» Всероссийская викторина «День Победы»	Савченко Семён	2 место
	ООО «Совушка» Международная викторина «Загадочный мир»	Гусакова Анастасия	1 степень
	Всероссийское образовательное издание «Педология». Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС – 77-65289. Конкурс «ПДД для дошкольников»	Гусакова Анастасия	1 место
Акулова Татьяна Анатольевна	Международная викторина «Знакомый и незнакомый С.Маршак»	Колычева Татьяна	Лауреат
	Международная викторина «Азбука безопасности»	Куйдин Михаил	Лауреат 2 степени
	Всероссийская викторина «Время знаний» Сад и огород	Куйдин Михаил	1 место
	Международная занимательная викторина «Животные в сказках»	Лунегова Маргарита	Лауреат 1 степени
	Международная викторина по окружающему миру «Знатоки природы»	Куйдин Михаил	Лауреат 1 степени
	Международная занимательная викторина «Знатоки сказок»	Колычева Татьяна	Лауреат 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Работа: «Веселый автобус»	Лунегова Маргарита	Лауреат
Онзуль	Всероссийский конкурс «Доутесса»,	Денисенко	1 место

Евгения Петровна	Блиц-олимпиада «Песенки-чудесенки» Образовательная область «Познавательное развитие»	Влада	
	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Праздники нашей страны» Образовательная область «Познавательное развитие»	Зварыкин Виктор	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Мама разные нужны, мамы всякие важны» Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Зенкин Дмитрий	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Как себя вести?» Образовательная область «Окружающий мир»	Бастрыкина Полина	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Внимание! Пешеход!» Образовательная область «Окружающий мир»	Ковалева Виолетта	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса», Блиц-олимпиада «Лучшие друзья человека» Образовательная область «Окружающий мир»	Зеленская Дарья	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада: "Как вести себя?"	Бастрыкина Полина	1 место
Ходыкина Светлана Анатольевна	Педпросвет Всероссийское тестирование "От весны до зимы"	Попова Татьяна	1 место
	Педология Всероссийское тестирование «Времена года»	Харченко Егор	1 место
Рыбак Виктория Александровна	Рицо Р.Ф. Российский Инновационный Центр Образования «Исследовательская работа в детском саду»	Собко Вероника	3 место
Семенова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада «Праздники нашей страны»	Числов Виктор	Победитель
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц- олимпиада «Как себя вести?»	Числов Виктор	Победитель
	Всероссийский конкурс «Доутесса» «За порогом дома»	Числов Виктор	Победитель
Ковалёва Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада Внимание ! Пешеход !	Пашковская Мария	1 место
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийская олимпиада «В какое время года...?»	Колосок Маргарита	1 место
	Всероссийское педагогическое издание «Педология» Конкурс «Самый умный»	Гончаревский Ярослав	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» Конкурс поделок и рисунков «Подарок ветерану»	Денисенко Владислава	1 место
Некрасова Ангелина Александровна	IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	Соколовская Ева Бастрыкина Полина Короткова Анастасия	1 место
Палапина	Всероссийская викторина «Время знаний»	Тоноян	1 место

Светлана Борисовна	«Праздники нашей страны»	Артём	
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии»	Числов Виктор	1 место
	Всероссийская викторина «Время знаний» Онлайн викторина «Такие разные слова»	Скидан Моника	1 место

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (муниципальные, краевые, интернет-конкурсы)

Ф.И.О. педагога	Наименование конкурсного мероприятия	Результат
Копылова Евгения Николаевна	"Мир педагога" Всероссийская викторина "Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС"	Победитель
	"Мир педагога" Всероссийская онлайн викторина для педагогов "ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования"	Победитель
	"Мир педагога" Всероссийская викторина "Игровая форма занятий в ДОУ"	Победитель
Волошина Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Занятия по изобразительной деятельности. Рисование"	Победитель
	"Слово педагога" Всероссийский конкурс "Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста"	Участник
Кривошеков Елена Владимировна	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"	Победитель
	Всероссийская лиц-олимпиада "Время знаний" "Требования ФГОС к дошкольному образованию"	Победитель
Пачкова Юлия Евгеньевна	Всероссийское издание "Педразвитие"	1 место
	"Мое призвание -дошкольное образование"	
	Всероссийское педагогическое издание "Педология"	3 место
	"Использование ИКТ на профессиональном уровне"	
Суханова Елена Павловна	Всероссийское педагогическое издание "Педология"	1 место
	"Защита прав ребенка"	
Гончаревская Наталья Николаевна	Всероссийское СМИ «Время знаний» Блиц –олимпиада « Время знаний» Основные требования по организации пожарной безопасности в образовательном учреждении	Участник
	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года-2020»	Лауреат
	Всероссийская олимпиада «Программа экологического воспитания ДОУ»	1 место
	«Страна образования» "Гендерный подход в воспитании и развитии детей старшего дошкольного возраста согласно ФГОС»	2 место
	Всероссийское издание «Педразвитие» «Основы экологических знаний»	2 место
	«Слово педагога» «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно воспитательного процесса в ДОУ»	1 место
Акулова Татьяна Анатолевна	Краевой конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы	Призер

	«Читающая мама-читающая страна" в 2019 году	
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Формирование выразительности речи у детей дошкольного возраста»	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО»	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Развитие речи детей от рождения до школы	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Технология формирования элементарных математических представлений»	Дипломант
Онзуль Евгения Петровна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Музыкальные способности детей дошкольного возраста»	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	2 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий»	1 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1 место
	Конкурсный отбор лучших материалов, подготовленных в рамках серии уроков и внеурочных мероприятий «Семья и Отечество в моей жизни», посвященных подготовке к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Наш родной край в Великой Отечественной войне»	Участник
	III Муниципальный профсоюзный творческий конкурс «Музыкальная весна»	Участник
Ходыкина Светлана Анатольевна	Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2019 году	Лауреат
	Всероссийский конкурс «Доутесса» «Блиц-олимпиада: Дидактическая игра как средство развития дошкольников»	1 место
	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие» Блиц-олимпиада: Игровая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО "Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	1 место
Рыбак Виктория Александровна	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Блиц-олимпиада: "Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности"	2 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРАЗование» «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	2 место
Семенова Татьяна Владимировна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Социально-коммуникативное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	I место

	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	3 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Правовая компетентность работника ДОО»	3 место
	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «От рождения до школы: пять важнейших образовательных областей»	2 место
	Конкурсный отбор лучших материалов, подготовленных в рамках серии уроков и внеурочных мероприятий «Семья и Отечество в моей жизни», посвященных подготовке к 75 летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Наш родной край в Великой Отечественной войне»	Участник
Ковалева Галина Михайловна	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Занятие по изобразительной деятельности Рисование "	1 место
Палапина Светлана Борисовна	Краевой конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна" в 2019 году	Лауреат
	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада: "Пальцы помогают говорить"	I место
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики" Блиц-олимпиада: "Развитие фонематического слуха у учащихся с ОВЗ"	I место

**Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет**

Ф.И.О. педагога	Вид опубликованного программно-методического материала	Уровень публикации, наименование издания
Ходыкина Светлана Анатольевна	Методическая разработка «Хлеб – всему голова»	Свидетельство о публикации № 37982 от 03.11.2019г. СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, справка №37982
	Учебно – методический материал «Всезнайки»	Свидетельство о публикации Серия АА №10124 от 03.10.2019г. СМИ ЭЛ № ФС 7767160, справка № 10124
	Статья «Интегрированное итоговое занятие»	Свидетельство о публикации СВ 1353991 от 03.10.2019г.
Рыбак Виктория Александровна	Статья «Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи»	nsportal.ru Свидетельство о публикации электронного СМИ №ФС 77-43268 от 14.02.2019г.
Гончаревская Наталья Николаевна	«Работа воспитателя по развитию речи детей в ДОУ»	Федеральный NSPORTAL
Семенова Татьяна Владимировна	Конспект занятия «Физкультурный досуг с мячом»	Федеральный. «Время знаний»
	Конспект занятия «Праздник по правилам дорожного движения»	Федеральный «Просвещение»
	Методическая разработка «Игры народов России»	Федеральный «Педология»
	Конспект занятия «Кинезиология»	Федеральный. «Время знаний»

	Физкультурный досуг «Дружба народов»	Федеральный «Просвещение»
Онзуль Евгения Петровна	Публикация учебно-методического материала «Сценарий выпускного праздника «Стиляги первоклассные» в детском саду»	Федеральный NSPORTAL, дата публикации 04.04.2019
Кривошекова Елена Владимировна	Конспект занятия «Ты Кубань, ты наша Родина!»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия «Семья»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия «Домашние птицы»	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия «Деревья»	Федеральный NSPORTAL
	Перспективное планирование работы по преодолению дисграфии	Федеральный NSPORTAL
	Конспект занятия по ПДД «Транспорт»	Федеральный NSPORTAL
	Картотека для занятий по обучению грамоте	Федеральный NSPORTAL
	Консультация по теме «Алалия»	Федеральный NSPORTAL
	Рекомендации для родителей детей, поступающих в школу	Федеральный NSPORTAL

Инновационная деятельность

В течение года педагоги активно внедряли инновации: создание, внедрение и использование новых эффективных технологий, таких как интегрированный метод обучения дошкольников, проектная деятельность в детском саду. Одним из условий качественного освоения образовательной программы является овладение педагогами новых форм в образовательном процессе в соответствии с ФГОС, внедрение элементов музейной педагогики и педагогического проектирования, использование проектной деятельности в работе с детьми.

Внедрение информационно- коммуникативных технологий в работу дошкольного учреждения побуждает воспитателя к включению в образовательный процесс мультимедийных презентаций для облегчения понимания ребёнком сложных тем, событий, явлений реальной жизни, для поддержки и развития образовательного процесса. В настоящее время в МБДОУ создана и постоянно пополняется медиатека для работы с детьми.

Педагоги, участвующие в инновационной деятельности делятся своим опытом коллегами на уровне учреждения, участвуют в районных мероприятиях, а используя интернет-пространство - распространяют продукты инновационной деятельности на федеральном уровне.

Мероприятия по профилактике простудных заболеваний:

-Консультации для воспитателей:

«Формы работы педагогов по укреплению физического здоровья детей»;

«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»;

«Грипп-профилактика в ДОУ».

-Консультации для родителей:

«Единый режим дня дома и в ДОУ детского сада»;

Санитарный бюлетень;

-Коллективные просмотры:

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

-Мероприятия с участием родителей:
«Мы- спортивная семья».

Мероприятия для решения годовых задач:

Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков: «Осенняя фантазия». Выставка поделок из природного материала: «Дары осени». Конкурс творческих работ "Дорога глазами детей" Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» Выставка прикладного творчества «Вместо елочки - букет» Выставка творческих работ «О папе с любовью» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)
Праздники	День знаний - "Планета детства" Музыкальный проект «Здравствуй осень» «Самым красивым, родным и любимым» (День матери) "День народного единства" Музыкально-театрализованный праздник «Новогодний карнавал»
Мероприятия	Математическая олимпиада «Созвездие Знатоков» Спортивно-музыкальный «Наши защитники» Тематическое мероприятие «Масленица широкая»
Экологическая акция	«Покорми птиц зимой»
Проектная деятельность	Казачий компонент "Сказки бабушек и дедушек про Кубанскую сторонущу" "История нашего хуторка" "Ремесла" "Оберег для дома "Веничек"
	Всероссийский проект "Читающая мама" "Изучение методической литературы по тематике проекта" Организация и проведение анкетирования родителей "Традиции семейного чтения" "Совместное чтение произведений детских писателей" Фото конкурс "Читающая мама"
	Популяризация игры в шахматы "Об истории происхождения шахмат" Чтение сказки «Удивительные приключения шахматной доски». "Знакомство с книгой Ф.Лозано «Шахматы для детей» (уроки мудрой игры)
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма Выпуск информационных листовок "Безопасность ребенка на дороге" Театр сказок "Небылицы" Развлечение "Стоп-опасность"
	Развитие финансовой грамотности воспитанников "Деньги. Семейный бюджет." "Рынок. Где и что покупают люди" "Цена. От чего она зависит"
	Духовно-нравственное воспитание "Роль матери в духовно -нравственном воспитании детей"

	Занятие-путешествие в сказку "Этот сказочный мир" Чтение народных и авторских сказок, литературных произведений из серии "Детям о вере", "Детям о материнской любви"
--	--

Мнение родителей и представителей (законных представителей) о деятельности ДООУ и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в мае 2020 года «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» составила 94 % .

Раздел 5. Кадровый потенциал

МБДОУ д/с-к/в № 15 в 2019-2020 учебном году укомплектован штатами на 100%.

Качественный и количественный состав педагогического коллектива:

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов:

- 1 старший воспитатель
- 11 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 2 учителя-логопеда,
- 1 педагог-психолог,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог дополнительного образования по изобразительности (0.5ст.)

Все педагоги имеют педагогическое образование.

высшее – 11 педагогов (65%)

среднее профессиональное образование – 6 педагогов (35%)

Высшую квалификационную категорию имеют – 5 человек (29%),

первую квалификационную категорию- 9 человек (53%)

Дополнительная информация.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2019 году - 2 человека.

1. Семенова Т.В- инструктор по физической культуре;
2. Онзуль Е.П.-музыкальный руководитель;

Соотношение воспитанников, приходящегося на 1 взрослого:

в 2019-2020 году соотношение воспитанников ко всем сотрудникам, приходящегося на 1 взрослого, составил 4,1 чел.;

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Бюджетное финансирование: Бюджетное финансирование ДООУ в 2019 году складывалось из местного бюджета и образовательной субвенции

Структура расходов ДООУ: Расходы ДООУ включают коммунальные платежи (электроснабжение, водоснабжение, теплоснабжение), наружное освещение, налоги, продукты питания, интернет, связь, начисления на оплату труда, расходы по оплате труда, техническое обслуживание (пожарной сигнализации, тревожной кнопки), хозяйственные нужды.

Внебюджетная деятельность: объем привлеченных внебюджетных средств на развитие ДООУ за год составил 209 841,00 руб.

Поступление финансов:

- благотворительные пожертвования –50 949 ,00 руб.
- платные услуги – 158 892,00руб.

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

художественно- эстетическое:

- Изобразительная деятельность- 50 рублей
- Ритмическая мозаика- 55 рублей
- Обучение чтению- 60 рублей
- Всезнайка- 55 рублей
- Здоровячок - 55 рублей

Льготы для отдельных категорий воспитанников:

- 1.При оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальном учреждении.
- 2.Компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Основание: Постановление администрации муниципального образования Кавказский район от 31.12.2013 № 1686 «О Порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации муниципального образования Кавказский район, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования, и ее выплаты»

Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы: Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

- 1.Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. В группах создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
- 3.Осуществлялось сотрудничество с социумом.
4. Родители (законные представители) воспитанников участвуют в жизни детского сада.
- 5.Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
6. Качество и организация питания соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
7. Установлен высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения.
8. Оздоровительные мероприятия осуществлялись в соответствии с планами физкультурно-оздоровительной работы, составляемыми ежемесячно с сентября по май. На летний период принимается «План летней оздоровительной работы».

Основными направлениями деятельности станут:

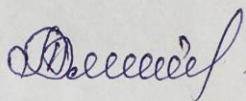
1. Продолжение работы по формированию здоровьесберегающей среды,

созданию безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО

2. Совершенствование работы по формированию необходимых двигательных умений и навыков, физических качеств и способностей детей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма воспитанников.
3. Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с семьей в современных условиях развития ребенка.
4. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в №15



 Т.Н.Блиняева